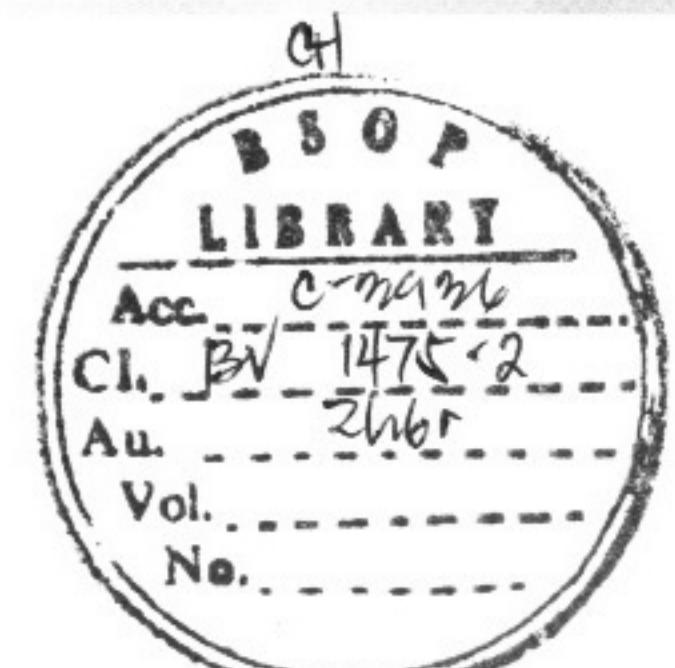


HC
MT/8/5/153-

營造兒童
復興事工



C-3426
作者/朱施美妃
封面設計/Andy Chiang



CH
BV

1475.2 营造兒童復興事工

2h6+ 作 者：朱施美妃牧師 *Zhu Shi Meifei*

編 輯：台北靈糧堂兒童牧區

發行者：高春林

出版者：財團法人台北市中國基督教靈糧世界
*Taipei Chinese Christian Ling Liang Evangelistic
Association*
佈道會台北靈糧堂

發 行：台北靈糧堂發行組

台北市和平東路二段 24 號

(02)2362-3022

登記證：行政院新聞局局版台業字第 6514 號

版 次：2000 年 11 月一版

版權所有，請勿翻印

目錄

序一 / 克安通牧師

序二 / 黃美瑟

一個新的里程碑

第一篇

21 世紀各類族群湧進教會 15

21 世紀兒童特質 18

神愛每個孩子 25

草莓俱樂部 — 贏得未信的群體 37

生命之歌少年聚會 —

 贏得受創家庭及孤兒孩子 43

作得人漁夫 51

第二篇

21 世紀的孩子 —

在教會中被成全為領袖 55

孩子是建造教會的成員.....	58
一個兒童教會的藍圖.....	67
在孩童口中完成讚美.....	76
讓 神造訪孩子.....	84
神使用孩子加入 21 世紀的禱告職份	88

第三篇

21 世紀的兒童工作者—

站在對的時代事奉孩子.....	97
裝備自己成為屬靈的牧者.....	101
「異象」使你越過環境屏障.....	115
主日學事工轉型與成長.....	121
後記.....	141
附錄一 聽聽他們怎麼說.....	143

序

上帝愛所有的小孩，他們在上帝的心中，佔有一個非常特別的位置。我相信上帝將在台灣興起一群年輕的代禱者軍隊，書中這群孩子在台灣這波禱告復興浪潮當中是非常重要的一份子。求神藉著這本書帶給孩童及為人父母者禱告的火焰，願上帝祝福您。

克安通牧師
二〇〇〇年十月二十日

序

本書是朱施美妃牧師回應神的呼召投入教會兒童事奉工作的心路歷程。在全球教會當中，很少有人如台北靈糧堂的兒童牧師朱施美妃牧師從神領受這個異象，將兒童視為教會完整的一個肢體。雖然他們年齡比較小，但是和成人一樣，他們靈裡也會乾渴，需要得到完整及全人關懷牧養的屬靈餵養及接受完整的屬靈裝備；兒童也渴望在聖靈的江河裡敬拜神及聆聽來自於神的崇拜信息；孩子同樣期待經歷聖靈在他們身上動工而突破生命中的瓶頸；孩童一樣需要從神領受異象，清楚明白 神對他們生命的旨意與計畫，並且領受傳福音的大使命以致可以從年幼就開始傳揚主，而比

成人有更長的年日為主而活及服事祂。

凡接觸過台北靈糧堂兒童牧區的人都對其兒童事工驚嘆不已，因為台北靈糧堂兒童牧區事工發展不僅包羅萬象，甚至比許多中小型教會更為完整及龐大，其福音外展的動力，不僅使兒童牧區在人數上大幅增長，而其切合兒童及兒童事奉工作者需要的裝備訓練內容，更使兒童牧區的兒童及同工在屬靈的質素上大大提升。兒童牧區事工發展除了歸功於清楚的異象及良好的整體策略外，尚綜合了許多原因。讀完本書，對於如何營造一個復興的兒童事工您將會有一個更清楚的答案與計畫。

上帝愛世上每一個孩子，祂一直在尋找那些願意回應及委身於祂的呼召，渴望將社會上各類族群的孩子都帶入教會接受牧養、建造與成全的人，這就是神對兒童少年教會的建造藍圖。透過本書作者的分享，您也可以從神領受清楚的兒童事奉異象及動力，做一個兒童的好牧人，在所服事的教會中為孩童營造一個屬靈復興的環境，裝備建造孩子，

讓他們屬靈的生命不斷經歷成長與更新，成全完備，成為復興之子及明日神國度的屬靈領袖。

台北靈糧堂兒童牧區 黃美瑟

一個新的里程碑

上帝在每個事奉的位份上，為你我精心設計，而你我的參與需要抱定決心！向著標竿努力面前。

資歷最淺的小老師

我慶幸與感恩從小生長在一個基督化家庭。從曾祖父母到我已經是第四代的基

督徒。從小我對信仰有著許多疑問與探索的心，總渴望從大人身上多知道一些關於神的事情。

國中一年級我開始在教會的主日學服事孩童，當時聚會的人數大約有六、七十位小朋友，我是其中資歷最淺的小老師，就這樣開始一路跟著一些較年長的老師配搭學習。國中二年級我肩負重任開始承擔教會主日學的運作，當時雖然懂得不多，但是我很願意花時間陪伴弟弟妹妹們以唱詩歌、玩遊戲的方式認識聖經中的故事，我們總是能盡情歌唱讚美。那時我還不知道什麼是聖靈，其實對於神的工作我只停留在教義與教條的思維中服事；亦難以體會經歷神之後的生命會有什麼改變。

一路下來！經過五年時間，我仍然喜愛和教會小朋友在一塊兒唱詩歌，幾乎我最拿手的服事就是——帶動唱。教會有任何活動我都熱衷參與。然而我走過青少年成長過程時，受洗卻成為我信仰衝突中的無形壓力。我似乎一直想探究的問題再次浮現腦海。「神是位真實存在的上帝，但為何我總感覺離祂是如此的遠？」

興趣使人樂於加入一件工作，
熱心會激發人多一分的付出；
但當興趣與熱心經不起時間
與環境考驗時，
主啊！求你使我仍得救恩之樂，
賜我樂意的靈扶持我。

服事神要先認識神，認識神就得用生命來經歷神

我對於自己生命的貧脊是如此無奈與無助……。當時服事孩童不過是我的興趣罷了！實在很難談及教會生活會如何帶出生命的影響力使孩子們遇見神。越多的質疑，我越不敢再繼續服事下去。我深怕自己是瞎子領瞎子反而誤導孩子們對神的認識。當時我哭泣的離開服事孩童的禾場，我認真的告訴自己我要面對神！神不會如此的侷限於我們工作的行徑，我願意讓神帶領，不再是周而復始的談論故事、做手工、背經句……。偉大的神不會只是以童話故事向孩子表明他一切的作為？童話！童話！……同化……唯恐是我的不足反將

神的工作限定在框框裡了。

我下定決心，想更多的知道信仰中我因傳統及個人生命的缺乏產生瓶頸要如何突破？我向神呼求向神吶喊！

我感謝神使我在年少的時候能有這些『自感不足』的體會，是因為這樣的心境，我才能枉然大悟，服事神要先認識神，認識神就得用生命來經歷神。

若不能使孩子真實的體認神認識神，活動的吸引力終究是會退去，活動是認識神的過程，將孩子領到神的面前才是我事奉的目的！

事奉型態呈現停滯不前的沈悶狀態，或許是一些主日學老師們的感受，我也會身陷於這樣的光景。在各處常聽到許多與我心境相似的教會兒童工作者，期待更新、期待突破、……從這個教會到那個教會，從這個宗派到那個宗派，努力提供更多主日學老師研習訓練的機會；教材應用、教學法寶大匯集……。

在倡導聲浪裡期待主日更新、主日學教師重振旗鼓熱衷委身參與服事。

為的是讓孩子在許多活動裡喜歡進入教會。或許活動可以暫時滿足孩子，但若不能使孩子真實的體認 神認識 神，活動的吸引力終究是會褪色，在聲色俱厲多變的環境下，孩子亦隨著社會流行潮流逐漸遠離教會生活。

日後我常警惕自己，活動是認識 神的過程，將孩子領到 神的面前才是我事奉的目的。

向神尋求一個合神心意的事奉里程碑—『兒童教會生活』

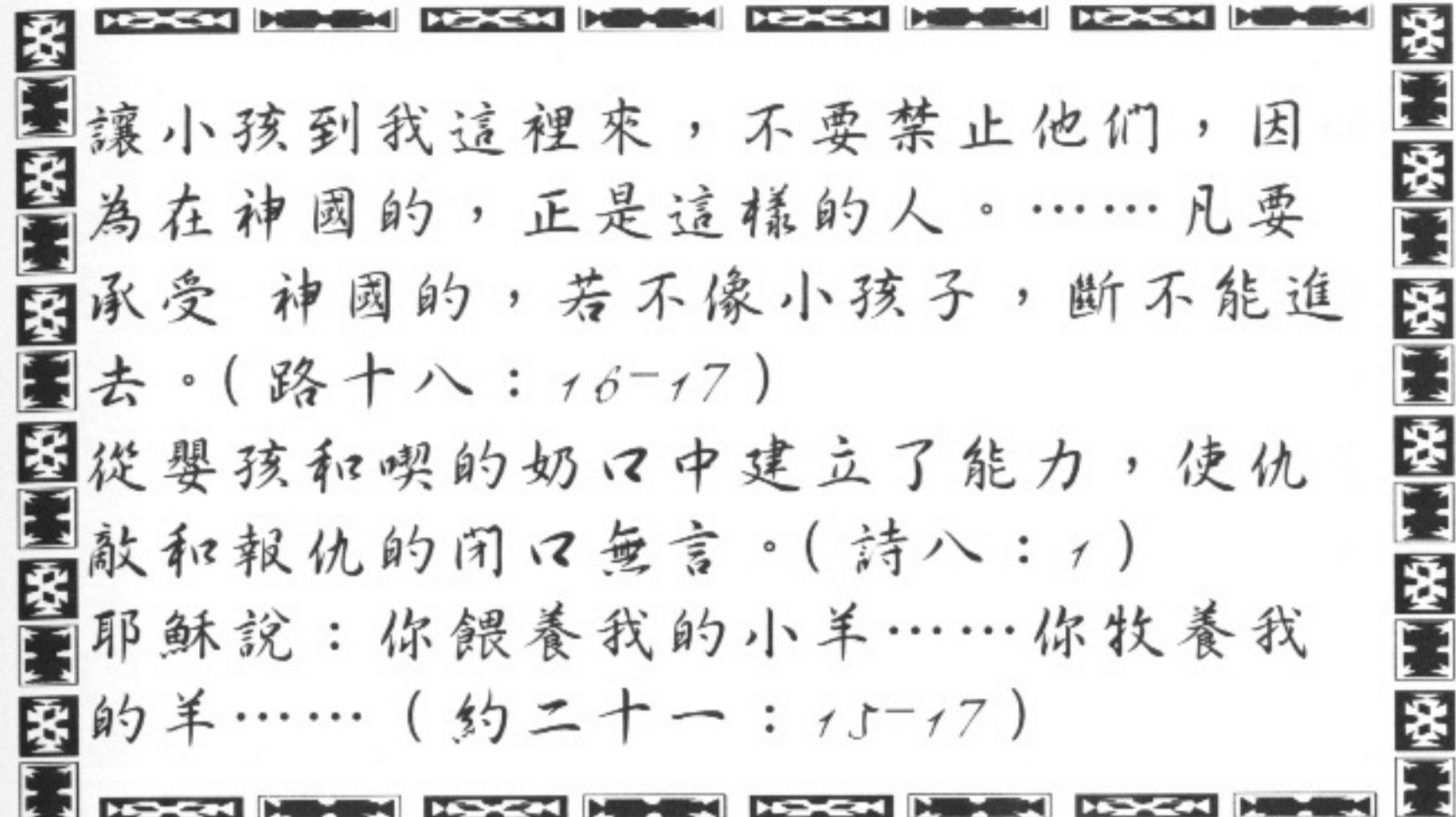
若只是孤芳自賞的滿足一些現況，事奉裡將會失去起初的愛心！回顧當時自己對於事奉動機與目的既缺乏確據亦相當茫然。我相信神亦不滿足於我只是如此漫無目標的為祂發熱心！我是很喜歡小孩，喜歡和他們聊天，我們像好朋友，沒有年齡的差異思想的代溝。但我們卻與神遠遠相望；總談論著過去的歷史，大衛與哥利亞、摩西史記、耶穌神蹟、……，內心等待著是一份遙遙無期的祝福；我深深地感受到

神的作為在我們現有的生活中似乎是被隔絕著。

我需要明白一個完整的生命個體，神會如何塑造他，神將如何在計畫裡帶領祂的兒女們完成神的工作。我用心思想聖經中，許多常在孩子面前常談論的經文，而許多熟悉的聖經人物再次浮現撒母耳、大衛、但以理、十二歲在聖殿中的耶穌、提摩太………。

我開始一種認真及執著的態度，為孩子的教會生活成長藍圖向主禱告。我放下過去自己童年走過的主日學生活，青少年自得其樂的主日學事奉經歷，向神尋求一個合神心意的事奉里程碑。

屬靈人的腳蹤是可跟隨的，
孩子屬靈生命成長是有定向的，
孩子是建造教會的成員，
孩子在 神國裡的身份和成人一樣
—他們是聖潔的子民、君尊的祭司。



讓小孩到我這裡來，不要禁止他們，因為在神國的，正是這樣的人。……凡要承受 神國的，若不像小孩子，斷不能進去。(路十八：16-17)
 從嬰孩和喫的奶口中建立了能力，使仇敵和報仇的閉口無言。(詩八：1)
 耶穌說：你餵養我的小羊……你牧養我的羊……(約二十一：15-17)

一個合神心意的事奉里程碑—「兒童教會生活」，逐漸在我的心裡蘊釀。誠如張曉風女士所述：不敢夢想的神蹟—「因為有一天，我們的成就都將成為過，而那些兒童會取代我們—求主看顧這代的兒童……」。

他們有安樂的環境；豐富的飲食，和許許多多的兒童問題專家。

但！我們更渴望的是杆神賜給這一代的兒童正確的信仰、澄明的智慧、火熱的愛心、以及敢於承擔的勇氣。」……

如果神的計畫像幅拼圖一樣的向我顯明，我必須很快的交出我手上所握著的圖片；雖然我未能在一時間看懂整幅圖案，那是因為上帝手上握有我最軟弱及不全的一部份，上帝需要花一些時間在我身上，完成彩繪；我才能經歷以愛以生事奉神時所擁有的滿足喜樂。

異象、使命—以愛以生命來事奉 神

就在一個特別的夜晚裡，我當時十九歲，一如往常我走進了教會（台北景美浸信會）參加禱告會。是一個特別的感動，一首「奇異恩典」的詩歌觸動我整個生命，每句歌詞每個音符像泉源一般的充滿我整個人，淚水盈眶地看見自己的軟弱，我才深刻體會什麼是『愛主的心』。心裡向主誠摯的說—我愛你，我真的愛你所愛的孩子們！我跪在神的面，神把一個愛與呼召放進我的心裡。一個充滿神同在的夜晚，是成長背景中所未曾有的經歷。結束後我回到自己臥室裡，神的靈仍然在我裡面運行，於是我就拿起聖經又跪下來靈修親近

主。我常跪在地上一直到深夜，無法停止禱告的聲音，我知道那不是單一的對話。眼前光亮潔白的身影顯在眼前……我完完全全的將自己一生的生命、婚姻獻在祭壇前—「服事孩子餵養我的小羊，牧養我的小羊。」是呼召！是奉獻！是使命！更是一個充滿火的『異象』！神帶領我進入真正以愛以生命回應神呼召的事奉。

作孩子的好朋友！

在神的話語裡建立孩子們的生活價值觀，在孩子最不能持守的生活常規裡和他一起經歷聖靈的幫助；
孩子說你是我的好朋友：
「因為你在我的軟弱裡看見耶穌將如何改變我，而你，總是耐心的給我機會！」

裝備自己成為專職的兒童工作者

進入神學院這段期間，我遇見兩位啟蒙老師，一位是裴斐老師，她在領袖特質上啟發我，在小組運作的題材上開啟我，

很快的我聯想應用在兒童小組課程運作。課後我常常思考並為孩童小組教學揣摩與構思；兒童亦能被成全被訓練成為一位領袖。兒童小組教學若能加以應用，孩子的主日學生活會更生動有趣，對極了！好的題材，加上活動的設計孩子能更深入的瞭解聖經中每卷經文的意義吧？那麼教材的編寫將是引導教導者轉換角色的重要關鍵了。因此我著手自己嘗試編寫各種可應用的訓練教材，期待能在未來培訓一群同心事奉孩童的好牧人。

另一位費林老師，是我圖書智囊寶藏之處，當年費老師負責管理圖書館，手上常有一手上好資料。因而我加入圖書館視聽教室管理，一方面可以就近資源善加學習，同時老師常提攜我告訴我關於孩童教育方面可應用的資源。印象最深刻的是她介紹一本雜誌給我，這本雜誌記載當年比爾牧師在美國的兒童事工，還記得每個禮拜我都準時到圖書館，一邊查字典一邊做筆記認真研讀每本有關教會界兒童事工報導的雜誌。比爾牧師是我書籍上的屬靈教師，為兒童工作的執著，更加深我委身服事孩童的心志。

是一個深刻的體認吧！兒童在教會中

不但需要一位老師、輔導，他們同時需要在完整得個體裡得到全人的牧養和造就。

從此的兒童教會生活理念就刻畫在我的裡面，是神給於的藍圖，是神引導我正確的事奉方向。

『異象』給孩子一個完整的教會生活吧！

我開始嘗試採用一些比較另類的方式應用在兒童事工上，把過去的經歷加入許多現有生活中新鮮有趣的事，拉近與孩子們生活。我總是提醒自己，我將要與二十一世紀的孩子們經歷神、認識神、服事神。不能老站在十八、十九世紀想念以前的兒童主日學呀！放開點兒！耶穌是道成肉身來到世界，我要放下自己讓神帶領我為下世紀的孩子少年人做更多的調整與裝備。

神學院中每門課程對我而言是如此戰兢，卻又是那麼期待。努力的為二十一世紀的兒童少年們努力吧！神會做新事，雖然日後步入事奉所面臨的事困難重重的問題，初期與同工們艱辛坎坷的走過一段流淚谷。但始終神保有我一顆單純的門

志，在最不可能的景況裡，神扶持兼顧我們的心智，聖靈的同在使參與在其中的同工，願意年復一年的同心昂首闊步積極前行。

如果孩子們清晰讚美，宛如清澈水流，
那麼孩子禱告聲浪，正如江河滔滔；
---在孩童口中完成讚美---



讓孩子親近神！讓孩子敬拜神！

神學院畢業前夕，我正預備心進入教會全時間服事神。當時我參加一場和撒那音樂敬拜聚會，聖靈觸摸我的心。事奉神除了心志、策略、委身，異象的動力從何而來呢？聖靈的感動一波又一波的衝擊著我的內心，我不自覺的舉起我的手，在過去的敬拜儀式裡，我從未如此直接表達出對神的尊崇，我需要真實經歷神與我同在。這是很特別的經驗，因為我明白也體會親近神是如此容易，神的同在、神的恩膏、神的能力……是我們在天上的父……倒背如流的主禱文一句句的浮現。（日後我常教導孩子主禱文是我們生活的

偉大宣言，是與神親近的語言。）神讓我更清楚明白得力的事奉原在於進入神的同在一領受聖靈，在神的同在裡敬拜神，領受神的祝福。

爾後我不再是講述一件神話的史事給孩子們自由揣摩—神是什麼！

在孩子童年信仰根基上建立正確的神學觀

給孩子真實參與教會生活的機會

而一個完整的兒童教會，首要建立孩子崇拜生活！

裝備、培訓讓孩子們參與事奉

每項活動進行，都是為了讓孩子多一次機會體會神的心意

當許多人還不能明白神是如何喜愛孩子們，並且喜歡與他們一起工作。

二十一世紀的教會兒童工作者，神喜悅你的加入。

而神正期待著，在你所處的環境禮讓神先造訪你。

第一篇

21世紀 各類族群湧進教會

如果一場屬靈宴席裏，主人未臨現場，儘管場面是如何聲勢浩大，光彩奪目，只因為主人未能來到，而感到黯然失色，一切醒目耀眼的事務皆失去光彩。

因此！經過一次又一次的學習，我體會到——每一場聚會的預備、開始與結束，最期待聽到的是：聖靈微微的說：主來過了！這正是主所要作的！

「…我實在告訴你們，凡要承受神國的，若不向小孩子，斷不能進去。」

(路加十八：17)

主啊！請讓我的心更貼進你，因為你愛世上的人。

我不能因眼前一些些人而自感滿足，我總是需要放寬心胸地與一起尋找，那散佈在許多角落裡，等待被開心、期待被瞭解的孩子！而我必須在你經心的策劃裡，補捉感覺、構思創意。

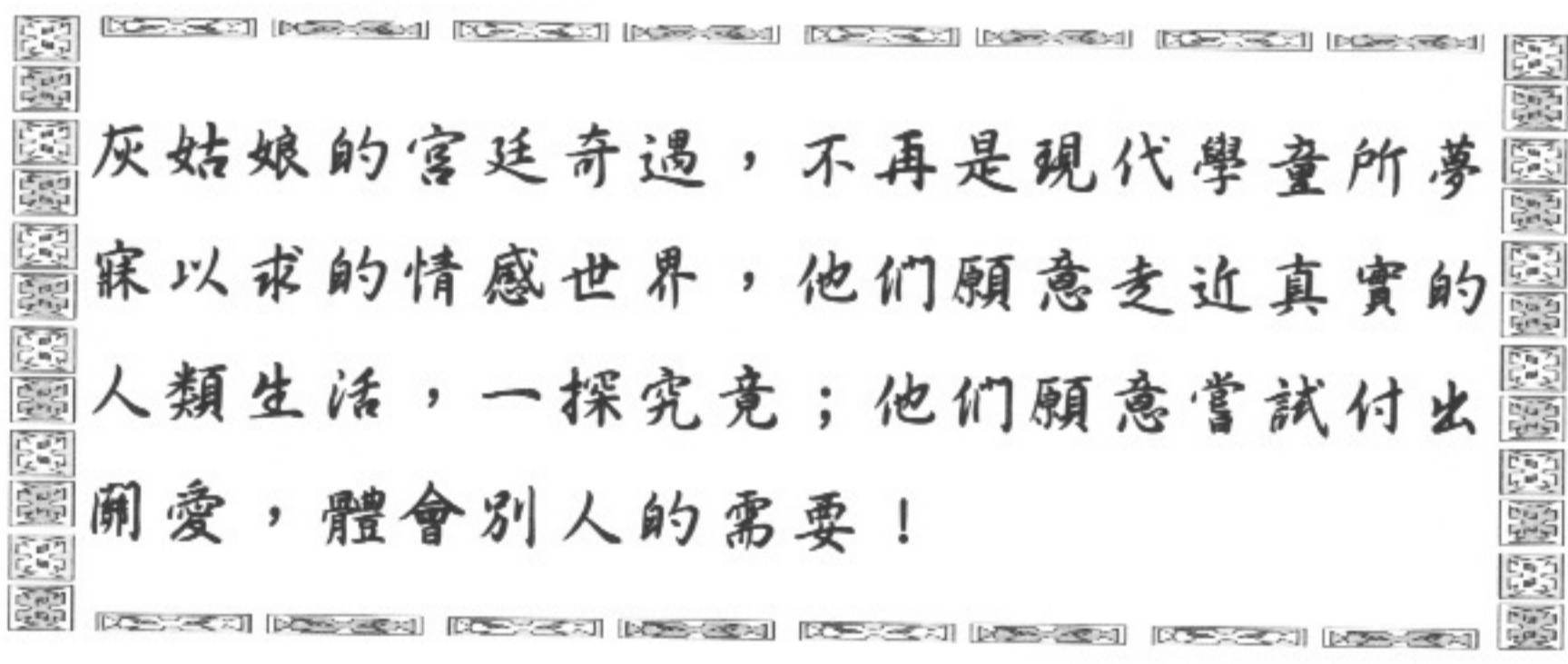
也許我很認真賣力的工作，按你所說下網捕魚；但我卻不像彼得如此幸運，可以享受豐收的快樂！

此刻！我需要聖靈再次提醒我，安慰我、鼓勵我，

「行善不可喪志，若不灰心，到了時候就收成。」(加拉太6：9)

21世紀兒童特質

21世紀的孩子，更加貼近成人的世界



白雪公主的夢幻奇麗，童話世界裡的小木偶、愛麗斯夢遊奇境……這年代的孩子們已不再是以人人皆可麻雀變鳳凰的態度去面對、去正視他們的未來！

因為孩子們的心靈不再是空有幻想，停留在童話世界或是虛構故事情境裏了！事實上媒體資訊快速傳播縮短了他們和成人之間的距離，孩子們很自然的走進成人世界裡。

這新時代的孩子們想更多的了解生活中的喜怒哀樂、悲歡離合，同時在這複雜的資訊洪流淹沒與衝擊時，孩子們的心靈有許多想探索的事。

兒童在電腦、電視流行壓力下成長，所要面對的人際關係，親情關係與家庭之變故，同學校園互動，校園暴力，都是孩子們首當其衝要去面對的。

當他說不出心裡的感覺，
而你作對了一個動作、或是一個表情…
孩子會感覺到「你」是我的好朋友。

也許是社會結構的改變，也可能是人

類物質慾望無止盡的虛求；許多往來人群的脚步造成人生活空間的壓迫感，連這一群本該保有清心活潑的孩子們，亦在這洪流中被翻覆。一年年的接觸不同環境的孩童們，感受到他們的心靈不再是那麼單純。有些單親的孩子鬱鬱寡歡，有些富裕家庭的孩子，在繁雜的課業與知識暴漲的衝擊裡，背負著沈重的課業壓力。家庭婚姻衝突甚至暴力事件，促使這些在都會裡成長的孩子，感到心靈裡的壓擠和不安。有些孩子暴躁的向群體同儕孩子較力，甚至不自主的侵犯別人。有些孩子卻是安靜的令人擔心。

聲光耀眼的媒體並未開闊孩子的生活領域，倒是愈加感觸孩子們愈來愈不知如何向人表達善意，而他們內心的需要卻又是如此的缺乏對話的言詞。雖然在文明科技下孩子們享受著前所未有的富裕生活，各種潛能發展教育環境，似乎每位孩子都

可能被塑造成為天才。然而我們心痛，孩子們失去許多成長的自由空間。他們似乎不缺乏任何有關他們成功的資訊和專業輔導人士。

但他們缺乏的卻是『懂得愛、分享愛』

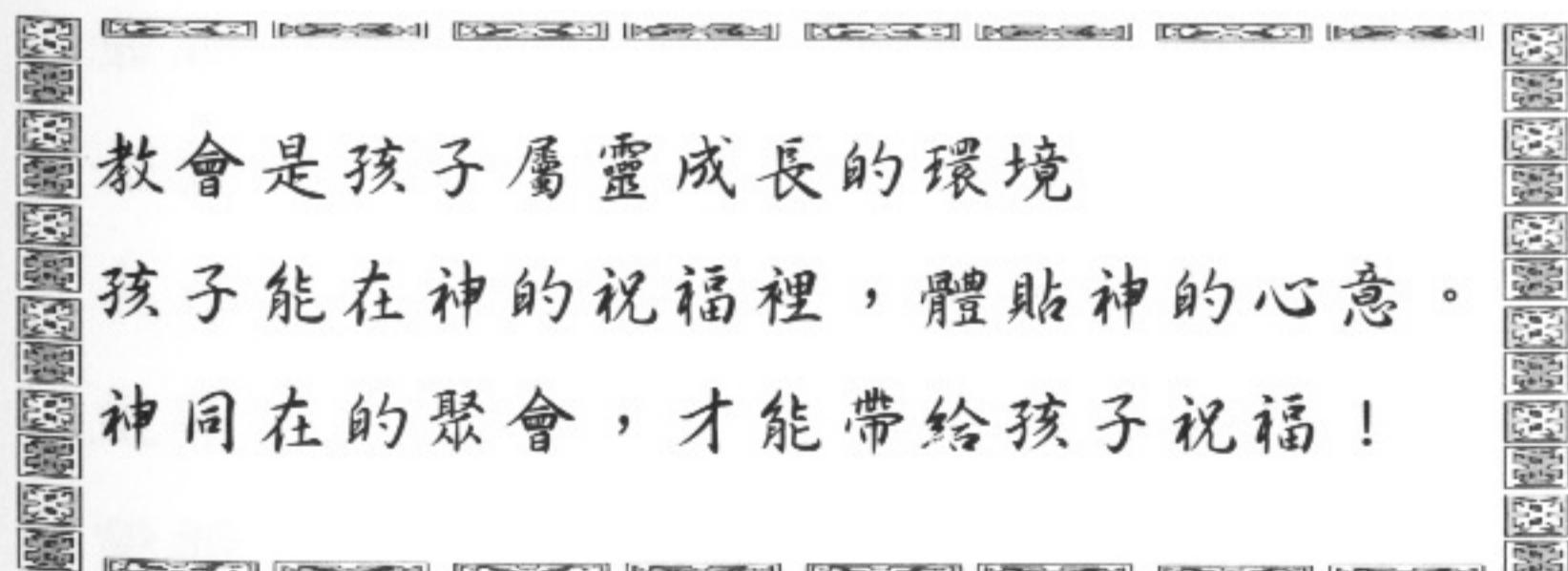
『知道給、亦能給』

孩子們需要知道人類生存的真理法則—
「真理」

孩子們需要有循規蹈矩生活途徑—「道路」

孩子們需要建立積極健康的生活價值觀—
「生命」

當為人人而共存的犧牲精神所在，是為耶穌所託付之大使命—「使萬民作我的門徒」



教會是孩子屬靈成長的環境

孩子能在神的祝福裡，體貼神的心意。

神同在的聚會，才能帶給孩子祝福！

主日學教育多求變化的時期

耶穌愛每個孩子，祂也要我們愛每一個孩子。1991年至今九年中，神帶領我們從原始主日學事工延伸發展。

起初我們亦是以教導聖經教育為主軸；藉著不同形式盼望吸引孩子能熱衷參與主日學課程。

例如：背經比賽、詩歌分享、分卷聖經選讀課程、聖經會考；比照成人文主日學開課，加入生活訓練教育課程；生活常規教育、學童禮儀……。

有一段時間，我們盡心竭力地努力營造一個孩子喜歡參加的聚會環境，然而卻發現這般的嘗試，那般的努力，終究所服事的群體仍只限於基督徒家庭子女；而其衝突最大的因素是我們所努力的結果，並未看見這些孩子在神面前有何改變和經歷。將近一年時間，我除了努力建立兒童

崇拜聚會外的時間，幾乎不斷的重複解決主日學有關的問題；例如：家長期待與老師間差異及衝突、老師課程彈性疲乏之倦怠感、課程教學瓶頸、…等問題。

教會是孩子屬靈成長的環境

我深深體認，再多的創意和活動，若是沒有一個明確的方向和目標，恐怕這些事奉的老師們只會週而復始的用課程搪塞聖經知識在孩子們的身上。另一方面我也感受到教會孩子在靈性成長上似乎毫無期待，若是神家中的孩子無法在信仰裡建立生活上應有的態度，教會生活不過是落於一種形式或交誼場所。

故此，我與幾位禱告同工在在思想，並尋求 神的幫助。1992 年我開始推動課室裡的小組教學方案代替傳統主日學。因為前一年同工培訓，我相當注重教學原理

課程之應用，加上幾位老師在編寫教材上能與我配合，於是我在花費許多時間精力編寫每週課程，提供老師們應用。同時也不斷的提供訓練課程，藉以提升整體師資的教導能力，亦因為教材與課程應用實際配合，孩子們的學習參與態度開始明顯改變，老師也由教導者角色成為輔導者；師生間有良好的互動學習，彼此進入關顧牧養的關係，看見整體的士氣大幅提昇。半年不到的時間參與事奉的人力亦隨之增加不少。

兒童敬拜生活同時穩定的成長，每週的崇拜信息深深的激勵老師及部份渴慕神的孩子，就在神的同在與聖靈的造訪裡，自然的產生一股更新的動力。

神愛每個孩子 —各類族群湧進教會—

耶穌喜愛世上小孩，世上所有的小孩，無論紅黃黑白種，都是耶穌心寶貝
耶穌喜愛世上所有的小孩！

從牧養孩童、教導、訓練事工、教會生活禮儀常規建立，提昇孩子屬靈生命，積極提供他們成長的環境。孩童人數逐漸增加，也看見許多慕道的家庭進入教會。但當時對於一些特殊家庭孩童的需要，我

們似乎很難掌握，我常常會很無奈的回答前來詢問的弟兄姊妹。或許是當時事工繁瑣，或者在等待神工作的一個時間吧！

因著兒童事奉團隊建立，我們有很特別的佈道動力。每兩個月一次大型慶典佈道，醞釀團隊外展事奉的能力。我開始與同工分享，若 神帶領我們每週固定為未信主的孩子們開始一場聚會，我們必須醞釀傳福音佈道的體力與靈力。

由於慶典聚會累積下的經驗，團隊事奉愈來愈活潑，舞台經驗、節目型態能掌握各類不同族群；亦能很快地連接上孩子外在生活各層面的動向與需要。整體同工事奉的生命再一次的被 神提升，愈來愈渴望未信的孩子能走進教會。

1994年兒童小組完全轉型，輔導也能落實牧養工作。孩子們靈性成長，對教會與信仰態度有更清楚的委身。許多孩子開始積極地向同學傳福音，邀請同學參加每

次慶典佈道聚會。

但總想到許多孩子仍然無法在主日來參加聚會，有些服務業家庭的子女不太可能走進教會，甚至有些人認為有層次上的差異而產生壓抑，不太願意加入……種種因素都可能成為一股攔阻孩子認識神的屏障。

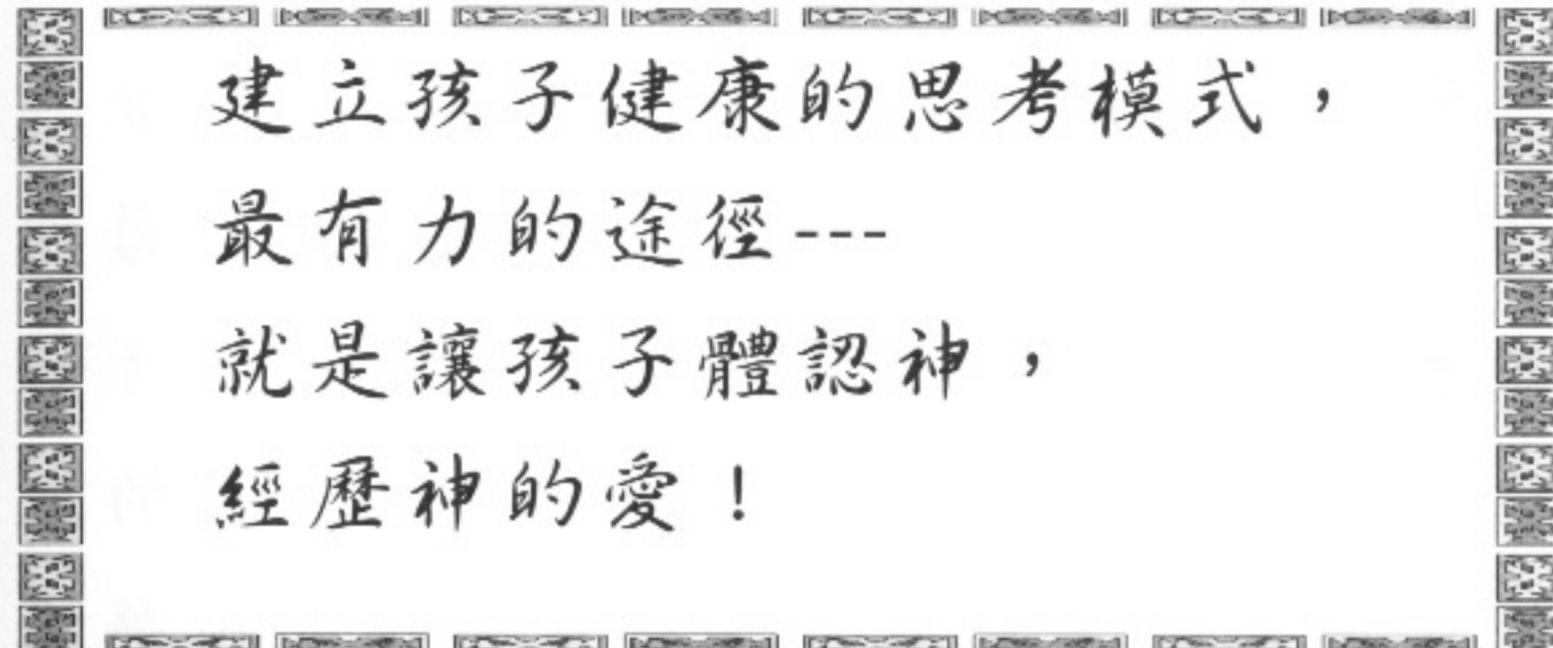
我開始突破自己選擇“群體性事奉”的觀念。我求 神賜下新的恩膏在我們中間，也許我們不是專業的兒童心理師，但神你是！也只有你能滿足每一個不同環境下需要愛和醫治的孩子。我求 神帶領我超越現有環境裡所有不可能的理由—主，杆讓各類族群的孩子進入教會吧！—一個多月後，開始以社區文教工作室，積極發展兒童福音事工。

社區孩子進入教會—1994年兒童假日生活廣場

兒童假日生活廣場的成員就相當特別，是以未信家庭為主。也許是爺爺奶奶，拎著手帶他們走進教會，有些來自附近的攤販、菜市場、服務業家中的孩子經過邀請，透過週間所舉辦的各項才藝性活動，他們來到教會，他們來到神的家中。很快的孩子們喜歡這樣的聚會，很明顯的看見他們在行為及言語的表達上有些改變，家長發現自己的孩子在特質及氣質上的確有所不同。這樣的聚會型態維持兩年，固定於週日午後進行。這是一個階段性的預工，幫助我們勇敢的打破牆垣，勘測教會外的家庭需要。同工開始知道如何與教會外的家長交談，也能較自然的和一般學童交談，作朋友。神藉著這段時間引領我們轉換一些事奉孩子應有的特質，若不！我

們仍陷在被匡正過的信仰思維裡。

因著一段事奉成長歷程，我在神的帶領裡建立一群委身於兒童事奉的團隊。



建立孩子健康的思考模式，
最有力的途徑---
就是讓孩子體認神，
經歷神的愛！

特殊兒童進入教會

醫學上或許說他們是……自閉症、注意力不足過動症。若經過專業諮詢、醫療，逐漸的開啟成長緩慢的部分這仍是一群健康的孩子。這些仍保有一顆純淨心靈與活潑至誠情誼的孩子同時需要得著相對的友誼。神帶領這些孩子一個個的來到我們的聚會裡。

是一個教會的群體生活！並不是要分門別類的與任何孩子分開！對我們而言，這是另一種考驗。然而！我們彼此鼓勵—耶穌既然愛每個孩子，每個孩子都有權利來到我們聚會會場—。

有一年多的時間，我們依舊帶領每週聚會，藉著假期舉辦的兒童成長營會，一次又一次的經歷神豐富的愛和聖靈的大能。這是神特別的工作，有些孩子因著先天性的疾病，無法正常的參與同儕活動，卻能在營會裡健康地體驗每項活動的樂趣，他們開朗的分享自己曾受到的傷害，為營會中所經歷的愛和力量，向自己的父母作見證「媽咪！我信耶穌了，祂給我健康的心！」

這些孩子已經加入教會兒童小組，有很久一段時間，輔導、小組員甚至連我，都很難察覺到哪些孩子是群體中發展遲緩的孩子！

我總是看見 神的愛、神的話語帶著力量鼓舞孩子們的心。孩子們自然自在的唱著、跳著；看到孩子那麼真情，炙熱、敞開自己的心，向主禱告。當 神的恩膏在會場中運行時，有一些孩子哭泣、臉上顯露出的沈重壓力、有些舉手向主呼求的聲音……， 神的醫治臨到每個渴慕祂的人。他們總是感覺到，當有人伸出手把愛把扶持的力量放在他們裡面的時候，他們就不再孤單亦不再害怕了！

一年多下來，聽到許許多來自家長的見証，孩子向父母傳奇地分享，在教會中的一切，耶穌的愛是如何的特別。孩子很單純地回到家中鼓勵父母親「你要信耶穌，爸爸媽媽信耶穌，將來可以一起在天上，永遠在天堂見面，該有多好！」有些未信家庭父母好奇的來到會場，想探究為何我的孩子能在三天的營會裡，有如此大的改變？為何我自閉寡言的孩子，回到家

裡會興奮喜樂，滔滔不覺地談說個不停，父母觀念中的教會與孩子的領會真是有如此大的差別！因此他們來到教會，他們走進教會。

有位孩子有顆很單純的心，要求父親每天陪他禱告。爸爸因愛子心切，只好每週陪孩子進入教會參加聚會，經輔導老師介紹參加每週日的佈道性聚會（假日生活廣場），每次牧師禱告，爸爸會急忙拿出紙筆做筆記，為的是應付兒子每天所期待的禱告詞句。就這樣過了三個多月，十二月的聖誕節，看見這個家庭父母一起受洗。

有的是來自一些學習障礙，在醫學上給他們名稱—注意力不足過動症(一般人稱的過動兒)，但父母發現孩子來到會場，孩子們可以安靜在會場裡參加兒童崇拜，父母親也很放心地坐在會場裡傾聽一場屬於他與孩子心靈可以交談的信息。親眼目睹看到孩子可以走入一個成長小組裏，愉

快地跟其他組員互動，傾聽小組輔導給他們的教導。看見孩子們愉悅的表情，父母親同時得著從神來的安慰和鼓勵。

於是我們看見每週大衛崇拜（兒童崇拜），成人小孩一位一位決志信主。

進入神的同在

每次崇拜詩歌就像一個愛的水流一樣，是歡樂的、歡唱的、讚美主的氣氛，使每個孩子熱絡地跳躍著讚美，敞開他們的心。而詩歌水流中神的恩膏帶來醫治與釋放的能力，更是每個會場中不論大人或小孩都能體會到的。或許是孩子清心、單純呼求的禱告，神喜愛聽孩子們的禱告，神的同在是那樣豐富。一個三歲的小弟弟，流著淚，淚水盈眶，他的禱告就是不斷的說：「我好愛耶穌，耶穌好愛我，祂是真的。」他是跪在地板上哭，一份同如抹

大拉馬利亞的愛，獻在耶穌的跟前。另一群在會場中的少年學童，是一群十二歲的孩子，被 神的愛觸動了他們叛逆衝擊的心緒。這是一場名為「少年風暴」的少年特會，（為了使牧區孩子們有更健康的靈性與生活，兒童裝備會在週末假期安排不同的課程及特會。）一天研討分享，這群孩子在 神的愛和保護下宣洩了一肚子對家庭、對課業甚至對自己的所有牢騷……，然而當我告訴孩子們，神已經完全的聽完我們所有的心聲，接下來該是 神在我們心裡解答困惑和指引方向的重要時刻—這個奇妙的夜晚，工作的時間，是神的醫治、安慰能力在信息中是如此的扎心……看見孩子紅著眼眶做筆記、看見許多男孩子專注地聆聽，不自覺地淚水滴在衣領上……，聖靈一直在工作，此刻是孩子們主動地尋求主面，看見他們舉起雙手，看見他們抬頭仰望 神，那份堅定的意

念，我知道 神在他們裏面工作，我更知道這孩子得著信的確據。

每一次的崇拜，會場總是充滿很多美好的見証，在我們兒童崇拜會場裡，好像沒有任何年齡的阻隔。年幼的弟弟、妹妹可以跟大一點的哥哥姊姊們一起敬拜神。而身為父母親的也很熱衷於他們與孩子們的聚會。眼看著慕道的家庭越來越多，眼看著主日開車送孩子來教會的家長，慕名而來，只因為感受到孩子們來到這兒，生命有了改變—孩子的改變有出路了！感受到孩子生命不再是空虛而茫然，因此他們願意付上代價，接送孩子們來到這裡。久而久之，透過關懷接觸，他們也逐漸走進教會。

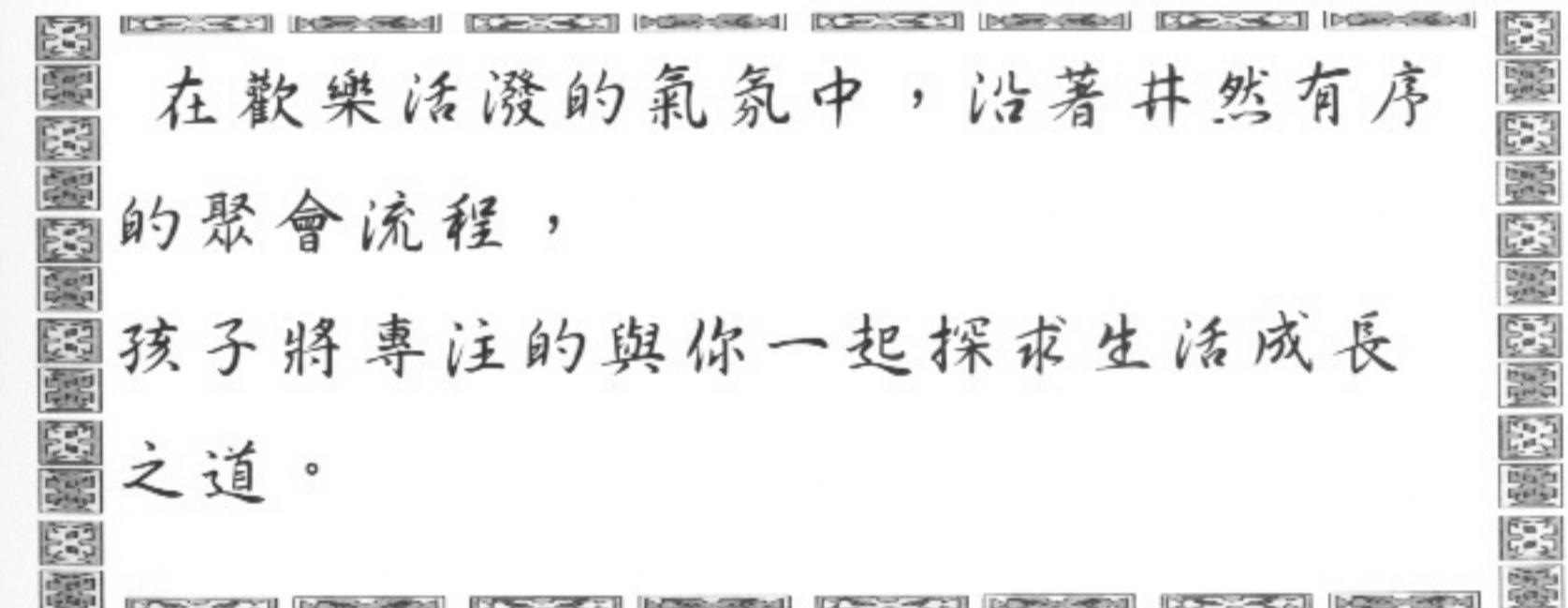
21世紀的兒童工作， 神就是如此預備， 神正挑旺我們，藉著孩子， 神要使一個一個家庭都來歸向祂。

在 21世紀的兒童工作，神還給我們一

個寶貴祝福是在祂愛的裏面充滿權能—宣教。

而這是孩子們可以親身經驗的，上帝的愛在每個群體裏，彰顯奇妙的作為。對於在主日兒童崇拜小組裏，孩子們可以經歷到神愛的力量。他們可以在豐富的聚會裡，得著神話語的餵養。孩子們更積極回應神的心意，以禱告金錢奉獻參與牧區各項事工。之後我們所擴展的草莓俱樂部(週三、週六)，就是由這群「五餅二魚」的奉獻開始，在不可能的任務裡，神帶領我們超越，走入蒙福的 21 世紀建立榮耀的兒童少年教會，向全世界華人兒童少年作見證。

草莓俱樂部 —贏得未信的群體—



在歡樂活潑的氣氛中，沿著井然有序的聚會流程，
孩子將專注的與你一起探求生活成長之道。

新事工的開始

建立一個新的聚會，對一般人而言，或許會覺得非常的困難。是的，在過去所發展的新聚會點，是經過艱辛的一段日

子。草莓俱樂部它到底是如何成型的呢？

事實上我們是從一般的才藝教室活動班開始熱身，在每次課程之前，我們會有一段聚會的時間；有遊戲、教唱詩歌、帶動唱，給他們重要的十分鐘信息教導，而這整個信息重點仍然放在孩子的品格常規，當時父母覺得孩子常規是頭痛問題，但來到此處學才藝，又幫助我們處理一些孩子的常規問題。對父母親而言是一舉兩得的美事。許多孩子喜歡前段時間，有時候父母遲到孩子會特別提醒。

之後，我並沒有放棄彩虹園橋樑工作，這是與社區父母接觸的機會。但也不以它為營利的工作，總是等候時機成熟，將這樣事奉型態，轉型為週三草莓俱樂部。有了這些基本成員之後，我們盼望接觸群體，吸引更大群體的學童進入草莓俱樂部「兒童福音聚會」。

是 神給的一個特別意念：若我一生

中能開辦安親班，也許最多十所，但現在神若讓我得著，已經現有的幾十所安親班，成為我們的福音據點。那麼未來我們將能更快速的將福音帶到各處安親班。

這樣的意念和策略，很快的取得團隊同工們的共識。

草莓俱樂部的事工

我們積極籌劃整個草莓俱樂部事工，也透過安親班協會拜訪安親班，使他們瞭解認識我們工作目標，為了是建立孩童品格，為的是協助安親班的同學們建立良性的群體互動關係。

每個週三下午，我們會租用遊覽車去接每個來往的安親班，剛開始，我們很低調地用福音包裝方式，帶領聚會。但每次聚會活動設計；信息引述總是讓孩子與老師間有許多的得著和幫助。貼近孩子的生

活，拉近師生的互信、互諒、互愛、互助情誼。每一首詩歌，常常使孩子們心靈觸動而流淚，就在我們祝福禱告裏，他們經歷了神的愛與同在。真理無須辯解、神同在的能力在孩子心靈裡迴盪與吸引他們。

幾次聚會，看到他們的改變，有一次，講到兄弟相爭的故事，以聖經經文教導他們，在場許多姊弟、兄妹…，就彼此認罪和好，許多孩子流著淚，聖靈教導他們學習饒恕，當時我覺得 神太奇妙了。當我們經歷到神的時候， 神愛的彰顯是無法測度的。草莓俱樂部逐漸得到安親班的認可，也得到台北市社會局的支援，我想神還要繼續在台灣發展這樣的事工。當然在這當中的聯絡過程，是要付上很多的代價，一面做邀請一方面還需做跟進關懷。

在前一週我們同工分別認領安親班，做探訪和關懷，同時在主日兒童小組必須分區認領、關心安親班，忠心為他們禱告。

我們看見有代禱，有關懷有跟進工作，以致於在這兩年時間裏，週三的草莓俱樂部的會員穩定在三百人，寒暑假甚至倍增到五百到八百人，這是 神給我們很特別的佈道策略，能在寒暑假透過安親班，成為我們的觸愛點，而這整個聚會裏，我們看見聚會內容是那麼生動活潑有趣，遊戲歡唱，流行詩歌演唱時間，孩子們能參與的表情，展露出喜悅與滿足。遊戲加油聲中為人賀采，但最寶貴的是在此聚會中，我們一樣向每個孩子傳講信息，他們越加喜歡在這段信息時間。跟主日孩子一樣很單純在耶穌愛裏，發現自己的優點，但也在自己的缺點和不足上舉起手來向主禱告。這是一個注重生活教育的聚會， 神的話活潑有功效的落在每個孩子的心田。一次一次接觸安親班各群體的孩子，氣質也隨之有改變。這是安親班主任、老師、家長們共同所認同的。這樣的經歷過程，要投

資許多的代價；遊戲的設計，使我們絞盡腦汁，但在我們每次遇到瓶頸的時候，神總是給我們智慧，透過益智性的節目，團康性的書籍，總是能找到我們可以應用的活動。每次禮品的張羅也是，我們所需要花費心思；需購買到便宜而量多的禮品，與廠商洽談，得到一些資源，並且我們會鼓勵牧區主日的孩子參與奉獻，讓所有兒童牧區一起參與這樣的事工。

雖然一場聚會下來前後四個半小時；聚會前要花兩個小時佈置，同工臉上不是留下疲倦匱乏，而是每當送走一批批孩子，我們感到興奮和滿足，因為耶穌今天抱到很多小孩，我們今天讓許多小孩來到耶穌跟前。

生命之歌少年聚會

贏得受創家庭及孤兒孩子

有時人無法擺脫傷害，是源至於個人主觀的思考模式，及個人錯誤的行為態度。神能幫助每個孩子跳脫這條灰暗的傷害行徑，因為神的道，在乎人去經歷祂的全能。——而我們真得看見了，神的愛醫好傷心的孩子。

神如何興起育幼院的工作

隨著各種不同族群需要與呼聲，有一

個健全兒童主日小組牧養，有恩膏，榮耀的大衛親子崇拜，週三一場可以佈道收割福音聚會…，但是面對這些單親和傷心失孤的孩子，然而 神卻又一次一次在我裡面說話。聽到這群孩子的呼聲， 神的感動無法在我心中停止。克安通牧師在 1998 年的分享，當時激動了我是否應當對單親，特別是雙親失孤的育幼院的孩子有所投入。是神把負擔放在我們的團隊裏，同時，也聽到育幼院的需要。許多的印證使我們放心的著手準備。

在二千年五月開始生命之歌少年聚會，來自於四所育幼院，國小至國高中學生、青少年。剛開始，他們來到聚會裏，沒有任何表情，從他們木訥呆滯的表情裏，感受到一份不安或枯竭的無力感，或許對他們而言，又是一個社工型的活動吧！

禱告呼求神賜下異象

面對這一個新事工的開始，我內心有很大的衝突與掙扎。因為我們與育幼院的孩子是陌生的，我真的不知道要如何與他們對話，當我第一次走進會場時，那股壓力使我很快的回到自己的辦公室，在那裏徘徊，向神禱告與求問：「主啊！我要用什麼話語牧養他們呢？只是講故事嗎？或許我只是做個精彩的演說？主你要牧養他們，求你給我生命的道。」連續兩三個禮拜，我都是以這樣的心情顫驚預備每次聚會的信息，在會場我從孩子們專注的表情中，知道孩子們對神有回應。兩次聚會之後，他們生活上開始改變，聽到老師的見証分享「某個孩子在往後一週裏向他道歉，孩子也不再是對抗、叛逆了，師生關係變得緩和」，也聽到一些孩子開始讀聖經、開始禱告，年幼的弟弟妹妹搶著說，

我要信耶穌，看到這麼多的改變，我相信神蹟奇事會繼續的發生。有一些性情孤僻的孩子，也開始嘗試在聚會中勇敢參加各項活動，更看到年紀較大的孩子，在唱詩歌敬拜裡，釋懷展開在主的面前。有時他們流著眼淚唱詩歌，有時他們舉起手來讚美神，但也能感覺到，他們心裏的無奈與茫然。

神賜下異象—孩子，你的生命是為耶穌而來的

就在第三次聚會時，為這場聚會信息，我依往在辦公室裡徘徊。神這時給我一句話，這句話成為我們生命之歌的異象：「孩子，你的生命是為耶穌而來的」是的 神的愛，我告訴孩子你的生命是為耶穌而來的，因為你要完成神的計劃。這是一個異象，也是一個呼召，使他們可以對神

委身，產生強而有力的凝聚力。從那天開始，孩子們聚會的熱情再度提昇，每次神的話語、神的道像水流、像火一樣的觸動孩子們的心。每次神的的呼召，孩子會舉手大聲地說「阿們」。當神的愛臨到他們時，我說：「來吧！讓我們向全世界育幼院的孩子做見証。」他們會高舉雙手回應：「阿門」也激烈的拍掌，（眼光中的淚水，看到孩子們有著信心、盼望、愛）我想這不但是他們心裡面的心聲，也是神在當中激發他們的熱心，相信這異象會成為他們生命中一生的心志。因為他們沒有忘記，當他們來到這世界上時，他們的生命是為耶穌而來的。『異象』，挑旺每個孩子，孩子挺起肩膀，昂首無懼面對他們人生的另一開始。

神的愛與揀選一一臨到孩子身上，他們有一股強烈的心志是，我們應當向所有的雙親失故的孩子們做見証，「我的生命有

了耶穌就有了清楚的方向，我是為了耶穌來到世界上，我一定能在祂的計劃中成為有用的人。」

生命之歌是我在每週聚會中，感受最深的聚會。全職同工，看到孩子被神觸摸而流淚，只有一份心意，神阿！謝謝你我們作對你所要做的事！

這是最真摯的交流，耶穌真的好愛他們，我們也愛這群孩子，是神要我們去顧念這群孩子，同時，我們也關懷育幼院的老師，雖然我們不能在他的工作上與他一起同工，但我們確能在同質事奉連結合一。

未來計劃

這群育幼院的孩子們於高中畢業後，必須離開育幼院，而生命之歌事工也將在未來計劃裡，成立「草莓之家」，讓高中

畢業後正值青春年少時期的著人生更重要的輔助。

對現在部份青少年而言，服事上帝是他生命中最崇高的目標。我也相信，上帝要從他們當中揀選的工作。這群孩子沒有任何家庭上的包袱，當他們明白比生命價值更崇高的目標後，就能更快委身參與在神的計劃裡。我同樣挑旺我們牧區團隊的每個同工，我鼓勵同工，能在陪伴這群育幼院孩子五年、十年，他們就能成為神家中的份子。如果育幼院的孩子要繼續就學，團隊同工願意認養支持他們，如果意願走全職事奉者，我們也會在團隊裡，一一培植成全。生命之歌事工在這裡，確確實實使許多孩子得著全然醫治釋放，曾有的叛逆、苦毒仇恨、甚至多次想要自殺，結束自己的生命，可是神的愛、神的醫治完完全全拯救他所愛的靈魂。現在他們是一個可愛、健康的孩子。看見他們的笑容

、熱情，以及他們在神面前的活力，你能分辯出他們來自育幼院嗎？在我的眼光裏已不太容易，因為神的愛改變他們，他們與一般孩子一樣健康、活潑、美麗。

作得人漁夫

服事孩子需要許多的經歷，
需要一些創意或活潑的個性。
但無論有多少客觀因素，
最重要的關鍵是你我要在此

—專心、委身

務要傳道，無論得時不得時，總要專心，並用百般的忍耐，各樣的教訓、責備人、警戒人、勸勉人。 (提後 4：2)

流淚撒種，必歡呼收割！能服事孩子是神的祝福，常常鼓勵同工們，一生生命之長久，若能奉獻十分之一給孩童，你將能看見下一世代中，神更豐富的作為。在神的祝福裡，你我擁有現在；而孩子們卻擁有未來。

或許一些事奉孩子的難題，常常衝擊著你我，但解決困境並不是我們工作的目的，而是靠著神的智慧和許多見證人的生命榜樣，一起去經歷困難背後神所要向你我顯明的美意—『計畫』。服事孩子需要許多的經歷，需要一些創意或活潑的個性。但無論有多少客觀因素，我認為最重要的關鍵是你我要在此—『專心、委身』。

已經進入21世紀了！主日學事工的發展，應該進入另一個嶄新的局面。

主日學—他不再是教會信徒子女專屬的信仰搖籃。

主日學—不再是教會兒童事工的唯一

發展途徑。

主日學—不再是孩子教會生活的唯一表徵。

神將會興起更多的弟兄以為父的心，加入這項事奉行列；並以豐富的屬靈供應餵養、牧養所有的孩子。神會賜下更多的智慧、謀略、能力，恩膏於兒童工作者，因為聖靈樂與孩子們同工。而神亦會將更多不同族群的孩子，藉著各種豐富的佈道方式，使孩子大批大批的認識神，加入教會。

21世紀的教會兒童事工，能藉諸於各樣媒體、科技發展下帶出豐富的一網路聖經課程、資訊與生活導引，校園成長書籍；兒童少年流行詩歌；教會兒童領袖的培訓、整體發展兒童事工、建立事奉團隊……。是一處頗具孩子生活影響力的學習成長途徑。

20世紀的兒童主日學，帶領我們接觸

信仰；而 21 世紀的兒童教會，將帶領孩子
領受 神的心意，參與教會建造。

第二篇

21世紀的孩子 在教會中被成全為領袖

「又要將你們的心志改換一新，並且穿上新人，這新人是照著 神的形象造的，有真理的仁義和聖潔。」

(以弗所四；23-24)

合起一雙柔柔潔白的手，仔細聽聽一群稚幼善良的孩子們，如哈拿般一傾心吐意的和主耶穌交談。

再看看他們臉上的神情，表露無疑的愛，隨著肢體動作、聲音，達到 神的面前！

父神說：「他們用心靈和誠實拜我。」當成年人把他們束之高閣，而且將他們安置在聚會一旁的同時，仇敵用混亂、喧鬧靠近他們，而天使們也努力地用讚美、喜樂陪伴他們；你我是選擇環境的關鍵，是束之高閣呢？或是回應耶穌所說：「讓小孩子到我這裏來..」

孩子是建造教會的成員

我們不是努力的推動一件工作，
而是努力的傳遞 神愛孩子的心意；
與 神同工為孩子打造一處—
完整的兒童教會成長環境！

給孩子一個完整的教會生活

我們應當給孩子們一個完全的教會生活。從兒童到青少年到成年人，相信在這個教會的肢體裡，神將使每個人在智慧、身量和 神與人喜愛的心都一起增長。如

果我們只侷限在一個“教導”觀念來塑造孩子，我們將感受到孩子在屬靈生活的成長上，會出現許多瓶頸與限制。而我們也發現孩子們很難在信仰的層面深刻地去經歷神的救恩，難以體會和明白 神在每個信徒身上所要完成的計劃和工作。

如果從小我們給孩子建立是“全面教會生活觀”；他們就會自然地生活在其中，順服 神所給的權柄。能在教會的生活中，接觸到各個層面不同的裝備和建造；使他們能更積極地回應 神的愛與 神的呼召。我們不要小看孩子的年幼，因聖靈也在孩子身上彰顯 神的作為，孩子同樣可以領受聖靈的恩賜。因此孩子也是建造教會中的一個成員。或許現在你的教會中所面臨到孩子群體不過是三十個，一百個、二百個、但是若能從小的群體裡面，建立正確的教會觀；這個身體會逐漸健康的茁壯成長。以前，我所牧養的一百多位孩子們，就是從這個小的身體裡面開始生根建造；給孩子們植下一個正確的信仰價值觀。使孩子的生命與教會的生活能夠連結。幫助孩子們在信仰的態度上面有一個更委身、更尊重的態度。

使孩子能更寬廣的認識教會

當孩子們知道教會意義的時候，孩子便對教會中一切的人、事、物開始產生興趣；雖然年幼卻能在教會中找到個人的定位。若要一個個體委身在群體生活裡，我們必須積極的引導，使他很快的熟悉環境，並且他可以清楚知道在參與之後，一切將帶給他有極特別的意義；接下來，我們要幫助他明白委身參與的重要性。

孩子對教會有興趣，與孩子們在教會中參與活動是不相同的。孩子對教會有興趣，乃是因為他對 神的愛有回應，他們願意更多地知道， 神是怎麼樣來建立教會。

從一百多人的群體裡面，我們開始建立一個對的教會生活態度，之後這群孩子開始去影響父母親的生活、信仰態度，成年人的傳統觀念一直認為教會兒童主日學是輔助成人聚會的場所，孩子信仰受牽制在成人領域裡。但我們一開始努力的並不是一件事工的推動，而是努力的傳遞一個正確的理念。也因此我們開始有了新的出路，為孩子的信仰打造一處完整的教會生活。之後開始得著部分父母親的認同，在成人為前提的教會牧養觀念裡，孩子的屬靈牧養也開出了一條路，而且普遍性地被重視了！

孩子們有了正確的態度，對於身深處教會環境中應有的成長方向似乎有了一些頭緒。他們不再是那麼盲目地為了依照父母命令而勉強來到教會，對於信主家庭的子女我們列為：第一類牧養—孩子們被委派在不同的機會裡參與服事，有部分孩子被分別出來接受訓練。這是一個健康的群體，也是一個觀念正確的團體，更是一個樂於參與教會建造的同工，在 神的祝福裡很自然的產生一股正面的影響力。

——與其坐而論，不如讓孩子起而行。
——參與、操作是學習途徑中，最直接的影響。
——要孩子對信仰認真，就讓孩子有機會奉獻自己的力量

——和你一起服事 神！

孩子接受訓練和裝備

在一個兒童的教會生活觀裡，孩子們是可以被訓練的，他們應該起來參與服事。事實上我們愈加發現，在教會中有很的工作是 神要委派給他們承擔的。當這群孩子們在教會中找到了定位，並接受訓練，在個人生活態度上更容易接受調整。當孩子們能順服在 神的權柄下，這些

孩子會很自然地參與在群體生活裡，而他們也能積極地順從事奉的規範和紀律。我們逐漸地感受到孩子在生活與品格上，開始有了明顯的改變。眾人看見他們成長、神和人喜愛的心，也就越加的豐富。孩子們也由事奉成長中產生信心，對神、對信仰有清楚的確據。許多真理除了教導傳遞、解惑外，真理仍需我們去身體力行，孩子們經歷了神的祝福，體會到參與可以使他們越發明白神的同在與真實性，他們亦就能見證信仰中所體認的每一部分。

一個健康的教會肢體是應當如此成長的，服事能帶給人成長，但在事奉之前必需有對的教導，必須要有合適的訓練；更重要的是：應讓每個孩子站在對的位置上學習如何跟隨、如何服事神。

或許您會對孩子接受訓練的過程帶有茫然與許多疑問，讓我們對孩童的裝備訓練過程多些分享。

兒童音樂事奉與敬拜團隊

起初我對於孩子訓練事工最拿手與熟悉就是「兒童詩班」，藉一位專業的高中音樂教師—紋瑩姊妹的輔助與帶領，讓孩子能跨越兒童詩班「獻詩」及「表演」的型態。我們教導孩子有關事奉的聖經原則，

培植孩子在事奉中的態度與團隊事奉理念，更積極的藉著門徒造就途徑，牧養孩子的生活並提供屬靈生命成長中所需要的餵養。

智慧、身量、神和人喜愛的心都一起增長，這是我們培訓孩子的共同目標。

事奉團隊裡建立孩子—合群、互助、彼此欣賞、主動、負責的態度。

事奉學習技巧訓練—以孩子生活層面的文化，給孩子發揮與創意的空間。不以刻板、傳統的束縛限制孩子本有的特質。

事奉學習參與原則—固定帶狀時間，持續性的規劃課程讓孩子能一路成長。而家庭亦必須完全配合訓練課程與時間，幫助孩子守準、有恆心和毅力地參與事奉。

多元性的發展，音樂事奉擴展成為藝術事奉—

由合唱詩班增加為—敬拜合唱組、敬拜舞蹈、鈴鼓、樂器事奉。

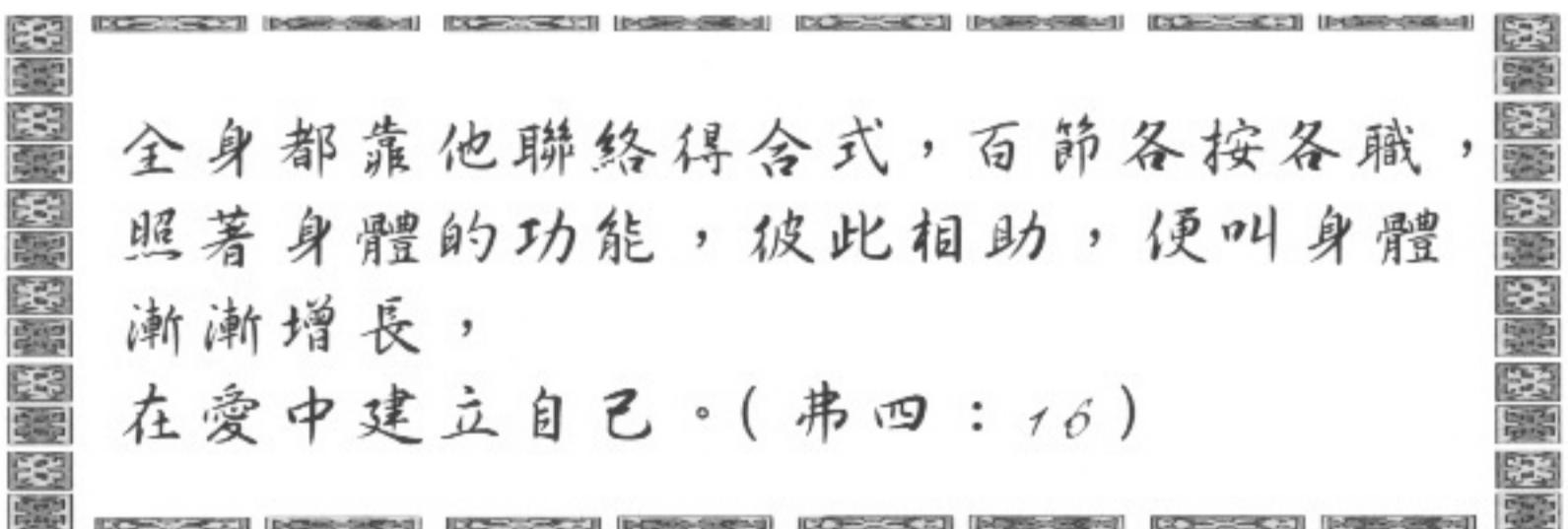
由單一事奉擴展成為兒童教會事奉領域—

建立兒童禱告事工，選召一批兒童代禱事奉團隊，成為牧區的禱告精兵。

崇拜事奉人員—會場招待、崇拜奉獻、音響影音、電器。

牧區行政文書—熟悉電腦的操作，經訓練後於週六下午，於牧區辦公室協助各區處理主日兒童小組所需各樣文件和庶務。

兒童小組核心事奉—由輔導委任工作交於組員一起配搭帶領當週聚會。



兒童的教會--不外乎我們要有宣教的使命

宣教的使命，能促使一個兒童教會生活中的孩子們積極的被成全，成為一個傳福音的人。在我們過往這幾年的事奉，孩

子們可以在崇拜中找到事奉的定位，也可以在個人的小組裡面，參與小組的事奉裏。孩子們可以經過選召參與各項不同的事奉訓練，加入各場佈道會的事奉及不同的節慶佈道會的事奉，寒暑期假期進入宣教的禾場參與福音隊。

羨慕善工使群體的「質」—屬靈生命，不斷地向上提昇

一個群體若是有事奉的動力與活潑的氣氛，會使孩子們對教會生活的參與更加提昇。不妨讓我們靜靜的思想，我們回顧一下，在過去，我們的焦點只專注在兒童的教導事工時，孩子們從教會生活型態下所反映出的信仰生活，兩者之間是否出現了極大的落差，參與的態度散漫，並且隨著年紀成長，對聖經逐漸沒有興趣，在生活與社會潮流裡面產生許多衝突，有些孩子開始外流；教導者也苦於尋找教材，更不知從何著力，挑旺孩子愛神、事奉神。

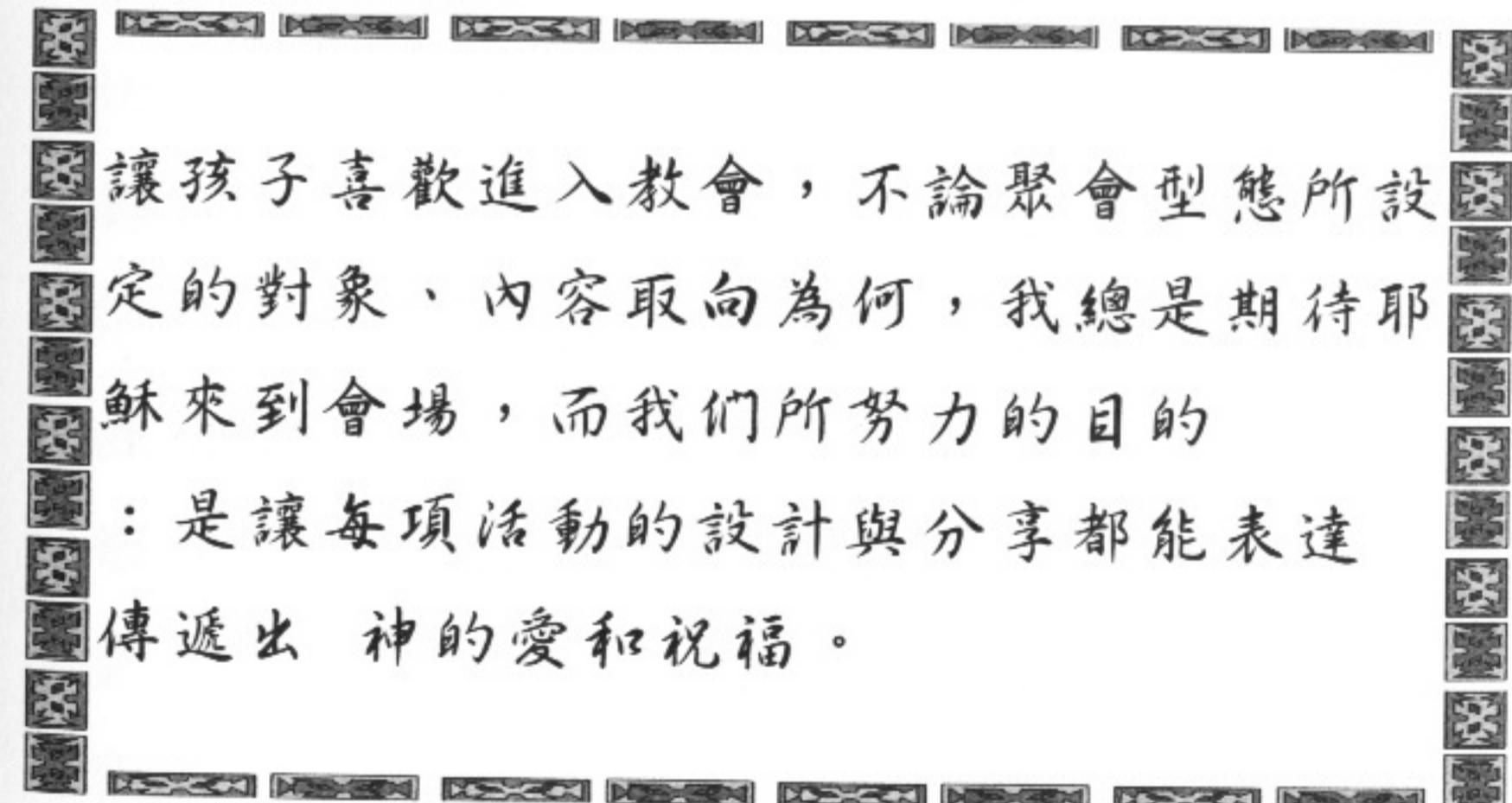
如果我們能站在一個兒童教會的理念下，就會發現孩子在聖靈的工作下，整個身體變得強壯。孩子可以被挑旺，孩子可以委身在一個清楚的使命裡；孩子可以領受一個清楚的事奉異象，能使他在群體裡面彼此委身。在共同的目標下，孩子逐

的被裝備成全，一起榮耀主。

若是我們以一個這樣事奉理念及態度來回應神二十一世紀的工作，我相信每個教會的牧者們可以認同 神賜下教會肢體合一事奉的觀念。無論孩子、少年人、成年人、老年人，都是大能的子民都是建造教會的成員。

一個兒童教會的藍圖

讓孩子渴慕委身在神的家中



讓孩子喜歡進入教會，不論聚會型態所設定的對象、內容取向為何，我總是期待耶穌來到會場，而我們所努力的目的：是讓每項活動的設計與分享都能表達傳遞出 神的愛和祝福。

當孩子們與神相會時，應該是一種活潑、快樂的氣氛；但在群體裡又需建立基本的紀律，有對的次序才能使孩子專心地在神面前學習。

教導孩子進入教會參與崇拜跟神在一起是非常重要的事，「敬拜、禱告」——從活潑的宣言禱告到熱力四射的敬拜讚美，我們與孩子一起尊榮神，會場中的每一位都必須專心留意地與神在一起；肢體敬拜、旗隊、鈴鼓隊、敬拜舞群、各種敬拜樂器；用各樣的方式表達對上帝的愛與尊崇。

敬拜中要將孩子帶進禱告中，訓練孩子，讓他們感受到禱告不是一件很刻板，也不是一個離神很遙遠的感覺，禱告是一個跟神在一起非常自然的事，或許你可以透過一卷特別的訓練錄影帶——如何訓練孩子禱告，其中有仔細的分享。

一個屬神的會場是敬拜神的地方

孩子會在異象中健康成長，能積極的建立兒童或親子崇拜是提升孩子信仰生活的首要。孩子能領受神話語的教導，也能聆聽一篇有活力生命的講道信息。有神的道、敬畏神的心，孩子們自然地敞開心靈，想更多知道一切有關神的事，這不就是「渴慕神」！在過去五年多的日子裡，我們看見孩子們一批批的被聖靈更新；對教會生活的看重與在意，會主動關切對於個人生活有建設性的聚會，孩子們越來越體認—行為改變、生活成長是必須緊緊的與神連結，而自己裡面那最不能改變的缺點靠著耶穌基督會得著幫助。孩子聚會的會場是神同在的地方「耶穌喜愛小孩」，無論聚會型態所設定的對象、內容取向為何，我總是期待耶穌來到會場，而我們所努力的目的是讓每項活動的設計

與分享都能表達傳遞出 神的愛和祝福。

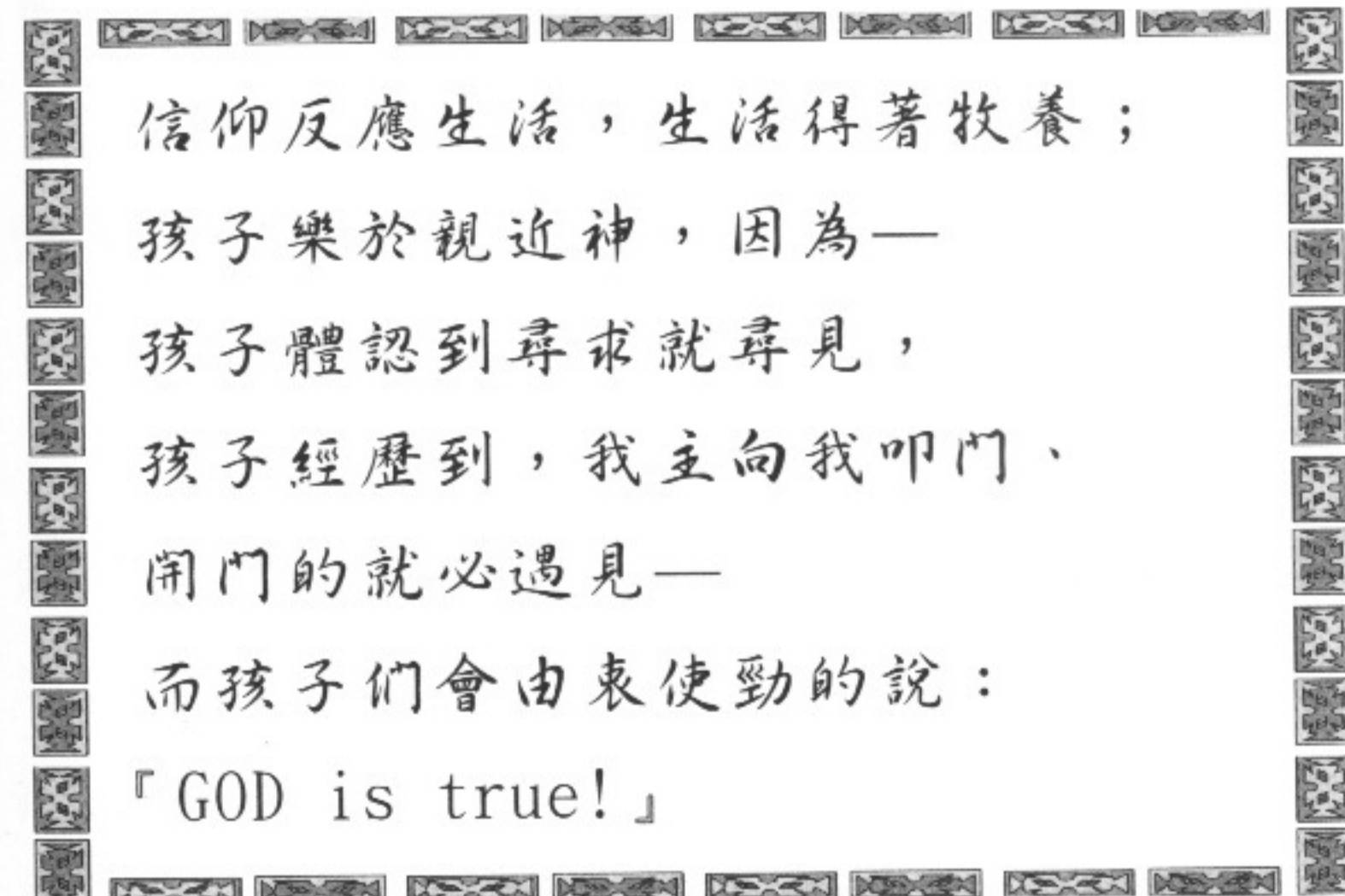
每項活動的設計與分享都能表達傳遞出 神的愛和祝福

過去五年裡我們受邀為台北市各國小學校舉行無數場次的認識宗教課程「什麼是基督教、教會的意義？」每場次都是全年級參加。對我們而言，這是一場基督教教義的分享，更是一場福音佈道的絕佳機會。

兩小時的課程設計—從團康到講述、從遊戲到戲劇、從知識傳達到多媒體影音效果；全體師生一起進入一場屬靈饗宴。事實上在孩子成長的教育環境裡，我們有責任為國小教師及學童們提供正確的訊息，以往教育體制裡總是含糊的描述「基督教信仰」，甚至由於老師過於主觀的闡述，造成孩子對基督信仰的錯誤認知，這

是我們都應該勇於承擔的責任。

只要是奉主名聚集的地方，都要帶下神的祝福。場地的預備、人員調度與配搭默契，會使會場井然有序。面對族群以最合適的表達方式呈現我們的信息，這是所有教會中，21世紀兒童工作者所需努力的。



信仰反應生活，生活得著牧養；
孩子樂於親近神，因為—
孩子體認到尋求就尋見，
孩子經歷到，我主向我叩門、
開門的就必遇見—
而孩子們會由衷使勁的說：
「GOD is true!」

讓孩子在群體敬拜中經歷神

與 神同在的生活--敬拜禱告，建立

兒童崇拜之後，發現在教會生活裡「次序」不再是我們事奉的問題了，來到教會中的孩子有一些也許是自閉症或過動的孩子，但我們卻在群體裡難以分別誰是特殊學童，因為我們經歷了連結在一個身子裏合一的敬拜。

我們發現有一些孩子在敬拜裡確確實實地經歷 神之後，回到家庭及學校生活裡，孩子開始明顯的成長和改變。這些改變已經是超越父母親對他的期待，他們不得不承認 神真的是一位創造生命的 神，生命的主權是在 神的裡面，孩子有了這些真實的信仰見證之後，他們對 神產生更深的渴慕，積極委身信仰。

委身能帶出使命感，「使命感」

—羨慕善工

孩子可以很自然的放下許多同年齡孩

子們所在意的流行物品，而這一些事務不再是孩子們的生活焦點。教會生活能影響孩子做有智慧的取捨、分辨外在環境的各種誘惑。只要我們能掌握一些時事的訊息，常在禱告中為所牧養的孩子守望，神會帶領我們教導分享跟生活態度、待人處事的信息，能積極的在孩子現有成長環境中，讓孩子們得著牧養和幫助。

渴慕委身在 神的家-「教會」

差派跟委任，孩子會熱心認真得接受訓練參與服事。一個有前瞻性的教會兒童工作者，必須要領受異象，並把這異象傳遞給孩子，因為 神要透過孩子們一起完成神的工作。給孩子異象這是 21 世紀兒童工作者相當重要的使命，如果我們的事奉裡面缺乏清楚的目標，我們很難看見 神在孩子生命裡面的翻轉與成長，更難以在孩

子的群體中作培訓和建造的工作。

或許我們應該在努力服事之際，求神給我們一個兒童教會藍圖，孩子將在這個屬靈的家庭裡成長，神會為我們勾畫一份你我所能遇見的遠景；神也必會興起能為祂的心意和計畫所努力的器皿。此刻在乎你我，是否願意在這份建造的藍圖裡，與聖靈同工。為 21 世紀的兒童復興事工，跨越瓶頸齊心努力擺上自己呢？

我們確實已經在教會中經歷許多 神所做的新事也常聽到孩子們的見證。只要我們願意委身在兒童教會成長中，無論是以家長角色參與或是單身同工甚至是一群愛弟弟妹妹的青少年伙伴們！神會連結我們成為合一的事奉團隊，神喜悅孩子們在教會生活裡找到像「家」一樣的生活環境，神樂意透過一群如同家庭般的成員，建造孩子們有健康的性格、良好的生活品範、合宜的處事之道。

教會是孩子生命成長中重要的家
—『屬靈的家』

孩子在這裡被 神的愛所充滿和保護，
孩子在這裡經歷生命成長的祝福！

在孩童口中完成讚美

從嬰孩和吃奶的口中，建立了能力，使仇敵和報仇的，閉口無言（詩篇八：2）

神喜悅孩子們讚美的聲音！

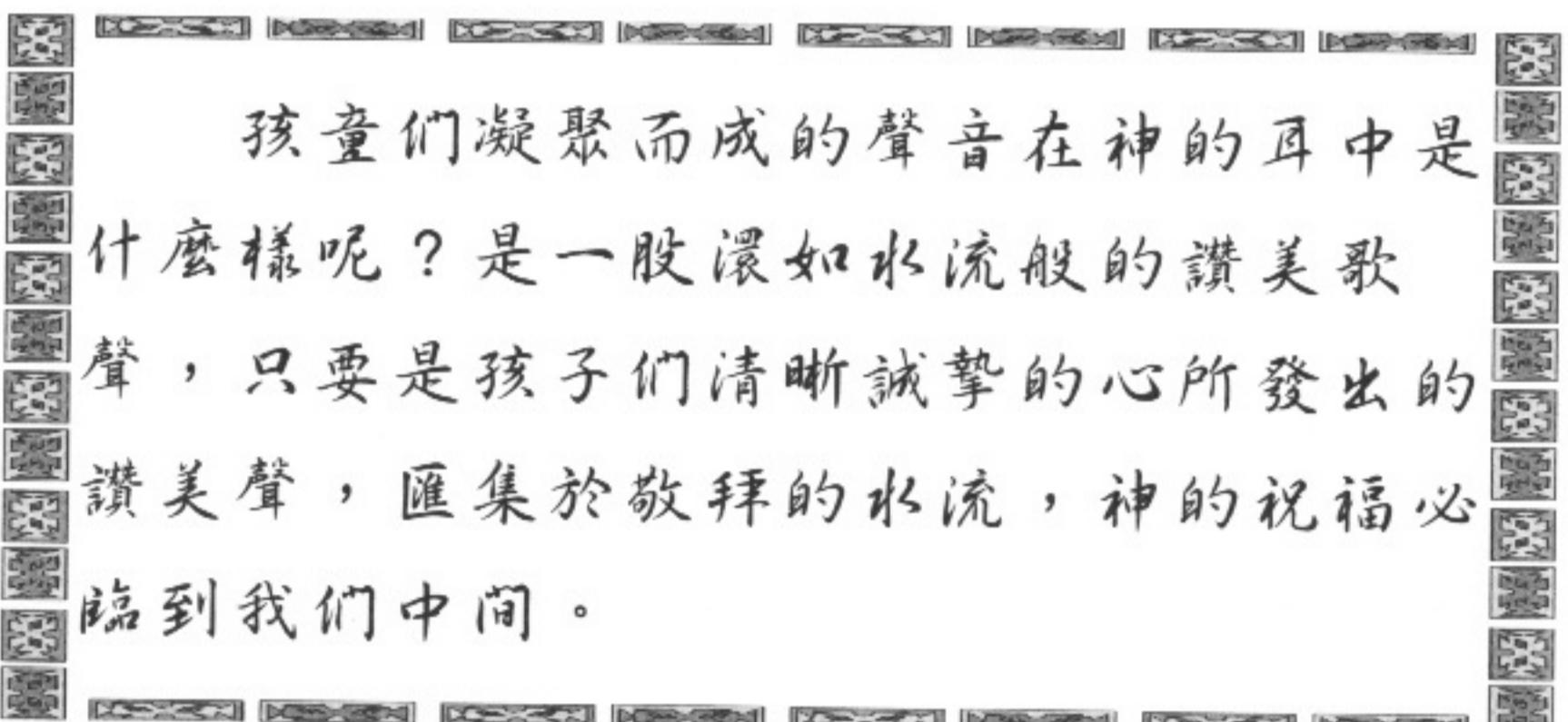
嬰孩、幼兒、學童、少年人..若處在雜亂無次序的環境裡，混亂、吵雜、放任的行為將使此處環境震耳欲聾，事實上孩子們並不喜愛這樣的環境！他們喜愛歡樂

有趣的氣氛，其實他們也能體會和感受 神同在時的榮耀。孩子的心靈充滿豐富的感情和至誠的心思。對一件 神所在意的事，他們能積極的回應；熱情、開朗、活潑、單純……就因為孩子保有 神創造人類時所賦予的本質，他們容易放下問題，放下許多成年人所顧忌的屏障和思慮，自然自在地來到 神面前。過去，我們常在成人的思維裡把這樣的感受視為是一種幼稚；或者常把屬靈經歷的過程畫分年齡。

然而 神喜愛孩子的聲音！我們身為孩子的牧者、輔導、老師，應該毫無疑問地順從神的心意—「在孩童的口中完成讚美」。

我和同工們不斷地努力，並不是要建立一個成功的兒童主日學或是建立一個形象式的兒童教會，我們順服 神，讓孩子在教會中有合適的機會被成全，有豐富的屬靈環境接受培植。最終是 神興起孩子

在他的計畫和時間裡成為合用的器皿。
讓教會中的孩子們一起參與建造的工作。
讓我們仔細的思想—
「在孩童的口中完成讚美！」



孩童們凝聚而成的聲音在神的耳中是什麼樣呢？是一股濃如水流般的讚美歌聲，只要是孩子們清晰誠摯的心所發出的讚美聲，匯集於敬拜的水流，神的祝福必臨到我們中間。

這樣的聚集是為了迎接神的同在

當我們奉主的名召聚孩子們一起在教會或任何地方，你我都必須肯定一切的活動是為著 神的愛，藉各種方式完完全全的將孩子帶到主的面前。

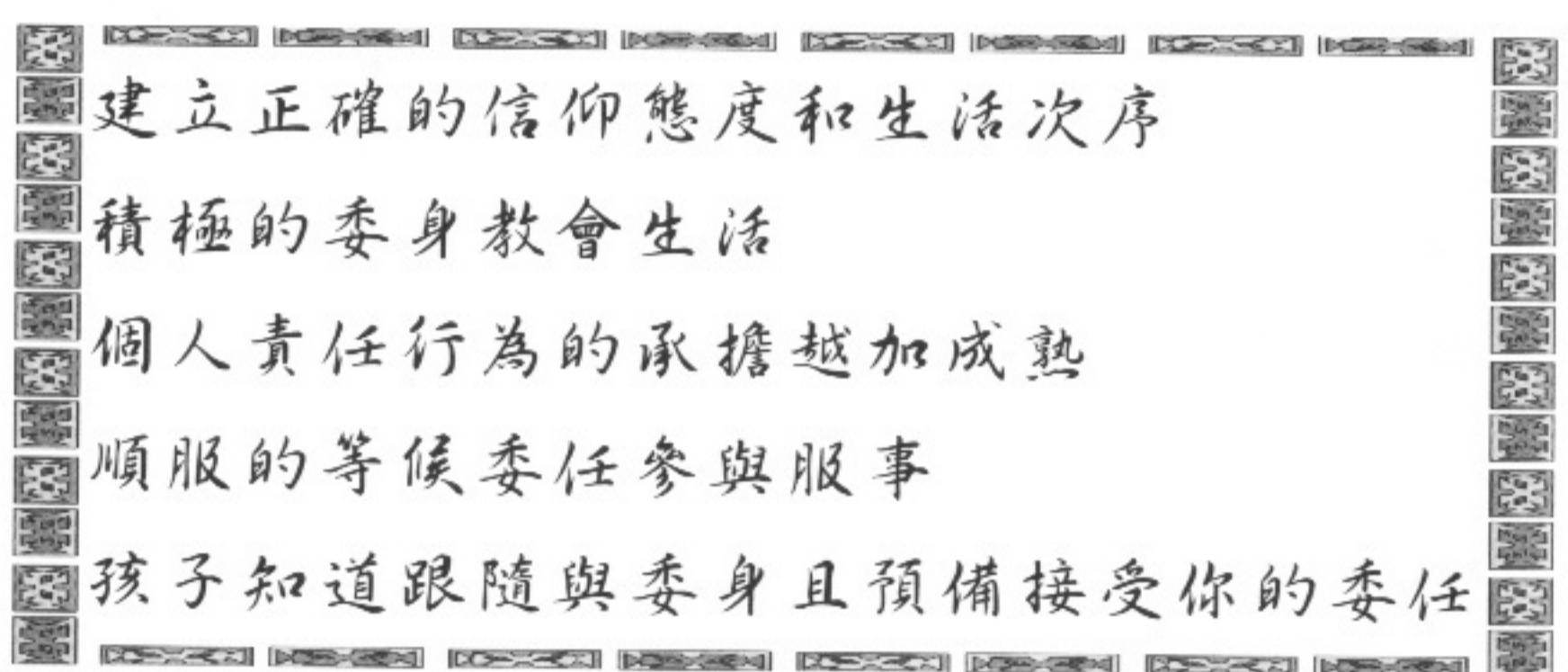
激發成人同工更願意參與的動機

所有在孩子面前的成人，必須有同等的心態與孩子共享主的愛，此時 神的祝福與恩膏不會顯得少些或幼稚些，許多時候我們經歷到 神的工作是新事！

看哪！我要做一件新事，你豈不知道嗎？如今要發現你豈不知到嗎？（以賽亞四十三：19）

神一直在做新事，讓我們釋懷過去對於孩童聚會所架構的方程式吧！ 神在每一地方、每一個時代所做的工作，是不受限在人所設的傳統方程式。倒是新酒需要新皮袋，預備自己讓 神藉著孩子讚美敬拜的聲音，將你我帶入 神復興的浪潮中。只要有謙卑與渴慕的心，再綻放一些曾經有過的年輕氣息，你我會發現和孩子一起敬拜 神，是一段是你自由快樂的時間。

甚至可以體會—在孩子的敬拜中有一份神特別的祝福會臨到你。



神藉著我們的生命奉與聖靈恩賜—使孩童、青少年們得著異象。孩子的聲音都應該和神緊緊連結的，和 神對話，交談是孩子們自然的生活，他們無須在天然人與屬靈人間掙扎懊悔；因為從小已習慣屬靈人的生活方式，他們已習慣呼吸到神同在的氣息。我們應當更多明白，身量長成的孩子們， 神和人喜愛他們的心是如何臨到他們身上，不僅是知識上的澆灌是辛勞的栽種，卻是 神叫他們成長整

個的過程從內到外都是 神樂與我們分享的祝福。

我们需要透過不同環境，讓孩子孩子親自吸取成長的經驗，有豐富的生命，因為他不斷的經歷 神的豐富；為孩子預備更多與 神相會的聚會。

孩子如何遇見 神呢？需要聖經話語的教導、餵養；孩子的聚會與成年人一樣的需要 神話語的造就。對孩子傳講信息是每位牧者當願意付出的餵養代價，因為 神的話語能煉淨孩子的心思， 神的話語能勸勉、激勵孩子的心智；在孩子的聚會中應該用心的安排規劃信息傳講。

孩子能好好的認識每一卷聖經；
孩子能用心專心的聽完一篇講道信息，

孩子對於神的話語渴慕並不亞於一個成年信徒。

教導孩子禱告，不是一件困難的事

孩子需要被幫助去明白和 神說話應有的態度，祂需要更多的瞭解聖經中人與神之間的對話和蒙神喜悅的禱告是什麼？

孩子們聚集時也能有美好的禱告會，「2000年台灣林口體育館跨年禱告會」我和我的團隊同工與一千兩百多位的孩子們持續四小時的禱告聚會。他們來自不同教會、不同區域，然而他們的聲音響徹雲霄！神的靈大大充滿在會場中。

對於一些孩子而言，這是從所未經驗過的禱告聚會，整場聚會下來，沒有倦怠感，會場能按部就班地進行，許多家長樂於和孩子們一起親近主。

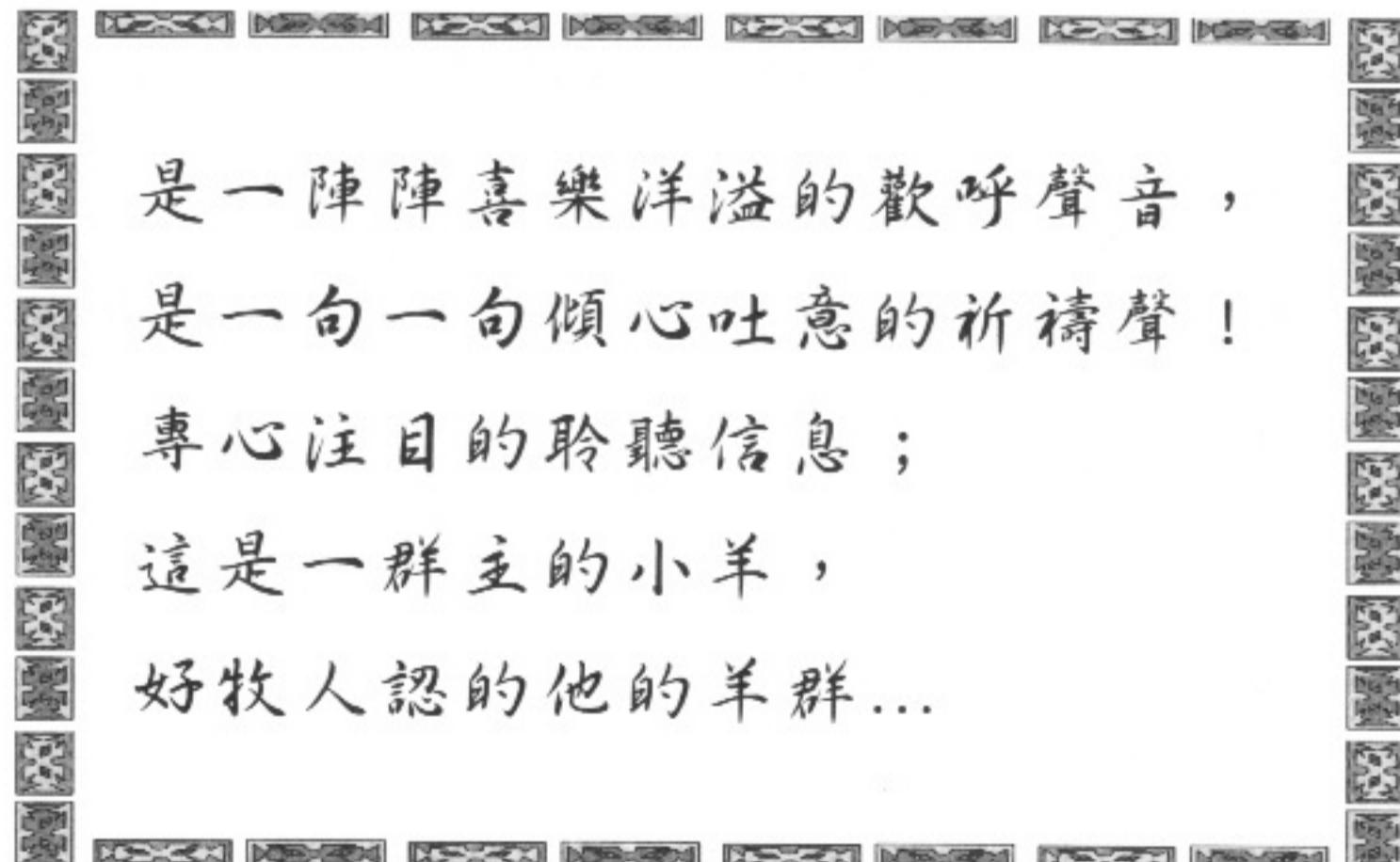
禱告不是一件困難的事，禱告能使孩子們的靈性更多成長，禱告能使孩子信仰

活躍；禱告使孩子積極參與 神的工作和計畫裡。身為教會兒童工作者，我們只有一個選擇，裝備自己也能成為一個禱告的人；我們將會體認到， 神是如何喜愛孩子們在禱告中領受 神的心意。而我們也將經歷到孩子們是在禱告生活裡建立堅定的信仰。半年多後，偶然聽到友堂父母親的見證；分享自己的孩子第一次參加屬於孩童的復興聚會，他們看見孩子生活態度上的轉變，當時回應呼召，願意持守禱告生活；果真如此，她的孩子在半年多來的每個日子，每天有穩定的禱告生活，連父母親因此而被激勵。

我們需要更單純的信心，體認 神在孩子身上的工作。

讓 神造訪孩子

為孩子贏造一個神同在的地方。



是一陣陣喜樂洋溢的歡呼聲音，
是一句一句傾心吐意的祈禱聲！
專心注目的聆聽信息；
這是一群主的小羊，
好牧人認的他的羊群...

孩子對真理的認知有特別的體會後，一顆溫柔良善的心想著神開啟；孩子會感受到自己在某些生活上是極需要 神現在就幫助他的。有些人會哭泣在 神的面前，有些孩子經歷 神同在的喜樂；是孩子們那份堅定的安全感，我們可以感受到孩子的心靈得著了滋潤，清純摯真的神情也總是令我們感動。是的！當孩子明白 神是一位真實存在於他生命的主人，孩子就會信任地將生活所需交託給主，孩子成長中的性格就會更加穩定。從小認識，到老也不偏離的真理！這將會深遠的影響孩子的一生。

當我們以更寬廣的視野看孩子屬靈的成長時，是否在 神的面前願有更多的尋求呢？我相信一位樂於委身教會兒童事奉的人，渴望自己所投資的時間、精力能在神的祝福中，看見我們所事奉的孩子，健康茁壯地帶領教會，為主贏得他們的族群。

因為 神告訴我們，每個生命的個體與 神是密不可分的：

「但你是叫我出母腹的，我在母懷裏，你就使我有倚靠的心。我出母胎就被交在你手裏，從我母親生我，你就是我的神。」（詩篇二十二：9-10）

孩子能親近 神，是每個生命個體的自然本能；我們無須修飾和隱藏，讓孩子們靠近 神，也讓我們從孩子身上去體會回轉像孩子的樣式，單純自在的靠近父神時，我們將更明白天國的意義。

讓孩子委身於肢體生活

依年齡、靈性成長階段，孩子能清楚知道神的心意和應許。

當時我們型態仍停留在兒童詩班的時候，我給孩子的異象乃是遵守紀律，孩子要成為一群守紀律屬耶穌的小兵丁。經過

兩年的時間，孩子們成為有次序的群體，（這次序含括他們生命的次序），各方面由內到外，使神和人喜悅他們的心，不斷地增長，委身於神，亦委身於事奉的群體，於是，我們發現：

整體學童在聚會裡穩定出席。

聚會攜帶聖經、筆記本、出席卡等必帶物品。

（而我們也嚴格規定，聚會不應攜帶玩具及其他流行物品，為的是幫助孩子專心單純的參加聚會）。

聚會會場保有整齊清潔，成人亦必須遵守聚會的次序；不喧嘩、閒談。我們透過許多的獎勵方案，鼓勵孩子認真投入聚會；從小組到整體崇拜時間，孩子可以帶著愉快的心情參於整場舉聚會。

神使用孩子加入 21世紀的禱告職份

因為孩童們單純的心思，
天父更樂意和他們交談！
在父神的同在與保護中，
一個禱告的孩子會結出更美的生命果實。

禱告的職份，是沒有年齡的限定；
我們應在乎禱告能否達到 神的面前。在
一個 神所喜悅同在的事工裡，是需要更

多更豐富的禱告的水流。

因此在我們整個事奉層面中，我們建立事工動力的主軸就是禱告的事工。因為它能領受 神的心意，只有在禱告裏面，可以解決所有一切人的問題，也只有在禱告裏才能突破所有的瓶頸，只有在禱告裡經歷 神同在才能帶出強而有力的動力。

有成人團隊事奉者的禱告，也有家長的代禱，這兩股水流可以帶來合一，可以帶來同工合一的關係。過去在成人與成人之間，也許因為誤解或者是在事奉的理念差異缺乏溝通與瞭解的情況下，往往把一些事奉的果效抵銷了。在禱告裡，可以積極正面地傳遞建造性的言語；會使父母親得著鼓勵，同時也使事奉者被激勵；彼此間感受到被支持。

同時 神也使用孩子們的禱告，因為孩子們清新、單純，在禱告裏他們帶著 神的祝福，因此就釋放出來信心的言語，往往反而能跨越大人的思考模式。因此 神要我們積極地建立孩童的禱告工作。

用神話語與神交談—學齡前孩子帶出有神生命的禱告

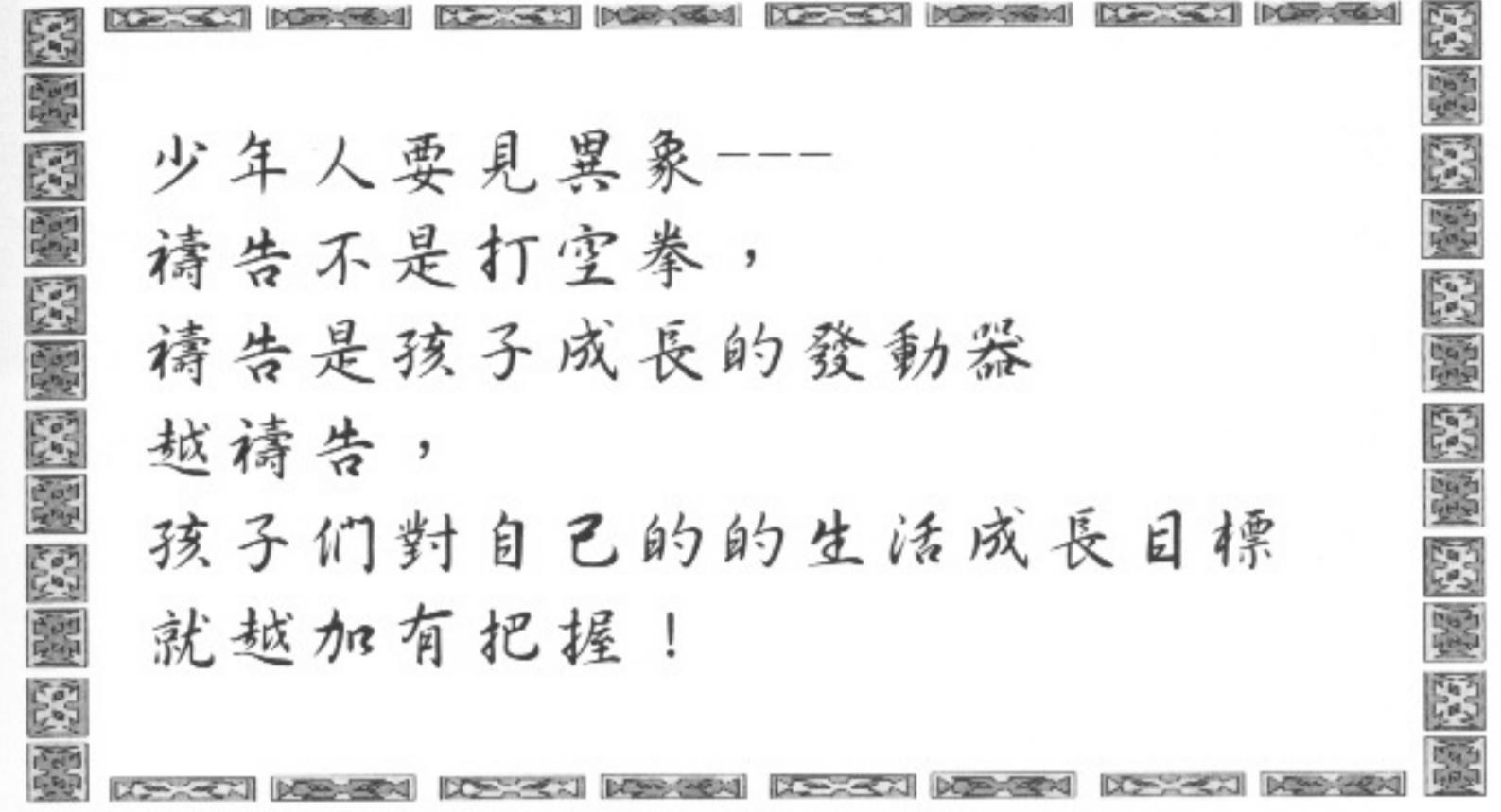
這些學齡前的孩子，可以在 神的心意裡面用 神的話語與 神交談。這些孩子們可以在成年人的帶領或者是較成熟的哥哥姊姊帶領之下，按著代禱事項一件一件的在與 神交談。

這是一個孩子在單純的心思裏和 神在對話；當地球儀放在他們中間的時候，這樣的對話是那麼美：「天父這是你所創造的世界哦，天父爸爸這是一個美麗的地球，哦，親愛的天父這個地球裏面需要你的愛，這些花草這些大自然裏，所有的一切，都要像原來你所創造的那樣美麗」這是孩子們與 神交談的禱告。當我們把相片擺在他們的面前為福音隊禱告，這些孩子們可以很快地把福音隊要禱告的事直接的向天父說，就像一個孩子對爸爸媽媽交談一樣，談論到歡喜快樂的事，談論到需要……，我們的天父喜歡和這些單純的孩子們坐在一起，耶穌喜歡抱著他們一起禱告。

這些孩子們的禱告就像是來到耶穌的膝前，如同是耶穌抱在懷中與他交談的禱告所帶來的禱告力量；就像耶穌所說的，神的話就是靈，就是生命。

他們正是帶出一個充滿生命氣息的禱告

一有靈、有生命的禱告。



少年人要見異象——
禱告不是打空拳，
禱告是孩子成長的發動器
越禱告，
孩子們對自己的的生活成長目標
就越加有把握！

學童的禱告— 讓孩子貼近 神的心遠離試探

對於一些學童，當他們在九歲、十歲、十一歲口中的言語，也許應著校園成長和各個環境的影響，他們的言語常常夾雜著許多世俗的虛談。因此我們要更多的教導他們，我們要更多的引導他們來到 神的面前，因為只有 神的話語可以煉淨孩童們的心思。而當他們在 神的話與信息裏被教導和建造時，他們的生命清潔了，他們棄絕了口中的虛談與一些乖謬的言詞，可以更加單純的以 神的意念為他們的意念來到神的面前成為一位充滿 神心意的代禱者。

以基督的心為心

當孩子們聯結在一起，這個禱告就像一把火炬一樣，在群體中會彼此感染、彼此燃燒的；甚至連成年人站在中間都會被吸引。在詩歌敬拜裡，孩子真誠表露對神的愛，從詩歌信息的挑望中，孩子能調轉生活腳步專一來到主的面前。

他們會在意、看重 神家中的事，會迫切地禱告呼求 神將應許和力量充滿在教會各項事工裡。這群孩子有豐富的禱告言詞，是群體會眾的禱告、或是經文禱讀，他們能豐富的向 神表達心意，會情詞迫切的搖動 神的手……。

我常常感受到一個孩子生命中最真實與最美善的時刻，就是和孩子們一起禱告神的時刻了！學齡前的孩子用 神的話語與神交談，會帶出生命的禱告。而這些學童呢？他們經過神的話語建造之後，他們心更加單純，他們的口被潔淨了，可以在恩膏的敬拜中領受從神而來的清楚意念。

因此，他們的禱告是一個領受 神意念的禱告。

當我們與孩子一起敬拜時，聖靈將賜下能力，在孩子的口中建立能力，使仇敵和報仇的閉口無言！是一個震動的禱告，是一個帶有權柄與能力的禱告。

敬拜回應呼求 神國降臨—群體帶來震動性的禱告

21世紀起跑鳴槍的同時，是 神要我們發動孩子禱告的時刻！

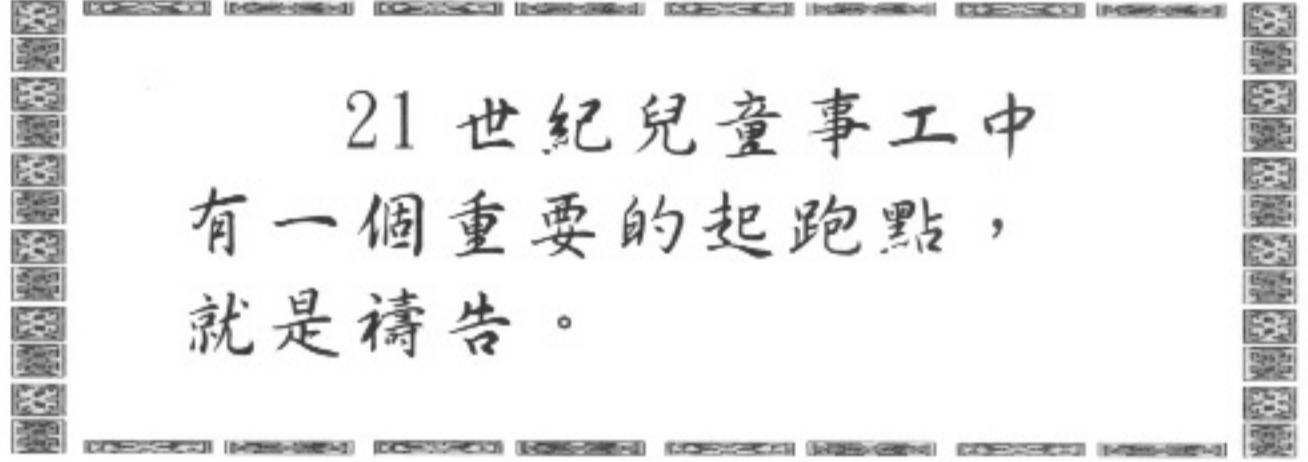
孩子們在集體的慶典或是在每一個主日的敬拜裏面都會有一段會眾集體的禱告時間。事實上，在每一次的敬拜都應該能與 神交談—「禱告」，因為 神的子民能與 神交談，是一個雙向的互動，這才是一個 神啟示性的敬拜，一個 神恩膏同在的地方。因此我們在每一次的兒童崇拜，或者是孩童的敬拜讚美禮拜，不是只有停留在詩歌讚美裡，我們要引導孩子跟 神說話。

我常常會帶領孩子在敬拜裏用歡呼讚美禱告！我也會帶領孩子們，在詩歌的敬

拜裏，用聖經中 神的經文配合簡單的旋律來讚美 神。在孩子的禱告裏有很多美麗旋律，而他們也可以跟著這樣的旋律唱新歌，讚美 神。

崇拜中進入「奉獻」是一個最榮耀的時刻，這是一個呼召，也是一個獻祭的時候。我會在這點上做特別的設計與預備。有很好的講章與信息，也需要使人能回應神的心意實踐在生活中；有時候會透過一些影片，讓孩子們更容易感受到 神對他們的愛， 神對他們的期待。有時會透過一些見証，激勵孩子們在生活中去完成 神的計畫；或透過一些數位相片，讓孩子們可以感受到一些情境跟一些意境，也藉此幫助孩子明白更多屬靈的意義。此時孩子與 神之間的意念是通達的，當我們傳達一項工作或一個特別的任務在孩子中，會場一片禱告聲如同大海澎湃般，我們一起在 神面前呼求；結合在一起的禱告聲，是一個很棒的祝福。而這樣的禱告聲音是一個震動性的禱告。當我們與孩子一起敬拜時，聖靈將賜下能力，在孩子的口中建立能力，使仇敵和報仇的閉口無言！
是一個震動的禱告，是一個帶有權柄與能力的禱告。

在禱告裏有為國家、為有權柄的人在神面前獻上代禱。在這樣的崇拜裏、在這樣的禱告聲裏面，我也在其中感受到那股震撼力。他們握著拳頭，他們搖動著手，他們舉起雙手，他們抬起頭，看見他們身體在搖晃，看到他們的手在顫抖，看見他們的淚水隨著臉頰流出來、也看見他們臉上的笑容、也看見了孩子們靈裏面的擔憂。神喜悅孩子的禱告，是 神在孩子的口中建立了能力。



21世紀兒童事工中
有一個重要的起跑點，
就是禱告。

推動兒童靈修專線禱告卡—家庭祭壇的建立

在三年多的時間裡，我們透過禱告卡聯結家長與孩子一起禱告；透過靈修禱告專線及禱告卡建立孩子穩定的靈修生活。每個月會有一張禱告卡，將一個月裏重要

的事工，與靈修的經文聯結在一起。同時藉著靈修禱告專線，使孩子們可以在禱告生活裏更落實進入代禱的生活。但是，這方面是需要家長一起來配合的，首先他們需要幫學齡前的孩子撥通電話，他們願意讓孩子每個禮拜按時間的聆聽靈修專線，對幼小的孩童，更需要父母親的幫助；其實家庭在陪伴子女的過程中，對成人也產生正面的幫助。有一個慕道家庭，媽媽因著陪伴孩子撥聽靈修專線而信主。

在電話靈修專線裏，有神話語的建造和餵養，同時也會提出重要的代禱事項。另外在禱告卡上面，我們設計了父母親與孩子在一起禱告的時間，讓整個家庭為神家中的事情一起守望，也因此在他們的家庭生活裏，多了一些的對話內容，不再只是談論有關於知識上的成長，也不再是單純地談到個人的生活層面，他們會交談神家中的事，並忠心的在愛裡禱告。

除了在一個事奉的型態上表達出
至於我和我的家，我們必定事奉耶和華。
其也能在家庭的禱告祭壇裏，一起事奉耶
和華。靈修專線與禱告卡是我們所努力的，
希望這樣的聯結更豐富家庭的禱告祭壇。

第三篇

21世紀的兒童工作者 站在對的時代事奉孩子

是瘋狂也好！是灑脫也好！或是摯真情懷也好；事實上每個人在事奉裡皆有不同挑戰。

我走過很不容易的十年，……至終我仍是一份單純愛孩子們的心；就成人的世界與領域裡，我需要成熟老練面對無數場次的分享，需要凡事樂觀其成的態度去迎接每件迎面而來的事務。

但隨著年齡增長，……始終不變的還是那份心！

只要神保守，在一年一年的成長或無數變化中，

孩子能因著我更靠近他們，使他們更容易進入神的同在

—那麼這份瘋狂，是獨特的、也是神的祝福，不是嗎！

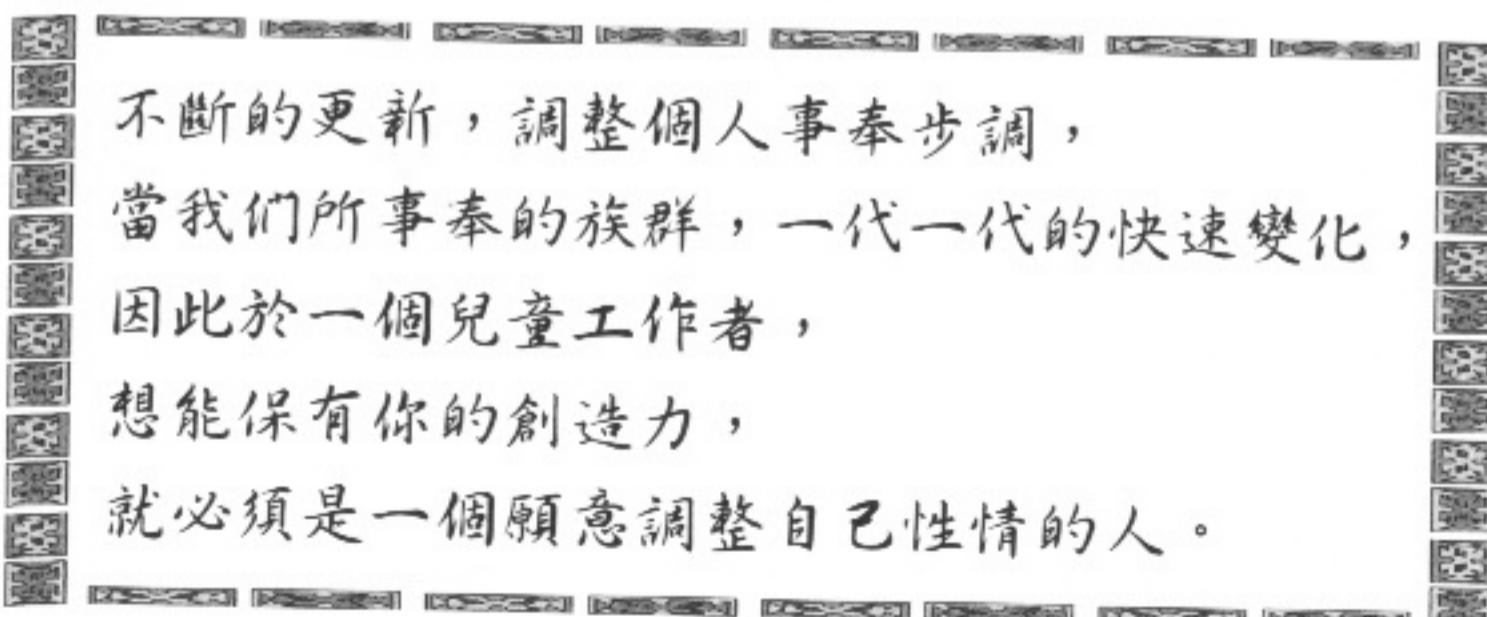
裝備自己成為屬靈的牧者

當孩子們進入廿一世紀，
我也必需在廿一世紀中了解孩子的
成長環境，
讓我們彼此間有更豐富的對話空間。
我們的事奉需要站在對的位置與時代
孩子必須看見跟隨的榜樣，孩子需要
活在有使命感的信仰生活裏！

異象的事奉就是成就 神所要做的事，

而 神所要做的事，就是藉著你建立孩子們成為一個能完成他心意的器皿。異象與目標並不僅是停留在成人事奉的領域裡，孩子也是可以領受異象的。因此我們的事奉領域並不是圖求完成成人自己的兒童工作，就算是大功告成了？

21世紀的工作者請留意，當孩子經過你的服事培植後，孩子日益長成身量，他開始明白 神的心意，他知道 神在他生命中的價值；參與在 神所託付於教會的大使命行列裏！因此對於教會兒童工作者而言，我們應當有更高層次的提升，培植孩子成為領袖，使他們明白 神對於每個生命個體的看重，並父賦予孩子在 神國中的價值與定位。如此的事奉才是我們的目標。



更新的意念與豐富的創意— 領受異象，傳遞異象

神是如何使一個對孩童有興趣的人，進而透過對孩童的事奉，開始產生對兒童的深刻責任感呢？神是如何促使人願意奉獻自己的時間，犧牲自己的休閒娛樂，願意專注地奉獻在孩童身上？這是一個領受異象的過程。

過去事奉的經驗裡面我們往往看見事奉兒童的工作者必須面對不同的挑戰：有些人當他們開始事奉時，有一些歷練燃起他事奉的熱忱時，往往教會中同時也會有許多需要與呼聲來到，在面對抉擇時，事奉兒童常是退而求其次的選擇！甚至有些觀念是將服事兒童視為磨練、鍛鍊新成員加入教會其它事工的跳板。有些人是因為對孩子一時興趣而跨入事奉，然而進入事奉後，卻發現事奉孩子需要付出生命代價，甚至為孩子們的真誠而感到壓力。

有時人是因為遇到孩子探求真理的問題難以回答，而開始覺得原有的興趣已經承擔太

多挑戰，又加上許多來自於人們的評比，或是一些事奉過程產生的挫折感，而打消了對兒童事奉的負擔。

因此我們要強調的是，在事奉的過程需要有「異象」，「異象」能夠使我們超越時代與族群間的變化以及周邊環境所帶來的衝突與壓力。「異象」能在每個事奉成長瓶頸之處提昇我們。使我們仍然能忠心受託於起初祂所蒙召的，仍然堅定看神如何在他的話語中堅固我們事奉祂的心志。

在聖經裡面講到，我們要與起初所蒙召的恩相稱；那就是一開始時我們從 神所領受在的那一份負擔，這份負擔在我們整個事奉成長過程中，需要經過一次又一次的挑望和更新，

「負擔」會幫助我們在事奉的心志裡，願意繼續持守忠心的站在一個位份上。因為在過去九年事奉中，我和許多至今仍在事奉孩童的同工們亦經歷許多刻骨銘心的歷程，流過灰心的淚水，面對許多哀嘆與無奈的誤解，是「異象」使我和同工們的心志長大，視野更加寬闊，不

再定睛在一個問題或困難點上，也不在局限於現有環境肯定與否。

「受苦乃是等候神工作的時刻來到，而我們事奉的目的並不是為了解決所有事務的問題；許多人有限的看法或想法常不是一時間即可改變的；而我們所事奉的孩子們成長有時，神工作也有時！除了耐心、愛心外，我們需要一份堅定不移的“毅力”。」異象也使我們付出了許多的代價，然而因著付出我們也更明白禱告的動力和影響力，我們更深地體會到原來在你身邊的每個孩子都隨時可成為你的同工，成為你的朋友，甚至 神透過一個孩子在你最軟弱無助的時候帶給我們最真誠的安慰和鼓勵。

當我們取一杯水給最小的孩子喝，
神 的愛亦會奇妙的藉著一個孩子，
在您最疲乏時拿餅給你吃！--
餵養我們...

異象就是當一個人對於 神所給的一個意念有一種很深的負擔之後，願意開始專心地投注時間，他願意委身在這個意念裡面，並且實際付出一些代價。服事兒童的人，甚至無法聽到很多人給予你的掌聲、讚美與鼓勵，不能很快的看到一個工作的果效，所以在這個異象被成全的過程當中，我們需要接受許多裝備，我不認為兒童工作教會事工中最簡單或最容易的事，因此持續的服事孩子作他們的好牧人，我們需要常常接受在職訓練，讓自己成為一位專業的事奉者。過去九年我們的事奉團隊持續的接受牧區及教會所提供的各項裝備訓練。

要跑得長久，需要加強動機—挑旺；

要遠離挫折，需要先做準備。

要帶出創新的事奉，

需要不斷地接受在職訓練；

不被淘汰的事奉步調，

一定要跟上時代腳步。

團隊同工培訓

對於有心願意參與事奉行列的志工，我們會先邀請他以見習的角色參加聚會。

實際觀摩三次，同時由區長協助，他接受錄音帶「兒童事奉者的預備」的裝備，幫助他熟悉現今教會整體兒童事工發展下個人應有的裝備。

接著兩個月的時間由該區區長再透過牧區培訓初階錄影帶教學，培植自己該區的兒童小組長完成牧養訓練。經過一年的事奉，我們會積極的建立同工對於兒童事工的異象有更清楚的領受。

我們盼望整體事奉的建造，能成全帶職的信徒領袖成為專業的兒童工作者。亦透過牧區培訓栽培計畫，與教會整體工人培訓結合；儲備更優秀的全職同工。

以下是我們目前正進行的牧訓裝備課程：

目的：藉裝備和實務技訓，成全一位委身

教會兒童工作者。

對象：・本堂信徒以受洗加入教會認同教

會整體異象並委身於教會生活。

・經當地教會申請報名推介，協助

友會培訓工人。

參訓方式：

- ・見習事奉『一個月』後，經區長推薦後報名參訓。
- ・由地區小組長推薦報名參訓。
- ・友堂同工經教會牧長推薦報名。

說明：

1. 第一至第二階段訓練內容為成全一位兒童小組牧養者的基礎裝備。

內容如下：小組教學、小組牧養、小組成

長與小組分殖

參訓第一階段後，實習帶領小組。

「由實習區長輔受事奉」約經四至六個月

時間。

2. 由第一至第四階段訓練約需兩年時間。

第三至第四階段的訓練是為成全小組中孩童之在職訓練。有效的成長與分殖的關鍵在於孩子能帶出委身教會的生活態度與熱切參與事奉的動力。

故此階段的訓練在於有效的裝備，使小組成員與輔導者能產生門訓互動的關係。

。第三年事奉的同工已成熟的加入團隊牧養以外的各種事工，團隊應更積極的栽培與成全使同工有更高層次的委身與參與。

第五階段是事奉層面的提昇與專職領袖儲備訓練，開拓兒童牧養的領域使之成

為兒童佈道者，並成為團隊核心同工。

第六階段至第七階段是培植專職專業的教會兒童牧者，「相當於一位區牧同工，不論是全職或帶職事奉」，故第五至第七階段同工需以選修或全修生身份參與神學院

課程裝備。

課程內容：

1. 基礎訓練：著重小組教學、牧養與實務訓練。

- 教學課程與小組教學法之進階訓練
- 小組教學與群體動力
- 如何有效的使用小組教學教材
- 小組教學之常規與牧養關係
- 小組實務觀摩與操練
- 如何引導孩子參與小組分享

2. 初階訓練「上」：如何帶出有影響力的小組，藉小組生活使孩子一起成長

- 如何有效應用教學活動及善用視聽教材之教學法訓練
- 創意 DIY 與信息分享
- 如何舉辦親子性的聚會活動
- 如何善用魔術分享信息
- 故事與牧養

- 如何帶領孩子與成人一起敬拜
- 有效的牧養與分殖—在小組中培植兒童領袖「D3 門徒」

3. 初階訓練『下』：成全孩子裝備孩子，有效的培植門徒

- 如何關懷孩童與孩子建立關係
- 兒童裝備站之輔授關係
- 讓孩子與你一起同工
- 聖經裝備
- 成為兒童裝備站師資
- 兒童敬拜學校實務操練進階訓練
- 小組分殖

4. 進階（實習區長）訓練『上』：成為該區核心同工、培植新同工成長、實習區長訓練、敬拜操練

- 實習區長全程訓練/牧養處
- 如何建立兒童崇拜
- 聖靈與孩子
- 敬拜主領技訓
- 兒童禱告訓練
- 團隊事奉
- 與生命成長

5. 進階訓練『區長』下：兒童佈道、領袖訓練、區運作

- 群體氣氛營造
- 慶典聚會與三種福音佈道聚會
- 佈道信息
- 兒童、親子特會現場運作
- 示範與操練
- 領袖特質
- 如何建造同工
- 如何建立團隊事奉
- 神學裝備/神學院選讀



6. 區長在職訓練『見習區牧』成全團隊委身兒童事奉

- 專職委身事奉之挑戰
- 團隊成長與更新
- 神學裝備/神學院選修或成為全修生
- 在職成長/教育與信仰
- 兒童牧訓中心儲備師資之培訓
- 营會籌辦實務訓練
- 如何對孩子、親子講道

7. 見習區牧：有效的發展全方位兒童事工

- 如何作事工計畫
- 講道法訓練
- 年度預算與事工發展
- 如何發揮創意連結資源
- 規劃牧養系統
- 帶領『區』成長
- 神學裝備

8. 「特訓」：地區親子事工與親子教育/兒童靈性教育/校園事工

不論是全職或帶職的同工，我們事奉的心態與個人生命都必須成為孩子的榜樣，因此除了有整體裝備訓練，更需有團隊事奉的成長，因此團隊需要在生命造就與門訓關係上下功夫。

使這個事奉團隊有以下特質：

1. 委身於兒童牧區事奉
2. 對兒童事奉負擔清楚，願長期的委身於團隊。
3. 積極投入參與兒牧整體事工，並依個人恩賜配搭牧區整體事工發展，順服在

神所賜權柄裡，彼此順服帶出合一的事奉。

4. 認可團隊異象與事奉風格。
5. 切守團隊事奉之紀律與合一的精神。
6. 能專心全心投入參與一切事工在職訓練
7. 獲得家庭認同與支持

一個不斷成長的團隊事奉，會跟隨著神工作的腳步，帶下神的祝福。從一位兒童主日學老師到一位專職的教會兒童工作者或許不是每一個人的目標，但就教會整體兒童事工的前瞻性，我們需要以高度的熱忱為 21 世紀的孩子們開創出一個充滿活力、異象的嶄新事工。使每一位參與事奉的弟兄姊妹們，以建造教會領袖、培植、牧養的理念進入孩子的生活。如此一來，無論是多長久的事奉時間，都能帶給孩子「知行合一的信仰，成為委身基督熱愛教會的會友，在神話與餵養裡，帶出健康活潑的信仰，落實校園生活。」

即使只是一時的導師，孩子卻可能因我們一句話、一個觀念而深遠的影響他對神的態度。

異象—使你越過環境屏障

我不會等待環境人士給於肯定後
才感到你作對了！
或是因許多因素造成挫折而消沈頹廢不振，
你我總是奇妙的在這樣的應許裡找到答案，
得到解決之道。

異象使你的意念可以超越環境，超越周邊的人群，也超越你所服事群體所帶給你種種的衝突。這個意念使你更強烈地願

意在 神面前委身，尋求 神給予你我可以做下去的動力。因為在服事孩童的過程裡，感覺個人體力、精力，甚至你所預備的往往好像跟不上孩子的步調，莫名的挫折感會使你我失去新鮮感甚至覺得自己快枯竭了。或許每個人都會經過一段瓶頸，但這股無力感的灰沉情緒要停留多久呢？

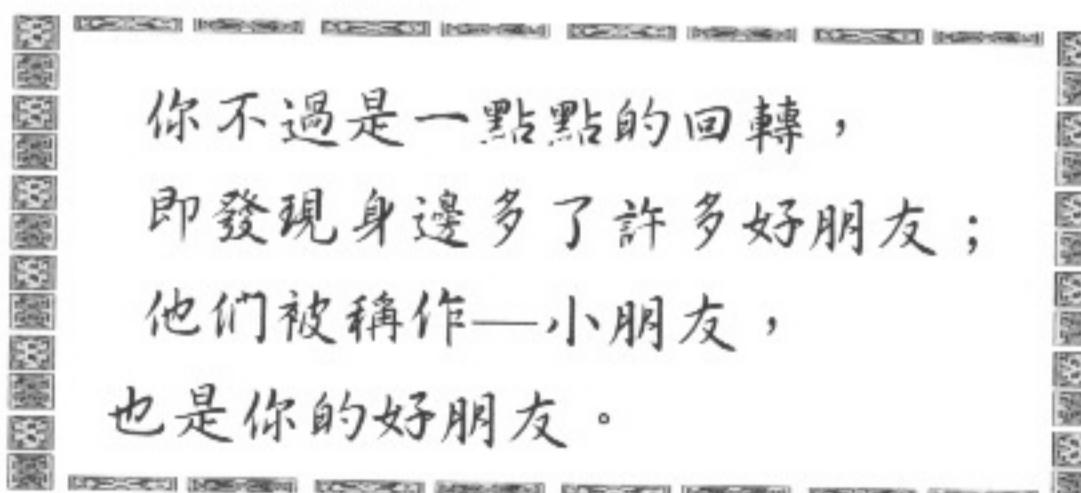
若我們有清楚的意念，向 神求「主，杆讓我有做下去的動力」，我們就需要一個方向，有一個明確的方向，知道該如何地奔跑，一個兒童工作者，往往因為在缺乏同質事奉者的鼓勵和肯定下，消滅了這份寶貝的負擔。其實我們的 神，常在難處、瓶頸、衝突最大的時候對我和團隊做最美的提昇。當我擦去淚水停止哀嘆聲的同時，祝福來到我的意念、我的情感、我的態度， 神的愛總是鼓勵著我—「向前看，孩子這是你當看的藍圖，而不是你眼前的困乏！」當我打消負面的決定或盤算時，我整個人的心境又全然改變了。我越

來越能明白，人為何 神面前可以積極樂觀前進，是因為 神使我們領受「異象」。這是從 神來對於事奉價值的總值。你我不會等待環境人士給予肯定後才感到你做對了！或是因種種因素造成挫折而消沈頹廢不振，你我總是奇妙地在這樣的應許裡找到答案，得到解決之道。

期待神做新事

我們需要大膽假設，但這大膽的假設並非企圖心而是嘗試跨越。孩子喜歡挑戰，喜歡探索，所以我們需要這樣的特質。但並不是指非理性的冒險、莽撞，乃是讓神帶著我們去做那未曾做過的新事。以賽亞說：「看哪！我要做一件新事，你們豈不知道。」因為在嬰孩的口中建立能力，對我們而言或許是不可思議，因為我們或許不曾有過在教會成長的童年的經驗，因為我們成年後才信主；我們願意委身做兒童

工作，可是我們卻不曾看過，也不曾經歷神如何透過孩子做新事。如果一件新事可能是你我成長經驗中所沒有的，我們需要放膽、需要有勇氣，讓 神在我的生命深處工作，塑造煉淨我們成為一個 神可喜悅的器皿。一個兒童工作者應該有老練成熟的性格，但又必須擁有單純的信心；因此，於在我們面對孩子種種需要和問題時，不致過於嚴苛或放任；不會小題大作或敷衍了事，這般拿捏的智慧是當我們服事孩子的時候，神所賜下一份特別的祝福。



一個委身做兒童工作的人，神賦予你與孩子間牧養的權柄，可以與孩子交談是

孩子隨時的諮詢伙伴。但必須要付上一份很特別的代價，「回轉像小孩」然而回轉向小孩就是幼稚，那恐怕是一般人的看法和想法！

主耶穌再三懇切的說要回轉像孩子，神國裡正是這樣的人，兒童工作者應當寶貝這樣的訊息。回轉像小孩，是 神更新與成全的祝福。回轉像小孩並不是幼稚的行為表現，也不是幼稚的思想。若我們把自己框在這般的年齡劃分裡，反誤導我們對孩子靈性需要的供應。對於 神透過孩子工作的層面會顯得狹隘。

神樂意在人單純順服時帶下工作和祝福。

單純的特質：

- 對神信任
- 對神坦承
- 容易順服在神的權柄
- 不受經驗限制

主日學事工轉型與成長

在一個團隊事奉裡面，
需要讓每個人站在對的事奉的位置，
提供出一個完整性的教材、
整合資源，
產生更大的事奉動力向外發展。

有效的事奉動力-團隊

在 20世紀末教會事奉的領域裡，逐一接受團隊事奉的理念。而在一個兒童事

工的團隊裡，是需要凝聚團隊合作精神，得以發揮群策群力的果效。

當我們和孩子們在一起的時候，需要耗費不少的精力。若我們又在有限的人力下作人力調度，這個時候更需藉助於團隊精神才能帶動充滿創意和精神充沛的孩子們。

如果有很好的團隊配搭默契，就很容易藉由群體團康動力的方式，帶動會場氣氛，使各項活動內容達到良好效應。

團隊事奉對一群兒童工作者而言，它代表著許多不同層次的意義。因為孩子們喜歡看到一群體老師一起教導他們。另一方面在同工事奉裡有互補作用，藉著不同的恩賜，使一個聚會及事奉的品質更加豐富；又能使一個聚會或一個教導的內容顯得精彩而生動。因此在一個團隊事奉裡面，需要讓每個人站在對的事奉的位置，提供一個完整性的教材、整合資源，產生更大的事奉動力向外發展。

在過去成長的過程裡，我們經過很多的團隊熬練與磨練。大夥兒是一路學習、一路成長，何處有研習觀摩的機會，我們即前往探詢拜會。同時不斷地提供在職訓練課程幫助同工提昇事奉生命和技巧。當然我們也有過很多生命上彼此的衝突，但我們總是能在 神所託負的異象使命裡合一、彼此順服，因為我們願意看見神的工作，在我們當中得榮耀，而不願讓自己的經驗、主觀、及關係的破壞，使 神的工作受虧損。

組織一群兒童工作者

服事兒童景況，一般三個月、半年、長則一年到兩年，可能會轉換事奉的跑道。確實服事兒童要耗費很多的精力，另一方面每個主日的服事，會使服事者在個人休閒、家庭的育樂上付出很大的代價；也因著教學及相關事工資訊的貧乏，感受到愈作愈無力。一旦當人無法再付出心力時

，自然會想到一休息吧！暫停服事吧！這麼多年來，如何將十幾個不穩定的同工、組織、裝備、一直到現在，一百多位帶職的信徒事奉團隊，事實上這是一段艱辛的歷程。起初我先建立了一群家長禱告會，這是以禱告扶持的家長事奉團隊！固定在每週三上午的時間。每一次有兩個小時的禱告聚集，為兒童事工的轉型、為老師守望、及為家長代禱。回顧當時的事奉過程，在家長溝通互動上，我們有一段非常艱辛的時間，許多謠傳誤會我們，又因事工缺乏傳遞管道，一段步步為營的壓力期叫人難以喘息，神的愛和恩典透過家長的禱告會帶下祝福，化解許多衝突，也因此成為一個祝福的水流，看見一個一個家庭被建立，而且慕道家庭在我們牧區同時快速的增加。

祝福的水流也帶到老師及同工之間，他們感到被鼓勵，感到被肯定。這樣的禱告會起初是由我和幾位有心的媽媽們一起

聚集帶領，持守至今沒有停過，現在我們稱作「哈拿媽媽禱告團隊」。有了一個重要的禱告團隊，神也要我們建立一群敬拜的團隊，剛開始同工們本位仍然是想做好一個主日學的老師，在型態上並沒有太大的變化。因此組織敬拜的團隊就是由一群特殊的孩子們所連結的，或許他們不太適合在一般教室裡參加主日學，或許是因為太優秀，有些是因為無法配合老師過度的干擾，而我們這群孩子們帶到敬拜團隊，半年後，他們成為很好的同工，協助兒童崇拜中的各項運作，一年裡建立了禱告的團隊與兒童的敬拜事奉團隊。

當年的兒童崇拜也在這兩個禱告及敬拜的事奉團隊中被建立。這也是牧區孩童靈性成長快速的主要原因。

如何招募事奉同工

同工由原來的主日學開始轉入兒童小

組教學，這個過程是需要相當的智慧，不但能保有他們一個做老師的角色與尊嚴，但又要改變他們的教學方法，成為互動性的小組教學。因此我必須定期的開課培訓師資不斷地提供教師進修與研習機會。剛開始一年有六次的儲備師資訓練，有的人因此加入事奉，但當時的流動率比較高；若是能持續參與的同工，其學習與受教的動機就比較強。因而對整體事工的配合度亦較委身且積極。不斷地凝聚、就會產生一種合一的向心力。每一個月我們會有同工會；每一季的第一月所召開的同工會，是一起來禁食禱告。「禁食禱告」使同工們在事奉裡面更新。

當年我談事奉恩膏對許多人來講是很難體會的，我深知這樣的事奉是需要一份特別的祝福與保護。我們也常為一些挑戰性的事工在神面前呼求，有許多的事情讓我們常常在主面前哭泣，但主也憐憫我們，主也扶持我們。雖然流淚谷似乎是更新

過程中必經之路（對當時兒童工作的環境而言），但我們卻在「流淚谷」之處得著許多的安慰，那段艱辛的日子就是透過禱告再禱告倚靠 神堅定地持守事奉的心志。環環相扣的禱告動力——使 神的心意得以滿足，敬拜團隊孩子們的禱告、哈拿媽媽們的禱告、同工們的禁食禱告、同工們的連鎖禁食禱告，神帶領我們進入新的兒童事奉領域。我們突破許多的難關，這困難或許來自一些成年人、一些整體策略上的誤解，這些難題或許來自於一些謠傳，是禱告的動力使我們在事奉裏被神保護。

我總是感謝 神，即便有一些言語的傷害，但神的工作卻不受虧損。

每一季第二個月的同工會——是事工研討與異象傳遞，我們會很明確的將目標、策略一一地向同工說明，以前的年代要說「異象傳遞」其實是相當具有爆炸性的，對一個兒童事奉的組織而言，需要有這

麼強的爆炸性嗎？或許覺有人會認為「兒童事工」在一個在教會裡面扮演成全成人聚會的附屬事工即可。然而當時一個異象所聯結的爆發力，使我們朝向一個建立兒童教會的目標。

每一季的第三月的同工會——是在職訓練，提昇同工的專業事奉領域，邀請各個不同教育層面的專家，來到我們當中與我們探討分享，未來五年、十年的整個國家教育的走向，並就校園現況，給我們一些實際的評估與建議。就實際環境與未來需要，轉化成實際的牧養策略，使孩子能在信仰生活中建立良好常規及生活品範。

• 建立一個合一的團隊

是需要經過教導，也是須要經過提昇成長的過程。而一個合一的團隊，也會有一些人與人之間的衝擊，有人上車也有人

到站下車。對於離開的同工我們都期待他成為我們事工的傳遞者。而我們也常感謝的是，神樂意透過一些人，在一個過程的上面幫補成全團隊，為過去一起同工過的人，我總是心存感恩。

• 同工來源

從十來個不穩定的同工到一百多位可以委身、清楚異象、願意不斷地接受訓練，這股動力是從何而來呢？召募同工的確不容易，在一個大型的教會裡面各層事工都需要人力，除了禱告，向 神不斷地禱告，我們也不斷地開設研習訓練會，讓更多的弟兄姊妹可以透過訓練會來認識兒童事工。第二是透過這些成熟的同工，在當時的區域小組裏，做事工傳遞分享。即便沒有很快的加入，但至少每個地區（當時團契架構）所加入的小組，都能支持他做兒童工作，穩固同工不致流失。且能在成人的小組中被支持，持續委身在兒童事工。

這是經過很多的溝通，也是經過很多的教導，以致能得到成人區域區牧的配合，保有這些同工在兒童團隊事奉中委身成長。

• 領受異象

「領受異象」對任何事工發展而言異象是很重要的。是一個爆發力產生的重要關鍵，現在談談異象也有經過湮滅的過程吧！一個蠻有異象的人，需要有信心、堅強的毅力，他必須能承擔挫折的壓力。神給我異象，神預備我，是神的心意，建立一個完整的兒童教會生活。起初同工無法體會一個那麼大的藍圖，甚至也看不清楚什麼藍圖。剛開始，我花時間牧養同工，與他們建立關係，使他們能在神的心意裡順服權柄的跟著往前走。或許他們不太能明白 Leader 所看到的，但是他們能從關係中，從團隊的情感裡，感受到 Leader 愛

主委身兒童的生命，因此他們也願意跟隨。經過一段時間事工慢慢穩定下來，異象能更明確地透過策略，逐一地達成目標。對於兒童完整教會生活的藍圖，神勾畫的越來越清楚。同工們感同身受，對團隊事奉更加熱衷，對於神的祝福感到興奮與喜樂。一些較資深的同工，經過更多的聚集與禱告，越來越能契合在這個意念裡，如此的事奉使核心的團隊再次被提昇。

從跟隨、順服到委身

—是委身在神給我們共同的意念裡

同工的承擔力比以前更加的豐富，他們不再是附在一個 Leader 的保護下，而是能夠勇敢的站起來，嘗試著去承擔在這意念下所要付出的代價。整個異象事奉的前景越加明朗。異象的提昇會帶來工作的擴展，但是同工一層一層被成全起來，從跟隨到委身意念，到承擔到推動策略，這異

象不但成為所有同工的異象，更是每個兒童的異象。因為在整個事奉裡要成全的不但是成年人，重要的是神會使用孩童跟少年的。這異象現在已經燃燒在我們孩子的身上，

**建立榮耀的兒童少年教會，
向全世界的華人兒童少年做見証。**

這樣的話語在每個孩童身上，是明亮有動力的一句宣言！而他們實際地開始在個人的生活上有一個新的轉變。他們積極的在小組裏面做我們的 disciple(門徒)——D3 門徒訓練，他們被揀選參與在兒童小組的事工，而在我們每一個兒童小組裡面，有四個需要完成的工作：

第一個 Work 是讓孩子們參與在小組中行政
事物管理

如：點名、預備小組場地、領取小組
資料等等

第二個 Work 是讓孩子們在小組裏面，參與話語的分享與成人組長一起帶領聚會。

第三個 Work 是讓組員在活動的當中帶領一個可以建立關係的遊戲。

第四個 Work 是讓孩子很積極地提出屬靈認領及帶領未信主孩童來到教會的名單或提出個人於學校分享見證傳福音之實際行動或分享激勵人傳福音的見證。

兒童少年異象使命事奉團

這就是一個異象的凝聚，傳福音的動力最後要落實在孩童們的身上。異象使更多的孩子們渴慕善工，主動樂於事奉主。兒童少年異象使命事奉團隊，必須經過輔導推薦、牧區考試甄選後加入接受長期的培訓。這是一個藝術性的訓練，為了是讓我們在各樣的慶典及福音隊事奉。每週六

下午我會親自牧養培訓這批孩子。神的話語就造到生活品格教育，從事奉生命到團隊事奉紀律，孩子們每次來到是興奮的，他們彼此帶來激勵，每週都會有激勵人——渴慕神及傳福音的見證。

整體裝備造就內容除了配合兒童裝備課程外，週六下午的復興聚會，在孩童少年人的品格、情緒諮詢、同儕互動、性別角色、……等，從聖經話語上塑造孩子們的領袖特質。

異象的成型

是來自於一群人的委身，而這群人必需順服在一個權柄，直到他們能跟隨。事奉生命成熟以致能承擔更多神所託付的事工。我們一起在這意念裡面，共同委身於神。因此我們在神的祝福裡連結，成型的事奉藍圖是經過許的熬練。更是無數家長、同工們同心建立而成的，我是在這股

愛的力量中被成全的。從成年的事奉團隊到孩童的事奉團隊，到兒童的小組。是一個異象使命事奉的團隊——

一個異象使命事奉團隊裡有幾個很重要的態度，是我們必須釐清的

每一個孩子來到教會中，他不會只在單一個體帶領下成長，而是在許多位關愛他的輔導者身上得著培養、成全。這當中可能有專業訓練的人，有付出生命愛他、牧養的輔導，也有在觀顧他生活品格上的輔導，也有在幫助他學習更多聖經知識教導——兒童裝備站。

進入到一個異象使命當一位孩子渴慕在事奉中成長，是被許多人一起培植成長的，在我們的團隊事奉裡面，無論成人或小孩，每一個人都被肯定的，所以我們最大的忌諱是不能在事奉的舞台上面爭寵、做比較。在事奉團隊裡是沒有超級明星

的姿態，在事奉裡只有讓耶穌成為我們的超級明星。所有每一個同工從成年人到兒童，都能扮演一個成全人及被成全的角色—「一個健康的心態是成全人及被成全的心」。

異象是事奉團隊的前瞻與動力的來源

或許你會對自己身處的環境感到壓力。許多人都知道意念與整個團隊的步調是非常重要的，但曾幾何時在人與人當中，常會產生許多的摩擦，而使你覺得錯愕，事實上，我們也曾經歷這樣的過程。異象被解析成為企圖心，或者覺得是一種莽撞；或者說是一種太過於熱衷的熱情，當聽到這類的話語時，只有 神的安慰與 神的印証，可以使我們明白我們所做的是否合乎 神。當然我再三的提到，有不同的禱告的團隊，在支持托住我們的事奉，而自己也必需進到更深的屬靈操練（禁食禱告、

深夜禱告、通宵禱告）因為只有這樣才能讓 神的話語來煉淨我們，也只有 神才能印証祂所要做的事。同工的配合或者同工的認同，難免都會有差異。有時同工不能接受，不代表是你有問題，或許是在他的事奉裡， 神有另外一種呼召， 神有不同的託付和帶領。需調整自己的心態，不要因為人的離開而感慨萬千。更無須在一個意念上與同工爭執而產生彼此的摩擦。反倒是我們要來到 神面前，尋求把我們放在一個對的位置。有些同工他在領受上面常感受到壓力，因為有些人雖熱心服事但是他的步調並不快，或者他的個性及背景裡面不喜歡太多變化。可是我們不得不澄清，做兒童工作者，需要有敏捷的步調，也需要彈性的接受一些應變和轉換。

我們需要有創造力，我們需要有創意，因此我們需要能善於應變，而對於一些個性較不適宜的同工來言，他會感受到壓力，甚至覺得跟不上你的步調，你需要對

這樣的同工做個人的堅固，需要在他所領受到的整體異象傳遞之時和他做個別的溝通，而這並不是在意念上的爭執，而是在他的性格及原有的學習型態上以他的方式以他的感受與他溝通。我相信會讓我們得著這樣的人，因為在我的團隊事奉裡面，像這樣特質的同工，到現在仍然是最忠心，最支持你的人。其實在異象的傳遞成型的過程裡，相對的要建造同工生命成熟老練。在前段提到，我們需要透過每個月的同工會，來建造、牧養、禱告、培訓，為了是提升團隊的素質。到目前我們不但是一樣有固定的同工訓練及研習，在週三的晚上還有我們同工的牧養小組，我們稱做「漁人小組」，沒有進入地區的同工，會進入我們所屬的漁人小組。在這聚會裡，同工們可以很快的熟悉到主日小組所要帶領的內容，可以在這當中得到很多的資源，知道如何應用材料、如何運用小組的群體動力、如何帶出異象，如何傳遞異象、

如何建立小組事工。這樣的聚會對同工而言，不但有一段深入的聖經話語的建造，也能信心十足的帶領主日兒童小組。

凝聚一個團隊的事工

團隊事工步調很整齊，我們現在必須在每個週間，全職同工開會完所決議的事及決策案，於當天會後兩小時，用電子郵件傳送給我們的核心區長，甚至是小組長。

（每週有三次這樣事工的電子郵件）

如此幫助團隊凝聚的步調更加的整齊。

我想進入到 21 世紀的事奉，不在是一個個人主義的事奉，應當是藉著我們的科技媒體使我們動力更強的年代。

後記

我們已進入孩子們的 21 世紀，
對人類而言這是高科技主帥的時代，在人類智
慧研發至登峰造極之時；
相隨而出的是人心靈的貧乏與道德倫理次序
的混淆。
孩子將會面對更多是是非非的偏談，如何在教
會中積極培植下一代信徒領袖，

即將而來的教會兒童事奉者，我們是否應備有

『磨杵成針』的決心和毅力，

忠心委身扶持這帶孩子們，在神的真道上站立

得穩；

在我們主就主耶穌的恩典和知識上有長進！

(彼後 3：18)

營造兒童的復興事工，是我們事奉的前提；我

們樂於看見這代孩子，在神祝福的環境裡不斷

地經歷 神的同在，以單純的信心和使命委身

在 神的家中。

神要我們 負重致遠的委身於祂的計畫，亦必

定會賜下豐盛的恩典，使我們愈事奉愈甘甜。

附 錄

聽聽他們怎麼說——孩子們的見證

從小我就是在教會裡長大的孩子，但是我一直對於上帝並不是很親近、認識。就在升小學三年級的那個暑假中，我報名參加了兒童敬拜讚美學校。而在第二天的早上，校長牧師在聚會中呼招了幾位小朋友來當代禱者，而那其中的一個人就是我。同時，我們也站在台前來禱告。後來校長又說：在住家附近有廟宇且有

邪靈攬擾的孩子們，請走到台前來，然後我們就為他們極力迫切禱告。結果突然就在那一瞬間，聖靈的火進入到我的心裡面，感動我為那些來到台前的人代禱。後來我和一些代禱團隊的小朋友們為2位哥哥姐姐禱告，我們在為他們禱告的同時，他們就被聖靈深深的充滿了。到了下午的時候，我們一直為我們的場地禱告，懇求聖靈的同在及運行工作在這會場當中。因此到了晚上時，我們會場的聚會一直都非常的火熱，而且有非常多的人被聖靈觸摸充滿了。因此我們清楚知道耶穌祂聽了我們下午的啟求禱告。在第三天的早上我也被聖靈充滿了，耶穌祂告訴我說祂要使用我。那天的早上是我親近神的早晨。下午的時候我們再一次為聚會的場地來禱告，而在那天晚上的聚會好快樂感覺就好像在天堂裡一般，當然同時也有好多人被聖靈充滿。就是在這一次的敬拜讚美學校，我開始立定想要參加兒童異象使命事奉團隊。在我參加了之後，我的敬拜和我的禱告就很有活力也很火熱。因此我立定以後一定要做

一位神所喜悅使用的牧師，來復興眾教會。

---曾理

我是李季軒，我來到教會的原因是我的同班同學王仲豪，他帶我去參加聖誕晚會，也帶我去參加星期天的主日崇拜，在那裡我很喜歡我的輔導，也很喜歡我的組員。我很羨慕在臺上唱歌跳舞事奉的大哥哥大姊姊，我也想加入他們，所以我也參加了事奉小組，我很喜歡來到教會，我媽媽也跟著來了，前些日子，她受洗了，我真的很高興，我還要繼續為爸爸禱告。

---季軒

我是張歲歲，校長牧師常鼓勵我們邀請同學來教會。於是，我就帶我的同學參加「草莓俱樂部」。在那裡，她不但跳舞，唱歌很開心，也玩很高興。回家的路上，她不斷地告訴我，她想再來，感謝神！並且她在學校也比較不會和同學吵架了！

校長牧師也常鼓勵我們把神的話寫在連絡簿上，我就在上面寫箴言寶典的『懶惰人羨慕，卻無所得；殷勤人必得豐裕。』但是，老師給我的回答卻是「我看不懂」。於是，我禱告十多分鐘，求神給我智慧，最後，神給我了話語，我就寫在連絡簿上，「看別人的優點不要只是光會羨慕，要學他的榜樣，才是真正的收穫。」這次事情以後，我更加相信當我們有困難，神一定會幫助我們。

---歲歲

德容：「婷婷，我告訴你喔！我這次的聖誕節，我將邀請一個人來教會，她很高興喔！」

婷婷：「真的嗎？我也邀請人來教會喔！」

德容：「我的朋友知道我是基督徒，看到我在學校都沒有很多煩惱，所以她也很想信主。」

婷婷：「我的同學，其實很少人和他做朋友，但他媽媽很希望他能夠被改變。」

德容：「以前月考之前媽媽都必須幫我複習功

課，但現在我靠自己就能有好的分數，老師也越來越喜歡我了！」

婷婷：「我以前也是常和妹妹吵架，但校長牧師說要和家人、朋友好好相處，所以現在也比較不和妹妹吵架了！」

婷婷：「你愛耶穌嗎？」

德容：「我愛呀！」

德容、婷婷：「愛耶穌使我們在生活上有更大的改變！」

---德容&芸婷

我學校有一位同學，她的品性很不好，大家都很討厭她。但是我願意和她做朋友，因為我知道上帝能改變她，我常常為她禱告，希望她能來教會。過了不久，我帶她來了教會幾次，我覺得她改變了，因為她不再像以前一樣愛罵人，從前討厭她的小朋友也願意和她做朋友！所以上帝是全能的，凡事祂都能改變。另外我還邀請了學校一位同學參加兒童牧區 Camping 活動，因為她父母離婚了，得不到父母的愛，希望

藉著這次兒童牧區 Camping 活動，上帝的愛可以觸她的心，感謝神！

---馬欣

我讀小學一年級，我的輔導告訴我要去學校禱告和唱詩歌，我就禱告和唱詩歌

，有一天我唱詩歌，我的同學其中一個聽到了，我就教他唱詩歌，他現在已經

會唱一些詩歌了，我很高興可以傳福音給他，很高興他可以信耶穌。

---陳箴

復活節前一天我邀請同學們來聚會，但他們都說：「不，不能來。」心中感到很難過。我就有強烈的感動要禱告，求主幫助。第二天神蹟出現，我的同學他們來了。牧師也為他們禱告祝福。

我存二年的零用錢六千元，我也把它奉獻出來，給草莓俱樂部 BUS 需要的費用來使用。傳福音我很喜樂，奉獻我也覺得很好。我開始

喜歡傳福音了。

---建儒

耶穌是我最好的朋友，生病時祂醫治我、幫助我，給我信心和力量。我就把這位好朋友介紹給我的同學，在這場潘朵拉的秘密盒子佈道會中，對同學們有很大的影響。她們能來參加，我也很高興。

希望下一次教會舉辦活動再邀請她們來。在 5 月 12 日母親節前的週五晚上也有一場親子聚會，我希望再多邀一些同學一起來。只要把輔導給我的邀請卡發給他們就可以了。

---元安

兩年前我開始邀請我最好的同學，她來參加每次教會的特別聚會活動，而且很喜歡。這一次她希望我能邀請她，所以很順利的邀請到她。我也請她幫忙邀請其他的同學一起來，她告訴大家教會非常有趣而且很好玩，將去教會的經驗分享給其他的同學，真的有些同學願意

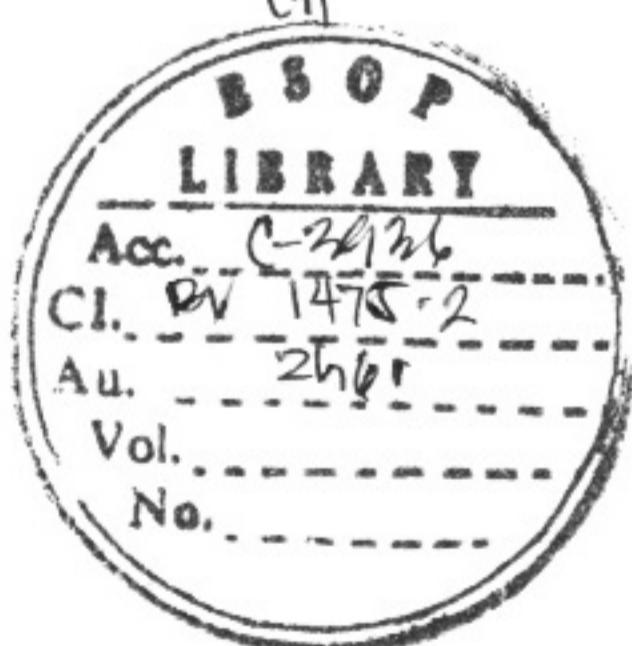
來教會。

我高興地告訴媽媽，媽媽告訴我說：「看完節目可以去吃牛排。」我把這個消息告訴全班同學，男同學們聽到牛排就想跟我到教會來。媽媽鼓勵我說：「一客牛排能讓一個人信耶穌而得救也是值得的。」

---凱瑞

我以前愛罵三字經、打人，但是福音隊回來，我就不罵三字經、也不打人，後來同學也被我影響不罵粗話。

---偉凡



營造兒童復興事工

NAME RE

!
k!

C-3936

称”

**BSOP
LIBRARY**

矣群



GENERAL RULES

1. Protect book from damage.
2. Do not write / mark inside.
3. Remember to return books promptly.

)

因轉折	CH
第 7 頁 “	BV
第 8 頁 不	1475.2
以	Zh6r
我	
第 11 頁 用	
第 12 頁 主	
第 27 頁	
→	
第 59 頁	
→	
第 60 頁	
→	
第 61 頁	
→	
第 69 頁	
→	
第 79 頁	
→	
第 80 頁	
→	
第 92 頁	
→	
第 102 頁	