

序

這本書是寫給兩群人的，其一是差者，另一是傳者。其實，在還沒有成為傳者（被差出去的宣教士）以前，我們都是差者。因此，學會做一個好的差者是大有好處的，至少你已經明白差與傳的互動、相關，和成功的祕訣了。他日，你若成為傳者，你一定懂得差者的心思，怎樣和他們溝通以避免過多的碰撞，又可以有效地讓他們為你恆切代禱、支持和關懷你。

有心踏上宣教路的弟兄姊妹，可以用這本書來測試自己是在哪一階段，尚需要甚麼樣的裝備，又可以試訂十年大計，用本書作你的裝備手冊或指南，不斷翻開來查閱，也可以用作主日學教材，在奉獻小組討論等等。

謹此祝福各位被主愛激勵的人，忠心地遵從大使命，不是傳者，便是差者！我們要使普世禾場上不斷有華人新兵上陣；前後方有備而行，必不空槍上陣，必不傷亡敗陣，每一個都是精兵，每一個都是好的守兵器者，耶穌基督就不會是無良兵的司令，而是我們前線、後方的大元帥。讓我們在裝備、差派、支持、關顧上，都高舉基督。

龍維耐二〇〇〇年五月於港澳

《廿一世紀系列》^(十一)

空槍上陣？

宣教士的裝備、差派、支持、關顧

作者：龍維耐、龍蕭念全

編輯：盧炳照

出版：世界華人福音事工聯絡中心

香港九龍旺角道十九號2字樓

香港差傳事工聯會

香港九龍青山道128至134號威利商業大廈11字樓

總代理：香港差傳事工聯會

承印：

二〇〇一年六月初版

版權同屬世界華人福音事工聯絡中心及香港差傳事工聯會

未經許可，請勿翻印

21st Century Series⁽¹²⁾

Go Without Preparation?

Preparation, Sending, Supporting and Caring of Missionary

Author: Titus and Helen Loong

Editor: Raymond Lo

Publisher: Chinese Coordination Centre of World Evangelism

19 Mongkok Road, 2/F., Kowloon, Hong Kong.

Hong Kong Association of Christian Missions

11/F., 128-134 Castle Peak Road, Kowloon, Hong Kong.

Sole Agent: Hong Kong Association of Christian Missions

Printer:

First Edition: June, 2001

All Rights Reserved by Chinese Coordination Centre of World Evangelism

and Hong Kong Association of Christian Missions

ISBN:962-322-027-8

麥序

遠在一九五三年，我從神學院畢業，五月與永萱結婚，八月離開香港，到新加坡開荒佈道，開始了前後二十九年的宣教士生涯。

除了一顆愛主和愛人的心，

我們實實在在是「空槍上陣」！

我們從沒有好好研讀《聖經》中有關「差傳」的真理，也沒有好好研讀神學上有關「差傳」的理論，也沒有稍稍理解在「差傳」事工上的文化差距、如何適應和跨越，甚至沒有多讀幾本「差傳」英雄的傳記，吸收前人成功、失敗的經歷。這些都是宣教士應有的基本認識啊！

我從沒有稍稍深入地理解自己的心理弱點，也沒有稍稍注意應如何關顧妻子心理和生理的需要（宣教士的妻子在心理和生理上吃苦最多，可能是她們往往早逝的原因）。也沒有稍稍預備如何照管嬰孩、幼兒、少年，使我的女兒更有安全感、成長得更快樂。

我沒有學習一些人際關係的原則與技巧，好與其他宣教士相處得更好，更懂得人情世故，與鄰舍朋友、福音對象打成一片，得著他們的心、得著他們歸主。

我沒有好好學習個人佈道的策略和技巧，這是開荒佈道必須知道的；我沒有好好學習如何組織新成立的教會，這也是開荒佈道必須知道的。

我讀了龍維耐醫生、夫人的《空槍上陣》，
想起以前自己「空槍上陣」的危險，心驚胆顫！

雖然主恩夠用，我與永萱及女兒終於熬過了，
但也許有好些宣教士因著「空槍上陣」已經倒下去了！

這本小書有許多不可忽略的要事，

是將上戰場的宣教士應加注意的，

不要「空槍上陣」啊！

麥希真敬序

二〇〇一年四月

前言

切莫空槍上陣。

到底宣教士出發前需要哪些裝備？很多。例如宣教知識、靈命、個性、跨文化溝通和事奉技巧、隊工等。簡單地說，準備宣教的人先須要有健康的教會生活和事奉，他需要被牧養，應有教會的牧者或團契領袖認識並肯定他這個人是清楚蒙召，願接受一般的《聖經》基礎裝備。出發前更要有足夠、合適的跨文化職前培訓，才好上工場。

近年來，除了透過差會送宣教士出去之外，基層教會及小組教會對宣教的負擔也急速增強。未來宣教一定要靠網絡來傳遞最新資訊、調派福音工人、援助和代禱。兩年前一扇福音未及之民的門為華人打開，也是透過韓國宣教士的網絡得知的。

另一可喜現象是母會牧者和同工愈來愈懂得關心宣教士了。他們不斷以電子郵件和遠方的宣教士保持密切聯絡，而且經常親往工場為他們解決團隊、健康及其他問題。還有，華人教會已由不知道甚麼是宣教士訓練到十分重視宣教士訓練。宣教士訓練其中一環節是人際關係、自我認識與更新。這是過去常被教會忽略的。

過去，宣教士都是神學院科班出身，有牧會經驗，但不一定有社會工作技能和經驗。現在創啟地區所需要的是福音大使，帶著士農工商技能一面扶助當地社會，一面見證基督，傳揚主救恩。他們當中有鞋匠、

美容師、協助戒毒者、學生。他們多未受神學訓練和宣教訓練，平均年齡在下降，因此遭危險、出錯的比率便較高。個性不成熟、視野不夠深和廣的，進工場後必須要有更多的引導（coaching）和帶領才好。

教會和差會需要培育工場督導，派他們經常前往工場探望宣教士。過去，這職位由牧者或同工兼任，他們多未曾有宣教經驗，這是開創期無可避免的現象。現在時機已屆，盼望這些督導自己往前線宣教至少二年，將來他們對宣教團隊的貢獻一定更深、更廣。此外更盼督導、牧者率先接受扎實的宣教士訓練，以利牧養整個宣教團隊。

據宣教學前輩彼得·瓦格納（Peter Wagner）預測，到主後二〇二〇年左右，華人宣教士的人數將高踞全球首位。不管你我的信心到了甚麼程度，我們起來向普天下還福音的債，已是急不容緩了。

目錄

序

麥序

前言

裝備篇

- 一·和宣教談戀愛！ 1
- 二·十年大計 2
- 三·必須高成低就 11
- 四·生命、知識、事奉 17
- 五·為何需要心理測驗？ 23
- 六·差會想要知道的 28
- 七·異象分享 33
- 八·怎樣寫代禱信？ 36
- 九·為甚麼要接受跨文化訓練？ 42
- 十·培育跨文化的愛 48
- 十一·培育國度觀與團隊精神 54
- 十二·你是哪一類差傳人材？ 61
- 69

差派篇

- 一·差者的模式、角色和責任 75
- 二·差派的開門七件事 76
- 三·淺談工場管理：互信、互助、互愛 84
- 四·常遇到的難題 92
- 五·成功的差派禮 97
- 六·出發之前 101
- 103

支持與關顧篇

- 一·經濟和禱告的支持 115
- 二·老闆？僱工？ 116
- 三·差關小組與代禱小組的功能 125
- 四·探訪宣教士須知 130
- 五·單身、家庭、子女、父母 134
- 六·危機處理 137
- 七·齊來關心離家就業者 147
- 155

附錄

- 一·宣教士的資格 163
- 二·如何為宣教士祈禱？ 164
- 三·跟敏感地區肢體的通信技巧建議 169
- 177

壯

衣

備

篇

一·和宣教談戀愛！

從舉手到工場，從聽到宣教士的見證受感動到投身宣教，約需一至三年時間，期間個人將會經歷著大大小小的考驗，有時喜樂無比、信心十足；有時卻感到百般的不如意和失望，懷疑自己是否錯聽了神的呼召？想放棄！在某程度上，這好比一男一女在談戀愛，心情有如天氣，變幻莫測。這不但是正常的，而且是必須經過的，因為有了這些赴工場前的考驗而仍然對宣教一往情深，那麼，你日後在宣教工場上比較能耐得住平淡而艱苦的生活、事奉上的挫折，健康、體能、家庭、隊工、屬靈等等各式各樣的磨煉。現在，讓我們來談談如何跟「宣教」談戀愛吧！

(一) 三階段

1. 第一階段：認識宣教

宣教士常常遇見讓他啼笑皆非的「傾心者」（不是指對他，而是對他的事奉和心志）。例如，一位大學生

說：「我願意去宣教，只是我一定要有冷氣！」不過，這些蠻羅曼蒂克的宣教傾心者有的日後果真踏上工場，而且不負眾望。許多年前，有一位小姊妹曾經口口聲聲說對印度 (India) 有負擔。我問她有沒有見過印度人？她回答說還沒有。後來她讀完了神學，當了女傳道，結婚，做母親。雖然她的宣教夢還沒法實現，但是她的弟弟受姐姐的薰陶，正在準備踏上宣教工場。

當神的愛臨到你，你和祂「願意萬人得救，不願一人沉淪」的心起了共鳴，當你為著福音未及的靈魂流淚禱告，當你對主說：「主啊，我在這裡，請差遣我！」那麼，你需要廣泛地認識宣教士，例如：

(1) 蒐集工場資料：除了宣教雜誌、信件之外，報紙、旅行社、領事館，都是好的資料來源。

(2) 訪談：包括差會辦公室、宣教士、跨文化帶職者、當地人、異鄉人〔例如住在臺灣的尼泊爾人 (Nepalis)，或是住在新加坡的菲律賓人 (Philippians)〕等等。透過訪談、交往，你開始試用他們的眼光和價值觀來看事物，甚至看你自己。例如，一般香港人以為中國大陸的人一定喜歡來香港居住，其實新到香港的小朋友並不開心：第一，他們因語言舉止和本地小朋友不同

而感到不被接納、孤單，想念鄉間的海闊天空，和人與人之間的純樸親切。臺灣的原住民遷移到大城市也一樣。問你自己：我愛他們嗎？我了解他們嗎？

(3) 本地宣教、外出短宣、實際體會。

(4) 找機會參加宣教聚會，幫忙接待、推動，開始為宣教奉獻。

這一階段有如初戀，是很興奮的！

2. 第二階段：靈命進深與自我認識

當然，靈命進深與自我認識是一輩子的事，也是貫穿本書的脈絡。在這只提出一點：缺乏足夠的自我認識是宣教士的致命傷，而跨文化的生活和事奉又突顯自我認識不足的種種狀況，並且阻礙靈命進深，反之亦然。每一個人生活在自己熟悉的文化框框內，有如魚在水中，不必刻意去留意細節。人際關係亦是在一個框框內運作，日復一日，順水行舟。一旦離開了土生土長、舒暢熟悉的本土語文環境，經歷到所謂文化震盪——在異文化中對人、事、物、理的錯誤解碼以致被誤會，心情緊張，嚴重時人會意志消沉，懷疑自己的能力和蒙召。

為甚麼自我認識不足、靈命不深會成為跨文化生活

事奉的障礙呢？答案就在「知己知彼」這原則上。在異文化衝擊下，曾經代表著這個「你」的一些東西如語言、出身、社會經驗和地位、朋友網絡、宗派等等，一下子好像沒有了。當地人不知道你是誰，甚至不知道中國人和日本人有何不同。

到那時候，你正面臨著嚴重的身分危機，引發出靈命危機。如果你有穩健的自我形象，充分掌握著身為神的兒女的地位，你深深認識神，那麼你的困難會比較少。

曾有一位韓國牧師在香港學廣州話，在公園想跟小朋友攀談。小孩問，他答不出，只好笑笑。小孩使用手推他，說：「你是個啞巴，是個傻子，你不會說話呀！」他見證說，他的宣教生命不致夭折，乃是因為他清楚他的蒙召，還有就是他不能辜負他母會的信任和期望！這也連接到下面的第三階段。

親愛的宣教傾心者：好好去認識和愛你自己，這樣你才懂得怎樣去認識和愛不同文化的人。對宣教傾心，是基於我們對宣教的主傾心！！

這一階段有如好朋友相交日久，知己知彼。

3.第三階段：被教會屬靈領袖肯定和鼓勵

許多宣教士在事奉路上受到重創原因之一是他們不僅是空槍上陣，而且是單槍匹馬。使徒保羅在每一封書信裡面都提到肢體間的彼此相愛，他如何不斷地為眾聖徒祈求，又請求大家多多為他代求。這位宣教老將尚且需要靠賴弟兄姊妹用禱告托住他，何況你我？保羅又為犯錯的奴僕阿尼西謀向他的主人求情，一如當年巴拿巴接納馬可。親愛的準宣教士，你必須謙虛地、主動地，以你對主對人的真誠和勇於負責、受教的心贏得屬靈領袖的肯定。讓他們愛護你，為你禱告，推薦你去受訓練，請教會支持你，甚至有一天需要為你作保，為你向母會求助、求情。沒有一位宣教士和跨文化帶職者敢說，我不需要教會的支持、代禱、關心！最遺憾的是看到的確有心宣教的弟兄姊妹因為一再更換教會，定不下來而沒有足夠的禱告後盾，大有悔不當初之嘆息！

話分兩頭，教會也要主動去肯定、牧養、栽培有志和合適的宣教後起之秀。下面提出的五方面正是給教會可行的指標。

(二) 五方面

1.你需要有宣教知識

知而後行。宣教已由陌生變成人人皆知，對跨文化我們由害怕變為躍躍欲試。一方面是得益於回流的宣教士，透過他們的分享使我們更為胸懷普世。另一方面是神學院正在急起直追，紛紛開設宣教課程、宣教系。跨文化宣教訓練的重要性已被肯定，被差派機構訂為職前必須。教會紛紛開始差傳主日學課程，研經教材日見豐富。香港差傳事工聯會的培訓課其中一門是學習如何設計啟發式的差傳教材、遊戲、活動單元。

宣教的有心人和準宣教士：你們需要有系統地學習宣教。不妨參考香港差傳事工聯會的課程和教科書，以小組方式自習，或是選修神學院的延伸課程。有計劃地購書，包括宣教神學和一些比較學術性的書。期刊、差會雜誌、宣教士的信——都要定期閱讀、蒐集和整理這些有時效的資料。香港以外每一地區的教會可以聯合起來辦一些普及宣教課程、差傳大會等等，一齊來帶動差與傳。

要不斷留意一般時事、世界新聞，做一個「識時

務」的基督徒！哪裡是新的宣教熱點？哪一些群體對福音由硬土變成軟土？是甚麼促成這改變？你應該去求知，去查證！例如：回教教徒大批信主，大致上是因政治環境上的轉變（如印尼）、異夢和神蹟奇事、附近有復興或災難。

2. 你需要有實際行動

眾志成城，而孤掌難鳴。首先，你去找一個宣教小組或團契投入。如果找不到，你自己來組織一個吧！宣教小組的功能至少有：代禱、鼓勵、勸勉、探路、尋求神的旨意、互助、恩賜的發現與配搭、教學相長等等。實際行動可以由禱告和本地宣教、由堂會中推動、由選讀宣教課、由短宣隊、由關心宣教士開始，求主為你逐漸開更大的宣教之門，例如參與教會宣教部策劃、一年宣教、進修神學、帶職宣教等等。過程中，常常和小組同伴互相評鑑、檢討。

3. 你需要被牧養、被肯定

小組同伴的守望相助、互相肯定，固然十分重要，但不能取代被牧養的需要。最理想的是你們的牧師或導師主動關心和肯定你們這一群宣教有心人。《希伯

來書》說到，管教的事當時一定不覺得快樂，後來卻結出平安的果子（參來十二11）。在美國（U.S.A.）有一位聖公會的牧師為著操練自己，故意央求一位不怎麼喜歡他的上司做他的屬靈導師，定期接受他的訓勉。運動員有教練，準宣教士更應該好好地接受牧養。這樣你才贏得牧長的肯定。萬一大家都認為你不適合出去宣教，你還是要感謝主，因為你別的恩賜這時候會被肯定，例如你是一位能夠動員人力物力的差者，宣教大業需要你。

本書會重複強調這一點。讓我苦口婆心地勸你，千萬別減省這一步。

4. 你需要有團隊精神

團隊學習，得透過小組生活和牧者栽培。團隊事奉的操練對宣教士特別重要。不只建立跨文化隊工，更需要和千里以外的母會建立遠程、跨越時空的同工關係。不能團隊是宣教士的致命傷，好消息是團隊技巧是可以學習的，問題在於你是否願意。在學習的過程中，你能否接受改正，接納異己？青年團契、職青團、詩班、小組——這些都是磨煉我們隊工能力的場合。你必須要恆久、固定、熱切地投入。

5. 你需要經歷神

宣教士從第一天開始就必須單獨依靠神。許多事奉久了、「慣」了的傳道人出去宣教，發現自己靈命好像倒退，其實不是倒退，而是根基露出來了。很簡單，在本地你熟悉的文化語言環境中，在已有的人際網絡中運作，是相對地容易一些的，駕輕就熟也。大家認識你，知道你的恩賜和個性，按著你的能力合作無間。你也不知不覺地隱藏了自己未被主對付的地方，不一定是故意的，而是一些盲點。其中一個大盲點是以為自己很屬靈、很認識神，殊不知你的屬靈光景是被墊高了的。一旦你腳下的墊板（或好像是你的安全氈子）——熟悉的環境——被挪開了，你所剩下唯一的依靠只有神自己！

使徒保羅說他甘願放下一切，為要得著基督；他定意要更深深地去認識基督。保羅的宣教之旅令他赴湯蹈火，遇到了各式各樣的危險。宣教之路是窄路中的窄路，窄到只有基督在你身旁，走那從來沒有人走過的路。耶穌基督是你的密友嗎？你會辨別祂的聲音嗎？

這一階段有如談婚論嫁，宜慎重其事。

二·十年大計

(一) 十年A、B、C

新一代受著資訊爆炸、世紀轉換的衝擊，經濟起飛與泡沫化種種驚嚇；人只顧應付目前，不願多去想及未來，為甚麼我還要提「十年大計」這個不流行的課題？

原因之一：十年很快過去，我不希望你懊悔，宣教士的模鑄，是需要時間的，以下我會說明。

原因之二：神是有計劃的，祂樂意逐步向你展示祂對你一生的計劃。

原因之三：差派者（你的母會、差會）是根據你的成長和事奉經歷、恩賜、學歷等等去構思怎樣差派你。

原因之四：你需要鼓勵，你也需要規範。

以下是三種模式，你可能是A，也可能是B或C，都不要緊，三者有不少互通之處。

假定這位有心宣教的弟兄或姊妹今年二十歲，信主三年，十年的路大概是：

	A. 傳統宣教	B. 小組教會宣教	C. 帶職跨文化事奉
第一年	在母會青年團契、大專團契事奉	在母會接受一年的培訓 (包括跨文化訓練)	在母會青年團契、大專團契事奉
第二年	進入神學院，在教會實習	在教會實習／學習事奉	大專畢業在本國工作、事奉／夜間修神學課程
第三年	神學院、教會實習、短宣體驗	被差往工場，與三、四位同工一起出發，學習語言	工作／教會事奉／神學課程
第四年	協助教會／福音事工／尋找差會	工場第二年：語言、文化、事奉的學習	工作／教會事奉／跨文化課程
第五年	協助教會或任差會同工，(可能) 結婚	工場第三年：中期回國述職 (可能) 結婚	被公司派往外地工作，或加入差會，成為跨文化帶職者 (可能) 結婚
第六年	申請參加差會、接受跨文化訓練	再出發，工場第四年	跨文化帶職／
第七年	踏上工場 學習語言、文化	充分掌握語言，開始植小組教會	每年回國一次／ 漸漸掌握當地語言文化、傳福音、栽培信徒／
第八年	工場第二年：繼續學習語言、文化，成為實習宣教士	工場第五年	因工作或政局搬遷回國或進修／
第九年	工場第三年：中期回國述職	工場第六年：中期回國述職／進修神學或宣教學	全家經歷回流文化衝擊
第十年	再出發，思考豐盛單身生活或子女教育問題	進修或思考豐盛單身生活或子女教育問題／再出發	／再出發

說明：上面的表列只是一個假想，而且我把這個準宣教士的道路簡化和理想化了一點。例如：神學通常是三年，這裡只算兩年。申請差會也假定十分順利。

小組教會的差派是團隊式及較為提早，他們以長線的邊做邊學方式，接受牧長和督導貼身的工場牧養。這些年輕的宣教隊伍，在工場五至七年後，按每個人的恩賜，有的會到不同的神學院／門訓學院／宣教學院受二至三年的傳統神學／聖經／宣教訓練。

帶職的跨文化工人所受的《聖經》／跨文化訓練可能更少，但他們以自修／晚間進修來補足。請注意 A、B 或 C 三者在這十年中都是在接受培育，傳統教會的年輕人需要在教會中有穩定的投入，需要受磨煉、被肯定，而小組教會提前送你們到工場，只不過是讓你換一個地方接受培育、裝備。教會牧者和工場督導每一年數次親自往工場去幫助你、教導你。至於帶職跨文化事奉的弟兄姊妹（例如公司派你去中東），你需要格外警醒，把自己放在被牧養的狀態中，樂意受教和改進。看來 A、B 或 C 三者二十至三十歲這十年，都是在被神模鑄中，以這樣的態度來看自己、看牧長、看順境或逆境，豈不是更健康？更有力？

(二) 與教會的關係

宣教既然是主耶穌吩咐每一個跟從祂的人的大使命——必須把福音傳到地極，這當然要透過祂的教會去總動員遵行，故不容忽視教會對宣教士或跨文化帶職事奉的人的引導和支持。而宣教士的成功或失敗，也和他與教會的關係相連。即使教會缺乏宣教異象，不能給你支持、鼓勵，也不懂得如何為你代禱，你還是不能沒有

教會做你的屬靈遮蓋。正如你不能離家出走，你需要家來遮蔽風雨，所謂在家千日好，出外半朝難。現在你可能巴不得早日飛往宣教工場，可是當你到了一個全新的環境，你會想家，你也會想念弟兄姊妹，從許多宣教士和教會的電郵來往看得出他們是多麼感激教會的代禱、信件，當然還包括了經濟上的支持。

若你感到教會不是那麼關心你，請問：你關心教會又有多少？你為你屬靈的家擺上甚麼？捨下甚麼嗎？請你從今天開始一點一滴地在教會盡本分，關係是需要建立的，神一定會助你成功，更何況當你參加差會時，你需要教會的推薦！

(三) 你是教會委身的會友嗎？

你信主之後是不是一直在同一家教會中敬拜和事奉？過去三年你有轉過教會嗎？轉會的原因是甚麼？事實上，每家教會都有不同的需要、不同的難題。有一家教會不滿意他們的牧者，後來牧者離開了，過了十年，教會著手建堂，竟發現大家意見紛紛，好像沒有方向，連在哪一區購堂也沒有定見。這時一些弟兄姊妹忽然懷念起從前的牧者：他實在勇於領導大家奉獻購堂。又有一個年輕人，從

教會 A 轉到教會 B，後又轉回 A，再轉去 B，因為當他在 A 教會時，就批評 A 沒有的，反之亦然。其實只要他好好地留在 A（或 B），適應下來才可以有美好的事奉，不至於白白浪費了許多時日。

(三) 奉獻小組（或稱守望小組）

在思考及寫下你的「個人成長與十年大計的實踐」表（附表）時，請按你的年齡和個人資料來調整你的大計。最好組成四人守望小組一起來思考、禱告。每年反思一次，相助成長及互相守望。如果十年大計是織布的縱線，守望小組便好像是橫線，縱橫交織出你的人生圖案。只注意個人成長而沒有穩定的事奉，不接受教會的督導，經常更換教會等，那是只有橫線，沒有方向，也沒有進步。反之，事工掛帥的人生猶如只有縱線而沒有橫線。

十年下來，三種不同的宣教路向都走到一個相似的階段：1.靈命受了操練；2.生命成長了；3.學會了跨文化生活和事奉；4.已婚者開始注意子女教育的問題；5.或遲或早，或全時間或分開來進修，這位三十歲的宣教士／帶職者已有了《聖經》、文化、事奉等基礎。請注意：傳統的裝備 A 很早就完成神學教育，但他的跨文化

學習和工作及社會經驗，則不及 B 和 C。所以，不是哪一個模式較好，而是接受裝備的先後次序不同，也是看你個人屬於哪一個系統，和適合甚麼樣的裝備。

三·必須高成低就

華人參與跨文化宣教到底是從何時開始的？真的很難說。有記載的例如《蓬島闢荒記》，描述林證耶牧師前往西加里曼丹（West Kalimantan）的達雅人（Dyak）人當中，學他們的語言，吃他們的食物，住他們的房子，在當地傳福音的情形。

五十多年前中國華北大復興時，其中有一對夫婦順著聖靈的帶領，像亞伯拉罕一樣，懷著「但不知道那裡去」的心離開家鄉，邊走邊傳福音。這樣走走停停，花了七年時間，走到中國西南的一些少數民族中，就住下來，一住就幾十年；那地方的人因而有機會接受福音。這些佳美腳蹤都如同雲彩般圍繞我們。

個人成長與十年大計的實踐

年 月 日

生命目標	禱告經文	十年後的目標	五年後的目標	明年的目標	今年的目標

今年目標分段實行	家庭	事奉	時間管理	理財	子女教育	個人成長
1-3 月						
4-6 月						
7-9 月						
10-12月						

個人成長心願與實踐

靈命 人際關係 自我認識 得勝 健康 社會關懷 其他
飲食、睡眠、運動

心願						
實踐						

(一) 高科技資訊時代的宣教士

時至今日，宣教運動像是長了翅膀：既承襲了傳統經驗累積而成的宣教原理，又吸納了最新的設計和策略、學習語言和文化的工具，並善加應用高科技資訊。一九八五年以後的宣教士被稱為「新一代宣教士」，他們裝備充

足，策略及方向定得準，以至在不算長的時間內(三至五年)，就有顯著的事奉果效。宣教士的角色更演變為多樣化——帶職宣教、非長駐式 (non-residential missionaries) 和輪替式 (rotation) 宣教，使凡有心順從大使命的基督徒都有機會參與。可說我們已達到宣教總動員的大時代前夕了。

面對龐大的需要，宣教總動員時機成熟之際，我們必須不斷提醒自己和眾同工：宣教的路向和策略正在更新，但宣教工人的素質卻不可妥協。宣教者的身分可以隱藏（由傳統植堂式轉化為個人工作或小組帶動式），但我們卻不能容許自己不關注基督身體的整全運作。高科技的通訊、高速網絡使我們感受到資訊的四通八達，但請你提防它所造成「似真的假象」——正當我們在電子郵件供應源源不絕的新宣教消息、資料中搜索、聯絡、探求、吸收之際，實質上資訊已成了我們的主人。如何在資訊爆炸中保持心靈的寧靜，聆聽主耶穌微小的聲音？傳道者說：「我兒，還有一層，你當受勸戒：著書多，沒有窮盡；讀書多，身體疲倦。這些事都已聽見了，總意就是：敬畏神，謹守他的誠命，這是人所當盡的本分（或作：這是眾人的本分）。」（傳十二 12、13）

(二) 必須是個敬畏神的人

宣教士必須培養自己成為一個容易察驗和明白神旨意的人，成為一個容易順服神的旨意、容易忘記自己和高舉基督的人。一切的跨文化訓練、宣教神學和宣教策略，都應該圍繞著「敬畏神」這個核心。

(三) 避免成為事工掛帥者

宣教士必須提防自己喪失在「方法」之中，成了一個事工掛帥者。有這麼一個故事：某市鎮的一家教會在為教會增長懇切禱告後，神感動他們用車子接送人聚會，發現效果極佳，於是購入多輛巴士，教會日益增長。日後，其他城鎮的教會亦群起效尤，也買了不少巴士。結果呢？教會人數並未如預期中有所增長，那幾輛巴士後來也閑置一旁。

(四) 必須謹守神的誠命，視為本分

目前發展最快速的宣教方式，是帶職進出福音受限制地區，作不掛名的宣教工作者。其中一部份有長期目標，但不長住該地；又或由幾位職業相同的人（例如醫生或技術專材）採輪替方式，每人進入福音前線一至

兩個月，離開該區後，換同隊的另一人進去。由於種種限制，帶職宣教者只能用友誼佈道和生活佈道，長期做緩慢的個人工作。

另一些短宣者，則可利用停留期間短的好處，以相當勇敢、迅速、直接的方式傳福音。不論是直接、短期，或是含蓄而長期的參與，在整個投入背後，宣教者必須是一個謹守神誠命的人。在充滿緊張和危險的環境中，宣教者還要孤軍作戰，不妥協、不過度損耗自己的體力，也不偷閑。不求自己的益處，先求神的國和祂的義。換言之，就是秉持長宣精神，來進行短宣和雙職宣教等事奉。

(五) 必須要全副軍裝

「好在磨難的日子抵擋仇敵，並且成就了一切，還能站立得住。」(弗六13) 這是磨難的日子，在本地如此，在異鄉宣教更是飽受身心靈煎熬，故此要穿全套的軍裝，不僅要熟悉《聖經》，要恆切禱告，在生活上的每個層面，都要佩帶真理，要傳平安的福音。說到「靠著聖靈，隨時多方禱告祈求」這項軍裝，用現代術語來說，就是：還要加上一個移動電話！

為甚麼軍裝一定要全套呢？這是為要叫我們個人不受損，並且還能站立得住。很多時候，正當一個基督徒為主打了最美好的勝仗時，惡者的暗箭卻冷不提防地飛來，擊中防禦漏洞，頓成敗兵。其實，惡者的暗箭是可以提防的：個人警醒、團隊的互勉、跨文化訓練等等，對宣教者有莫大的保護作用。

(六) 必須高成低就

在解經培訓、個人的科技或工商專長中，你必須力求進步，以期擁有被認可的成就，因為這是在異國受重視的「本錢」，這是高成。然而請勿趾高氣揚，以學者自居。我到過不少開發中國家，發現他們有一共同點，就是自尊心特別強；有時你努力去教導一個基本概念，但他們就是不聽。此時宣教者就要自我檢討：可能你下意識就看不起他們，可能你未能欣賞他們的創意。例如有一次，我到一個極偏僻的農村，他們為外來客蓋了一家小小的客棧，那兒的廁所沖水方式十分簡單：就是在水管上安裝一個扳手，一扳扳手，水就沖出，再扳回去，水流停止，真行！真是最簡單耐用的抽水系統，不愁儲水箱裡面的零件會損壞。

四·生命、知識、事奉

以前臺灣臺東基督教醫院的譚院長就經常擯抬病人上下樓梯，又自己動手維修手術室的儀器，捐血給病人。他甚麼都做，為的是愛。同工之間也需要真誠地彼此服侍，而且不是一天兩天，而是一種宣教的人生態度。宣教士永遠是在第二語言和文化的限制中服侍，透過我們的軟弱顯出基督的大能！

當我們學會用謙卑的心去欣賞當地人，又在他們中間親手做事，這是「低就」，這樣的「專家」，才令他們佩服。

(七) 應有國度觀

宣教者雖然以低姿態服侍，但他的禱告卻應胸懷天下。當他與主單獨相處時，應藉著禱告——把所服侍的鄉鎮或城市的需要帶到施恩座前，求主斷開一切靈界的捆鎖，廣行赦免，也要為該地區的一切福音工作付上禱告的代價。神必看重你的禱告，因為你關心祂所關心的。一個宣教者能否排除萬難勇往直前？能否保持團隊精神？能否高成低就？能否肯定別人的優點？能否捨己？能否效法基督道成肉身的精神？全看他是怎樣地禱告，如何為主的國度降臨懇切呼求！

基督徒的成長可以歸納為三方面：生命、知識、事奉。也可以稱之謂：「是」、「知」和「行」(being, knowing, doing)。同樣，宣教士的培育也環繞「是」、「知」和「行」三方面。

宣教士的「是」指的是自我認識與成長、人際關係與隊工能力、個人與神的關係。宣教士的「知」包括《聖經》知識、宣教學各課題、跨文化溝通與事奉、宣教行政、屬靈爭戰的知識等；而「行」指的是事奉和一切工作，如禱告、街頭佈道、培靈、帶領查經等。其實這三方面是互補和互為因果的，很難分割。生命的確在影響生命：一個奉獻的人的生命素質對四週的人必然有所影響(好或不好)，所以，談裝備，必須從生命談起。曾經有一位神的僕人說過：「用頭腦準備的信息影響頭腦，用心靈準備的信息影響心靈，用生命準備的信息影響生命！」多麼值得我們深思！

(一) 生命

生命素質是關乎個人成長、心志上的裝備和豐盛

生命的培育。其實，個人的成長和成熟跟靈命、心理健康、《聖經》和各類知識都會扯上關係。宣教士在文化震盪中，天天和不同文化的人相處，人際關係複雜又容易破碎，這不是技巧那麼簡單，其中牽涉到個人的心理健康和成熟與否，靈命的根基、跨文化溝通知識等等。頭一樣是家庭關係，再來是同工關係，而這兩者又互相影響。一個人在本國如果尚且攪不好和家人、別人的關係，怎能應付異文化中的複雜人際關係？

事實上，有一定比例的人是因為在父母家、在教會常與人不和，他就幻想；倘若有機會到宣教工場去，離開這些難以相處的人，一切就自然美好，你如果這樣想就大錯特錯了。你被批評時肯接納嗎？有好的態度嗎？你願意走出舒服的小框框，嘗試和不同的人建立關係嗎？你和同儕有彼此輔導嗎？上述各項應先在本地本家、在母會操練，到被教會肯定，才談出門宣教；不要跳步，不然日後須從工場上退下來修「馬蹄」，那更慘。

那麼，生命培育有甚麼大原則嗎？有的：1.向主求一顆受教的心；2.求主給你一位生命的師傅、一個成長小組；3.凡事求明白，求明辨，讓真理的聖靈管理你心；4.操練禱告，天天經歷神。

其次，是操練自己成為一個肯被領導的人。每個人大都喜歡去領別人，比較不想別人來領他。殊不知領導能力和人際關係又是分不開的，領導者最重要的條件是他肯被領導，他對神的聲音敏感，懂得把工作分給學習者，而自己統其成。他要勇於負責，又了解自己的限制，發掘別人的恩賜，處事有時候需要靈活、彈性，願意學習和別人團隊。請您先學習被領導！

(二) 知識

現在談到知的層面，真可以說是包羅萬有了，《聖經》知識和神學知識可以透過小組查經（先是參加，後是帶領）、主日學、教會開辦的進深課程和神學院延伸課程或證書課程逐漸累積。若果全時間密集進修至少需要兩年，如果利用晚間和週末就要預備四到五年的時間好好裝備自己。事奉越久（或者年齡越大）責任越繁重，專心研讀《聖經》的機會就愈來愈少，就算有時間，還有許多別的課題要抓機會學。最好是在你信主的頭十年內「吃下」足夠的《聖經》知識，日後在這個根基上建造、增加，比較有先後次序。

接著是宣教學的知識，包括宣教的《聖經》基礎、從歷史角度看差傳的普世發展和聖靈導向、文化人類學、宣教新趨勢、語言學等等。

你本身在中學、大專所學的，和你的專業知識，你也不要輕看，這些都構成「你」，都要獻給神讓祂來支配和使用。我常常說的高成低就正是這個意思，有機會就在學問上進深，但也要願意做一些最簡單、最基本的服侍，反之，我們既不求知，又不肯動手做粗重的工作，就是不折不扣的高不成低不就了。

知識還包括生活常識，現代人還要學習電腦技能、社會、文化、民生。宣教士需要竭力成為一位有識之士。上一世紀來華的宣教士都是醫生、學者，把天文學、科學貢獻給中國人。當然，你必須對要前赴的工場有所認識，知識越豐富越好。你可以到該國的領事館跑一兩趟，也可以訪問對該國文化、人口、宗教、社會現況等等有深入認識的差會，或者訪問由該國剛回來的宣教士，或來自該國的VIP（編按：意即重要人物）、工人、學生等等。若果沒有語言障礙，你可以開始看他們文化中的小說、散文、詩詞、歷史等等。

(三) 事奉

事奉是邊做邊學的。教會、團契、短宣隊等等，是你的練習場。每逢有機會，就一面事奉一面吸取別人的經驗，或上一些課，取長去短，漸漸地，你已成為後來者追隨學習的對象了。在異文化環境中去佈道、培訓、輔導、開拓教會等等，又有新的遊戲規則，但其中心的精義是不變的，透過跨文化訓練和實習，你會有所領悟，不要怕失敗，繼續鍛鍊一定會有進步的，千萬不要中途放棄！這種執著而不輕易放棄的美德，現代人比不上前人，華人（一般而言）又比不上日本或韓國人。有位日本女宣教士去中國學華語，一學就三年，好強的耐力！我不是故意長他人志氣，我是鼓勵有志宣教的弟兄姊妹好好的從最不起眼的事奉開始，忠心地擺上。要在小事上忠心，日後主差你到異文化人群中宣教，需要特別大的堅忍、耐力，需要做最不起眼的服侍，你能嗎？你甘願嗎？有一位基督徒是護士長，她到鄉間參與愛心服務，竟捲起袖子替當地醫院洗廁所，經過她的身體力行，諄諄教導，那所醫院的廁所乾淨了，服務品質和衛生水平也提高了，十分榮耀神，也傳為佳話。

五·為何需要心理測驗？

第三世界差傳運動由於增長太快，難免重量不重質，因此傷亡率也高。其中最值得教會關注的就是這些新的宣教士缺少充分的裝備，例如跨文化生活操練、宣教學知識、屬靈更新和耐力的栽培等等。早期(八十年代)上工場的宣教士有不少工作不到兩年便灰心失意，損兵折將，而這幾方面的耐力，又和個人生命承載力和心靈的復原力有關。

據《脈搏》(Pulse)一九九一年四月二十六日之報導，由南美洲派出的宣教士已達三千人，大部份是在南美洲內從事跨文化植堂。例如向沿海的印第安人傳福音，也有往10/40之窗地區的。分析的結果顯示，傷亡率高的主要原因是缺少職前訓練和對自己的情緒變化認識不深。半數的宣教士在一、兩年後便不能繼續下去，不得不返回本地本鄉。

為甚麼要用心理學這屬世的方法在屬靈的人身上？很簡單，因為我們有情緒的變化，需要多了解、認識自己。有些差會和教會還不太明白，動不動就說某某

人心理不正常，那真是得罪了宣教士！感謝主，近年來教會對心理測驗和輔導的功能已由無知變為有知，其實每個人從小到大，成長過程中一定經歷過挫折；每個人都可以透過專業輔導的幫助增進自我覺察和認識，修直自我成長的途徑，好比一個人的「八字腳」，可以透過穿特製的鞋子來矯正；斜視也可以藉配戴眼鏡改正，牙齒整型更是普遍，同樣地，情緒管理需要從認識自己開始。

因此，心理測驗不是給準宣教士「打分數」，而是為他提供一條成長途徑，透過小組或個別輔導，深切禱告，助他走出一些陰影，丟下一些情緒拐杖，邁向成熟和穩定。總括來說，做心理測驗的正面原因是知己知彼，學習以別人的角度，客觀地看自己；反面原因是避免傷害，因為人人都有罪性，避免因不懂得保持身心健康而離職。

(一) 情緒庫

宣教士生活在異文化處境中，又因為是外來客，加倍引起四鄰觸目，情緒受文化衝擊更容易不穩定。有一差會的心理醫生會見一對剛由工場回來的宣教士夫

婦，測驗之後醫生恭喜這對夫婦：「你們的情緒庫仍然飽滿，足可以勝任下一期更艱難的宣教任務。」

宣教生涯第一年最困難，樣樣陌生、事事不順暢，語言未通，天天遭當地人取笑，就算恩愛夫婦也會吵起來，本來情緒不穩定或受傷未愈的更容易波濤起伏。

(二) 合格與合適

所謂遠水不能救近火，宣教士在外，母會難以照顧，必須要有強健的心力、體力才能應付多變化的異文化生活事奉。做心理測驗不是一個合格與否的問題，乃是合適與否的問題。有人適合在前方，有人適合在後方，有人適合長宣，有人適合短宣。若果你發現自己不適合去前方，那麼，努力做一位好的差者吧！把測驗看作指標，幫助你知道自己的長處短處、強項弱項和恩賜等。

其實一位宣教士退下來，或是一個準宣教士被勸導留下來推動宣教(後方)不等於絕望。教會是一個醫治的群體。心理測驗其中一個主要功能是減少流失。一般流失原因有：人際關係、生活習慣、性格衝突、價值觀、工作方式等等。

上述流失原因與心理有甚麼關係呢？有的，你看過小孩子玩一種玩具：一個空心球上開了幾個洞，有正方形、三角形、彎月形、圓形等等。小孩拾起一塊圓形的積木，卻拚命往方形洞塞，當然塞不進去！這時，旁邊來了一個年紀較大的孩子，把球轉到圓形洞口，積木馬上很恰當地放進去，而小孩也破涕為笑了。人很奇怪，每個人對自己的認識都有一些盲點；我有一位朋友，大家都認為他是典型牧會人材，他自己卻不斷找路想去做宣教商人，結果白白浪費了好幾年的寶貴光陰。

一個樣樣都想快、快、更快的人，若把他放在落後和偏遠的地方，他會有莫大的挫敗感，他的人際關係會更糟，而且把四週的人催迫得快瘋了。又或者一個對文化認同不敏銳、個性又強的人擔任工場主任，新丁會在他手下吃不少苦頭；這位主任可以透過心理測驗認清自己哪些個性的稜角最易傷人，學習捕捉別人的感受，學習用另一套方法來處理衝突，來分配隊工，那麼他自己和整個隊工都會苦盡甘來。

心理測驗也看出一個人的獨立思考力和獨立生存力是強還是弱，如果不懂得分辨，將這種關係帶進與差

會的關係中就不好了。

- 請你善用心理測驗這項具重大意義的服務，讓聖靈管理你心，助你成功。

六·差會想要知道的

不止一次，當一位有心宣教的弟兄姊妹聽完一堂「差派與裝備」的講座之後，驚歎地說：「我真不知道宣教原來是這麼複雜的，有這麼多要注意、考量、要學的！原來個人資料是這麼重要的！」

(一) 個人資料

個人資料是無論從事任何行業都是主管賴以參考的重要資料。當然，主管會從他們的專業角度來蒐集和評估應聘者。宣教、傳道，是神國大業，我們豈不應把最好的獻給主？

保羅勸勉提摩太：「……在言語、行為、愛心、信心、清潔上，都作信徒的榜樣……你不要輕忽所得的恩賜……眾長老按手的時候賜給你的。這些事你要殷勤去做，並要在此專心，使眾人看出你的長進來……要謹慎……要……恆心。」（提前四 12~16）

這是一個非常美麗、正面、激勵的勸勉：作榜樣、殷勤、專心、謹慎、恆心。這裡提到提摩太和一些

人之間的互動關係：信徒、眾長老、眾人。準宣教士和眾宣教士：你們在母會的行事為人，原來影響著週圍的人。這份影響就寫成你的個人資料了。

在這個非常美麗、正面的勸勉背後，是這位屬靈父親的一片愛心：他知道年輕的提摩太在事奉上遇到了很大的挑戰：

1.輕忽：提摩太輕忽了他的恩賜，所以他感到自卑、自憐。

2.殷勤：保羅提醒提摩太要殷勤，可能這年輕人正灰心，想要放棄。

3.專心：可能他正盤算另謀高就，或作別的事，如彼得回去打魚。差會想知道你事奉是否專心和穩定。

4.謹慎：申請人是否對自己言行負責？是否愛傳是非？專怪別人？

5.恆心：包括堅忍、守信，申請人常能完成所交付他的工作嗎？他是否能說不能行？

(二) 使眾人看出你的長進來……

你今天教會的事奉，在群體中的表現，就成為日後你的個人資料了。你是如何地為主而活？如何「活

出」你的個人資料？差會不但看你現今的表現，而且看你過去數年間是否一直在進步？過去工作和生活曾經失敗不要緊，要看你願否聽取牧者和隊長、隊友的意見，進而反思和按部就班改進。差會最怕的是不肯合作，一意孤行的人。

除此之外，差會也需要知道你的屬靈恩賜、專長、家庭狀況，單身者的婚姻觀和單身生活狀況，你對差會的期望，你的隊工經驗和樣式，你的禱告生活，你對屬靈爭戰的看法和做法，你的教會生活，及社會經驗等等。差會還要安排你做心理測驗，接受適當的輔導。你會想：這太嚴重了吧！不，參加差會近乎擇偶，必須互相欣賞、接納、喜歡、信任，否則往後的日子不好過呢！

七·異象分享

廣義來說，每一個認真為主而活的基督徒過的都是有異象的人生。一位老姊妹不能四處跑，她忠心地為教會禱告，那就是她的異象，是神要她作的。狹義上的異象則例如宣教異象、堂會路線的異象等等。這裡我希望在介乎廣義與狹義之間來看宣教異象，因為進入二十一世紀，人類已是活在「地球村」中——來往將更頻繁，帶職事奉、帶職宣教，各行各業的弟兄姊妹，都為大使命動員起來了。這些在國外做事的弟兄姊妹受的跨文化衝擊不會少過宣教士，他們能為主作的也十分富創意。我們一方面不希望他們浪費跨文化傳福音的機會；退一步，也想減低他們的屬靈傷亡率。所以，下面一番話是為宣教士、短宣者、在國外的工作者和他們的配偶寫的，想引導你們努力與關心你的人分享你的異象，分享你將要離開本族本家那種心情、需要，邀請足夠的肢體為你切實代禱，而不是「不見面就淡忘」(out of sight, out of mind)。你需要被記念，他們

也因著為你代禱而蒙福，而更胸懷普世。

假定你已積極準備半年、一年或四年內前赴工場；又或許你剛剛獲悉你的公司要調派你去泰國(Thailand)或印度(India)，以下是你需要去分享的：

(一) 介紹你要去的地方

除了差會，你還可以透過該國領事館、你城裡的圖書館，蒐集最新、最正確的資料。花點時間把這些資料消化，簡單而活潑地改寫或剪輯，放入一個透明膠套簿(Clear Folder)內，有圖文並茂的果效；或用影印把字放大塗色——讓看的人一目了然。每次你去聚會都帶著它，隨時與一個或數個人分享，分享的目的是要他們代禱，所以你在文件部內準備好幾份「代禱事項」，彩色影印更好，但求整齊、耐看(編按：你亦可使用投影機和電腦簡報協助)。

資料中必須有一幅亞洲或世界地圖以標明你去的 地方在哪兒，該國人口、宗教、政經、史地、少數民族、資源、近況等等都需要列出，別忘了通訊地址及注意事項。

(二) 介紹你自己和家人

有些本來不十分認識你的，特別是長者或少年人，他們很想為你禱告，讓他們知道：

1. 你的家庭成員。2. 你的職業或工場職責、事奉對象。3. 你要去多久。4. 你對工場最喜歡、最不喜歡的是甚麼？5. 你最不放心的人或事。6. 你因離家而需要割捨的。7. 你的優閒生活、興趣。8. 你的專長（職業及職業以外）。9. 你的最愛。10. 你的個性類型等等。

愈來愈多人把資料輸入電腦，隨時放映，又或製作網頁讓關心者無限收看，這些科技便捷地拉近你與熟悉電腦者的距離，但是你還需要印出資料給不用電腦的人。

(三) 你對當地人的負擔

請宣教士特別確實地交代你如何產生對該地的負擔，好讓親友更投入地為你禱告。帶職者最需求主為你預備敬拜服侍的地方。請向親友、教會描述你在異鄉生活是何等需要靈裡的扶持，你希望找到用英語為主的國際教會，或許有華語教會更好。你又可以請

大家為你需要當地的禱伴而代禱。當地有哪些基督徒群體？哪些未得之民？哪些是在文化邊緣上的少數人（minorities），他們有甚麼特別？例如，一位離家就業者來到臺灣南部，發現好些人娶菲律賓（Philippian）女子為妻。這位外來工作者敏銳地察覺到這些女子的孤單和無助，就主動接觸她們，領她們信主。

(四) 簡介異文化生活的甘苦

在你發出的代禱信中，或你有機會在聚會中分享時，請描述一下異文化生活的種種適應，把介紹那地方的文章、或介紹異文化的書籍（例如這本書）給弟兄姊妹看，這是你的責任。他們即使常出門旅遊，但不表示知道定居在一個新環境——不會看（文字）、不會說、不會吃、不會走的種種啼笑皆非的心情，你需要不厭其煩，逼真而幽默地解說。你也可以選一些精彩的宣教士來信，當代的宣教士見證集（九十年代以後出版的），這些都比老舊的宣教士傳記更能真切地刻畫今時今日異文化生活的衝擊、感情、孤單等等需要（注）。

(五) 安排分享會

除了在教會的祈禱會、其他聚會中正式分享你的動向和需要之外，你可以創意地安排不同型式、或大或小的分享機會，目的是讓每一小撮關心你的人都有機會較為貼近地認識你，聆聽你的心聲，為你禱告——有時每個人都開聲為你祝福禱告，以下是一些好主意供給你參考：

生日會、家庭大團聚、旅行時、中午和信主同事進餐、約幾位弟兄姊妹下午茶、結婚週年、與神學院校友團聚、長者團契、婦女團契等等。由關心你的肢體邀請大家聚聚，正式成立一個小小的為「你的名字」代禱小組，每月聚集為你禱告。

(六) 讓別人幫助你

有宣教士感到不好意思讓別人幫助他，這是不必要的顧慮，只要你安排他去做他能夠勝任的工作便好。你可以請一位肢體做你的信差，專門代你收發禱告信；又可以問問誰能代替你每個月帶你母親去看醫生或帶她出去吃一頓美食？又有誰能剪報定期寄給你以解鄉愁？替你存放小小物品？助你寄小郵包（有需要時）？利用

假期去探望及幫助你運作電腦？和小孩子玩？「人的最大需要是被需要」，這句話值得深思啊！當你請別人幫助你時，你已在分享異象了！

注：例如香港差傳事工聯會出版的《宣教情懷系列》、宣道出版社的《小村的故事》等。

八·怎樣寫代禱信？

代禱信怎樣寫？寫信的目的是邀請大家為宣教士代禱，代禱的大範圍不外是：（一）宣教士的生活和事奉、（二）工場和該國家的廣大需要。

（一）談宣教士的生活和事奉

你過的是異文化生活，面對許多衝擊是代禱者從來沒有經歷，甚至想也想像不來的。怎樣令他們明白你用生硬的當地語言，嘗試解釋屬靈四律，一個字音不對，引來哄然大笑，你心中那不是味兒的感受？

又或許在公園散步，只想跟小孩聊聊，練習語言，卻被天真的孩子用手指戳你的肚皮，哈哈笑說：「你這個傻呆子，你是啞巴哪，不會說話呀！」

如果你每封信都長篇大論談你的挫折、你的沮喪，讀者又難免被你的無力感染，甚至收回他們奉獻宣教的心！信寫得太正面，大家的禱告心會不會鬆弛下來呢？

西教士的代禱信一般是正面的敘述，加插一些高

品味的笑料，字裡行間讓讀者意會到他們的難處。例如一位父親寫道：「我們的兒子足球打得很好，和當地小朋友也打成一片，如果他的數學考得好一點就更好。」言下之意，定是這兒子功課不理想啦！

又例如一位女宣教士請你為她更有愛心、更溫柔忍耐代禱，你大概也猜到她一定很容易生氣和急躁！

1. 一些格式上的建議

上面說過，代禱信已成為基督徒圈子中的時尚溝通方式，大量湧入我們的信箱。為免被信潮淹沒，講求一下「包裝」是必要的。以下是格式上的一些建議：

（1）設計固定的版頭、行列、字體大小，讓讀者一打開就知道是你的來信，版頭可以用地圖、標語（例如：為南非禱告！）、圖案。最好使用電腦字體。

（2）每段以黑體字小標題開始，或在重要的句子下加線。段末總結時，帶出一清晰的代禱點。

舉例一：全段在描述語言學校之種種，段末可以寫：

a. 請為我學語言的興趣、勇氣、記憶力、領悟力代禱。或

b.請為我的語言老師對福音開放代禱。

舉例二：在描寫家務的繁瑣時，重讀一遍，想像自己是一位遠在天邊的代禱者，他會看得明白嗎？末句可以說：請為我能以喜樂的心、足夠的體力去迎接每天的家務代禱。或請為我有智慧的心，懂得簡化家務代禱。

(3) 提出兩、三個慕道友的名字，有連貫地每封信都提提他們，讓讀者可以跟蹤你的佈道事奉。

(4) 如果你心情太低沉，可先寫日記，或和同工談談，舒緩一下積壓的情緒。退修半天，求天父使你看見黑雲背後的金邊。代禱信中你提到你的掙扎時，亦同時提到你此時此刻在神面前的領受。正如大衛的詩篇，以痛苦開始，卻必定以遇見了神為終結。舉例：「到了工場，頭幾天好興奮，之後生活瑣事樣樣不順暢，人就疲乏了，語言原來比學英語難，因為完全聽不懂，不大想開口，怕又說錯。忽然一天，神改變了我的態度，哼，只有我是中國人，而且是宣教士，別的都是迷上這兒的東方宗教才來學語言，我身為中國基督徒，怎能輸給他們！謝謝你們的代禱，神聽了你們的禱告，現在我對這語言又恢復了自信與興

趣！」

(5) 每一封信請交代上次代禱的結果，也可以把信件編號。

(6) 每一封信中，以尊重的態度，介紹一點點當地文化，持之以恆，成為你代禱信的特色。

有對牙醫夫婦每次總是以幽默雅致的筆法寫一點泰國文化，每次收信我都急不及待地看看他們這次寫的又是甚麼，他們的代禱事項也容易記憶。也曾有一位醫生，每次都寫一位病人的故事，帶出他在非洲行醫的心聲，多年後我才知悉那些信都是他太太執筆的，可見夫婦同心。

(7) 圖片和照片很重要，但寧缺毋濫。照片經影印後，很難保持水準。有些宣教士自己動手畫當地的風情，這也成了他們代禱信的特色。近年來宣教士來鴻也加插電腦圖像，這是「新一代宣教士」的標誌。

(8) 切記附上你的回郵地址、傳真號碼和電郵地址（若有），因為收信人常常隨手丟掉信封，上面的回郵地址也一併被扔掉！

(9) 代禱信切忌字跡潦草難讀，或太小太密。許多忠心代禱者都已是配帶閱讀鏡片的年紀！信也不要太

短，如果你真的寫不出來，求主給你一個「聽眾」（例如另一位宣教士），請他訪問你，把你近日的感受、觀念說出來，照著寫，寫好再拿來看看，修改一下，就是一封好信了。

(10) 限制地區的書信用字禮儀：請你看看《啟示錄》，以及耶穌說的比喻，你的靈感就會來了。一般而言，總是要避開冒犯當地政權或宗教的語氣，也不能宣揚他們的醜聞，因為你不是新聞記者，你只是一位常得保持籍籍無名的語言學生或生意人。也盡量不要讓自己上報。

對想回信給你們的弟兄姊妹，更要在你出發前，就給他們一份須知，包括：請勿談你的教會，刪掉一切屬靈名詞，例如三一真神，你可以說是「爸爸、哥哥、安慰者」，以「家」喻「教會」，「孩子」或其名詞代表信徒。然而，盡量不要把信寫成神祕兮兮的，惹拆閱的人好奇。

說到底，就是你不能寫太多、太長（似乎和第九點相反！）除非有人到訪，你託他帶交弟兄姊妹，但那只是給少數親密代禱者看，而不是公開的。

(二) 談工場國家的廣大需要

如果你去的工場是大家熟悉的，如東亞開放地區，那麼你只需要提提國家大事、信徒比例、特殊需要（例如泰國愛滋病猖獗）、福音策略就可以。

若你去的是鮮被提及的非洲，或東歐、北亞等地區，你或許需要另外撰文附入信中，附剪報、新聞圖片等視覺教材，幫助代禱者腦海裡留下初步的印象。以後每封信都強調某一範圍的代禱事項。慢慢一、兩年下來，代禱者對你和你的工場都能如數家珍呢！

啊，必須就此擱筆了，因為我要趕緊寫我的代禱信！

（本文原載於《萬族萬民》一九九七年十至十二月）

九·為甚麼要接受 跨文化訓練？

(一) 跨文化訓練的重要

學習駕駛747的機師，通過了嚴格的考試，體檢之後，他需要接受一連串的訓練，其中一項是模擬飛行。這位學員踏進模擬機艙，艙內一切都和真機艙肖似；連氣味、機器的聲音等等都像是真正的機艙。在「飛行」時，他更加身歷其境，連機身的震動都仿如現實。聽說模擬飛行更包括了降落在不同大城市的機場的電腦資料。無怪能應付驚險萬分的香港舊機場——啟德機場，相信機師在受訓期間已在香港模擬降落過許多遍了。

同樣地，從一個單一文化的環境（有如駕駛一般飛機），進而跨文化宣教（有如駕駛更高難度的飛機），怎樣才能把頭腦智識轉化為個人經歷？宣教士訓練課程其中一主要功能就是模擬（simulation），透過課程設計，訓練者的引導，讓學員經歷類似宣教工場的氣氛，如：多元文化、團隊生活、同舟共濟、建立團

隊，導師和同學以不同的角度去互動，有點像新宣教士與資深宣教士之間的互動。又由於學員來自不同宗派，事奉經驗、年齡和文化背景都不同，一起團隊便模擬著工場上不同差會之間的互動。每家差會各有不同的行政和管理方式，有的在供應上較寬裕，有的較短缺；敬拜方式、牧養教會方式等等都各有不同。如何彼此欣賞而不是互相妒忌？柬埔寨(Cambodia)是新開發的工場，其中有十位新宣教士都是曾在澳門接受跨文化訓練的，大家再相遇頗有親切感，不但不致於互相競爭，而且守望相助。

準宣教士在未進入工場前，有機會在這友善的環境中體驗，和發現自己的跨文化相貌（人在陌生環境中、文化震盪中的自然反應，有的反應很大，有的反應較為緩慢，起伏不大），是很上算的。就如人將從文化A進入文化C之前，先體驗一下文化B的衝擊，領悟到有時候不是你錯我對，而是另一種方式做事。例如：南方人到了中國北方很討厭北方人吃大蒜，其實吃大蒜又不是錯（反而對身體有益），但就是與我們不同。香港人做事急躁，幾乎到任何其他文化去都會惹別人生氣，而自己還蒙在鼓裡。訓練期間，大家一同來模擬，大家

都明白要進步就要勇於表達，勇於改正，不住的體諒。所以，受訓者不怕出毛病，不像在工場給人壞印象後，很難磨滅，很不好受。

帶著孩子參加訓練的家庭，看似增加他們和全體許多不便，其實不然：

1. 這個家庭可以演習一下帶著小孩遷移是怎麼一回事：衣服帶得太多？太少？怎樣安排時間教他們讀書（home-schooling），文具、玩具帶多少？

2. 做父母的可以更客觀地認識自己在職責上的長處／短處。若有兩三個家庭，大家更可彼此相助，例如合辦幼兒班、主日學等。

3. 給沒有小孩的夫婦，以及單身宣教士一個大好的觀摩和學習隊工的機會！

4. 孩子少不免會出些狀況，如吃飯時不合作，搶玩具或患感冒等等。這正是在工場上讓父母及同工緊張、產生壓力的時刻。例如：工場上同工開會、退修、探訪、用飯。有了孩子，整個互動就不再一樣，怎樣去接納？去相處又不給壓力？真是一門藝術。因此，準宣教士便需要先來操練，先來模擬啦！

學員和導師可別打算「盡量隱藏自己」，所謂「少

說少錯，不說不錯」，這是不可能的。在團隊裡，你不吭一聲也是在溝通，這意味著冷漠、不同意、不接納。所以經驗告訴我們，經過一個月的團隊、模擬，每個人（包括導師在內）都必然有所領悟、有所改變，因為聖靈在其中勸勉、催迫、安慰或激勵。

（二）華人次文化與宣教訓練

跨文化訓練包涵許多項目，其中很重要的一項是認識各地區華人和華裔的文化特徵。所謂「有海水的地方就有華人」，華人無遠弗屆，真是地球上的拓荒者：除了在橫跨北美鐵路建築上立了汗馬功勞之外，原來修築西伯利亞（Siberia）的鐵路過程中也滿了華人的血汗；寒帶至熱帶，東半球至西半球，華僑、華裔足跡處處。他們不僅自己立足，經商或鑽研科技，更給所住的城市帶來極大的繁榮。

歲月催人，僑居久了，華人在文化上便自然地與當地文化融合，雖然鄉音未改，衣食住行也相當固守傳統，但生活及思想方式總是帶點異國色彩。這其實是十分好的，在普世宣教上，華僑和華裔更是我們寄予厚望的宣教精英。

來自各地的華人宣教士在工場上同工起來，因成長地文化背景不同，短兵相接，團隊起來總有要適應的地方，又因同是華人，彼此總有些期望，因此難免會失望。在接受裝備和訓練時有必要一同來探討彼此如何隊工？如何彼此認識？

「團隊精神」是宣教士在工場上成功與否的一個極重要因素。尤其是華人宣教士，因大家來自不同地區，在團隊合作上需要花較多的心力。來自各地區的華人，都有不同的歷史包袱，生活和處事方式受生長地的政治、經濟、教育、族群、主流宗教、國際形象等等來塑造。我們需要彼此了解、互相接納，隊工起來才能相敬相容。

下面是一些討論題，幫助你進入這範疇的思考：

說說中、港、臺、東南亞（新、泰、印、菲）、美、西歐等等華人次文化的特點。其中的相同點可以歸納為華人（和華人的近鄰，例如少數民族）的特點，而就相異的地方作以下討論：

1. 各次文化特性的成因。
2. 彼此相處之道，如何預防過度的爭議？
3. 在較強盛的國家中，比方說在新加坡和美國，華

人有時不稱自己為華人；但在國勢較弱的國家，華人必定稱自己為華人。為甚麼？並表示甚麼？

4. 跟其他亞洲宣教士相比。華人往往因為分析得太深入或太清楚，使我們總是停留在反覆衡量後果、得失、對自身安危的影響等思慮中。過度衡量的結果，便是「缺乏冒險精神」。在為主作工時，若過於精打細算、斤斤計較，就是帶不出行動來。你同意嗎？有何對策？

5. 來自臺灣、香港、新加坡、北美等地區的華人，常常會起「內鬨」、彼此批評，不能互相接納。為何不能彼此了解、接納呢？

6. 試舉列你個人曾成功地突破次文化差異而建立的友誼或隊工，祕訣何在？

7. 在不同的次文化中互動時，如何在「容忍」與「改進」之間、「包容」與「自我肯定」之間取得平衡？

8. 每個人列舉自己次文化中最受別人歡迎的地方，以及令人最難容忍之處，並試著建議別人如何去和你同工。

9. 最後，請記著，千萬不可以取笑、挖苦或輕視別人的文化！以和諧、和好為目標，不斷提升個人的多元文化國度觀！

十·培育跨文化的愛

飛機即將起飛，一對美籍華人夫婦帶著兩個小孩匆匆趕至。這時那位做丈夫的站在機艙口破口大罵航空服務員延誤了他們登機，要求對方立即道歉，否則休想啟航。這樣擾攘了近十分鐘，全機的人都不安。

一西方人在香港居住多年，一次在中國為著上公共廁所要付錢買票一類的事，他竟責備那看守廁所的人。那曉得旁邊的人看不過眼，圍過來和他對罵，後來他被忿怒的群眾揍了一頓。

(一) 文化衝擊與惱恨

古語有云「在家千日好，出外半朝難」，又說「物離鄉貴，人離鄉賤」，都是形容在陌生環境中寸步難行的苦況。所謂文化衝擊，指的是一個人在新環境中的每一個生活環節都起了變化（包括衣、食、住、行、語言、天氣、社交方式、購物等等）——有時是好的，更多時候是不順暢的，至少是讓他驚訝的。宣教士除了生活上的適應外，他的職責——宣教——本身是衝擊著未

福音化的文化的。他會經歷被嘲笑、拒絕，甚至被恐嚇、被攻擊。人在挫折中的第一反應是忿怒。那位被延誤的乘客，那位初到貴境被揍了一頓的西方人，還有在宣教工場上百般的無理和無奈的事，天天都上演好幾遍。宣教士不斷的碰釘子，他怎樣處理他的忿怒呢？忿怒是帶來壓力的一大情緒因素。

(二) 積怨未消猶如堵塞了排氣口的壓力鍋

許多人，尤其是中國人，並不一定知道自己心中蘊藏著積恨，或稱為不饒恕。一個本來隨和溫柔的人，到工場後怎麼會變得易怒、易哭？其中一個原因是過去他在熟悉的環境中，懂得如何避免壓力，應付裕如，例如甚麼時候該說話，或該緘默，動動腦筋，大事化小事等等。到了新的地方，一切秩序都反轉了似的，像那個乘客，飛機空服員一句話，觸動了他一大堆積聚的忿怒。他說：「這是人權！」那位西教士為著幾角錢大叫「不公平」。不成比例的脾氣爆發，顯示出他內心充滿忿忿不平，只等著下一次誰惹怒他。

積怨未消的人不一定易怒，有些人繼續扮演「好好宣教士」，甚至家人也看不出有何異樣？而忿怒早已

悄悄地找尋出路：如負面思想、好批評和不合群的個性、惡習、上癮、疾病等等。《聖經》說：「憂傷的靈使骨枯乾」，又說「願男人無忿怒」，的確，情緒垃圾是疾病的成因之一，而文化震撼會使初上工場的宣教士情緒大大受挫折、受傷。

(三) 檢視心靈空間

要培育跨文化的愛，必須先檢視自己的心靈有沒有空間去愛別人。

三十年前，西方宣教士出工場前要做體格檢查，有病的要治療，過重的要減胖。二十年前，出工場更要做心理測驗——至少西方差會有這規定。近十年來，準宣教士不但要做體格檢查和心理測驗，還要按需要接受輔導；用意都是幫助宣教士帶著強壯、有力的身心出發。

心理健康直接影響個人靈命，這二者是交互影響著的。千萬不要單靠心理知識和技巧而不在禱告上下工夫；相對地，以屬靈原則好好在神面前認罪求赦，獲得釋放，才是邁向心理健康的途徑。求主助你謙虛地處理失敗（而不是歸咎他人），願意開放接受心理測驗和輔

導，學習讓聖靈助你管理個人情緒。正如一首詩歌說：
「主啊，讓我成為一個禱告的人，讓我謙卑使你樂意親臨。」一個心靈強健的人比較能承受跨文化的張力，與神與人都接近。

(四) 心靈得釋放

三年前，跨文化宣教職前培訓開始添加一些項目，幫助學員處理積壓的情緒，如：成長小組。在成長小組中透過分享與聆聽，每個人都有機會述說一件積壓心頭的事，大家也都有機會扮演聆聽者。很奇妙地，聖靈動工，牢牢的心結會從此解開。一個月後，學員回到教會，大家都察覺到他心中這份新的怡然、喜樂和盼望。

(五) 跨越文化的愛

四十歲或以上的一代常有一份自己也不知道，還存在的「中、日」情結。不止一次，華人宣教士由日本回來，帶領學員為日本禱告，先要從心裡饒恕他們上一代對待中國人的殘酷；每一次神都感動大家流淚禱告。記得有一次一位男宣教士痛哭失聲，原來日本軍人殘害

了他好幾個叔伯，那次禱告之後心靈得著很大的釋放。以前他不准家人購買日本日用品，也不准他們進日資百貨公司，那次饒恕禱告之後，他再也不禁止家人了。他改變了。

去年，在其中一小組內談到「六、四」情結，香港的宣教士才恍然大悟，明白到香港人對「六、四」只有恨；而來自中國的同工卻是帶著一顆受傷了的愛國心，沒有太多的恨，而是深深的傷痕。立時，中國同工的這份愛中國的心強烈的震撼了全部人，每個人都流淚為中國禱告。香港人為能真正的愛中國而歡欣，中國同工為著不再被港人誤解，除去了那份委屈，大家都因能饒恕，或代表國家民族饒恕、被愛，而更新了，得釋放了。也許年輕一代的民族情意結不深，但來自破碎家庭，或類似傷恨背景的，需要被醫治。

(六) 能饒恕才能宣教

常常聽到工場上出現隊工的困難，原因複雜，其中一個因素是不懂得如何健康地處理自己的情緒。過去在本國可以壓抑應變，但在異文化環境中人際互動複雜化、異常化，情緒處理便大受考驗。

一次，神特別向一群華人宣教士大施慈愛，宣教士互相抱頭痛哭，衣襟也濕了。其中一位見證人說：「其實彼此都沒有深仇大恨，只是因為沒有機會互相認識，就迫著並肩作戰。」在這個充滿邪惡勢力的宣教前哨，日日受異文化衝擊。開頭幾年，語言未通，工作果效也不大，人就變得焦躁，個性的弱點被顯露且被擴大。隊工起來便由互相埋怨，以致水火不容，真是白白讓惡者佔上風。所以，宣教士必須常常饒恕同工，不然，對他的看法就受情緒影響而負面化或尖銳化，小事變大。

宣教士必須以饒恕，和求饒恕來自自我期許；進一步，來幫助同工饒恕，放下過去一切心結，承認自己曾受傷、失敗。這樣的一個得勝者，日後在工場上即使經歷著像保羅所說的種種危險，他還是能夠勇往直前。

宣教士在離開原來的工作環境，而還沒有在工場上要承受壓力時，要給自己心靈更新的空間——一個好時機。在成長小組中、在為萬國禱告中、在以同理心傾聽別人的低谷經歷中，父神的愛會奇妙地融化一顆顆剛硬的心。醫治已經開始了！雖然好像在隧道走著，但已見到一線光。當個人肯面對及清除積怨之時，也引發

了個人的同理心，能幫助同路人練習饒恕並和好。日後，在工場上不必先要以理服人，而是以情去感人，同工起來才不致太大磨損。

宣教士提早退出工場的原因很多：不能饒恕、不能求和好，是其中一大原因。積怨成疾，或走上自我放逐一途的也偶有所聞，令人嘆息！

基督耶穌已為我們成就了神人之間的和好，也給恩惠受傷者能饒恕傷害他的人。宣教士本身是和睦使者，宣教士在工場上的角色，也是透過不斷的饒恕和不死的愛，不戰而勝，吸引人去發現罪得赦免及饒恕的福音！

一、培育國度觀與 團隊精神

亞洲差傳事工方才起步，甄選、差派、工場管理等環節，仍在努力改進中，尤其在訓練一環。因此，各差傳組織必須致力合作，而不是競爭。現在亞洲經濟提升，送錢不是大問題，但如何送一批優秀的精兵，不致一、兩年便鎩羽而歸，卻是當務之急。我們必須加緊學習跨文化傳福音，開荒植堂。我們需要有差傳實務最新的資料和策略，但最重要的還是跨文化的人際關係和國度觀——如何在異文化的社會環境中生活、生存。因此，華人宣教士到了工場，不要閉門造車，應有國度觀：多交流、交換意見、認識他國宣教士和學習溝通的祕訣。多和各路英雄交流，樂意助人成功，成為別國和其他差會的宣教士的祝福。

培育國度觀其中一項很有效的活動，便是天天為萬國禱告，為各差會、各宗派禱告。藉著禱告，我們的心門被開啟。我們又可常常邀請不同宗派的宣教士、牧

者交流、進餐，或參觀他們的差會、工場等等。

(一) 如何建立健康團隊？

作為訓練者，如何協助學員建立團隊？真是不簡單，先說說反面：導師若不小心，倒是能拆散隊伍的，我也見過這種場面，如：偏心、自我中心、不去個別幫助他們解困或解怨、沒有提供方向等等。

(二) 個性風格與團隊

1. 駕馭型

他很自然地成為領導者和一切的標準，過分這樣便讓隊友過分依賴他，或迴避他。如果他是工場主任，隊友可能不自覺地去模仿，以致互相駕馭。這一型的同工需要學習放手，好處是他豪放的領導風格能帶動整隊的熱切氣氛。

2. 分析型

有方向感，善於解決問題，但也會批評論斷。最好能鼓勵其他人獨立思考，不要事事問他。他需要以欣賞的態度去鼓勵大家。分析型的領導人要留意多付出愛

心和行動，也要放寬心情讓大家認識你。

3. 友善型

平易近人的「和事老」，很容易鼓勵大家相親相愛，但反而有時顯得太寬容。他是團隊的潤滑劑和黏著劑。最好每一團隊都有一位友善型。

4. 表達型

要謹記關注每一學員而且肯投入地聆聽，多多鼓勵灰心的。這一型的領導風格能帶動學員採取行動，較為動態，可能會自我中心和誇大。

比較上，駕馭型或表達型較能帶動大家活潑一點，分析型和友善型比較慢條斯理。簡言之，每一種風格領導起來各有特色，只要留意讓不同風格的人都有機會互動、互輔，不積怨，不故意冷落少數群體（例如其中一、兩位背景不同，而大多數人背景相近時），便能趨向健康團隊了。所謂「理想」或「特優」的團隊少之又少；能運作，阻力減至最低，就已是健康的團隊了。

調和者、咨商者，是最好不過的。無論如何，每一個人都需要留意神的引導，察驗一些策略是否出於神；達至同心和有共識是可能的。

(2) 恩賜：神的兒女在團隊中更要彼此察驗，肯定每個人的屬靈恩賜；在宣教隊工中，按各人的恩賜來分派工作，定能減少埋怨和衝突。訓練者先要知道自己的恩賜。

(3) 順服的功課：華人之所以被稱為「一盆散沙」，主要是不能服權柄，或陽奉陰為。通常，神是把異象先賜給領導人的。領導人要持守自己，不去惹隊工的氣（《以弗所書》這樣勸諭作父母的）。而隊員，特別是新到工場的，一定要學習放下己見，以順服主基督的心去投入。神會透過你的順服賜福整個團隊。日後祂更會抬舉你，讓你的異象得到認許。領導人要付高的代價，因為神把團隊交給你去牧養，你要多花時間闡明你的信念、異象；又肯去聆聽隊員意見，尊重他們，如此才贏得他們的敬重；神也會透過隊員向你說話。

(4) 品格與委身的程度：隊員中若有不十分委身的，或品格有問題的（特別是短宣者），會令全隊人鬆散。要為他禱告，因為只有兩種可能，他被你們感化來

一同委身，或者他會提早離開。

(5) 文化因素：請參前面兩章及其他有關跨文化溝通的資料。

以上是團隊的五塊絆腳石，務要靠主恩使它變成踏腳石。

3. 第三階段：融和期

這時候，大家的衝突緩和下來，摸清楚團隊的方向，又因定期聚集而增加安全感，可以預知下一步是甚麼。互相拜訪、慶祝生日、互相擔代、退修、跟小孩一起玩等等，都成為穩定團隊的媒介；惟必須注意勿樂在其中而變成俱樂部。記住團隊的目的乃是為大使命。

4. 第四階段：成熟期

團隊已建立互信互賴，有共同目標，可以全速發展事工，絆腳石亦成為進階石了。

(四) 國際化的團隊、多元化的團隊

前面提過，團隊的風格是跟著領導人走的，因此要認識誰是領導人。一般西方人比較不懂得謙讓，加上直率，所以常顯得強勢；美國人頗懂求同存異之道，團

隊成功率較高；拉丁美洲人很隨和，但不喜歡在眾人前失去威信，所以較為敏感；日本人小心翼翼；韓國人橫衝直撞、真誠好學；香港人和臺灣人都比較靈活應變，不同的是男性和女性的互動方式；中國人的風格正在蛻變中；東南亞的華人也各不相同，要看華人在當地的角色，例如：菲律賓很少排華，泰國一向尊重華人，和印尼、新加坡、馬來西亞都各有不同。

國際化的團隊沒有捷徑，要花數倍時間來培養共識和互信。避免孤立一、兩個人，最好有一位懂得多元文化的人作緩衝，解釋每個文化的成因和特色，促進大家的接納；否則同工起來困難重重。除了地區文化之外，還有「派系」文化，這是中國人的特色。無論如何，採取積極和欣賞的態度。日子久了，文化也好，個性也好，派系也好，這些差異都因彼此肝膽相照、共負一軛，而漸漸消失或不被察覺了！

十二·你是哪一類 差傳人材？

隨著教會對差傳的負擔日益增強，教導和實踐愈來愈著力，由被動至主動，我們意識到除了需要出工場的宣教士之外，還需要數目更多的支援人材。而且，投身支援的人日後有一部份會領受長線的專職事奉異象，被差出去宣教，或在宣教工場上做支援者，如宣教士子女教師、電腦技師、工程師、醫生、教師等等。

前方（工場）和後方（差會、教會）合力傳和差，多邊的互動、互助、互補，加上不同模式的差與傳，構成一幅可以說是非常繽紛的、動態的互聯網絡！

（一）第一類：支援者

差傳講求團隊、合作，要兼顧在本地的差派和推動，以及工場管理與支援，因此需要大量行政人材和專業人材。在本地的差傳機構任職，貢獻你的時間和力

量，一樣是在宣教大業裡面。過去，有一定比例的宣教支援者日後成為全職宣教士呢！支援者一面支援、一面進修，並透過短宣體驗來增加宣教經驗，而切勿停留在能說不能行的狀態才好。

1. 行政人材

雖然工作的形態和一般文員差不多，但若要事奉愉快和有更高果效，便需要有奉獻的心志。有些機構、差會、教會、學院規定文職人員要清楚蒙召，有些則不必，只要清楚得救，有美好的教會生活便可以。在工作中自求靈命長進，充實自己是很重要的。支援同工（如文員）很容易對機構失望。因為大家都在日理萬機，時會輕忽你個人的需要，這也是為甚麼你需要有健康的教會生活。

工場上也需要行政同工如會計、書記、中文打字員等等，許多這一類事工是由宣教士兼職的。如果你已有行政經驗（不論多或少），又有心投身差傳工作，你可以選修一些為信徒開設的《聖經》差傳和個人成長課程。在申請該職位時可以查詢該機構、學院、教會是否給予訓練？工作是否隊工式或只跟著一位主管？行政架構和分工清晰嗎？有進修機會嗎？該機構會訓練你？事奉會按恩賜，鼓勵你進修嗎？這不是好或不好，而是這

份工作適合你嗎？我所屬的差會，東亞區主任的助手Jan便是七、八年前走上宣教之路，用了兩年把華語學好，現在當起工場上的行政主任來了！

2. 關顧人材

這是比較專業的人材，如心理輔導、幼兒教育家、醫生、多元文化教育家、教師等等，用他們的專業去服侍宣教士和家庭，好讓他們能更有效地事奉。

3. 經濟、財務

神的家需要許多祂的兒女為福音積財、理財，有智慧地管理和使用這些資源。若有籌款的恩賜，求主使用你。例如，不久的將來，華人需要有宣教資源中心、宣教士退休房屋、子女教育基金、宿舍等等。

4. 研究和教導

這方面多是由資深宣教士和宣教學者擔任。若你有研究和教導的恩賜，求主裝備你，可以由擔任研究助理開始。

5. 文字工作

華人的差傳著作和教科書非常缺乏，求主興起文字工作者、出版界去承擔，即使不賺錢也出版一些好書

和期刊，如華人宣教士傳記、宣教與文化、工場管理和牧養、多元文化家庭、單身宣教士的成長、宣教的《聖經》基礎等等。每家差會都需要用文字去推動，實在需要大量文字工作者。寫到這裡，讓我衷心謝謝每位替我們打中文字的弟兄姊妹！

6. 教會的差傳部

除了行政和推動差傳外，教會的差傳部可以發揮的功能是多方面而且靈活伸展的，從關顧、帶領短宣隊、訓練短宣者、工場督導、子女教育，事無鉅細，凡是和宣教有關的都有可能納入差傳部。在此鼓勵你努力投入教會的差傳部，發展你的事奉恩賜，邊做邊學吧！

6. 短宣

按你環境許可、你的恩賜材幹、你接觸的差傳機構和你教會的導向，你可以藉參與短宣去支援宣教。一個人到某工場一年也是短宣，但一般指的是更短時間的投入，即是一至兩個月，例如有商人宣教隊、教師短宣隊、姊妹(長者)短宣、醫療或教育短宣等等。學生團契組隊去協助泰國或西馬的團契，也是短宣；已戒毒的福音使者去柬埔寨協助當地人戒毒也是短宣，不勝枚

舉。

7. 帶職宣教者和離家就業者

「帶職宣教者」顧名思義是為著進到福音受限制地區表彰神的愛、服務和傳揚耶穌，而在當地應聘工作。「離家就業者」指的是那些從來沒想到自己會踏上跨文化工作的路，不是自己刻意計劃宣教，機會卻忽然臨到他的人。不少商界和電腦從業的年輕人正穿梭於各大城市，出公差需要在某一個城市工作一到數個月不等。由於他們沒有任何跨文化生活的心理準備，比帶職宣教者更需要關懷和牧養。在這一群隱藏的宣教者當中有你嗎？

(二) 第二類：禱告特工隊

若你的恩賜是不斷隨時多方禱告的人，願天父使用你為宣教禱告，按功能大致可分作：

1. 全面式按清單一一代禱
2. 危機代禱
3. 組隊往工場就地代禱
4. 為某一事工或個人禁食禱告

- 5.發動禱告小組
- 6.策略式的禱告
- 7.在某一時段內為一位至多位宣教士恆切禱告
- 8.認識福音未及群體（由禱告開始直至看見行動）

(三) 第三類：宣教士

太空人和太空總部：各類的支援和禱告人材同心協力，有如太空總部，負責協助太空人升空（宣教士出工場）。宣教士是前方，各類支援者和禱告隊是大後方。誰更重要呢？不錯，大後方更重要，但一定要有人甘願付代價打前鋒，宣教才成大業！後方和前方要互相珍惜而不是互相磨損才好。

如果神讓你成為宣教士，請別忘了經常感謝助你成功、和你同領大使命的各類宣教人材。他們有可能在將來成為你工場上的同工！

差 派 篇

一·差者的模式、 角色和責任

(一) 差者的模式

傳統的差派是由一家或多家教會集資，選出合適的人選，委託差會負責職前訓練，甄別和選擇工場，指導安排簽證、隊工、子女教育，並負責在職時的監管和牧養，這模式又稱作「差傳鐵三角」，意謂教會、差會和宣教士三方面密切合作之意。

近十年來，愈來愈多教會直接差派宣教士，他們「摸著石子過河」——邊走邊學。傳統差派模式者質疑直接差派的可行性、資源和經驗。但到了今日，直接差派已慢慢被接納。小組教會更是一隊一隊的被差，也是直接差派的一種。更新鮮的是組隊互差，特別是專業人士如醫護人員、科技人員，他們不透過教會但也不要作獨行俠，例如，幾個商人，有同一的宣教心志，當中差派一至二人到前線宣教，另外的人以金錢和禱告全力支持他們。這類

「貼身」、低行政的模式是X世代發明的，預料會流行起來。

至於傳統的差會差派模式大家都已很熟悉，也成了一大系統。不論新模式如何崛起，傳統的模式的重要性不會降低，而且，他們往往為著愛心，很大方和沒有差會的宣教士一起分享他們的資源和經驗，付出關顧和牧養，分享網絡上的資源。差會差派始終是宣教大業的基石和穩定的因素，只要放寬心懷，和其他模式保持友好互動的姿態，是相得益彰的。

(二) 差者的角色

1. 差者必須是宣教士的好友、伙伴

沒有深入彼此認識，日後不可能優良地長距離去關懷，誤會更不容易冰釋。你們二者必須像交友和戀愛一般，多花時間建立友誼，這不只是在開會時，更要有許多動態的接觸，例如：一起短宣體驗、家庭探訪、探訪他所屬的團契、他工作的地方等等。我喜歡邀宣教士一同登香港的維多利亞山（亦稱太平山）。臺灣有一家神學院每年一次「行軍」，用四、五天的時間，背著背囊，師生一同走五、六個小時的路，晚上在預定的地方

投宿，次晨再繼續前行。聽說學生的個性和氣質在此表露無遺。差會通常要求準宣教士每天去辦公室幫忙，這也是彼此認識的方式。

2. 誰是差者？

對一位宣教士來說，差會、母會牧者和差傳委員、執事、宗派領袖等等，都是他的差者。廣義來說，母會和他所屬團契的每一位，還有信主的家人，更是十分貼近宣教士的差者。各差者按職分或情誼深淺而付上不同程度的關注，配合起來，動員起來，在後方支持。又如在懸崖抓著繩子，讓宣教士可以徐徐下降到谷底拯救亡羊。支持者（差者）是在終端拉著繩子的人，差與傳就是那樣地息息相關。

3. 差者是資源管理者

一方面你們要對宣教士負責供應所需，另一方面你們要在教會和信主群體中發掘資源，量入為出，也要量出而入，做一個好管家而不是工頭或老闆。那些資源是屬於神的，你必須謹慎運用；同樣地，那些錢是從神而來的，你只是管帳的。宣教是要付代價的，宣教士付上生命代價，差者要適當地愛惜這些宣教生命，卻不要

太吝惜。

4. 差者是牧者

宣教士的來信你有細細閱讀嗎？你認識他所去的地區嗎？你有計劃去探訪他們嗎？不是去講道或帶一大批人去短宣，把宣教士弄得焦頭爛額，而是三、兩位差委以純探訪的心情前往。我永遠不會忘記一位長老去看望宣教士時替他洗廁所、洗車子（沙漠中車子滿佈泥濘）、看小孩、煮飯，你願意嗎？用電子郵件和宣教士交談，在長途電話中同禱，寄些錄音帶、食物、小孩玩具、書等等。宣教士生病了或小孩要找學校，你願意付上禱告和行動嗎？牧者另一方面也是勸勉者、督責者、愛心說誠實話者，這些比較不討好的角色都可以透過愛心服侍和真誠的情誼作基礎，以「人」重於「事」，以愛惜的心去扮演。說到底，你是宣教士的守望者啊！讓我強調，若你還沒有和宣教士建立友誼和信任，請容我說：你不適合做勸勉者，長距離溝通和天天見面的同工關係很不一樣，必要時你需要親自跑工場一趟。

5. 差者是代禱者

每週至少有一天為你所支持的宣教士禱告，教會

中至少有一個人是負責傳送宣教士代禱事項的。遇上突發事故，必須立即發動各團契各小組為宣教士禱告。代禱有如供應氧氣的管子，若管子打了結或雜物擠塞，則宣教士缺氧。

6. 差者是關懷者

請你以兄姊或父母之心去切實關心所差出的宣教士，樂意幫助他，事無鉅細，好讓他存喜樂的心事奉。

(三) 差者的責任

1. 認識你的宣教士

差者有責任了解宣教士的背景、靈命、事奉經歷等等。差會和教會牧者應存有宣教士的個人資料，和他訪談的記錄，知道他的推薦人是哪些牧者、同工(特別當你們差派不屬本會會友時)。個人資料是必須的，現在已普遍接納出工場前宣教士經過心理測驗，對他是否能處理危機和壓力、情緒管理、應變能力都要有準確認知。話說回來，這些資料一定要保密，這些資料不是用來威脅宣教士的。還有，人是在長進中的，負面的資料不要存太多，或太倚重，這三點差者必須牢記；千萬不

可以控制或為難你親愛的宣教同工。

在此說一下婚姻狀況。近年來，逐漸有曾離婚的人被接納做宣教士。我們不在這裡討論這個決定對不對，只是我很沉重地勸告差者和傳者，不要隱瞞失婚的事實，或任何這一類的資料，那是關乎個人見證和得勝的祕訣。我們見過失婚者生命重整，再站起來，有發光的見證，也見過隱瞞著自己身分的人，在事奉中再次跌倒。為甚麼他比較容易跌倒？那是因為他隱瞞離婚的身分，留下破口，靈裡不舒暢，偽裝，覺得自己不被接納，得不著屬靈遮蓋而容易被擊倒。

2. 全力協助和支持

(1) 危機處理

宣教工場隨時會出現諸如天災、人禍(政局、遇劫、爭鬧)、疾病等的狀況，因此上工場前差者要與宣教士坐下來好好談一下「如果……」的假想情況和處理的原則。不過，還是常常免不了突如其來的驚嚇。差者的責任很重大，我建議你盡可能派夠分量的人前往關顧，若不能，則尊重宣教士的意見，而工場上各同工又應尊重工場主任的辨別力，以強而有力的禱告托住這

事。日後回頭看，當時的決定可能失準，但切勿互相埋怨。請參「支持與關懷篇」中的「危機處理」部份。

(2) 宣教士的調派或撤回

有好幾種情況是必須考慮另行調派或撤回的：例如某一宣教士不能適應工場生活，遠方家人需要他、不能隊工、身體或情緒極度疲乏、患病、結婚、子女有需要等等。差者宜多用愛心，切實關注，切勿讓同工覺得差者只關心事工，把宣教士當成工具。

假以時日，差派機制日益成熟，而差者又累積了不少經驗，這時可以制訂一些周全的章則。切忌一成不變的守著規章，但又不能常常例外。至此，你應該同意：傳者在上工場前和差者多花點時間認識，建立信任，是何等重要吧！

有位資深宣教士，多年來深得差會及母會器重，形象甚佳，事工也頗有果效。突然之間傳聞工場上有些不暢快的事發生了。差者並未查清楚便馬上去信責難。這位傷心的宣教士說：他感到強烈的不被信任。

求天父賜給差者充足的智慧和愛心，去好好處理突發或重大的問題，過程中把磨損減至最低。千萬不要算舊帳。

(3) 禱告和經濟上的支持

在「差者的角色」那一段已提及支持的重要和複雜性，容我再強調，請設身處地去支持而不是交給一個部門就算。要以宣教士的存亡和成敗，看作是教會本身的成敗。又應看宣教士如家人，如手足，絕不因一些聽來的傳聞或片面的臆測而急忙下定論。有必要親自往工場跑一、兩次，住下來一、兩星期，多方了解他的難處。珍惜你的宣教士，耐心聆聽他的難處，助他化解與同工之間的磨擦，給他進修或退休的機會，以他的成功和進步為己任。

經濟支持不宜過寬也不宜過緊，請參考工場中其他宣教士的生活水平、子女教育模式、休假、述職交通及住宿的供應等等，取合乎中道也合符當地文化、差派教會能力的準則。

二·差派的開門七件事

宣教大業有如發射太空船，宣教士是那坐在機艙內要飛上月球的太空人，而差者和教育者、關懷者就如太空中心和指揮站的工作人員。我們愈來愈意識到差傳上一大盲點，乃是把絕大部份的資源倒在宣教士身上，給他最好的裝備、最好的工具、語言訓練、子女教育、工場指導……反觀差者少有接受有關的宣教的訓練。宣教士生病了，當地內戰了，車禍、被騙、遇賊、感情問題、綁架、憂鬱……差者接了長途電話能作及時的決定嗎？他明白到宣教士回來，家不是家，既孤單又不想見人的那種心情嗎？差會行政是重理還是情？這些都需要學，也是可以學到的。

新差派模式傾向於差派團隊，輔以更密切的工場督導(資深的同工每年往工場兩、三次，且隨時得動身前往工場處理危機)；宣教士輔導者巡迴給予關顧，宣教研究者前往工場做田野實習研究，短宣隊來來往往，好一幅繽紛的宣教互聯網，可以很混亂，但應該是可以

很豐盛、很美好的。

(一) 禱告

一切從禱告開始。推動宣教過程中碰壁或走到瓶頸，需要停下來禱告，直到看清神的旨意。整個差傳大業無非是人禱告、神回應；神引導、人順從。差派若沒有禱告，好比放空槍，敵人聽見你的槍聲，你猜他們會怎樣？他們會用實彈的炮火回饋。我們談宣教，必須看清是一場猛烈的靈戰，你若看得清楚，就不會把那些意見不同的同工視作敵人，真正的敵人是隱藏在後面的惡者。

我建議差傳部先成為差傳禱告小組，日後事工繁忙起來也要持守(開會時每一個人輪流禱告，又天天為宣教士和工場禱告)，沒有禱告就沒有事工會議(No prayer, no administration meeting)！

差傳部可委派一人專責供應禱告事項，又和教會的禱告部緊密合作，漸漸使全教會都分嘗到為宣教禱告的美味！

(二) 教育

在主日學開設差傳科，增設差傳夜校課程(六

至八課)，用兩個月的時間來研習。初開始，可以邀請差傳機構同工前來講授，漸漸推選差委及有心的肢體去報讀機構主辦的差傳課程，在香港有差傳事工聯會的證書課程，臺灣中華福音神學院有延伸課，各地的差會常開一些特別講座，由專門研究的人來教導，例如回教事工、客家福音事工、為萬國禱告、兒童宣教、差會行政等等。在美國最普及的是差傳概論，簡稱 *The Perspective Course*，以 *Perspectives On World Christian Movement* (增訂本) 作課本，是很整全和合時代的課程。

下一步是訓練大約二十人，預備參加短宣體驗。首次辦短宣體驗隊地點不必太遠或太艱苦，短宣隊不宜辦太多，目標是教育，其次才是事奉。此外，可以辦跨文化生活營、週末特別講座、飢饉三十小時、兒童宣教營等等。差委製作的差傳展板、看板或每月通訊、主日崇拜時的為萬國禱告三分鐘等等，都一方面是事工，一方面又是教育。盡力而為，做得美觀、吸引，加深看者、聽者的印象，以收成功教育之效。

(三) 奉獻金錢

緬甸 (Myanmar) 山區的婦女，每逢煮飯前，先用手在鍋中抓起一把米放進另一袋子中，那一袋子的米是要拿到教會去奉獻為宣教用的。你的「一把米」在哪兒？錢在哪兒，心也在那兒。弟兄姊妹必須學習作十一以外的額外奉獻、犧牲的奉獻，為別的民族付出，這樣，他們的宣教心就活潑起來了。鼓勵弟兄姊妹為宣教奉獻的方式很多，各自精彩，創意無窮，這裡就不多描述了。

以上三件事是差派和宣教大業的三大支柱，現在再來看看這太空基地的四件事。

(四) 成立奉獻小組

最好由主任牧師自己來帶領，自己來監管。小組的成員是已舉手回應宣教呼召者，以及有心宣教者。若教會人數不多，可以聯合奉獻作傳道的人一起互相激勵，定十年（五年也好）大計，禱告、實踐、守望。這小組或團契每月聚一次，每半年或一年退修一次，牧者可以和他們一起退修，牧者是第一線的宣教士培育者，這一部門又可稱為差傳訓練部。

(五) 辦差傳月或差傳年會

會友如多住在教會附近，那麼一年一度的差傳年會可以有三個晚上聚會，還可舉辦週末聚餐、差傳事工展覽、兒童聚會，主日崇拜則可舉行宣教士差遣典禮、信心認獻、認領未得之民(注)等等盛事。我們更可以邀請多位宣教士現身說法，會友協助接待、籌備、佈置……整個教會就這樣動員起來。

但是，如果會友住得分散，年輕化、小組化，不習慣太多額外聚會的，就要變化一下，改用差傳月。該月的每個主日信息和重點都是差傳，最後一主日就如上述成為一個高潮和總結。

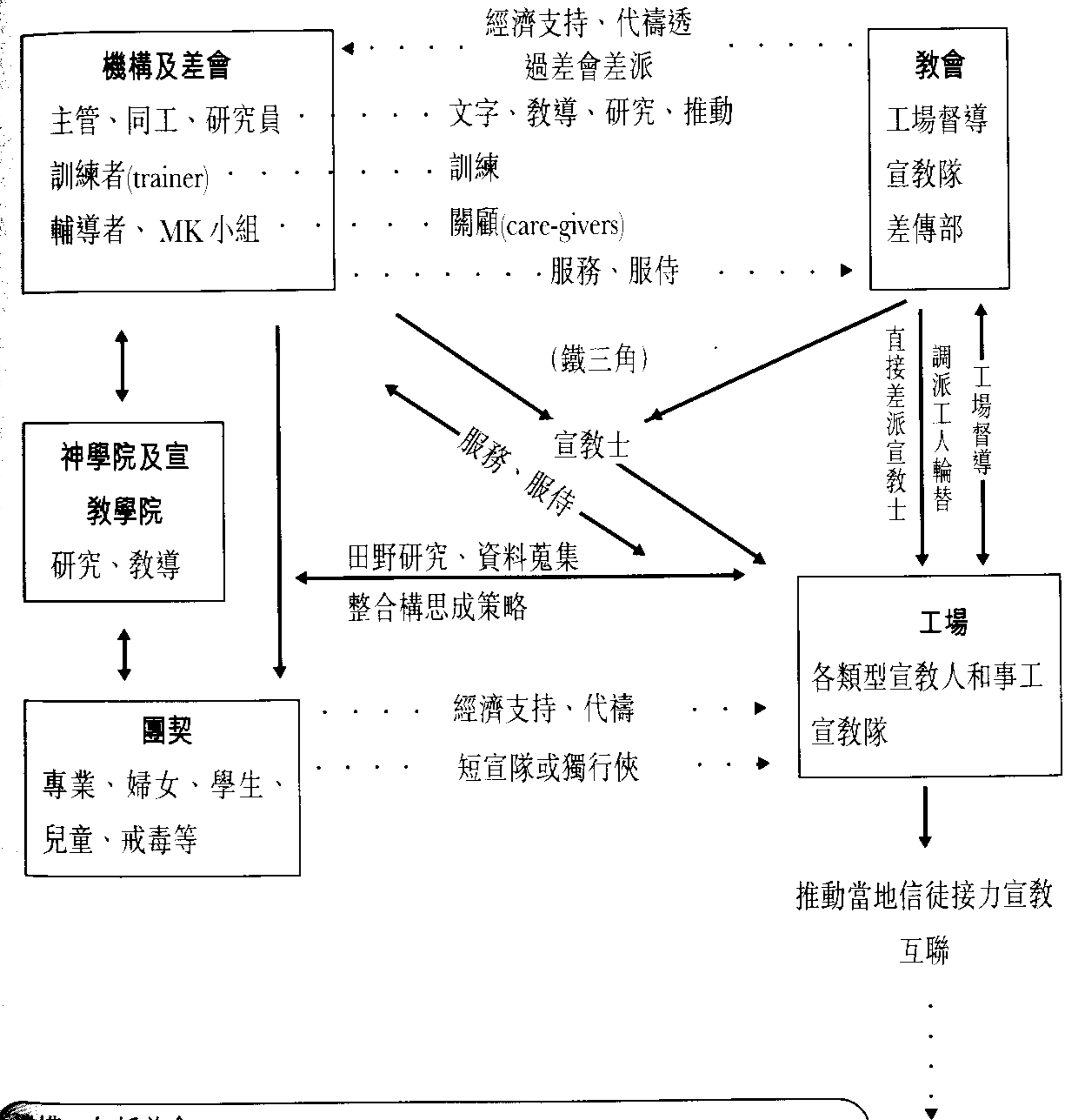
(六) 策略小組

由差委中再選三人(不必太多)專門負責為全教會差傳訂定方向，最好其中一人是主任牧師。除了訂定支持金額之外，也需要訂定支持的範疇、人選準則等。

(七) 差傳小組

專門負責關顧宣教士(見「支持與關顧篇」)。差者要做的當然不止這七方面，這裡只是重點提出罷了。

差傳互聯網 (新一差傳模式)



機構：包括差會
 教會：包括透過差會或直差
 團契：包括各專業或各群體 (如婦女、學生、戒毒) 差宣教士往同類群體
 工場：各類型宣教人和事工：由莫不相干到彼此祝福、互助

鐵三角：請注意圖中央是流傳已久的差傳鐵三角，這觀念首先由香港差傳事工聯會提倡，廣被接納、應用，意謂宣教士與母會及差會需要保持平衡、穩重、互信，實踐出暢通的良性互動關係，有如娘家（母會）與婆家（差會），而這二者（母會、差會）又需要努力彼此認識，建立信任、同心，才不致難為了媳婦或女兒。有經驗的差會是不會接納未有母會支持的宣教士，必先叫她找了娘家，否則日後不能順利地監管支持。

互聯網：今時今日，由於差派模式和宣教事工模式的多樣化，鐵三角之外需要多加幾根柱子、幾條管道，例如直接差派的教會（右上）同時肩負差會的責任，這教會都常常得到差傳機構（左上）的幫助，如資料、文字、訓練、關顧（包括心理測驗）等等。我認為教會也應支持差會，以回饋他們的服務，否則機構很難生存，教會應把部份差傳獻金放進機構去。

神學院除教導外，教授本身也常應邀往工場去教導或做些宣教研究，也算是宣教。此外，各行各業（左下，如學生團契等）都可起來往別國同類群體中去短暫體驗。

注：全世界尚有三千多福音未及群體，中國少數民族有五十五族，散居各省。南韓至今共認領了一百一十多個群體，以專注的禱告、差派、支持、植堂去實踐大使命。菲律賓「浸宣」（共六百家大大小小的教會）聯合認領彝族（Yi People）。新加坡的教會也有認領式的差派。

三·淺談工場管理： 互信、互助、互愛

工場管理本屬差會的事工，但教會也可以學習去和差會配搭，在宣教士出發前有詳細的商談，坦誠的分享，有好的手冊章則，總比較妥當。直接差派的教會就要學習牧養宣教士了，「牧養」的觀念比「管理」更貼切。

(一) 管理的項目

管理的項目包括簽證、房屋、同屋分配、交通、衛生、工作調配、隊工間的關係、與當地人的關係、語言學習、子女教育、安排語言教師、家務助手、照顧病者、照顧孤單的同工、危機應變如盜竊、綁架等，還包括金錢處理、食物或物資短缺的情況。

換言之，工場主任有如兄長或父母，事無鉅細親力親為，同工對他的期望也是如此。如果領導者不喜歡或不適宜被稱作「主任」，可以稱他為「隊長」，稱「工頭」也無妨。另外，由差會派來視察的牧師或同工，他

們算是工場督導，隊長要向督導負責。

(二) 建立團隊的藝術

平衡被打翻：當有同工加進來或有一位突然離開，隊工間的互動一定改變，或更好或更壞。處理隊內壓力和提升隊工精神是隊長的職責了。隊長應恆切為你的團隊禱告，使大家有屬靈遮蓋，隊長也需要知道每個隊員的靈命狀況、個性、做事方式、處理衝突的方式、事奉的經驗和恩賜等等。越多花時間相處，越多了解隊員越好，常常誤會是因不夠了解而引起的。

(三) 同工退修會

最好在新隊員（長宣或一年短宣者）到達後，便以退修會的方式開始彼此認識，每年可以有兩次退修會，一長一短。多數宣教隊伍喜歡選用較舒適的地點來開同工退修會，好讓大家真正解下盔甲，鬆弛一下，把半年來日夕煎熬著的異文化衝擊暫時置於腦後。頭一天不宜作深入的討論，以輕鬆的球類或野餐開始最好；次日，用多一點時間交通，彼此同禱；第三天才討論事工，一定減少失和的可能性。每天若請一位來自母國的講員來

勉勵大家，飽餐靈糧最好不過了！

(四) 同工月會、禱告會

通常每隊宣教士每個月都有一次事工性的月會，而每週則有禱告會。

(五) 第一週的印象 (契約期)

最理想是當新宣教士尚未到工場前，隊長（主任）先到新同工的國家或城市去探訪他，花上三、四天的時間從個人背景、見證、事奉經歷，談到未來異象。經驗告訴我，這些時間值得花，我曾為著挑選新同工特地由新加坡去臺灣、去印尼 (Indonesia)、去英國 (United Kingdom)。若不是這樣認識在先，新同工一來到工場尚未適應文化和環境，硬把他們放進隊內，你們談的、做的，他都跟不上，他又感到你們不夠關心或太過關心，關係便開始緊張了。有人稱這樣子加入差會和工場是「盲婚啞嫁」，十分貼切！第一週彼此有了誤會，若不衷心化解，日後可能像雪球，越滾越大；或像小貓捉毛線球，越抓越亂，直到小貓被毛線團團捆住！第一週或第一個月是契約期，十分重要（參考裝備篇第十一章

的「隊工的發展」圖）。

工場管理還有許多實際層面，說也說不清，事工手冊是大有幫助的，但事工手冊並非萬能，更非令符；愛心加智慧加經驗和服侍，付上禱告，這樣子來管理工場，遠勝於擺出一幅司令官的模樣。關係破了、信任毀了就很難修補的。

向隊長（主任）進言：同工年齡將會愈來愈年輕（也就是說身為隊長的你愈來愈年長），一定會出現代溝，他們是多數，你是少數。隔著代溝，如果你作風強硬，他們難免會陽奉陰違，你需要下臺階，親自以僕人姿態贏得他們的尊敬，又可以嘗試團隊領導，找兩位同工和你一起領導。

向隊員進言：身為隊員的你還是「新丁」，一旦隊工建立不起來，是你（而不是領隊）需要調職，需要離開。你必須努力靠主恩做完這一期的事奉而且是好來好去，這樣你的個人事奉記錄上才不致有污點。神非常樂意聽你的禱告，關鍵不是在對方（例如一位不懂得欣賞我的主任），而是在你肯不肯放下己見，肯不肯為大局而屈就或低就（例如一位女醫生在工場需要管理客舍、管理飯食）！到了時候，神必將你升高，你信嗎？你願

意從心底去愛你的主管嗎？

工場主管和隊員若要成功，試思想這三件事：互信、互助、互愛！

四·常遇到的難題

差派者常遇到啼笑皆非的局面，又被指好人做壞事，有時候背黑鍋或做了不智的決定在所難免，不但要原諒別人，還要原諒自己！重新再來，雖然人有錯，但神掌管一切，超越一切。這裡舉的幾個例子不是要引你們發笑或驚懼，而是讓你覺得不孤單，有力量繼續差派宣教士！

(一) 宣教士突然要離開工場

他已悄悄買好了機票才宣告訴大家，原來他一直不滿整個團隊，又覺得大家冷落了他，但他從沒有正面提出。結果遠在家鄉的主任牧師在四十八小時內飛抵工場，親自聆聽每個人的心聲，成功地協助大家和好、合一，喜劇收場。

(二) 和當地人談戀愛

這現象將會愈來愈普遍，因為宣教隊伍愈來愈年輕化，在異文化中有點孤單，又感無限新鮮，不再受母

會和自己固有的角色(例如是位傳道，被大家認識，敬重的)束縛，穿上牛仔褲作一名語言學生，作一個普通人。當你樂得輕鬆，卻又在和新語言搏鬥之時，身邊有一位「他」或是「她」成為你隨身的翻譯員兼導遊，在這麼冒險刺激和羅蔓蒂克的環境中，的確容易擦出愛火的，怪不得有人說，語言教師都特別有魅力。

可惜，這樣匆匆結下的異文化情，有時又匆匆決定要結婚，都帶來莫大的痛苦，幸福和順利的是少數。請勿誤會這是輕看當地人之說，試想想，跨越文化、語言、背景等障礙，去認識對方的家族，是容易還是難？不錯，對方一族人都圍過來歡迎你，但這只是開始。還有，對方對你的背景一無所知，例如在北印度有些人是不知道世界上有一種人是用筷子吃飯的。曾有一位來自美國的華人語言教師和中國人結婚，二人的母語都是華話，但在兩個不同的世界長大。在美國，婚禮是以女方為主，因此在一個遙遠的地方，有這麼一個非常西方的婚禮，鏡頭中男方的家長是農民，顯得手足無措的樣子，怪可憐的。

因此，有經驗的差者都不會差一位單身宣教士單獨前往較偏遠的工場，必先為他安排好隊工才去，又在

開頭三個月內前往探望他。這些感情問題實在很難插手，唯一的幫助似乎是出發前的心理測驗和約談。差會要信任輔導者，如果認為這位宣教士不夠獨立，感情不穩定，不適合馬上出工場，你們最好採納他的建議，等到事情不妙，你們又去責難宣教士，那真是莫大的痛苦。

(三) 想像和現實的差距

這一類的誤會真是太普遍了！一位教師到了工場，才發現他不但要教宣教士子女，而且還要於週末看管這些小朋友和做其他雜事，而家長又發現這位教師的數、理科教得不好，便自己拿了教材自己教。

又例如一對夫婦到了工場才發現上一位宣教士建立的教會已「消失」了，人也離開那城市了(由鄉下來的人，流動性很大)；他們不知道從何處開始，住在攝氏零下十度沒有暖氣的旅舍中，發高燒，全身發抖……

(四) 太太要分娩了

回國分娩還是留在當地？由差者決定還是由宣教士決定？如果宣教士為著愛當地人到底，決定留在工

場，萬一有了節外生枝，宣教士的父母怪責差會或母會……

(五) 子女教育問題

宣教士要求讓子女入讀當地國際學校，而差會認為費用太貴而不贊成，這的確是最棘手的問題之一。其實在上工場之先，或一對夫婦還沒有小孩子時，就應和差會一同詳細計劃。當然，宣教士當時很可能拍拍胸口，一切憑信心沒問題，但當事與願違，真正做了父母之後，想法再不一樣。這可難為了母會、差會了。子女教育費是最昂貴的，也是最不容易讓支持者接納的。說實話，許多支持者自己的孩子也讀不到理想的學校呢！

在此建議差者和宣教士都各走一步，譬如說：小學一至四年級在家教學，五至八年級就讀當地國際學校，或用這四年在臺灣或回港牧會，讓兒女歸回中國的小學及初中制度，父母再出發時便把升高中或大學的孩子留在母國讀書（請參《宣教士父母錦囊》一書，香港差傳事工聯會出版）。

五·成功的差派禮

差派禮有如婚禮，讓宣教士在全體差派和支持者面前述志，領受祝福，又有點像按牧典禮。我在各地參加過的差派禮不下三、四十次，發現這些場合好像愈來愈隆重，邀請卡也愈來愈精美、具創意，華人差傳到了今天真是錦上添花。

差派禮一定要有，而成功的差派禮又包括甚麼呢？我認為應包括：（一）全體信徒都要有參與感，這才產生擁有感；（二）差會能藉此更認識母會，好讓今後合作愉快；（三）宣教士的氣質和角色能在會中突顯。

要達到這三方面，便要注意是誰在籌辦差派禮。大宗派的差派禮，宣教士實在插不上手，會眾也參與不大，都讓行政同工一手包辦，既美觀，又大方，可惜缺少了一點個人化的感覺，多了一點表演的味道。差會更不可能太主動，因為典禮是教會主辦的。

一次在印尼參加完一鄉村教會的主日崇拜後，大家都沒有離座之意，反而有幾個人忙進忙出的。不一

六·出發之前

會兒，禮堂後面有些人聲，接著琴聲響起，我跟著大家回頭一看，噢！原來一位新娘正步入禮堂！這真是我見過最簡單但最屬靈的一次婚禮了，主日崇拜是教會全體一齊敬拜的高峰，能在崇拜後，全教會來祝禱，這對新人真真有福。差派宣教士可不可以也朝這簡單而隆重的方向呢？

若是可行，在主日崇拜當中差派宣教士豈不更能達到上述各項目標，特別是第一項？還有，就是以一個特別的宣教禱告會來差派，還有人回到《使徒行傳》的模式，一週或三天禁食禱告，就像差遣保羅和巴拿巴一樣。在差傳年會中，差派也很恰當。

典禮代表著一個好的開始，給大家有充分的機會和宣教士握手、道別、談談，那是最重要的。太長的拍照時間、太多的公式化步驟，反而佔去了信徒直接與宣教士接近的機會。

等到差派禮之後才開始收拾行李和訂機票等等，會太匆忙，容易掛一漏萬。最理想是在出發前三個月就積極準備，特別是頭一次離開本家本族的，對出門和搬遷沒有甚麼經驗的，更需要充足的時間，因為心情起伏也會影響你辦事的進度。再說，你父母親捨不得的心情將會減低你整頓的速度，還有家人親友不斷的邀約用飯、郊遊，盛情難卻，令你的進度表一改再改。若遇上家中有重病的人，需要照顧，這位整裝待發的宣教士更加不安了。想到教會中有困難的肢體，好像快被撇下了一般，宣教士的心七上八下！

(一) 護照和簽證

早一點檢視護照有沒有過期。孩子的護照呢？至於簽證，差會和教會應負責打聽和助你簽辦，但有時必須你自己去辦理。有的國家或地區，例如澳門，需要以遊客的身分到達，然後才申請居留許可；但另一些國家則完全不同，你要拿到居留許可才能入境，否則要再出

境一次。「簽證」常是宣教士作見證的題材，弄到啼笑皆非時有所聞，又是跨文化工夫的第一課。有的國家，你必須到有關部門多次，每次他告訴你一點點(例如：還缺甚麼文件)，非進出官府七、八次不行。其中的笑話或惱人的遭遇一大堆，你必須帶點幽默，準備好足夠時間和美好的心情，事情是急不來的，萬不能動怒。想想你申請居留的過程已是在宣教，在表彰神的愛了，不是嗎！千萬不可以在背後嘲笑當地官員，他們會知道的——你的態度已告訴他們了。

(二) 該帶些甚麼物品？

有些差會備有鉅細無遺的一疊指引文件，每個工場、地區各有特別的需要，不可能盡列，而且情況每年都在變更中，宣教士還是需要多方打聽，小心作決定。有人帶了一張電毯去俄羅斯(Russia)，發現那兒煤氣是國家供應的，家家都大開暖氣。電器用品要注意當地的電壓是否和本國一樣？有一樣不可缺的是個人藥物。

下列是某一差會給宣教士們回國述職前使用的清單：

1. 一些重要的日期和時間

預定離開工場的日期和時間：_____ 到達(回本國)日期：_____

到達(回本國)日期：_____ 向總幹事(或主任)簡報：_____

第一次返差會辦公室：_____ 假期：____月____日至____月____日

述職期：____月____日至____月____日

往外地：地點：_____ 目的：_____ 日期：由_____至_____

2. 個人需要

教牧輔導：_____ 心理輔導(日期)：_____

家庭輔導：_____ 有關_____子女教育：_____

打預防針：_____ 體檢：_____

治療(項目、日期、費用、其他)：_____

3. 文件處理

申請新護照或延期：_____

護照號碼：_____ 有效日期：_____

列出全家每個人：

更新身分證/戶籍_____ 號碼：_____

重新申請入工場簽證或工作證_____ 號碼：_____ 日期：_____

更新本地駕駛執照(號碼)：_____ 有效日期：_____

辦理醫藥保險：_____

辦理退休計劃/健康保險等等：_____

投票或其他權益委託授權人：_____

4. 有關宣教士關顧及行政部門

經濟狀況：_____

財務管理：

(1) 信用卡號碼_____

(2) 自動轉帳_____

(3) 銀行戶口_____

(4) 其他_____

代禱信* 寄發：代理人_____ 所屬教會_____ 電話_____

* 請記得寄一封回差會

緊急事故聯絡人：姓名_____ 電話等等_____

下一期子女教育計劃：_____

差會需要你探望的教會或家庭：_____

5. 事工伙伴的發展

(1) 回母會講道或報告日期：_____

(2) 回差會講道或報告日期：_____

(3) 由本地發出的代禱信、預定日期：_____

(4) 印製代禱卡日期：_____

6. 下一期重新委任與差派

(1) 所需要的經濟支持金額：\$ _____

(2) 再出工場前會見總主任日期：_____

(3) 呈交述職計劃報告日期：_____

(4) 述職期的進修計劃：_____

(5) 需購置的特殊器材或物件：_____

(6) 訂機票：_____ 班次：_____ 日期時間：_____

(7) 要向主任特別交代的事項：_____

(8) 需要差會協助或可協助差會的事：_____

(三) 寫遺囑

我不是開玩笑，差會都這麼規定的，你必須列明誰是你的儲蓄、房屋的繼承人，有兒女的更要寫好由誰來撫養。

(四) 物品存放

越早開始計劃越好，一般人多把物品存放在父母或兄弟姊妹家中，也有放在教會的。我鼓勵宣教士只保存有紀念性的物品，其他如洗衣機、廚具、傢具等等都可以送出去。他日你回來之前請教會為你張羅，當然這是指長期宣教士需要作的安排。假如你們找到人住進你的房子而不必大遷徙，當然更好。

(五) 從收拾到住進宣教工場——搬一次，長一智

遠程搬家是一項大工程，基於交通方便、運費高

昂、各地物價差距縮小和宣教士盡量本土化這四大條件，遠程搬家的複雜性已大大減輕了。越洋運送大型傢具如床、鋼琴、冰箱等偉大又怕人的場面再也見不到了！然而把需搬運的物件列出，甚至存儲在電腦內仍是上策。從你被差會接納到出工場，至少有半年光景吧！在這段日子內，你要開始簡化你的物件！下列是我提出的建議：

1. 書籍：把十份之九的藏書送出去，只需留下一份書單。因為一踏進工場，你看書的時間會少得可憐，加上新書不斷出版，新書資料通常涵蓋舊書的資料，因此我建議你帶十到二十本書上工場，其餘的則送到圖書館或存放在友人家中。

2. 期刊：訂兩、三份重要的宣教或《聖經》神學期刊，好叫你能追趕最新的資料，電腦內最好裝上《聖經》詞典等軟件。

3. 衣物：送走三份之二的衣物，若工場是熱帶地方，送走所有大衣；若工場是嚴寒地方，帶一件羽絨便足夠，因香港大衣款式在工場來得礙眼。衣物帶兩、三套便足夠，因為到了工場，你會效法當地人的衣著。請求弟兄姊妹不要送贈頸巾、手套、毛衣之類的東西，因

為用處不大，只是浪費金錢而已！

4. 廚房用品：要聽取工場意見，他們大多勸你帶少點，有的會勸你帶個電飯煲，但不要帶豪華型那種，必要時與親友交換，帶個簡樸一點的。當然要打聽清楚電壓的情形，免得帶去的電器用不上。

5. 小孩玩具：出發前慢慢減少孩子的鉅型玩具，讓他們習慣玩較小的玩具，甚至是不帶玩具。

6. 奶粉：有許多宣教士媽媽仍帶大量奶粉到工場，我勸你最好用母乳餵哺嬰孩。等到你們在工場安頓下來，嘗試在當地購買適合孩子的奶粉。假若孩子的奶粉需要導致你惶恐萬分，你要重新思想是否適宜上工場，因為惡者常會在新環境，用許多大小事情來驚嚇我們，折磨我們，奶粉是其中之一項。

7. 照片：丟棄一半重覆的、照得差的照片。餘下的一半用透明膠套簿貼兩份，加上小小注腳，一份放在父母家，一份帶去工場，讓孩子常常看看，免得他們忘記。

8. 包裹：郵寄包裹的情況，要聽候工場的指示，也要看你去的是內陸抑或是沿海地區。

9. 紀念品：小孩衣服、可愛的東西、寵物……一一

拍照留念吧！

10. 帶一套你懂得安裝的門鎖和輕便工具如手電筒、輕便的濾水器、少量冬菇和中式調味品；每星期吃一、兩頓中式烹調飯菜，有助你重新得力！

搬家有如地震，嚴重影響心情，我曾見過還沒搬家就已經凌亂不堪的慘狀。小孩若目睹家園翻轉似的，會頓失安全感，特別容易焦躁易哭和吵鬧，因為他們不懂得表達失落和害怕的感受。夫妻間也容易失和，單單考慮甚麼該留，甚麼該棄已經叫人精力耗盡、疲累不堪了。我曾目睹同工執拾時，丈夫一面丟東西，妻子隨後去撿回來的笑話，當事人可笑不出來呢！

如何平穩地過度這些日子呢？首先要按恩賜分工，妻子未必是收拾東西的能手，這麼重大的事奉，交給喜歡安排東西的那位，自己就從旁協助吧！甚少家庭是夫妻兩人都不擅收拾的，通常是丈夫不肯挪出時間來幫太太的忙，反之亦然。總而言之，不應該丟棄的東西萬一丟掉了，別互相埋怨，中國人不是說，三次搬家，等於一次小火嗎？還有，個人的東西最好自己先收拾好，然後在每箱子貼上清單及注明那個房間，以免日後找不到。

第二個原則是在收拾過程中盡量不要弄得雜亂無章，最好在最後兩天才把掛在牆壁上的畫和照片拆下來（宣教士的家不宜放置太多易碎的玻璃或鏡框等物）。小孩的手工亦要小心保存；窗簾在最後一天才拆下來，祕訣是一個月前先清洗好才掛上，這樣搬家那天拆下來，到了新家又可以馬上掛上。傢具靠牆那面，冰箱頂和後面，在搬家前一週就擦去灰塵，這樣才不會把厚厚的塵埃帶去新家。到了新家，整屋子都是一箱一包的，但你已筋疲力竭，這是最悽慘的一刻，但別怕。

1. 打開音響，播放一首心愛的詩歌，全家人都坐下來，放輕鬆一點，喝一杯飲料！

2. 若是可能，把門關上，往麥當奴去吃一頓包餐，務要令自己有足夠的休息，因為你這一天已忙個夠了（記住：你放輕鬆，孩子的脾氣也會好起來，輕鬆是「贏」的姿態）！

3. 回家先安頓好孩子的睡房，讓他們安睡。

4. 如果你還有精神，把窗簾、壁飾掛起來，擺開桌子，計劃好明天一家人一起用早點。

5. 把每樣東西都放置好，需時最少一星期。放置東西是最叫人頭痛的，有時是找不到東西，有時是安排東

西的位置。所以安置東西的次序要倒過來，最後包紮的東西是最常用的必須品，收拾時就要貼上「優先打開」的標籤，這時候你就優先處理這些箱子，其他的東西就把它整齊地堆放到房子的一角，藉以減少擠迫和凌亂的感覺。

(六) 道別與送行

這一環節是簡或繁，是細心籌劃還是到時再說，都和宣教士本人的風格有關。有位宣教士在出工場前半年就開始寫小卡片，他送給每個學生一片親筆寫的卡片！出門前一個月已是每天三次被邀請吃飯的大有人在。我們習慣在家中放一個紙盒，凡是自己不需用而可以送給朋友作紀念的，都放進盒子內，和朋友道別時，就在盒子內選一樣東西，並說明為甚麼送給他，偶而我們會表明這件物品屬長期存放類，例如父親畫的一張國畫。我們請一位長老收好，三十年之後也許我們會要回來給兒孫。

去年和一位好友重聚時，她竟把我女兒小時用的第一本《聖經》(大字、有彩圖、很大本)送還給我說：她三個孩子都用過，他們也都長大了。我真是如獲至

寶，快存起來留著，讓女兒將來給她們的孩子吧！這真是失而復得的寶貝，多年來我多次想念著這本《聖經》呢！

不論你是細心的有情人，或是交遊廣闊的豪放派，你一定已在許多為你祝禱的人心中留下烙印。趁早收拾行裝，免得一再因赴宴會而延誤了。請預留足夠時間跟弟兄姊妹話別，他們送的東西都稍作記錄，以免遺忘，也有些是你帶不走的。還有，如果心中有感，務必和有關的肢體致歉或表示心中已諒解，彼此祝禱才分手，讓主居首位，挪去重擔，為朋友心中留下一片清澈的藍天。

支

持

與

關

題

一·經濟和禱告的支持

宣教大業需要教會總動員，從禱告到差派，從舉手到工場，從宣教教育到有宣教心，從年輕人到老人、婦女、兒童、學生都起來宣教，還有文字宣教、醫療宣教、教師宣教……樣樣齊全。一個有宣教心的信徒，只能參與上述各項其中一項，作它一小部份的支持者。這樣集腋成裘，不是傳者便是差者，而差者就是支持宣教的人了。不論你是直接或間接支持宣教士，你都是在支持宣教大業。

(一) 經濟上的支持

宣教士走在一起，互相問安，時常談到：「你的支持足夠嗎？要怎樣為你代禱？」有一些宣教士得到很多教會支持，亦有些是只有一家教會派出去的。換句話說，一家教會支持這位宣教士所有的生活需用，而這宣教士只需向這一家教會報告在外面所有的工作。以我個人的經驗，太多教會支持或單由一家教會支持，各有其優點和缺點。

1. 優點

我試用一個實際層次分析。以下圖為例，看一個宣教家庭如何被支持(以每教會有一百名會友，二十人參加禱告會，每位宣教士需用天國金錢 1,000 元來算)：

教會數目	1	2	3	4	5	10	20	50
宣教士每月所需總額(元)	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
每家教會每月經濟支持(元)	1000	500	333	250	200	166	142	125
代禱人數	20	40	60	80	100	200	400	1000
蒙福會友人數	100	200	300	400	500	1000	2000	5000

注：

教會數目：指有分參與支持這宣教士的教會。

經濟支持：支助宣教士的生活、房屋、工作的支出、孩子讀書、交通費用及其他。不同的宣教組織，用不同的方法計算分配額給宣教士，計算的項目也有分別。為了避免不同貨幣及生活標準差異，我用 1,000 元天國金錢比喻支持宣教士一個月的費用。如果兩家教會，每家負責一半，如此類推。

禱告人數：數目指出教會內能用禱告支持宣教士的弟兄姊妹，有些教會對宣教很有負擔，但有些便較少負擔。這裡假定每家教會有一百位信徒，而有百分之二十的信徒對宣教有負擔，不斷為他們支持的宣教士禱告，奉獻金錢支持。普遍來說，如果能不斷在禱告上支持的信徒，通常也

是用金錢支持的信徒。「因你的財寶在哪裡，心便在那裡。」(路十四34)

蒙福會友：指全會眾。宣教士不單被會友祝福，他對教會也是一個祝福、鼓勵及挑戰。從這裡可以看到，假如一家教會每月奉獻1,000元天國金錢，有二十個會友不斷用祈禱支持宣教單位，這宣教工作便成為一百個會友的祝福及鼓勵。如此類推，兩家教會聯合起來支持，便有四十個會友不斷為宣教士的工作代禱，他便成為兩家教會(二百人)的祝福，他亦有責任去鼓勵這兩百位會友。

一家教會獨力支持有難處存在，例如人事問題，會隨教會增長而越趨複雜。例如碰到教會分裂，情況更壞了。他們或許突然間就停止支持他們的宣教士，迫使他離開工場，但這位宣教士如果屬於一家差會，遇到上述情形時，透過差會的其他資源資金仍可暫時補足和應急。

宣教士很珍惜穩定的金錢支持，使得他能無後顧之憂。當他在試煉中，或在孤單中，知道弟兄姊妹懇切的代禱，便是最大的鼓勵了。假如只有一、兩家教會在支持，金錢雖未有減少，但為宣教士代禱的會眾就少了。教會有百份之二十的會友為宣教士恆切禱告是最保守的計算，但有很多教會，禱告支持者超過百份之二

十，當然效果更大，結更多福音果實。

假如有較多教會在經濟上支持一位宣教士，那麼宣教士的禱告伙伴便跟著多起來。當他站在前線工作時，伙伴背後用禱告托著。我們當然盼望有多過百份之二十的會眾能為宣教士禱告，不但如此，我們更盼望有多家教會能組織祈禱網來支持宣教士。

從經濟角度來看，有較多教會支持是好的。假若當中有一家教會遇到困難，支持宣教士工作並不會因這一家教會而停頓。遇到支持金錢減少時，有些差會或機構便要求宣教士去爭取更多教會支持，但有些就不希望宣教士直接向個人或教會講出經濟需要。不論前者或後者，只要還有其他教會支持，宣教士便有足夠時間等候神在金錢上的供給，將需要帶到神的面前來。神會使得其他教會或祈禱會的弟兄姊妹發覺到他們的需要，補上不足之數。

教會能在支持宣教工作上有分，是對信徒最有效和直接的宣教教育。宣教士的生活見證成為最佳教材，宣教士在工場帶回挑戰的祈禱信、幻燈、錄音帶，都是宣教教育最豐富的資料；他們帶回來的，都是第一手資料。

假如多家教會能分擔一個宣教單位，同時間，每家教會便可以支持更多不同宣教單位，便可收到不同的國家帶回令人興奮的工作報告。教會也時常有宣教士回來述職，他們所見證的，都鼓勵及挑戰更多年輕的會友到海外宣教。

2. 缺點

假如這宣教士為了要得到更多經濟來源而接受太多教會支持的話，在述職期間他便要用去很多時間去探訪教會，從時間管理的角度來看都是不實際的。

當一個宣教士受太多教會支持時，在書信聯絡上面必會發生困難。他要用很多時間寫信給支持的教會。

假如他每個星期寫一封信，當他回覆完每家教會時，第一家教會就覺得他已經很久沒有來信。除了寄大量影印祈禱信之外，個人的便條字句成為與教會溝通上一個重要橋梁，這使用去很多時間精力。在休假期間，宣教士需要休息及進修，但如果在休假當中，宣教士用上太多時間去探訪支持他的教會，便不能休息及進修了。前面的圖表指出更多教會支持一個宣教

單位，便有更多的教會分享到福分，但是當數目達到相當程度時，影響力便變小了。由於有太多支持教會要去探訪，宣教士只能逗留短時間，與弟兄姊妹的交通都變成表面化。而教會假如有太多支持的宣教士，會友亦難留意到每一宣教單位。結果，沒有一家教會能真正擁有自己的宣教士。如果有太多的教會支持一個宣教單位，兩方面都會變成對方的負擔。

3. 理想

究竟應有多少家教會支持同一位宣教士？一家教會應該支持多少宣教士？這要從兩方面的需要而定。從上文裡我們了解到太多教會支持一個宣教士有其缺點，但只有一或兩家教會支持一個宣教單位也不是一個好的策略。我個人覺得支持的教會最好不超過五家，個人的支持不要超過十位，並盡量鼓勵個人支持者透過教會或團契來支持。事實上，許多五百人以上的教會都在直接差派宣教士，有的更簡化之，給宣教士和本堂教牧同樣的薪金，再靈活地調整一下，也無不可。總之，神把你放在哪一個制度中，你就順從這制度，相信神的供應。差者不要太精打細算，傳者也不必太多瑣碎的要求，保持良好的關係最重要。支持系統是會進步的，但須假以

時日，急不來。

(二) 禱告上的支持

1. 禱告的五重點

(1) 每日私禱中輪流為每一未得之民、每一福音受限制地區或每一信異教的群體代禱，或集中地為中國禱告、為回民禱告等等。

(2) 定期為宣教禁食禱告，參加宣教禱告會，如香港的「恩臨萬邦禱告日」、「齊來關心回教徒」等等。

(3) 為宣教士禱告，可以集中地為數位宣教士禱告，又可以作一名為「危機」代禱者，在宣教士有緊急需要時為他禱告及發起連鎖禱告，另外，也可按日為不同的宣教士代禱，或是一般性地為許許多多宣教士禱告。

(4) 為差傳事工禱告：為教會的差傳事工、你所熟悉的差會的需要等等禱告。

(5) 屬靈認領：你的教會或小組承諾以長期的禱告和人力物力支持某一少數民族福音事工，而你以禱告托住這事工。

2. 徵召代禱者

宣教士有責任徵召、培育和關懷你的代禱者。在出發前（注：往外地就職者也適用）一年或至少半年時間內，你最好經常在小組、團契和熟悉你的信主親友中間提及你的宣教大計，每月寄發代禱信給一些可能會為你代禱的人，附一字條讓願意收到你來信並為你禱告的人填寫交回；在適當的時機邀請他們來你的異象分享會，或者你去拜訪他們（例如牧者或長輩），請他們即場為你祝福。你可以自製一本禱告小冊子送給每一位代禱者，上面有你的照片、工場概況、地圖、人口、宗教、工場地址、一般代禱方向等等，再有幾頁印出合用的禱告經文，如《詩篇》二十三、六十七、九十一、一三九篇，先知書中常用的禱告字句，《哥林多後書》十章六節，《雅各書》第一章，《羅馬書》五章一至五節等等。

若有機會，可以和數位代禱者一同禁食禱告，退修一天，彼此代禱，建立你們的代禱情誼。親愛的宣教士或在外就職者，請記住：興起代禱者是你的責任，在離開他們之後更需要保持聯絡。當禱告蒙應允時，請別

忘了告訴他們，鼓舞他們，讓他們下次更努力為你禱告。藉著禱告，他們在神面前的賞賜是大的。

現在盛行電子郵件，太方便了，請注意：（1）教導代禱者如何閱讀你寓意式的來信（見附錄三）以及回信時要注意用字；（2）雙方都不要傳送鉅幅照片或太長的信，一方面難以傳送或會中斷；另一方面也引起監視者好奇揣測；（3）來信不要太頻繁，有好幾位宣教士每週來電郵，我已經有點來不及看了。

二·老闆？僱工？

整本書我們都是在談差與傳，談如何支持和關顧宣教士，到底宣教士是誰？是教會的僱工嗎？教會是差會的客戶嗎？誰是老闆？需要簽聘書訂合約嗎？

（一）體制與行政

首先，從體制和行政的角度來看，教會和差會的確是上司，宣教士應對他們負責，因他們是對全教會、對我們的元帥主耶穌負責的。既然所有的權柄都是神所賜的，宣教士需要學習服從權柄，因為神藉著這施令和受命的層次來保護宣教士。人有錯失，但神負全責。

不斷傳來宣教士在工場起革命的消息，理由很多：被分配到自己不喜歡的工作崗位啦，不滿意所分發的房屋，不准購汽車或電腦，有的差會更規定任滿之前不准回國。不久前在韓國，我的同工說，現在的宣教士素質在下降，他們有很多的不滿，又很容易受傷。

回顧二十年前宣教運動正在萌芽，甚麼制度也沒有，宣教士往往都是獨行俠，各佔一山頭、一難民營，

披荊斬棘的開荒。他們都是英雄，出生入死，教會對他們既敬重又感激，眾教會寵愛在一身，物資方面要甚麼有甚麼。這一群早期的宣教士立下豐功偉業，留下佳美腳蹤，然而時移世易，他們當起工場主任、差會主管來了，媳婦變成婆婆了。現在華人宣教士也多起來，沒有制度怎麼行？這是每個人都同意的，問題是中國人(亞洲人)一向不善於訂立制度，特別是重情多於理的信主群體，這就產生了矛盾；往往訂了制度，主任自己都忘了遵守，於是來了個「例外」，例外多了就難以執行。

(二) 宣教士的責任

那麼到底問題出在誰身上？是老闆的錯？還是僱工的錯？先談談宣教士這一邊，我假設你已在社會上有工作經驗，你知道工作要求，你守時、專心、高效率、對上司負責。好，現在你是宣教士，這些社會工作要求的原則你還認同嗎？還是你以為你是位自由職業者(如開業醫生、律師)，就算是，他們也有公會，有法律規範著。宣教講求團隊，不能團隊，不能聽指令的，最好不要當宣教士，因為遠距離又跨文化，指令和受令不是簡單的事，誤會、誤事是常有的。千萬別自我陶醉在一

些宣教士傳記中，傳記裡很少描寫隊工中的衝突，又請勿陶醉在出發前差派禮對你的掌聲中，差派禮有如婚禮，是一天的事，工作有如婚姻本身，是需要犧牲，需要努力的。你盡己責，神來負責改變(或不改變)你的上司。宣教士當然是僱工，但我們切勿存著僱工的心態，這怎麼說？

在職責上我們是受教會信任，委託我們去宣教，我們是神的僱工。神透過教會和差會來監督治理，那權柄是神給的，如果不合神心意，神自會讓他們下來。但宣教士必須在隊中有順服的心，這分順服不但會降卑我們，反而使我們尊貴。反之，若動不動就反抗、就計較，那才是僱工心態。我要說的是，以僱工身分而抱著神兒女的心態來事奉更好。主耶穌也不稱我們為僱工，乃稱我們為朋友；祂自己也不是僱工心態，不會撇下群羊而是為羊捨命的。祂為我們受了最大的冤屈，我們為祂受一點點冤枉不可以嗎？工場之複雜性在於有當地人、有騙子、有宣教士，又有幾位主管、主任，又包含好幾種文化，能不誤會？往往是有理也說不清的！神若看見我們甘心樂意順服，祂必抬舉我們。

(三) 主管的責任

現在來從主管的角度看同一件事（教會、差會、工場主任都是主管）。好，你是老闆，你的話一出就是無誤的嗎？你了解你的宣教士嗎？你信任他們，你有贏得他們的信任嗎？你是希望大家都聽你，還是希望萬民作主的門徒？萬一你全都對，但你的宣教士全跑掉，你又得著甚麼賞賜呢？每一位宣教士離職是否都是他們百份百的錯？他們對你的感受你知道嗎？你是老兵，你是主任牧師、工場主任，他們是新丁，你有容讓他們足夠的空間去學習，去重新站起來？你有給他們更多的機會嗎？

隨著差傳運動邁向成熟，這一代和下一代的宣教士將比上一代更靈活，更胸懷普世，對異文化認識更深，更會禱告和傳福音，更能和當地人認同。老兵可千萬不要吃醋，我們一定要效法施洗約翰「我必衰微，他必興旺」；又學效主耶穌，提到祂做的事，信祂的人也要作，並且作比祂更大的事。多少時候，老兵只看到新丁的青澀幼嫩，和自己的老練通達，卻忘了當初我們也是差不多那個樣子，只不過上一代缺傳道人，更缺宣教士，我們很年輕就被委以重任。

親愛的主管、老闆，願主的心成為你的心，若要做老闆就要做僕人式的老闆（servant-leader），要以巾束腰洗門徒的腳。年輕的宣教士不少來自破碎家庭，未享受過父母的肯定，你希望他們視你如伙伴、如朋友，還是對你存著懼怕和保持距離、陽奉陰違的態度？其中一樣你一定做得到的，就是說：「我錯了，請你原諒我！」其次就是衷心的看好他們、肯定他們、祝福他們，只有祝福！

三·差關小組與 代禱小組的功能

差派和關顧一名宣教士，加上推動堂會宣教禱告、認領福音未及群體、差傳教育等等，需要動員大量人手。有些工作是事工性、行政性的，由差傳部推行就夠了，但談到關顧宣教士卻是較為個人化、深化、需要用點心思和多點人情味的，為免失諸事工上形式化，失親切感，所以較有規模的做法是在差傳部伸出兩隻手：差關小組和代禱小組。

(一) 差關小組

先以美國一些教會為例，早在第二次世界大戰時，美國婦女參與補給軍備，拿舊床單剪成條狀，捲得緊緊的，作為一網網的繃帶，給戰地醫院縛紮傷兵傷口之用。這些白布卷放入一個個鉅型的鐵筒內，運往戰地；戰後教會的婦女會成立一個部門，叫「白十字」（可能是和紅十字相呼應，繃帶是白色的，故名）。每

個月有一天，年長的姊妹高高興興地來到教會，一面談天喝茶，一面捲白布帶。這些布條是送往世界各地的宣教醫院去的。

除此之外，她們合力縫製格子被，利用碎布料造成美麗溫暖的被送給宣教士。後來，婦女更蒐集各種日常用品，從嬰兒到老年人的用品，從刮鬍子刀到鍋子、文具、玩具（都是新的）包羅萬有。每逢宣教士回國，姊妹帶他去「白十字」房間，讓他盡取所需，她們還嫌你拿得太少！這是給宣教士回國期間使用的。到快要再出工場前，又被請去「白十字」；這次，她們會替你把合用的東西寄往工場，無微不至。

姊妹又記下宣教士孩子的年齡性別，每年一兩次寄些小郵包給孩子，糖果、小玩意、口香糖……小孩子都樂不可支。據說，有一位宣教士子女很想有一個洋娃娃，她就禱告，那天下午，一個郵包送來，打開一看，沒有洋娃娃。小女孩說：「一定有的。」

果然，翻到最底下，出現一個洋娃娃，他大叫：「謝謝主耶穌！」

差關小組（也就是中國式的「白十字」）絕不是另立門戶，而是在差傳部底下接觸宣教士，又把他們的需要反

映給差傳部知道。需要動用公款或調派人力時，需由差傳部通過。差傳部是行政中樞，也是統籌大局，而差關小組像是一位慈母，去到宣教士身邊噓寒問暖，再把他們的實況，特別是一些特殊需要告訴差傳部，令宣教士倍覺溫馨和受敬重。關顧小組服務的項目包括：在宣教士回國時和他們進餐、陪他們購物、找住的地方、小孩入學、找補習老師、找醫生(因為宣教士對本地已變得陌生，缺少人際及民生網絡)。宣教士即將前往工場時，小組會發動人手助他們製作代禱卡、購物、寄包裹等等。若宣教士父母病重，他們需要立即回來一趟，小組可以助他們向差傳部申請旅費、接機、安排住宿等。小組又可以安排人上工場支援，如維修、看小孩、家教、探訪、辦夏令《聖經》學校等等。

(二) 代禱小組

代禱小組又是甚麼呢？有部份差關小組的人深感受加倍為宣教士禱告，他們可以多找幾個有禱告負擔又有時間的人，一同來定期集合為宣教士禱告。組長需要隨時蒐集最新代禱消息，注意世界新聞看看那地方是否平安，其中一人和宣教士以電子郵件互通消息。小組更

可以把代禱事項的重點告訴教牧，由他在崇拜及禱告會時提出來牧禱。代禱小組除為宣教士禱告外，更可發展為宣教大業禱告。

我個人深信神是掌管歷史的神，未來的事祂早就看見了，祂是首先的又是末後的。

我個人不相信宣教工場有永解不開的難題，我寧可相信神的旨意是要我們彼此造就、彼此和好、彼此祝福，一同高舉基督！

請參附錄二：「如何為宣教士禱告」。

四·探訪宣教士須知

近年交通和簽證愈來愈方便，教會前往探訪宣教士的機會多起來。有些地方例如俄羅斯、印度東北，探訪者還是要透過旅行社安排或當地發邀請信，才可以獲得簽證。弟兄姊妹喜歡拿假期去探望熟悉的宣教士；宣教士的父母、兄弟姊妹更組團或分批前往探候，給宣教士子女莫大的歡欣；短宣隊更是探訪隊。宣教士第一年在工場一般至少都接待了五、六批不同的訪客，有些宣教士出發時已有弟兄姊妹陪同到工場住幾天，協助他們安頓。這和數十年前在倫敦（London）碼頭送宣教士起行，對年長的父母有如地上的永別，真是完全不可同日而語啊！

交通的方便、經濟的充裕還開了宣教士回家的門，從前是十多年才回家一次，所以需要休息兩、三年才乘船再赴遠東。後來發明了飛機，宣教士改為四年回家一次，述職一年；到今日，一些差會還是奉這原則為金科玉律。

二十一世紀的宣教士應該多久回國一次？是否親

戚的喜宴逢請必到？每年的兩週假期都返回臺灣、香港、新加坡？父母是否隨時可以去看望宣教士？有些教會有能力讓宣教士專程飛返母國參加差傳年會，有些宣教士每年回家兩次甚至三次，照此類推，將來是否往返更密？這樣的往返（或迎接訪客）固然減低異文化生活的張力，但相對地在工場植根也不深。韓國已差派了五千宣教士，但據估計有一至二成是把太太、小孩留在韓國，自己隻身前往工場，經常往返的「太空」宣教士。

是的，你已經看見一幅非常複雜的宣教圖畫了，相信往後這幾年差者會有合適的討論和對策，好讓大使命能全速履行，而宣教士的身心、孩子的教育都獲得最好的照應。由於差派模式、條件都有差距，這裡不能一一討論哪一種規則最好。

被訪問的宣教士，多數表示非常歡迎和感激弟兄姊妹和教牧來看他們，只有一位在遙遠的沙漠中事奉的宣教士說，我看你還是不要來好，你一定抵受不住的。此外，也有宣教士表示，他們寧可有人來短期宣教，住上一年，切實地幫助他們，遠比一隊一隊的短宣隊來了又走為佳；更有宣教士視短宣隊如貴賓，挖空心思去讓他們有最難忘的到訪，自己卻累垮了。

五·單身、家庭、 子女、父母

探訪時有想不到的果效：曾有一位主任牧師不十分擁護差傳，後來差傳部想出一妙法，把主任牧師送上工場半個月。果然，回來之後，大家形容這位牧師有如被「宣教蚊子」釘了一口，全身都在反應，教會在差傳上從此突飛猛進。因此，宣教士還是值得花時間接待訪客。

探訪或短宣隊請切記你是來學習、觀察和代禱的，快快的看，慢慢的說，千萬不要做成為宣教士的困擾，也不需要讓當地人圍著你，更不可以隨己意分發東西送給當地人；一切一切都要讓宣教士來分配和帶領。舉一個例子：客人來到你家，專門送你孩子沒有的東西給他們，孩子歡喜得天天跟著他跑，以後那人也走了，孩子天天跟你要這些東西，你的感受如何？短宣隊的目的是讓神造就你自己，有沒有機會領人信主那是以後的事；若有人決志，最好你請宣教士來為他禱告，在屬靈上認領了他，比較好跟進栽培。

要關顧宣教士，必須嘗試了解他們的感受，從閱讀傳記、來信、工場訪問、回國時接送，一點一滴慢慢體會，而宣教士要願意被關顧，要敞開心懷，不抱怨，真誠而智慧地分享自己。

差者和傳者，我們都必須知道，當一個人在異地生活事奉一段時間之後，人的觀點角度、待人接物已被潛移默化、當地化了。請宣教士和離家在外就業者明白，你不可能期望老朋友百份之百了解你，反之，你要努力地以他們能夠領悟的方式耐心地解說你異文化生活、工作的經歷，帶點幽默感和趣味讓聽者想像一下你所描述的人和事。

(一) 單身

中國人家庭結構緊密，又加上家族網，使單身者不太孤獨，他知道自己是在這家族中的一員。相對地，離

家在外，中國人比較不能承受孤單，他們會渴望歸入一個群體中，如中國留學生團契、查經班等等。

單身宣教士要學習照顧自己，出門之前先學會烹飪（男的也不例外）、縫補衣服，懂得把住的地方收拾得井井有條、美觀舒適。一位西教士說：「每天出門前我必定把家收拾好，以歡迎我自己黃昏時回來。」不善於照顧自己的宣教士或異鄉人很容易被吸引去交一些不應該交的朋友。請單身弟兄姊妹勿掉以輕心，不要以為自己在感情的事上可以「免疫」。

母會的弟兄姊妹可以透過書信、電子郵件和單身宣教士保持聯絡，寄些他喜歡看的書，求天父格外的保護他，叫他經歷神的同在，驅除一切孤單、害怕。單身宣教士最大的好處是很容易和當地人融成一片，語言也學得特別快，適合在校園事奉或擔任《聖經》翻譯；這些是需要很密集投入、較少私人空間的宣教角色。

勸勉單身宣教士：透過出發前的心理測驗助你更認識自己，幫助你更具體地為尋找配偶而禱告，亦避免一些不必要的傷害。男和女的角色不完全相同，兩者出發前多看些這方面的書，聽一些專題講座，參加或自組成成長小組〔注：西方基督徒稱之謂守約小組

(accountability group)，通常五至六人，全男或全女，相約互相守望，定期聚集〕。越清晰地認識自己，越邁向成熟優美的單身生活，一方面成為當地人的楷模，同時也為自己將來婚姻生活打好基礎。

事奉方面，單身女宣教士容易積勞耗盡，影響健康。不論男女，宣教士應注意運動及休閒生活，又應學習和異性同工相處，像大家庭一樣互助、互信，彼此相愛。偶有單方面的傾慕，以合宜、誠懇和成熟的方式講清楚，或請已婚的人幫個忙，也就不致釀成僵局了。

(二) 家庭

宣教士的家庭生活頗令人羨慕，夫婦配搭，孩子單純活潑，這也許是真的，但宣教士是付上代價去培育他們一家人，包括自己。宣教士需要放下和失去的，實在很多。

1. 放下

宣教士把整個家縮減至可以放進幾個盒子中，這是物質的放下，因遷徙而再度放棄一些值得紀念的東西，這是損失 (lose)。

孩子舊日的小朋友已忘記他們，又或因文化語言不再一樣而玩不來，是孩子童年生活的放下，也是最大的放下和損失。

宣教士也經歷著友情的損失，朋友許久不見面生疏了，親戚來往也少了。另一方面是因人地生疏帶來的損失，失錢、被偷、被騙是常有的。想想主耶穌曾被愛徒所騙，也就啞然。猶大賣主這一段記載應該列入跨文化訓練作為「個案研究」。

2. 得著

宣教士家庭雖然失去很多，但卻有更多的得著。跟隨主跑天涯，得著許多刻骨銘心的經歷、寬廣的普世觀，又得著他國語言、文化，承受了許多跨文化的愛，學會了在異文化環境中佈道、見證、植堂、牧會、輔導，更得著當地同工的信任。

教會和差會應如何關心宣教士的家庭？最自然和奏效的途徑是由宣教士挑選一個家庭來統籌，這個家庭應該是在教會熱心事奉，成熟而又認識這對宣教士或離家就業家庭的，若彼此有年齡相仿的孩子更好。這支持家庭很重要，由他們來動員大家代禱，替回流的宣教士

家庭張羅家庭用品，把要入住的地方弄得乾淨舒適，透過教師網絡替宣教士子女們找學校、補習老師等等，偶爾也成了這個家庭的代言人。

想從旁協助關顧的弟兄姊妹也請透過這個家庭，好比「一助一」，這是我多年的經驗。在每一家支持教會，神總會興起一位姊妹或一個家庭常和我們一家聯絡的，這是最簡化而又實效的支持途徑。這個支援家庭可以修讀一些實用的宣教課程，上工場探候宣教士，經常跟宣教士通訊，保持聯絡。

(三) 子女

子女是第三文化孩子，因跟隨父母往外地居住，學會第二種語言，長大後也能充分掌握父母的文化(華人)和所在國的文化，得心應手，然而自己不能認同任何一方。例如，這年輕人不是純華人(雖然他語言流暢，甚至入讀母國大學)，也不是泰國人(雖然他泰語流暢，可以入讀泰國大學)，宣教士子女教育家稱他們為第三文化孩子，即屬兩種文化揉合成的第三種文化，姑且稱為「泰華」、「菲華」、「英華」等等。

第三文化孩子可是天國寶貝啊！他們長大後，多

半選讀大眾傳播、《聖經》神學、國際貿易、外交、法律、社會學、心理學等有關「人」和「治理」的科系，因為從小就四海為家，對各種不同的人有濃厚興趣，選人文科學和服務人群的專業是很自然的事。

第三文化孩子成長並不簡單，近年來開始受教育界和心理輔導學者注意，研究怎樣幫助他們順利一點，早一點肯定自己的文化身分，發現和發展自己的恩賜和潛能。有第三文化孩子的「爺爺」風範的大衛·波洛克博士（Dr. David Pollock）深受這班天國孩子的敬愛，波洛克博士積極籌辦第三文化孩子大會，目的是匯集這群天國寶貝，挑戰他們把年輕、豐富的多元化生命獻給主使用，也一同來正視一些第三文化孩子屬靈上流失和心靈受創的原因——其中一原因是上述的「失去」，他們在成長的過程中若失去太多，變遷太頻繁而當時又因年少無法理解的話，積壓的情緒會留下痕跡的。

我（編案：指龍維耐醫生）自己就是第三文化孩子，自小在中國七年、印尼五年、港澳五年，到達進大學時已讀過七家中、小學，包括五年小學和七年中學（小學跳了一班，中學留了一班！轉校就是有得也有失的，看你由哪一個城市轉入哪一個國家

的學校而定）。我很順利加起來還是十二年完成中、小學，我一個弟弟就要讀多一年，其實多讀一、兩年又怎樣？回頭看，每一樣我失去的，好像我都得回三樣，我所得的太豐富了，我並不希望「更換」。這十年宣教士訓練事工，一半是靠我從小得來的文化觸角，得以觀察到不同的文化特色並加以解釋，學員才恍然大悟；而我的醫科背景讓我更體會生病與死亡的痛苦和真實，看見美國年輕人以寶貴生命玩火，肝炎好了又回去注射毒品，看見沒有主耶穌的生命真不值錢，就在那時候神感動我去裝備自己，受神學訓練。帶職也好，全職也好，聽祂差派。

教會如何關心第三文化孩子？他們的痛苦就是無論回父母的國家或留在父母的工場，自己都和别人不一樣；而別人都寄以厚望，以為他們沒甚麼不同。同儕的壓力、長輩的要求，使外表純真的宣教士孩子很難為自己定位；又因大家都認識他的父母，透明度高，大家對他太好了，壓力相當大。為此，我有如下的建議：

1. 主動和他們打招呼，投以欣賞溫暖的眼光，但不多追問他的近況，以減少他的壓力。

2. 若送禮物，先問問他父母合適不合適。
3. 不必趨前告訴他：「我天天為你禱告啊！我支持你父母啊！」若他忘記你是誰，別介意。
4. 不要拿他和你的孩子比較，也不要他作為學英文的對象。
5. 不要要求他上臺作見證或表演琴藝。
6. 牢記他小時的優點，他長大後告訴他，也告訴他你如何欣賞他的父母親。第三文化孩子很需要被肯定，因為屢次跨文化過程中他經歷過太多的挫折，每學一種語言、一種生活方式，總是不斷被指正的。

第三文化孩子的特色：

1. 自發自動，富創意，獨立，有光采，語言能力強。
2. 善用資源，珍惜生命，較不會歧視不幸的人。
3. 善於和成人相處，有禮貌，不會認為一切是應得的。
4. 雖然朋友包括五湖四海，但常會想家，和父母手足關係特深。
5. 信心單純，較易受騙，但常蒙天父奇妙保守。
6. 喜愛人物科學、地理雜誌、世界新聞及各國特輯。

7. 有些第三文化孩子對教會頗有意見，容易轉會（不安定）。

8. 不喜歡道別，有時寧可交新朋友，但他們是別的孩子爭著交友的對象。

9. 中學階段很重要，父母要多陪伴，留意家裡的人是唯一和他「相同」的人。

10. 工場中其他宣教家庭對這孩子也很重要。因為真正的親戚不常見到，這些是神賜的屬靈親戚，所以奉勸同一工場的宣教士務要彼此來往，相親相愛，這是你兒女的一張愛網，孩子說不定成為一輩子的好友（請參閱中信翻譯的《宣教家庭總動員》一書）。

（四）父母

最後，我們簡單地談談宣教士的父母。請注意他們是擺上最多、犧牲最大的，誰不想兒孫滿膝？他們失去了，特別如果他們還沒信主，他們會覺得耶穌搶走了他的兒孫。弟兄姊妹應該在差派禮及每次見面時親自趨前問安，謝謝他、誇讚他的兒孫，送小禮物給他，定期定人去看他，可以帶手信往返工場的盡量幫助他。我們鼓勵長者多關心宣教士父母並為他們代禱，特別是過年

過節，有些教會是由牧者親自拜訪。你們愛護宣教士父母，不但安慰了他們，讓宣教士安心事奉，更在未信的人面前成為好榜樣。

六·危機處理

宣教士在工場上最普通的危機是生病、意外受傷、分娩等等。第二類危機是情緒上的，如遠方家人有患難或工場上隊工失和。第三類是家庭危機。第四類是遇劫遇賊，戰亂或部族之間械鬥等等。第五類是經濟危機。第六類是天災。

在這個瞬息萬變，天災人禍不斷的世代，住在本地本家尚且會面臨許多危機，何況在異鄉作客？香港過渡了「九七」和金融危機、移民潮，臺灣經歷了閏八月、「九·二一」地震、總統大選，印尼有暴動，美國有許多駭人的校園慘案。可以說，在這末世每個人都需要有危機意識，需要裝備自己如何應急應變。

宣教士永遠是在作客他鄉，有些更遠在沙漠地帶，或在寒冷的北亞，在對外交通十分不便的受限制地區。他們遇上天災人禍，有兩個可能的出路：一是煞費周章，運用神所賜的創意突破重圍；另一是受到母國或當地政府大力協助，視宣教士為貴賓般保護直至脫險。

數年前肯亞 (Kenya) 內亂，我所屬的西差會同工一家躲在屋內數天，外面炮火連天，最後一家人匍匐 (意為爬行) 到屋外一個安全地點獲救；剛好我們的總幹事抵達 (神的奇妙計算)，立即給與莫大的安慰和幫助。

在八九年「六·四」事件期間，大部份在中國任職的外國人都立即撤退。有一群退出來的基督徒聚在一起一段時間彼此扶持，讓受驚的心慢慢平伏，一面同心禱求主指示該回去西方或是重敲中國的門。

許多年前，曾有宣教士及其子女在工場被強暴、殺死、綁架或下在監牢裡 (不同的人、時、地)。差會都是傾力相助，在第一時間派出資深同工前往發生慘劇的地點，給予有力的支持，直到問題解決了；又讓這家庭回國休息，接受教會和親友的關懷、心理輔導等等。

不幸的事既然無可避免地發生了，差會和教會應同心協力地牧養和關顧受傷受害的人和其家人，而不是互相怪責。

不同的差會在處理同一事件 (如天災、戰亂) 的方式不會完全相同。宣教士和差者請緊記為差會作決策的

人禱告，求主的旨意顯明及得以行使，暢通無阻。甚麼情況下才撤退？是坐民航飛機或是軍機？是工場主任作全權決定還是等候總幹事作最後決定？這都不能單靠或死守事工手冊指引，有些情況在當地的人才最清楚，而別的情況卻要靠國際資訊才看得準。總會和工場平時是否互相信任、合作無間，在這種關鍵時刻就顯露出來了。

差者在處理危機時，不妨請教有經驗的差會，了解如何運用資源。西方國家已有專業營救專家、咨商專家 (當同工被綁架時)，各大城市都有運送專家，負責把人和物品安全接送至目的地，全球無遠弗屆，排除萬難。

(一) 突發事件

九六年初的日本神戶大地震中，兩名美國人喪生，其中一位女子是英語教師，竟是我們女兒從小認識的玩伴沃尼 (Voni)；兩天之後，美國領事館把她的遺體空運回加州。九八年夏天「華福」在南非開宣教大會時，一對宣教士夫婦由西非到達，帶了很多件行李箱子，細問之下，原來他們正在逃難！同一大

會，另有一家宣教士也打算出席，可是由部落地區抵達首都時才接通知說母親病危，隨即改變行程趕回家；過幾天，母親便被主接去了。如果不是因擬赴南非而去到首都，恐怕接到消息時已趕不及見母親最後一面了。神是宣教士危機中適時的幫助，一切祂全知道！

(二) 情緒危機

同工之間的誤會和磨擦是常有的事，藉著謙卑的協調、聖靈的感動，照理是沒有甚麼不可以化解的。但由於工場的隊工情況有其複雜的原因，加上異文化的衝擊、身心疲勞或事奉困難重重，人際關係破裂到難以復元，造成心靈創傷偶有所聞。這時差會主管、教會牧者都有必要親赴工場排難解紛。如果情況未能改善而創傷委實太深，有時候需要調宣教士回國接受適當的關顧，包括牧養和心理輔導。經過合宜的輔導，二至六個月後（有時更長一點時間）身心漸漸復元更新，甚至比出工場時更強健、更勝任跨文化宣教。這類例子大有人在。不必逃避輔導，更要揉合深切的禱告和饒恕的操練，定

能得著真正的心靈自由。

情緒上的危機也可能出自其他原因，如家庭、太擔心在本地或在外就學子女、健康等等。差者不要輕忽宣教士身體和情緒上的需要，最好每家差會或每家差派教會都有特約的基督徒醫生和心理輔導顧問，協助你們處理有關的危機。

(三) 生病

別說去遠方宣教，就說說澳門。宣教士由澳門回香港分娩，遇上渡輪延誤也是驚險萬分。一般來說，宣教士患了嚴重的病都希望回國就醫，也不完全是信不過當地的醫療水準，而是渴望回到自己熟悉的地方，能真正休養一段時日，直到康復才再赴征途。差會倒是應該為每一位宣教士和其子女準備醫療保險，和一筆急需時才用的旅費。保健的制度越完善，越能表達你們愛護宣教士的心思。出發前應妥當地蒐集工場上的醫藥衛生狀況資料，帶備足夠的藥物。宣教士必須為自己和子女填好完整的病歷記錄、藥物過敏清單，連牙齒也不要放過，將來牙醫可能向你要孩子小時侯尚未開始矯型時原來的牙床模型，作為他診治的基礎根據。

(四) 經濟危機

九八年亞洲金融危機影響韓國和泰國至為慘重。許多韓國宣教士紛紛被召回國，直到教會有能力支持他再上工場。然而，有一華人差會卻因泰銖貶值而加速完成一項建築工程！差者應常作金錢的好管家，但不宜屯積宣教基金。

(五) 遇劫、綁架、戰亂

這是上述各危機中最棘手、最不希望遇見的一類。差者和宣教士應定期地（例如每年）接受一些處理災難的培訓，閱讀有關書籍或見證以獲得正確的危機意識，但不必杯弓蛇影。一九九八年臺灣有好些教會接受應付災難的訓練，次年的「九·二一」地震便發揮功效，感謝天父！

宣教士不宜住太偏僻的地方（除非沒有選擇），留意鄰居是誰，有智慧地睦鄰。生活水準盡量接近當地人，以減少對他們的試誘。有孩子的家庭比較容易引起當地人觸目；開闢一個新工場時，先讓一對較有工場經驗的中年夫婦或提早退休的專業人士做開路者，因為這階段充滿變數和挑戰，需要有豐

富社會經驗的人去「試水溫」，把可能隱伏著的危險探測出來。一、兩年後，陸續引進第二對夫婦或一、兩位單身同工，然後是帶著幼兒的家庭，組成一個團隊，彼此守望。

在新工場和政治不穩定的地區，緊密而健康的團隊格外重要。好勝心重、坐不穩、領導能力強的人特別需要放下自我，接受指導，接受隊友的幫助。強壯的團隊減少歹徒下手的機會，萬一出事情也有及時的援手。

許多年前有兩位華人女宣教士在東南亞事奉，未幾內戰開始了。兩位姊妹十分勇敢，每天晚上睡覺時穿著一般衣服，口袋放著護照，說：「萬一遇難，不想被人看見他們身穿睡衣。」兩位姊妹經過戰火，後來差會引導她們撤退，這才脫險。神是宣教士唯一的保障；我們盡責，祂負責。

在外科工作的護士，通常都有足夠的訓練做一般手術如割盲腸、剖腹取子等。但他們沒有足夠的醫學知識去應變，萬一手術過程中大量出血或有其他變化，他們就應付不來了。今天，華人差者和宣教士應朝著建立自己的方向走，要作精明的醫師而不只是護

士，不要停留在「應付」的階段。在危機處理、通訊技巧、宣教士進修、退休、子女教育、保健等關顧事工上，要不斷精益求精，集思廣益，務要讓宣教士無後顧之憂才是理想。

七·齊來關心 離家就業者

這些在外工作的人和宣教士一樣需要足夠的跨文化心理準備和生活技巧，他們身處福音前線而不自知，他們和宣教士同樣面臨鉅大的挑戰，同樣有無限的傳福音機會。教會應加強培訓和關注這一群人和他們的家人。

(一) 客旅式的生活

所有因工作或求學或依親而遠遷外地的弟兄姊妹，他們頂多每年回來渡假，又匆匆離開，我們對他們在異國的生活所知不多，也不知如何去關心。

《聖經》人物中，亞伯拉罕帶著家人離開吾珥，出去時還不知道往哪裡去；在異國皇宮的但以理，是個勇於承受異文化、異教衝擊而站立得穩的年輕人，他有甚麼值得我們學習？約瑟和馬利亞真是流動家庭，耶穌基督從小多次遷徙，他又有神子、人子雙重身分，從祂的

成長，我們做父母的可以學到甚麼？生來就是羅馬人，但有猶太血統的保羅，是個真正雙文化人，神揀選他、磨煉他，使用他作巡迴宣教士、開拓者、跨文化織帳棚者，保羅和許多今日專業人士一樣，過著客旅式的生活，經歷有江河、盜賊……各樣的危險。以上種種值得我們去深思。

(二) 不容忽視的幾項基本生活須知

離家就業者所負的代價常常大於全職宣教士，而極少受過足夠的裝備。靈命倒退是常有的，單身者更面臨感情的需要，已婚者有婚外情的誘惑。天天對抗孤單帶來的沮喪和潛伏的危機，已婚的，有些被迫夫婦暫時分開兩地，太太為著子女教育而留下來。倘若子女可以在當地就學，全家齊往外地最理想，而這位母親著實是一位跨文化福音大使呢！

1. 出發前

(1) 建立堅強的代禱後援。離家就業的家庭一下子失去所有的支持系統——親友、教會、熟悉的生活網絡如醫生、學校、社區等。出發前就應請大家為你們建立

新的支持系統而切切代禱。

(2) 按步計劃接受《聖經》、靈命、人格和跨文化訓練。當開始計劃移民或在國外經商、任職之時，抽空選讀夜間神學課，在小組中磨煉自己跟神和跟人的關係。

(3) 切勿做獨行俠！接受屬靈監管。在母會時，留意自己有平衡、健康的教會生活。謙卑地在教會制度和諧事奉，為自己的知 (knowing)、是 (being)、行 (doing) 打好基礎。

2. 出發後

你們這時好像是活在加壓狀態中！

(1) 何謂文化震盪？是指一個人來到陌生地方，因自然環境和文化環境都改變了，生活習慣和語言轉換帶來衝擊。前文說過這些衝擊有如地震，把我們個性的弱點擴大、表露無遺，人變得易怒、害怕、懷疑、憂傷等。

(2) 正視孤單：已婚的人也會孤單嗎？當然會，你們一家人開始時有如在一孤島中，百般無助，夫婦相擁大哭也有的。

(3) 小孩也會經歷文化震盪嗎？是的，而且更猛烈，因為他們不知道發生甚麼事？為甚麼一切熟悉的

人、事、地都不存在了？他們不懂得用言語表達，變成易哭、做惡夢、生病等。

(4) 如何建立支持系統？第一階段是跟隨已熟悉當地環境的同事或同文化的朋友，趕快找教會，歡迎母國弟兄姊妹來探訪，來為你禱告（但不要太頻密，使你應接不暇）。第二階段是嘗試和當地人做朋友，萬一被騙，看成是交學費，因為經一事、長一智。求主引領，助你愛人。

(5) 突發事件與屬靈爭戰：這是一定會有的，但相對地，你也會大大經歷神的奇妙保守，遠超過以前，靈命更強！

(6) 回國前的準備：不知不覺，在這一年半載中你已漸漸當地化了，要有心理準備回國時會有回流的文化震盪。原先熟悉的朋友可能變得陌生了，不要緊，假以時日你們又會恢復往日情誼的。回流對孩子有時更困難，小孩的朋友也長大了，不同了，學校生活又是一番適應；若父母悉心協助他們適應新文化，那麼你們的小孩將較本地小朋友更為成熟，更珍惜天父的供應，更富有同情心、自動自發、充滿活力。在功課上請老師開恩，勿太壓迫他們，不必一定追逐名校。

3. 教會如何關心離家就業者及其家人？

今時今日，幾乎每家教會都有這類「常常缺席」在外地工作的會友。一般牧者很少抽時間寫信或打電話給他們，多是漸漸淡忘了他們，這是十分、十分可惜的。甚麼是宣教心？第一是看得見住在我們四鄰的異鄉人（如：菲傭、新移民、外籍人士等等）。第二是看得見這群因被調派到外地工作而過著和宣教士相似的跨文化生活的帶職宣教者（注），不同的是他們未受過跨文化訓練，靈命或深或淺；妻兒有時不願隨同遷徙造成兩地相隔，甚至家庭問題。教會實在需要及早訓練他們，長線牧養他們，讓他們不致流失，反而成為教會的一批便衣宣教士，成為宣教總動員的重要環節。他們甚至可以接待短宣隊，或代表教會去鄰近國家探望宣教士。有些在外工作的人向當地人傳福音大有功效，建立教會！

(1) 給予適切的跨文化生活訓練

把即將離家就業的人和家人集中在一起，以團契或激勵小組的方式每月聚會，學習跨文化生存之道，靈命進深，互相激勵，彼此代禱。

(2) 鼓勵同年齡的會友代禱

在兒童主日學班上講解，讓小朋友為即將出門的

「小宣教士」代禱，日後，發動班上寄信、小禮物給他們，甚至由家長帶著前往探候「小宣教士」。鼓勵家庭關心家庭、職青關心職青。

(3) 多方照顧

若太太和孩子留在本地，教會可以把同類人集合在一起，以便彼此傾訴、關心，假日為她們和孩子舉辦戶外活動，或安排一些家庭一領一地關心，邀請他們一同進餐、遊玩等等，以小孩年齡相仿的家庭為佳。最重要是教導她們為在外地的丈夫禱告，也求主開路，讓全家可早日在一起。

(4) 長線關懷

比較大的教會，可以在差關小組屬下加一個行動小組，來專門照顧這些另類宣教家庭。鼓勵他們寫信，保持聯絡，在當地多多服侍主，差傳日也可以報告他們的近況，以鼓舞大家。

4. 結語

這是極為重要的一群人，許多是帶職前往創啟地區工作的專業人士或商人，但幾乎沒有教會專門去照顧他們的需要。這是處於本地事工和宣教事工中間的夾縫，已有大量因文化震盪、個人軟弱而流失了。求主感

動高瞻遠矚的教牧、差委作合宜和及時的回應。

注：「帶職宣教者」顧名思義是為著進到福音受限制地區表彰神的愛，服務和傳揚耶穌而在當地應聘工作的人。「離家就業者」指的是那些從來沒想到自己會踏上跨文化工作的路，不是自己刻意計劃宣教，機會卻忽然臨到他的人。不少商界和電腦從業的年輕人正穿梭於各大城市，出差需要在某一個城市工作數個月不等。由於他們沒有任何跨文化生活的心理準備，比帶職宣教者更需要關懷和牧養。

附

錄

宣教士的資格

譯自 *A Manual for Programme Developers*, Robert W Ferris ed., William Carey Library, 1995

請以禱告，反思下列項目作自我評估。十分滿意的項目，例如：「是教會委身的會友」可以給自己2分，尚可的給1分，不好的0分。每一大項例如：「與教會關係」共多少分呢？最後，看哪一大項得分最多，便是你的強項，而得分較少的，可能是你需要靠主恩，和多努力以赴的範圍了。這表格不需要交回，是給你個人參考的。你也可以影印存一份空表明年再測驗一下，比對，鼓勵自己；更可以在宣教小組中一齊測驗、討論、互勉。

一· 與教會關係

- 是教會委身的會友
- 保持良好見證
- 順服教會權威
- 懂得與教會溝通差傳使命
- 明白了解教會的異象
- 鼓勵支持教會參與宣教事工
- 執行教會已確認的事工
- 懂得與教會溝通
- 懂得與其他教會交往

三· 人際關係

- 應用《聖經》原則在人際關係上
- 懂得處理人際關係的衝突
- 維持良好家庭關係
- 尋找與自己不同的人建立關係
- 受批評時仍保持良好態度
- 認識基本心理學
- 懂得聆聽別人且適當回應
- 有群體生活經驗
- 懂得建立親密團隊關係

二· 文化人類學

- 有能力分析自己的文化
- 能清晰自我道德倫理觀
- 了解所在地的不同民族
- 尊重其他的文化
- 明白《聖經》人類學
- 能把《聖經》原則本色化
- 建立天國文化
- 有短期宣教經驗
- 能用人類學家的眼光看事物
- 能適應另一種文化

四· 跨文化溝通

- 認識當地文化
- 願意認同當地文化
- 懂得何謂溝通
- 懂得處理文化衝擊
- 撇除種族偏見，尊重各人
- 願意捨棄自我
- 對質問題
- 解釋語言及非語言訊息
- 分辨《聖經》原則及風俗習慣
- 找出傳福音的跨文化橋梁

五· 語音學習

紀律及持之以恆
掌握語言技巧
願意學習
謙卑、不拘形式
對自己的錯失一笑置之
了解語音規則
認識成語、手勢、形容詞
有學習語言經驗

七· 神學知識

認識神、祂的位格和作為
明白神的使命
認識救恩論
認識教會的功能與使命
認識國度觀念及範圍
認識教會增長原理
認識系統神學
認識現代神學趨勢
認識不同宗教
懂得維護《聖經》的可靠性

六· 《聖經》知識

承認《聖經》是神的話
了解及喜愛《聖經》
懂得釋經
了解地理、文化、歷史、正典等
明白《聖經》解決人類的難題
懂得用不同方法教授《聖經》
應用《聖經》原則於日常生活
認識宣教《聖經》基礎
有背誦《聖經》的習慣
懂歸納式查經法

八· 領導能力

對神的聲音敏感
懂得團隊事奉
懂得委任工作
計劃及訂立目標
鼓勵、推動及傳遞異象
了解自己的限制
有作領袖的經驗
懂得發掘及善用別人的恩賜
忘我的事奉
處事靈活有彈性

九· 門訓

已接受門徒訓練
關懷初信者
門徒訓練的模範，使人能學效
傳遞生命與知識
懂得教牧輔導及心靈醫治
對門徒有愛心
熟悉門訓的策略及方法
是靈屬師父
門訓能門訓別人的門徒

十一· 心理健康

情緒和心理都適合出工場
懂得處理明顯的情緒問題
願意開放接受心理輔導
自我形象肯定
保持情緒平衡
做事能持之以恆
懂得處理失敗
身體健康可在工場生活
培養嗜好、消遣或運動
每週及每年有休息的時間

十· 傳福音

懂得與人溝通
實踐個人佈道
懂得預備福音信息
懂得傳福音的方法及技巧
懂得與福音對象認同
懂得解答及回應問題及反對的意見

十二· 屬靈生命

與神建立親密關係
懂得禱告和禁食的能力
明白屬靈爭戰
有系統地研讀《聖經》
生命滿有聖靈果子
運用屬靈恩賜
樂意事奉
道德生活純正

十三·懂得《聖經》倫理觀

以《聖經》原則去分析文化標準
有勇氣去活出自己標準
能容易採納《聖經》倫理觀
誠實、公正和正直
尊重法制和規例
懂得分辨倫理和教義

十四·善用機會

懂得如何成長、提升和維修
懂得如何請社區援助
懂得工作技能
對手工藝及閒暇活動有認識
懂得料理家務
懂得電子儀器操作
懂得急救及保健知識
懂得預防醫學知識
懂得音樂

附錄二

如何為宣教士祈禱？

周頌詩整理

許多宣教士在沒有教會的地方開荒佈道，有一些更在封閉國家帶職事奉；他們沒有機會與其他信徒一起定期崇拜或聚會，就是能夠在固定的教會聚會，也得面對異文化的衝擊和屬靈的爭戰，實在需要常常靠主得力。

一·為宣教士的靈命更新禱告

(一) 靈命更新

求神透過祂的話語對宣教士說話，讓他們每天經歷主更深，聖靈更新他們的心意。

(二) 忍耐堅持

求主剛強宣教士，讓他們有力抵擋試探和撒但的攻擊。求主賜他們堅持到底的心，縱是面對很大的壓力，仍不氣餒。

(三) 喜樂的心

求主開啟宣教士的心眼，叫他們在每天的事務和四週的環境中，體會神奇妙的作為，常存感恩喜樂的心。

二·為宣教士與同工的配搭禱告

據西方資料顯示，離開工場的宣教士，有一半是因為同工關係出現問題所致。因著文化、家庭、成長背景、宗派背景、性格等的差異，宣教士實在需要主的愛在他們心中，彼此憐憫、包容、相愛、饒恕和接納，建立基督的身體。

請為他們的配搭禱告：

(一) 差會領袖

他們負責分派同工在不同的工場和崗位上服侍主。求主賜他們智慧和屬靈的洞悉力，使同工在適當的崗位善用他們的恩賜。

(二) 隊工

宣教士在工場組成為隊工，為福音同心努力。請為每位宣教成員能在主裡彼此相愛和服侍祈禱，有效地發揮團隊功用。

(三) 隊工領袖

請為他們與隊員的溝通祈禱，求主叫他們能有智慧作決定、領導和鼓勵隊員。

(四) 辦事處

辦事處的同工也是團隊式彼此配搭，求主叫他們能和睦相處、懂得處理壓力、彼此激勵。

(五) 差委會

求主保守委員會能按著神的心意，有智慧地給予整體員工忠告和工作指引。

三·為宣教士的身心健康禱告

孤單和文化適應會形成情緒上的壓力。特別在一些對福音封閉的國家，宗教、文化、社會生活和政治環境所帶來的壓力，似乎是駭人的。請為宣教士下列各方面祈禱：

(一) 健康和平安

求主叫宣教士在孤單的環境中，能靠主剛強、身心健康和腳步平安。若遇到困難時，他們能獲得適切的幫助。

（二）社會的要求

求主賜智慧給宣教士，以應付工場的社會要求；又求主叫宣教士能以當地人接納的方法，與他們溝通，亦叫宣教士曉得在某些情況堅持自己的立場。

（三）宣教士子女

求主保守宣教士子女的身體、情緒和靈命。

（四）地區的險境

請為宣教士在身陷險境時，仍得見神的平安、能力和智慧。

四·為宣教士的語言學習禱告

（一）融入社群

求主賜宣教士願意融入當地社群和文化的心，與當地人建立良好的關係，以至可以把握更多機會操練語言。

（二）時間運用

求主賜宣教士智慧分配時間，定時溫習和操練語言，以掌握運用語言的技巧。

（三）家庭生活

求主讓宣教士家庭在學習語言的同時，能有平衡的家庭生活。請記念那些學習進度不一的夫婦，求主安慰較緩慢的一個，又叫他倆能在愛中彼此支持。

（四）堅定意志

求主叫那些正在參與語言課程的宣教士能堅持學習到底，化沉悶為樂趣；又叫他們在完成課程後，仍抱有學習的熱誠，不斷改善自己的語言水準，得以與當地人分享深入的感受。

五·為宣教士的經濟需要禱告

（一）充足供應

宣教士可能獲母會或多家教會的支持上路。求主充足地供應他們的需要，又讓教會肯定宣教士身心安康的重要性。

（二）分享需要

特別對華人宣教士來說，與別人分享經濟需要是較為敏感的課題。求主賜他們智慧和真誠與教會分享他們的需要。

（三）支持教會

感謝神預備教會支持宣教士，求神叫教會既有智慧又有愛心地按時奉獻。

(四) 生活水準

許多宣教士為主放下家鄉的享受生活，但可能當地人仍覺得他們在工場的生活奢侈，求主賜智慧宣教士怎樣在生活水準上取得平衡。

六·為宣教士與家人的關係禱告

(一) 彼此溝通

宣教士與家人的關係很影響他們的見證。請為宣教家庭在文化衝擊的壓力下，能在愛中有良好的溝通，互相肯定及支持禱告。

(二) 子女寄宿

一些宣教士要把孩子送進遠離工場的寄宿學校上課。這些孩子都會面對很大的壓力！求主讓他們深深經歷神的同在，在主愛中找到最大的滿足和安全感。

(三) 單身壓力

請為單身宣教士能把孤單的掙扎化為與神獨處安穩禱告。也求主為他們預備代禱伴侶，彼此深入分享和

坦誠代禱。

(四) 居港家人

求主保守宣教士在港家人的身心靈，也特別為未信主的家人和親友祈禱，讓他們對宣教事業有正面的了解，並早日歸主。

七·為宣教士的述職或回國事奉禱告

(一) 休息復原

求主賜宣教士在回國後有安靜空間，讓他們身體得著休息，心靈得著滋潤、重整和更新。

(二) 述職分享

求主透過宣教士的分享，感動支持教會或其他教會對工場的福音需要更有負擔，從而積極參與。

(三) 回歸適應

求主幫助宣教士和其子女重新適應本國的生活文化，他們需要調整某些期望或價值觀念，重建或鞏固本國的支持系統。求主安慰和加力給他們。

(四) 繼續支持

求主叫教會繼續關心和幫助宣教士克服回歸的衝

擊，多多為宣教士代求，協助他們重建支持網，叫他們能在教會推動差傳事工。

(本文原載於《教會差傳事工手冊》，香港差傳事工聯合會，一九九五年)

附錄三

跟敏感地區肢體的通信技巧建議

要與宣教士保持聯絡，表示關心，了解他們和所服侍群體的需要，通信是最常用的方法。可是，在一些地區，政治或宗教氣候較為敏感，會把基督教視為干擾本地現存政、教方針的不穩定因素；政府不但留意境內外國人的活動，更會檢查他們的來往信件。故此，信徒與工場宣教士通信時，要非常小心，以免影響他們長遠的工作。通信時（或電話）請注意：

- 一． 不要用教會、差會或基督教字句、標記的信封、信紙。最好用普通的信封、信紙。
- 二． 不要寄教會的建築物、團體照片、書籤。
- 三． 不要詢問或提及當地政府、宗教情況。
- 四． 切勿批評當地政府、國教、風俗文化。
- 五． 避免稱對方為「宣教士」或「某某牧師、傳道」等（因為他們多以專業身分取得簽證；不恰當的稱呼不但影響入境證的簽發，甚至會連累其他同工）。

六· 避免用含爭戰意味的屬靈字眼，如「戰勝撒但的權勢」、「願某教教徒都離棄假神，歸向基督」等。

七· 不要提及當地信徒的名字、所在地。

八· 莫觸及宣教士的背景、服侍的群體。

九· 看畢他們的電子郵件就刪除，不要轉送出去。回郵盡量精簡，不能用「回覆」方式，要用「新郵件」。

十· 通信「代號」例舉：

不可出現的字句	代號
教會／差會	機構
世上的公司	公司
差傳事工	工作
基督徒同工	工人
相交	相聚
慕道者	新朋友
禱告	盼望、希望
神	老闆
福音	好消息
研經	學習

十一· 電郵 (Email) 已非常普及，而且是較安全的通信方式。可盡量用這方式聯絡。但請活用代名詞 (舉例如下)：

Forbidden Words	Use these words
God	Boss, Dad
church	Family, club
evangelism	Fishing
tracting	passing out cookies
discipleship	nurturing, caring
prayer	remembering, on your knees
missions / missionary	ms
christian	family member
muslims	friends, cousins
Bible	word, our book
Jesus	manager, him
conversion	turning to him
spiritual warfare	conflict
prayer items	food for thoughts

廿一世紀系列

世界華人福音事工聯絡中心計劃《廿一世紀系列》，以供全世界華人教會參考，在廿一世紀中有更美、更大、更深的差傳事工。

- (1) 《華人教會新異象》——
跨文化差傳事工的準備 (已出版)
- (2) 《華人教會新世紀》——
跨文化差傳事工的實行 (已出版)^{*}
- (3) 《差傳？》(差傳、差傳事工、宣教士)
- (4) 《可有可無？》(教會的差傳事工) (已出版)
- (5) 《差傳合乎聖經？》(差傳的聖經基礎)
- (6) 《誰寫歷史？》(差傳史及華人差傳史)
- (7) 《差傳筵席？》(差傳週、月、年會)
- (8) 《人的工作？神的工作？》(差傳與禱告，從
乾草堆談起) (已出版)
- (9) 《金錢萬能？》(差傳經費的籌募與運用) (已
出版)
- (10) 《珠聯璧合？》(華人宣教士參與國際差會)
(11) 《可選擇？必需？》(華人教會參與跨越文化
福音事工)
- (12) 《空槍上陣？》(宣教士的裝備、差派、支
持、關顧) (已出版)
- (13) 《我是宣教士？》(短宣體驗與短期宣教士)
(已出版)
- (14) 《What? Where? How?》(差傳聖經神學初
探) (已出版)
- (15) 《華人教會新突破》中華國外佈道團——華
人宣教先鋒南洋拓荒史 (已出版)

*自(3)至(14)屬「差傳，怎麼辦？」部份，
由差傳出版委員會策劃，華福中心及香港
差傳事工聯合出版。