

CF
BV
2073
L63p

攀上高峰

作者：林安國
 美術設計：蕭文傑
 出版兼發行：中國信徒佈道會
 台北市 106 復興南路一段 128 號之 1
 電話：2711-1427 傳真：2777-3602
 劃撥帳號：00037472-2 戶名：中信月刊社
 登記證：行政院新聞局局版臺業字第一七〇三號
 一九八九年八月再版二千冊
 一九九七年十二月三版一千冊

●版權所有●請勿翻印●

通訊處：中國信徒佈道會
 美國中信：1269 N. McDowell Blvd., Petaluma, CA 94954, USA
 台灣中信：台北郵政 1872 號信箱
 香港中信：中環己連拿利一號華昌大廈 302 室
 加拿大中信：4188 Fraser St., Vancouver, BC, Canada, V5V 4E8
 菲律賓中信：P.O. Box SC 475 Manila, Philippines.
 新加坡中信：153 Bukit Batok St. 11, #03-288, Singapore 650153

目錄

序言	1
如何使用本課程	3
引言	
第一課 差傳的詞彙，著作及教育	7
從聖經的角度看差傳	
第二課 三一真神：普世差傳使命的源頭	17
第三課 以色列民：舊約差傳使命的團體	25
第四課 教會：新約差傳使命的團體	31
第五課 初期教會：普世差傳使命的模範	39
從歷史的角度看差傳	
第六課 中國最早期的差傳歷史	47
第七課 差傳事工對中國的貢獻	55
第八課 從歷史教訓中反省學習	61
第九課 華人教會向外差傳歷史	65
從教會的角度看差傳	
第十課 以差傳為教會的重點（一）	73
第十一課 以差傳為教會的重點（二）	77
第十二課 從信徒到宣教士之路	83
總結	
第十三課 總溫習	91

序言

差傳是一門學問，像生物學、工程學和醫學等，必須研究、學習，然後再加上應用。

差傳學是不是學者們的專利品呢？不是，差傳學建立於教會，屬於教會，也用於教會。每個信徒都應該認識差傳，並在教會中實行差傳。因此，教會應鼓勵人人學習差傳，不論是崇拜講道，主日學教導，或者小組討論，都應留意教導差傳。

本課程的第一個目的，是把差傳觀念教會化。我在神學院主修差傳學，但將課程應用在教會時，發覺很多地方並不實用，必須調適。因此，本課程不是神學院的差傳學，而是教會的差傳學，也可稱為實用差傳學。

本課程的第二個目的，是幫助熱心差傳的肢體事奉得更有效驗、更有目標。「差傳事奉者」包括差傳委員會的成員、差傳部執事，以及為差傳奉獻和代禱的肢體。他們對差傳的觀念可能毫不認識，也可能片面認識，容易導致錯誤及灰心，使事工不能持久興旺。本課程可以幫助他們走正確的路線。

本課程第三個目的是普及差傳教育。教會的困難，往往起源於，有差傳異象的人為數極少，整個教會不同心，因此常產生向外與向內兩批人的不協調、埋怨，甚至衝突，解決的方法是先教導全體會眾。有差傳託負的肢體，既認識向普世傳福音是神的心意，也是教會的祝福，便應耐心地傳遞這個信息，開設主日學差傳課，一面學習、一面教導，除此以外也可在家庭聚會、學校團契的小組中應用。

盼望這個課程能達到以上的目的。在此謹多謝我們教會的長

執，給予假期完成這書，也多謝上過差傳主日學的同学及差傳團契的肢體，給我啓發、回應和指正。特別多謝幾位抄寫的弟兄姊妹：鍾恩恩，關鄭淑琴、文翠萍、方沛霖、胡少培、黎榮堂，及內子佩珠，用了很多時間閱讀及批改，使本書減少很多錯漏。

願榮耀歸給救贖及差派我們的恩主！

林安國

於加拿大愛城華人基督教福音堂

一九八六年二月泰北宣教回程

如何使用本課程

1. 本課程設計成十三課，適合成人和青年主日學一季之用。
2. 教師可先用講授教法，然後再與同學討論研究。
3. 可請學生輪流讀出一段，然後商討。
4. 學生宜人手一冊，先在家中閱讀備課，上課時根據課程研討。
5. 每課均列有習作或研討問題，幫助啓發及應用。教師可在授課後研討。若時間不足，可請學生回家做功課，預備下週再自由分享。
6. 教師可從其他差傳書籍找輔助資料。
7. 教師可鼓勵學生在這兩季內看一本或多本差傳書籍，如差傳歷史或宣教士傳等，然後再分享心得。
8. 本課程也適用於小組、奉獻團契及差傳團契。

第一課 差傳的詞彙、著作及教育

有一次，我修讀教學法的一個科目，上第一課，老師便要我們先作測驗，看我們對教學法的詞彙及代表著作認識多少。當時我很奇怪，像我這個初入門者，自然所知有限，而且爲什麼要知道這些沈悶的詞彙及著作呢？他解釋說：「每種學問的入門，都是認識其詞彙意義和代表著作，這樣才能快速和正確地瞭解其內容，知道何處尋找進一步資料。」

要認識差傳，也應先學習差傳的基本詞彙，使作者、讀者能夠溝通，對差傳了解正確。此外我們也要知道有關差傳的著作，因爲一位作者或一位講者所涉及的内容，範圍往往太窄；有時對某些事太主觀，有時觀念在出版後便已過時等。多閱讀及比較同類書籍，能助讀者有廣濶的認識，趕上時代。

I 差傳詞彙

1. 差傳——「差傳」與「宣教」二詞通用，都是指超越地域或超越文化傳福音的行動。越地域是指越過教會傳福音的地理範圍，往別處甚至國外傳福音（如到鄰城開荒、建立教會，以及派宣教士到國外工作等）。越文化是越過教會本身的民族語言範圍，向另一文化的人傳福音。這些人可能在本地，可能在外地（如香港教會向菲律賓女傭，北美華語教會向當地的印地安人傳福音等）。因此，差傳可在本地，也可在外地。
2. 佈道——佈道比差傳包含的意義更廣，差傳只侷限於超越地域或文化的福音行動；佈道則包括差傳，泛指一切帶人信主的行動。
3. 宣教士——宣教士乃福音使者，被教會差派及支持，參與越地

域或越文化傳福音的工作。通常時間超過三年者，稱為宣教士，又稱長期宣教士或正規宣教士。至於短期宣教士，各差會要求不同，分兩年、一年、半年不等。

暑期宣教士不是正式宣教士，只是以志願者或信徒身份，在工場上協助及嘗試宣教。

實習宣教士乃準宣教士，在原居地教會學習，等候差派。

帶職宣教士乃藉著其職業，在工場直接或間接參與福音事工。

述職宣教士是從工場回來渡假及分享異象的宣教士。

4. 差會——差會是差派宣教士到海外工作的機構，目的是幫助教會把差傳事工作得更好。教會是差傳的主體，差會是教會差傳的手，伸到教會不能到的地方。差會的工作是計劃、開拓、訓練、督導、關顧及教育關乎差傳的事宜。
5. 同文化、近文化、越文化差傳——指差傳的三個層面。第一層面是同文化差傳，指差傳的對象與宣教士的文化相同。第二層面是近文化，指差傳的對象與宣教士的文化接近。第三層面是越文化，指差傳的對象與宣教士的文化完全不同。這三個層面可從使徒行傳一章八節找到：「在耶路撒冷、猶太全地」是第一層面，「撒瑪利亞」是第二層面，「直到地極」是第三層面。
6. 第三世界——西方資本國家稱為第一世界，共產國家稱為第二世界，發展中的國家如亞洲、非洲、拉丁美洲等稱為第三世界。
7. 教會增長——專門研究如何在普世福音工場上，增加信徒及堂會的方法學問。
8. 本色化——以一地一族的文化、體制、形態或思想，在與聖經沒有衝突下，應用於其教會體制及神學思想上。
9. 未得之民——或稱「隱蔽民族」。指那些福音未傳到或沒有能力「自傳」的民族，他們仍需靠外面的支援，才能把福音遍傳於自己的民族。

10. 普世感信徒——指對普世福音有託負的基督徒。他們的心志及事奉不限於某一地方教會，而是以地方教會為中心，去關懷普世。
11. 世界性宗教——指印度教、佛教、回教，基督教（包括復原教及天主教）四大宗教，這些宗教的影響範圍超過一族一民。
12. 本土人——對當地人的稱呼。從前宣教士喜稱當地人為土人，土人含有未開化的意思，有藐視不恭之意。稱「本土人」表示宣教士與當地人平等互重。

II 差傳著作

差傳入門除了詞彙認識，還應認識差傳著作。目前華人的差傳書籍甚缺乏，多是翻譯作品，類別不多，以下分類以中文譯作為主，懂英語的肢體，接觸的範圍當然更廣。為了教育信徒，教會應多購買各類差傳書籍，留在教會圖書部或差傳部備用，鼓勵弟兄姊妹閱讀。

1. 差傳神學——這類書以聖經為根基，研討差傳的重要性，及神拯救普世的旨意。
例如：
《宣教神學的聖經基礎》[賈禮榮著，黃彼得譯；東南亞聖道神學院，1980]
2. 差傳歷史——包括宣教歷史及評論。
例如：
《基督教宣教史略》（從五旬節到今日宣教概覽）
[賈禮榮著，黃彼得譯；東南亞聖道神學院，1979]
《基督教入華一百七十年紀念集》[林治平編；宇宙光，1977]
3. 差傳講章及研討彙編——中西教會開差傳大會後，常把講道及論文記錄，彙集成書。
例如：

《世界華人教會差傳研討會彙報》[華福，1981]

4. 差傳傳記——是差傳歷史的一種，以第一人稱或第三人稱寫出。

例如：

《誰掌管明天》[何義恩著，李思敬、盧詠儀合譯；香港希伯崙堂，1975]

《戴德生傳》[戴存義夫婦著，胡宣明節譯；證道，1950]

5. 差傳策略——研討過去、現在和未來的差傳方法及策略。

例如：

《華人教會：普世宣教的橋樑》[林安國著；宣道，1985]

6. 差傳教會見證——有些成功的差傳教會實例可供我們參考。

例如：

《差傳事奉》[鄭果著；中信，1971]

7. 差傳課本——差傳教育的資料或主日學課本。

例如：

《差傳問答》[鄭果著；中信，1982]

8. 差傳禱告——給教會信徒提供資料，為宣教士及未得之民禱告。除少數書籍外，多以禱告卡或通訊形式印製。

例如：

《宣教士代禱簡訊》[香港中華海外佈道會（月報）]

9. 差傳海報——特別可用於佈告板作提醒及教育之用。

例如：

《亞洲的挑戰》[香港差傳聯會出版，1984]

10. 差會通訊及雜誌——教會應多與差會聯絡，取得宣教士消息或代禱信，但不可停在那裏，應藉更多媒介如主日程序表、報告板、祈禱會或口頭宣佈等，把異象及需要傳遞出去。

例如：

《往普天下去》[香港差傳事工聯會（雙月刊）]

各位讀本書時，請牢記著以上的詞彙及著作分類。

III 差傳教育

對差傳有了以上的基本認識，便可思想教會推行「人人差傳教育」的重要性、目的及方法。

1. 差傳教育的重要性：差傳教育的影響最少有以下幾方面：

(a) 產生正確行動——知識產生正確的行動，沒有知識的行動是盲目的。例如，沒有藥物知識的人，有病時亂吃藥，便很容易誤事。相反地，一個醫生診病能正確下藥治療。

華人教會一向高舉屬靈，少提知識，往往有熱心而無智慧，沒有系統的教導，忽略了傳遞分享，很多人喜唱獨腳戲，因此工作常隨領袖的起落而興衰。當屬靈變了質，熱心變成冰，工作便隨之而垮台。

保羅提醒歌羅西教會，要「在一切屬靈的智慧悟性上，滿心知道神的意旨。」（西 1：9），要「穿上新人，這新人在知識上漸漸更新……」（西 3：10）。彼得提醒信徒，要在信心與德性上，加上知識（彼後 1：5），「又要在恩典和知識上有長進。」（彼後 3：18）。

因此，凡熱心差傳的弟兄姊妹，和身負差傳責任的人，都應力求進步，認識差傳，使教會之差傳事奉有根基、有路線、有方向。

(b) 裝備有心信徒——差傳教育的目的，其實是裝備，做教師的需要裝備，做醫生、會計師的也需要教育裝備。差傳事奉是前線的戰爭，是與撒但的勢力面對面交鋒的靈戰，因此參與差傳事奉的肢體，無論是委員、代禱勇士、有心獻身者，皆須經過訓練裝備，而最好、最實際的裝備就是在教會中實際參與及學習。

(c) 不斷提醒挑旺——要教會差傳事工長久興旺，就不能忽略差

傳教育。差傳事工做久了容易走向循例，失去起初的熱心、愛心，甚至會生埋怨，不解為何要花這麼多的人力、財力，在與自己教會無關的事工上。差傳教育能治這些差傳洩氣病，不斷提醒，使我們重溫主的託負，不斷在歷史中學習、揣摩、策劃新方針、拓展新領域，挑旺救靈魂的熱誠。

(d)自我衡量成敗——差傳教育能助教會衡量自我差傳工作之成敗優劣，尋求改進。某教會開始差傳事奉時，無從著手，隨便將基金分成十份，來者一份。這樣過了數年，教會對差傳越來越冷淡，基金越來越少，幸而後來有一位同工參加差傳訓練班，重新衡量該教會的差傳事奉，這樣差傳事奉才有轉機。

(e)倍增差傳人力——差委會常感人力不足，有差傳託負的肢體不多，每推行一件事工都感到很多阻力，不被諒解，困難重重。差傳教育能使有差傳異象的同工倍增，人力增加，減少摩擦。

2. 差傳教育的目的：

差傳教育的目的，是使教會每一個人，從老到少，都成爲一個心懷普世的基督徒。基督徒心懷普世，眼光便不再停留在小圈子裏。他能透過神的眼光，看到普世的熟莊稼；他的禱告能越過教會的圍牆，爲外面的機構、差會、宣教士和未得之民禱告；他的金錢不單只爲教會常費、建堂和福利等用途，他的金錢是他參與差傳的媒介；他看書的範圍不只限於研經、故事、人際等，他會選擇《神的救贖計劃》、《那未完成的使命》等類書籍；他心中的詩歌，不單是「福哉肢體相愛」、「我要忠誠」等，還會加上「到遠方傳福音，我必去，我必去」。他會渴慕利用假期參與差傳事工，他關心遠近未得救的靈魂，看見拓展分堂的重要。

3. 差傳教育的行動：

差傳教育可分爲兩面：觀念上的，與行動上的。差傳的觀念可藉主日講道、週刊文章、差傳主日學課程及小組研討等灌輸。差傳行動比口頭教育影響更大，教會應安排時間爲宣教學工禱告，直接以金錢支持宣教士，鼓勵肢體組隊，在附近城市佈道，逐家探訪，組隊往宣教工場實習或探望宣教士。

習作

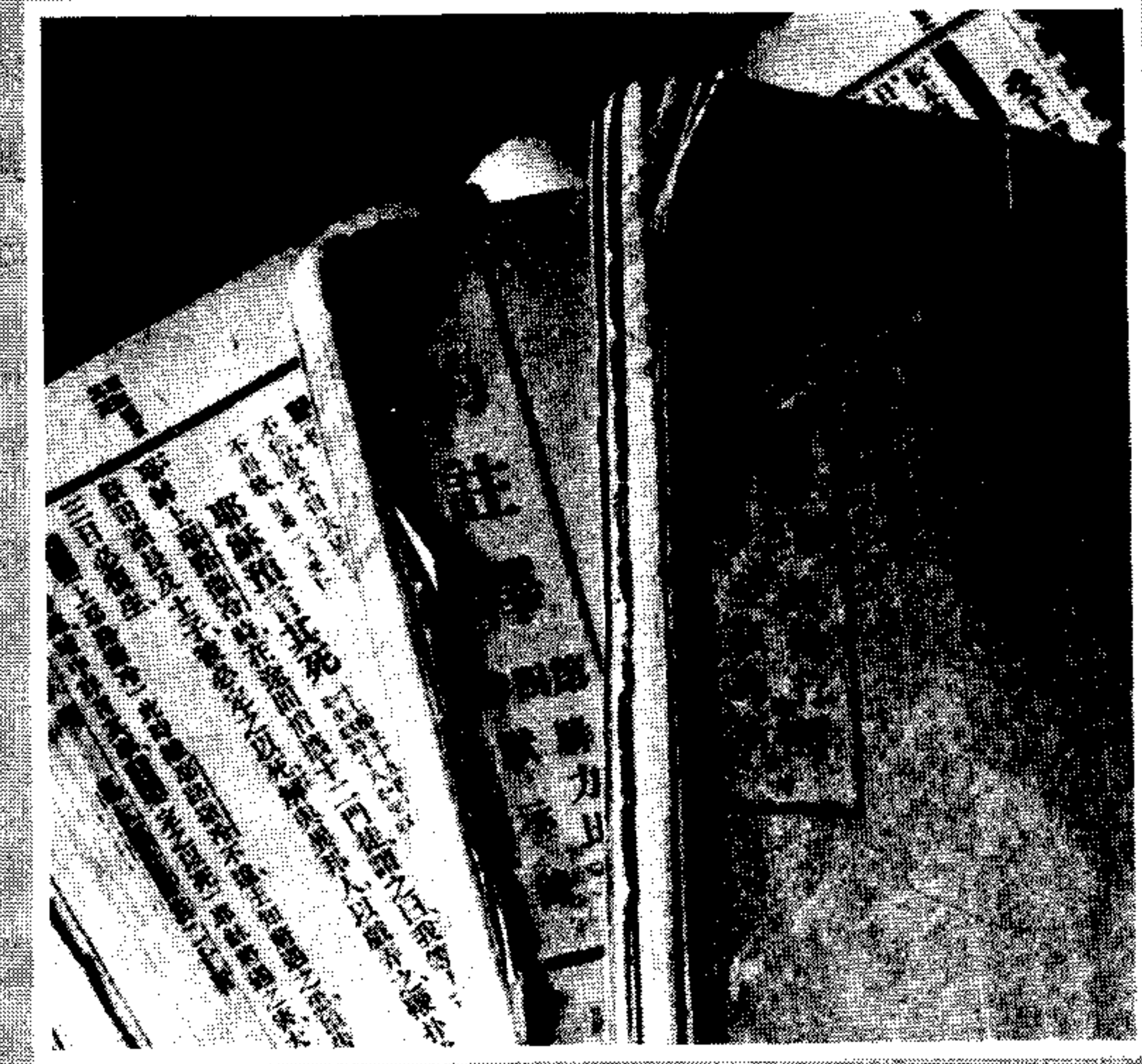
1. 以下是差傳教育的建議，請分辨其爲觀念上還是行動上的教育。

	觀念	行動
● 闢一特別報告板，刊登宣教士消息及差傳文章，由小組負責。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
● 圖書部搜購大量差傳書籍（參前文差傳書籍種類），逐一介紹給會友，或舉行閱讀運動。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
● 在小組聚會中採用差傳小冊子作爲研讀討論資料。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
● 差傳預算中撥出若干款項，作爲鼓勵支持肢體參加宣教會議用。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
● 牧師或執事組隊前往宣教工場探望及佈道。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
● 每主日在禱告中輪流記念一位宣教士及他的工作。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
● 帶主日學學生參觀宣教機構。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
● 做城市調查，看有多少不同文化背景的人，在本城或本區中，而他們對福音需要如何？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
● 請宣教士作見證及工場介紹。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
● 組織「分堂研究小組」，探測在別區開始工作的可能性。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
● 開始用當地語言崇拜，向土生華僑傳福音。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
● 個人佈道訓練班。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- 用星期六下午舉行禱告退修會，專門為教會內外事工代禱。
- 放映宣教電影。
- 提供宣教資料及書籍給家長，請他們每晚在床邊讀故事給兒女聽。

2. 以上那一樣可應用於教會中？

3. 比較學校和教會的教育，然後說明如何開始或改進教會差傳教育及訓練。



從聖經的角度看差傳

第二課

三一真神：普世差傳使命的源頭

差傳使命的源頭是神，是三位一體的眞神。

聖父、聖子、聖靈合作同心，把墮落在罪中的人類，從淪亡中拯救出來，恢復人尊貴的身份，使他們成爲神的兒女，重新彰顯神的性情及榮耀，享受神賜與的福樂。

I 聖父是宣教的神

我們從神的本性便知道祂是一位宣教的神。

先告訴你一個故事：從前有一位仁慈、公義，而又聰明的國王，他把國從廢墟中建立起來，爲國民建立一個富強、安定的國家，晝夜保護他們。他絞盡腦汁，使他們安享太平、福利。可是國民並不了解，不承認他是王，反與敵人勾結，密謀叛變，國王知道後心中很難過，就派臣僕勸和。可惜遭到叛民追逐殺害，後來他派遣王子到叛民那裏，解釋他的心意，渴望他們回頭，與自己和好。並且，他又警告他們，背叛會帶來可悲的結果；少許人聽勸回頭，其他的人兇惡成性，把王子殺害。國王只得派兵剿滅他們，重建國度。

相信你也知道，這故事說的，是世人與神的關係。現在我們先討論一下，這個故事那些地方說明了父神與宣教的關係。然後再比對下文：

1. 神的主權

聖經一開始便說：「起初神創造天地」（創 1：1），後來神又照著自己的形像造男女（1：27），給他們靈命（2：7），賜福他們（1：28），給他們權柄，作海陸空三軍司令（1：26），管理海裏的魚、空中的鳥、地上牲畜、昆蟲。神賜福他們，叫他們

多子多孫 (1:26)。

說到這裏，你便了解，神爲父的心。祂爲人類預備一切，把所有的都賜給他們，只有一樣祂仍保留著，就是祂的主權。祂要我們服在祂以下，承認祂是我們的主。

無論那國那民，都不能逃避說，我們與神無份無關。聖經說：「原來萬物，在那與我們有關係的主眼前，都是赤露敞開的。」(來 4:13 下) 既是有關，祂便是全地的主。無論我們屬那一種族，我們都在神保護賜福下，不管我們承不承認，祂都是我們的父王。世人離開祂，祂心中痛楚，要想辦法勸導拯救，這是神與人的關係所產生出來的宣教行動。

你看報見一小孩失蹤，會感到可惜，但你心中不會焦急痛楚，因這小孩與你無份無關，若是你兒子失蹤，你會急如熱鍋上的螞蟻，因爲他與你有密切的骨肉關係。

神爲什麼對萬民的靈魂焦急？因爲萬民都是屬祂的，都是照祂的形像造的。可惜他們不認識神、離開神，因此神爲他們焦急，盼望他們回頭。

2. 神的差派

在舊約時代，神派了先知、祭司、士師等，提醒、拯救以色列及外邦人。到了新約時代，祂派自己的獨生子基督耶穌，傳講天國福音，最後捨命，完成了救贖，以義的代替不義的。耶穌升天後，神差派祂的衆僕人到處宣講福音，直到地極。「差派」代表了祂對萬民的愛心及關懷。

神好像是普世宣教差會的總指揮，親自揀選呼召，給他們使命與工作，差派他們出去。

- 摩西四十歲時，自告奮勇，要拯救同胞，結果鬧出人命，因而逃亡；四十年後，神揀選他、呼召他、委派他、差遣他，使他的生命成爲神的器皿，成爲多人的祝福。
- 以賽亞先聽到呼召，然後回應：「我在這裏，請差遣我。」

- 以西結看到神的榮耀，聽到神的呼召，得到神靈的充滿，然後才被差到工場。
- 基甸蒙召作士師，雖然諸多推搪，最終仍肯順服。
- 保羅蒙召，是按神的旨意作使徒，不是他揀選神，乃是神揀選他。

(請列出幾位蒙揀選，被差派的人物)

這些人都是被差，差派他們的乃是神自己。祂差派，因爲祂的信實、不改變的愛，祂要向人表示，祂是他們的父，是唯一的主，祂希望他們回頭，又顯示他們得救贖的方法。

3. 神的懲罰

神的懲罰彰顯神的主權，也表明祂與世人的關係。別人的小孩不聽話，你雖然不滿意，也沒有權管教，因他不是你的小孩。聖經記載神管教以色列人，神也管教埃及人，管教亞捫人……(結 25~32 章) 證明這些外族人與以色列人一樣，都是神的國民，焉有國民不受國王之管轄？焉有兒女不受父親之管教？

神的懲治有三種作用。第一，潔淨的作用：神使用的器皿，必須潔淨，離罪歸神，成爲聖潔，方能合乎主用。第二，警戒的作用：讓人知道，罪必帶來惡果，招來神的忿怒。第三，教導的作用：人被管教後，對神、對己都會加深認識。

神施行審判時，仍以慈悲爲懷。祂的心意不是刑罰人，而是叫人回轉。祂說：「……我斷不喜悅惡人死亡；惟喜悅惡人轉離所行的道而活……。」(結 33:11)。「……不願有一人沉淪，乃願人人都悔改。」(彼後 3:9)

II 聖子是宣教的神

1. 聖子是宣教士

祂被差遣，離開自己的地方，住在我們中間，「道成肉身，住在我們中間……。」(約 1:14)

希伯來書稱聖子是「使者」(3:1)，意即「被差遣去的人」，

了一個主要動詞和三個助動詞。主要的動詞是使命的目的，使人作門徒，而達到這目的有三個助動詞：「去、施洗、教導」。

地域是全球——萬民，就是直到地極。

信息內容是主所吩咐，及教導我們的一切真理，是屬天的話語，是我們當傳講的。

應許是聖靈永不分離的團契，是給教會的，直到我們完成那未完成的使命，帶著果子見主面的日子。

III 聖靈是宣教的神

「但聖靈降臨在你們身上，你們就必得著能力，並要在耶路撒冷、猶太全地，和撒瑪利亞，直到地極，作我的見證。」（徒 1：8）

按這節經文，聖靈是宣教的能力，祂推動教會把福音傳到地極。我們查考新約，特別是使徒行傳，看到聖靈有四方面工作：即選召、加力、裝備、指引。

1. 聖靈選召宣教士

聖靈說：「……要為我分派巴拿巴和掃羅，……。」（徒 13：2）。整卷使徒行傳，都不斷浮現一幅「出去」的圖畫；不只領袖出去，門徒也分散出去作見證。有些在同文化中，有些在近文化中，有些卻越過國界、海域，往異文化中去傳福音。

戴德生牧師年輕時很敬虔愛主，聖靈感動他，讓他看到中國千萬生靈的需要。中國人佔世界人口的四分之一，世世代代活在黑暗之中，自生至死，沒有機會聽到福音，因此，必須有人肯去遙遠的中國，肯往內陸的省份傳播福音。戴德生牧師順服了聖靈的呼召，把自己獻給中國。他說：「假如我有千鎊英金，中國可以全數支取，假如我有千條性命，決不留下一條不給中國。」

2. 聖靈加力給宣教士

彼得和約翰是無學問的小民，但當聖靈加給他們能力，他們

用現今的名詞是「宣教士」。

耶穌是超越文化的宣教士。祂從神的地方，來到人的地方，從靈體變成肉體，從無限的表達能力變成受限制的表達能力，從全能變成軟弱，從全知變成學生，從主人變成僕人，從富足變成貧窮，從安享天堂福樂到經歷塵世痛苦，從父懷中的獨生子變成孤單的人子。

2. 聖子的工作是拯救普世的工作

「因為神差祂的兒子降世，不是要定世人的罪，乃是要叫世人因祂得救。」（約 3：17）

「……我報給你們大喜的信息，是關乎萬民的。」（路 2：10）

西面看見耶穌，就稱頌神說：「因為我的眼睛已經看見祢的救恩。就是祢在萬民面前所豫備的。是照亮外邦人的光，又是祢民以色列的榮耀。」（路 2：30～32）

耶穌不單向猶太人傳教，也向撒瑪利亞婦人傳道。祂住在撒瑪利亞兩天，帶領很多撒瑪利亞人悔改。祂醫治羅馬百夫長的僕人，釋放格拉森被鬼附者，又醫治迦南婦人的女兒。祂走遍各城各鄉，到過加利利、猶太、以土買、約旦河外和推羅西頓境界（可 3：7～8），傳講天國的福音。

耶穌說：「我若從地上被舉起來，就要吸引萬人來歸我。」（約 12：32）

3. 聖子頒下普世福音的使命

「……天上地下所有的權柄，都賜給我了。所以你們要去，使萬民作我的門徒，奉父子聖靈的名，給他們施洗。凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守，我就常與你們同在，直到世界的末了。」（太 28：18～21）

這使命包括了宣告、行動、地域、信息內容和應許。

宣告是擁有一切權柄，包括了天上地下所有的能力。

行動是要求委身——去使人作門徒（不是單作信徒）。這包括

便勇敢宣講神的信息、醫治癱腿者、糾正長官，以大而無畏的精神事奉主，甚至擺上生命，為主犧牲。

宣教士麥米倫被不信的土人所殺，他的妻子叫六個兒子在父親遺體前禱告，勸導他們說：「兒啊！你們不可憎恨非洲人，要愛他們。」後來她毅然回到非洲人中傳福音，這種愛的力量乃是聖靈所賜。

3. 聖靈裝備教會宣教

使徒被聖靈充滿時，按著聖靈所賜的口才，說起別國的話來（參徒 2：4）。

教會有不同職事及恩賜的弟兄姊妹，有講道的、領會的、傳福音的、宣教的。聖靈隨己意把恩賜分給各人（參林前 12：11），有向內的、有向外的，都是為了裝備聖徒，完成教會的使命，傳福音給萬民。

4. 聖靈指引教會路向

保羅第二次佈道時，到了亞洲西部，打算留在亞洲工作，但聖靈不許。他想往北去，聖靈又不准，原來聖靈要藉馬其頓的呼聲，引導他往歐洲（參徒 16：6～10）。

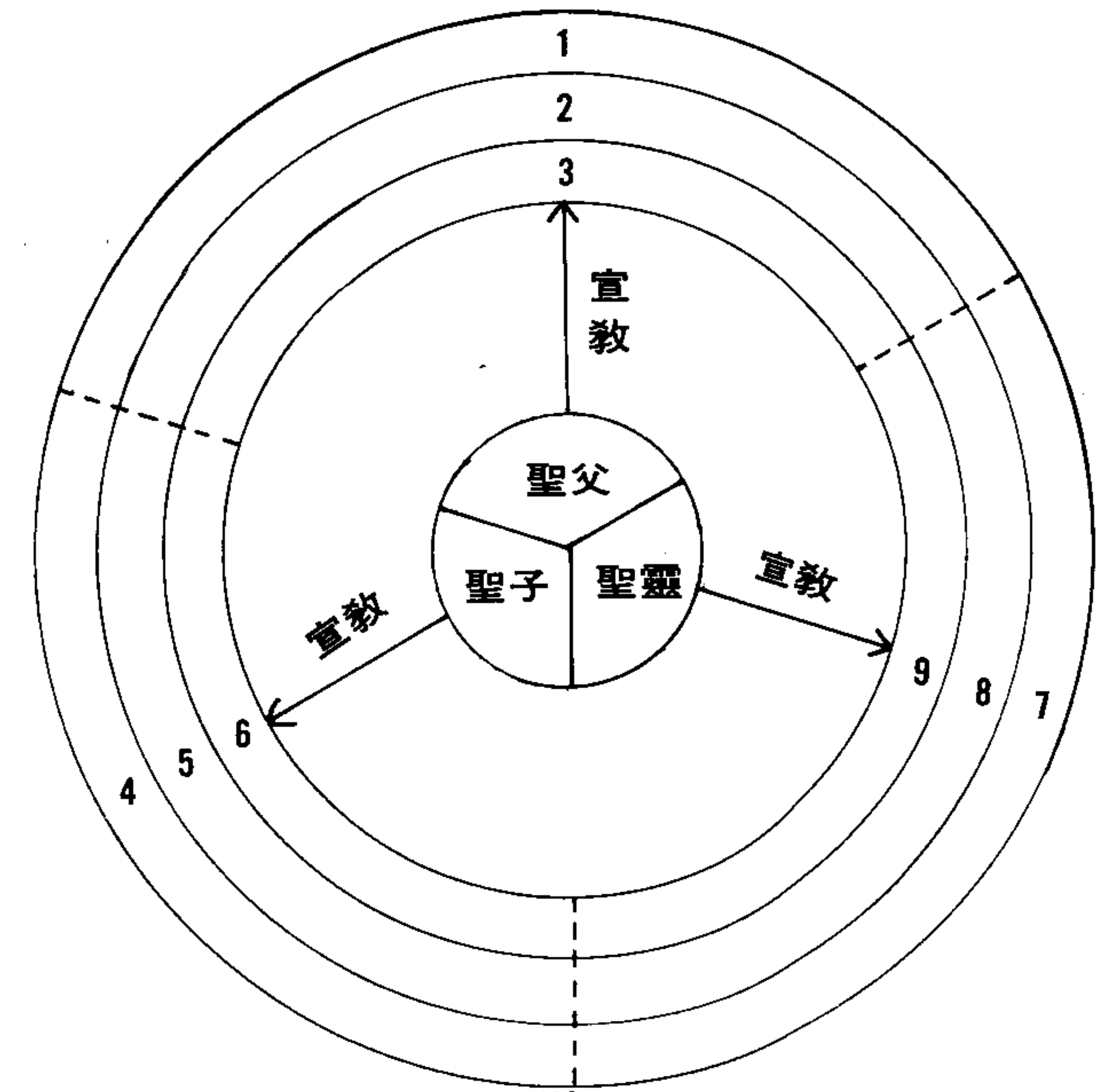
聖靈指引腓利離開福音機會甚好的撒瑪利亞，往曠野去，向一個非洲人傳福音（參徒 8 章）。聖靈指示彼得往哥尼流家去傳福音（參徒 10：19）。沒有聖靈的催促，彼得斷不肯打破傳統風俗，向外邦人工作。

從宣教歷史，我們看到聖靈不斷引導，若是順服，必能看見福音的果效。今天巴西教會是世界發展最快的教會，其始，乃是因為美國有兩位平信徒順服聖靈的引導，往巴西傳道。香港希伯崙堂及希伯崙差會的成立、發展，也是因為何義思教士在年輕時，順服聖靈感動及引導，往中國官山去。今天，她已離開地上的帳棚，但她工作的果效仍在。

習作

試把以下關於聖父、聖子、聖靈的宣教工作，填在圖中有數目字的空位上，然後討論。

- | | |
|---------------|---------------|
| 指引（徒 10：19） | 創造（創 1：27～28） |
| 降世（來 2：14～15） | 代贖（太 20：28） |
| 主權（詩 24：1） | 揀選（太 4：18～22） |
| 恩賜（林前 12：11） | 選召（徒 13：2） |
| 管教（來 12：5～6） | |



第三課

以色列民：舊約差傳使命的團體

一艘郵船在離岸不遠的地方擱淺，船身漸漸傾斜，船上三千乘客生命危在旦夕之間。岸邊一位船廠老闆，正在廠中點貨，因當天是假期，工廠只有他一個人，他看見形勢危急，便駕了一艘小船前去救人。但是這麼多人，不知應從那裏著手，後來他想只有他一人駕駛，拯救速度必慢，而且船廠有許多船可以利用，何不先搶救那些會駕船的乘客，然後由他們同時駕駛，使救人的工作加速進行？於是船廠老闆把船駛近沉船，大聲呼喊：「誰會駕駛船隻，可先上船，再駕駛其他船回來救人。」有些人舉手，船廠老闆選了十二人，這是第一批，也是有重任在身的人，他們須像船廠老闆一樣，去拯救將死的人。

故事暫停在這裏。先說明一下，三千乘客代表世上三千民族，他們失喪待救；船廠老闆代表神，祂要拯救危難中一切的人；救人策略代表神救贖的計劃。第一批十二人代表以色列民，他們有重任在身，需負起拯救靈魂的工作。

但故事的收場很不幸，首批十二人上了船，開了不一會，便開口埋怨，左顧右盼找食物，尋享受，又要求船主給工價，船主費了很多唇舌，才鼓勵他們繼續工作。但不一會，他們又停頓下來，回復本來的態度，最後船主忍無可忍，大發雷霆，責打他們，趕散他們，把救人的工作交給其他有心救亡的人。

從上述故事，我們學到以下的功課：

I 神的心意，是要萬人得救

前一課，我們提到神是萬物的創造者及維持者（參創 1：26；徒 17：28），從創造與被造的關係上，我們已看到神在我們身上

有絕對的主權。當人犯罪離開祂，失喪在魔鬼撒但的權勢下及自我的情慾中，神的刑罰便臨到人類（參創 6：11～13）。

後來祂與挪亞立約。挪亞代表全人類，他與兒子是洪水後人類的根（參創 9：19）。可是義人挪亞的後裔變了質，竟建起巴別塔來揚名。神只好揀選亞伯拉罕，建立以色列國以達成祂普世的救贖使命。這些都表明神的心意是為萬民，祂的拯救不是單單為一族一民，祂的拯救是為全人類。從拯救的策略來看，神拯救萬民需要有一個起點，以及器皿、同工。這起點就是創世記十二章的亞伯拉罕，神對亞伯拉罕說：「……你要離開本地、本族、父家，往我所要指示你的地去。我必叫你成為大國，我必賜福給你，叫你的名為大，你也要叫別人得福。為你祝福的，我必賜福與他；那咒詛你的，我必咒詛他，地上的萬族都要因你得福。」（創 12：1～3）這裏神說得很清楚，祂的心意是要萬族因亞伯拉罕的後裔得福。

II 以色列是神救贖的起點

萬民與以色列人只有一點不同，萬民都是神所創造、維持、治理的，唯獨以色列先經歷神的救贖，「惟有我為自己的緣故塗抹你的過犯，我也不記念你的罪惡。」（賽 43：25），因此，亞伯拉罕開始了以色列的歷史，也同時開始了神救贖的計劃。以色列民是救贖的器皿，把救贖傳遞給萬民；以色列不是救贖的終點，乃是救贖的起點。

III 以色列是神救贖的僕人

以色列蒙揀選的目的，是要透過服事列邦來服事神，「地上萬族都要因你得福。」神學家賈禮榮說：「揀選以色列民不是救贖最終目的，乃是要達到最終目的的過程。」揀選是為了事奉，若以色列人不事奉，失去見證，便是違背了揀選的目的，也失

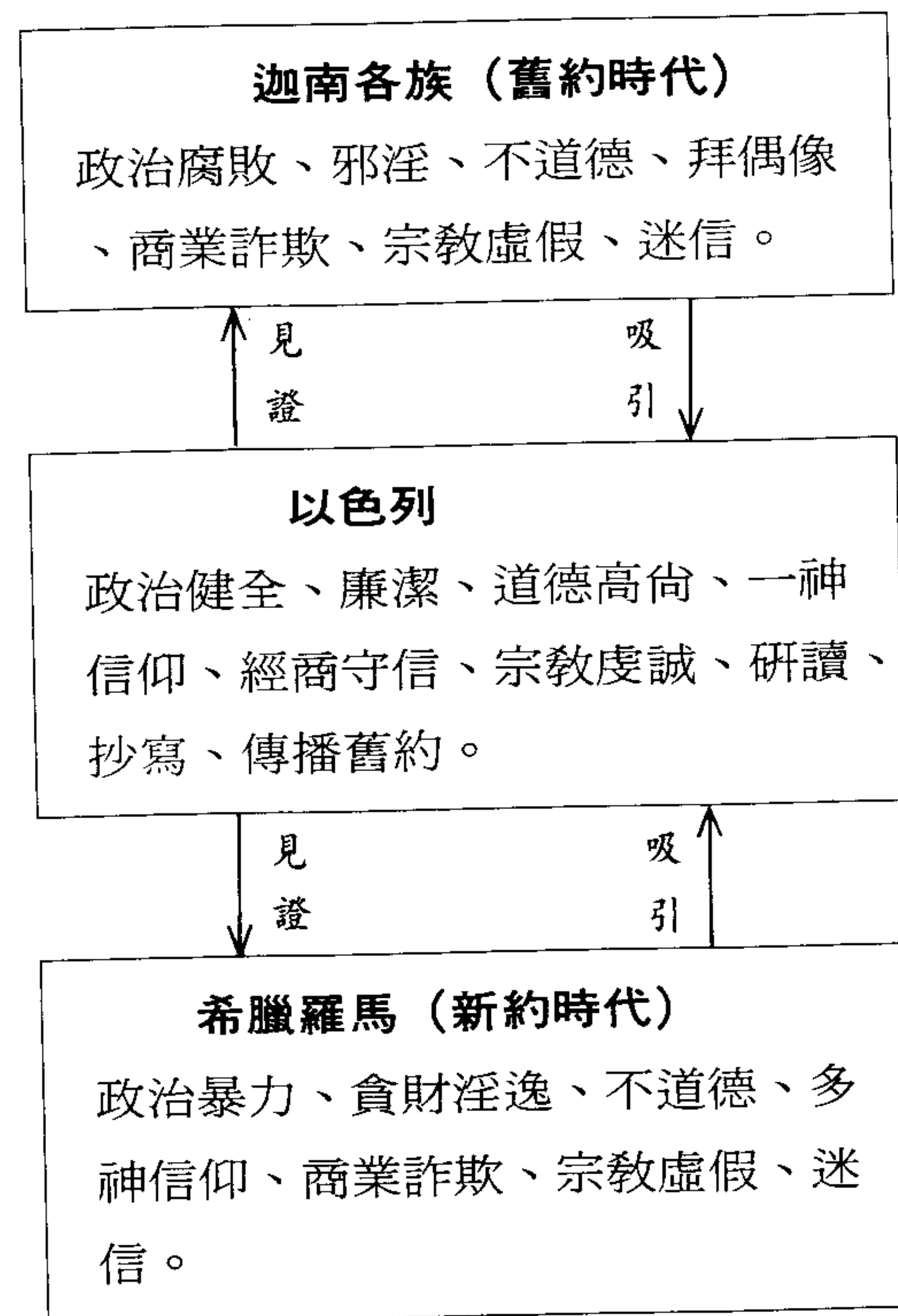
去了存在的意義。

讓我們來看神如何要以色列民服事祂：

1. 以聖潔生活見證神——耶和華說：「你們是我的見證……。」（賽 43：10）

以色列國是神治的國度，他們實行舊約聖經的教訓，過一個高道德水準的生活，敬虔守安息日，誠實守信，對信仰認真，對律法尊重謹守，常誦讀、抄寫、研討及教導神的話。這種生活方式與放縱的外族人成了強烈的對比，這種無聲的見證，好像在宣告說：「我們所敬拜的是創造天地獨一的真神，祂能給你崇高的道德標準，你們來認識祂，敬拜祂吧！」

以下的圖表讓我們更清楚瞭解以色列民見證神的方法：



2. 以祭司身份服事外邦

神拯救以色列人出埃及以後，便指明他們在萬民中是祭司的身分：「如今你們若實在聽從我的話，遵守我的約，就要在萬民中作屬我的子民，因為全地都是我的。你們要歸我作祭司的國度，為聖潔的國民……。」（出 19：5～6）

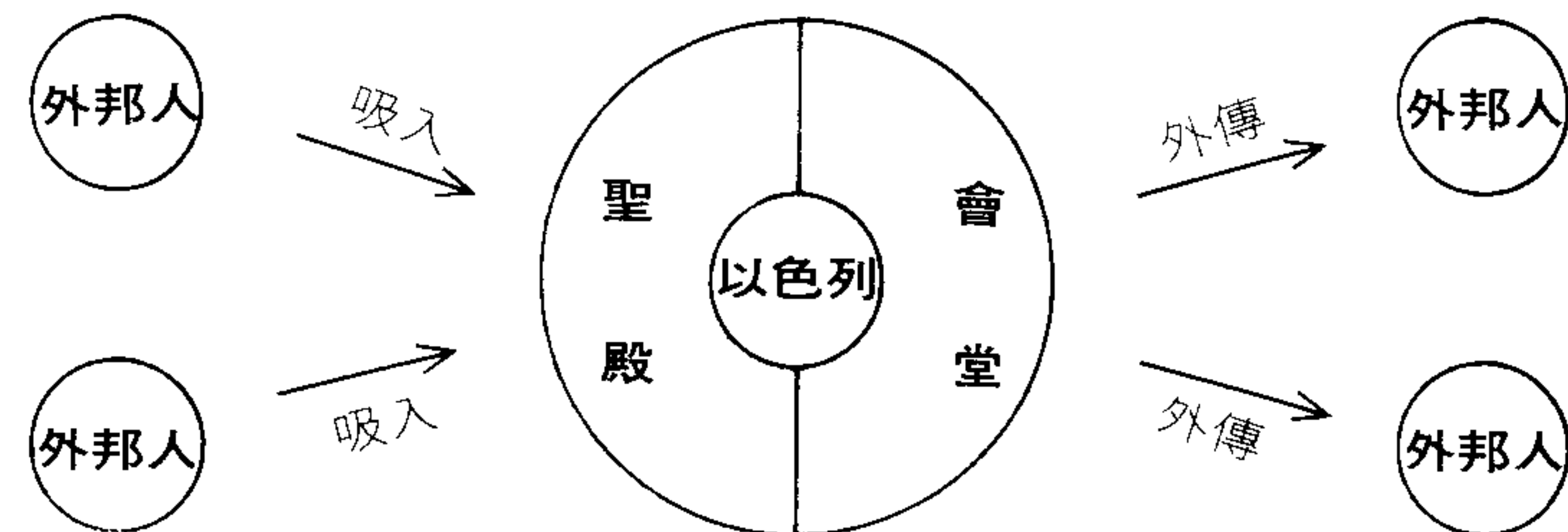
祭司的職事是帶領人親近神，萬民藉以色列民認識神，並祂的神性和心意，先知以賽亞在異象中已看見「……萬民都要流歸這山」（賽 2：2），他們到耶路撒冷的聖殿聽訓誨，敬拜神。

另一方面，在以色列人出埃及時，中間參雜著很多外族人。猶太人在各處有猶僑的地方設立會堂時，也准許外邦人加入他們的會，享受同樣的福利，神也教導以色列愛護外邦人，看他們如同自己人（利 19：33～34）。在耶穌時代，會堂中已有很多敬畏神的外邦人，他們以後成了初期教會的中堅份子。

從以上所提，我們看到以色列從兩個方式服事外邦，一是用吸入的方式，二是用外傳的方式。吸入的方式乃以耶路撒冷的聖殿作為吸力的集中點，使徒行傳第八章記載，那位埃提阿伯的太監，便是從非洲到耶路撒冷尋道的代表。

自從以色列民亡國分散後，他們以另一形式服事外邦，這形式不再是大型的聖殿，而是深入外族民間的會堂，以色列人的信仰藉會堂的散播，把神的恩典傳到外邦中（參徒 13：5, 14；14：1；17：1, 10, 17；18：4, 19；19：8 都提到會堂在外城設立）。

我們可以用以下的圖表更清楚地看到，以色列人在外邦中吸入外傳的宣教方式。



3. 為彌賽亞預備道路

以色列對神普世事工最重要的貢獻，就是預備彌賽亞的來臨。

彌賽亞來臨賜福給萬族的應許，記載在神與亞伯拉罕所立的約上（參創 12：1～3），又出現在神與大衛所立的約上（參撒下 7：12～17）。

因這兩個約，再加上以賽亞清楚的預言（參賽 7：14 童女生子，9：1～2 彌賽亞的工作），彌迦的預言（彌 5：2 生於伯利恒城）等，猶太人便日夜在等候這救世主的降臨，而且把這盼望重覆地談論及傳講。

果然，神子道成肉身，新約首句便證明耶穌是應驗了舊約的兩個約的預言。「亞伯拉罕的後裔」，應驗了亞伯拉罕「施福與萬民」的約；「大衛的子孫」，應驗了大衛「作王直到永遠」的約。馬利亞得到這個消息後，歌頌神說：「祂扶助了祂的僕人以色列，為要記念亞伯拉罕和他的後裔，施憐憫，直到永遠……。」（路 1：54～55）老西面抱過耶穌來，稱頌神說：「因為我的眼睛已經看見祢的救恩，就是祢在萬民面前所預備的。是照亮外邦人的光……。」（路 2：30～32）

是的，救恩乃從猶太人而出，這是舊約聖經的應許，祂要來施行拯救，建立和平、公義的國。祂果然來了！神二千多年前給亞伯拉罕的應許果真應驗了！外邦人（包括中國人）的拯救者來了。

「你們既屬乎基督，就是亞伯拉罕的後裔，是照著應許承受產業的了。」（加 3：29）

IV 以色列是個失職的僕人

關於這一點，我們用討論的方式來研究：

1. 以色列在迦南（從征服迦南到列王時期）有沒有失職？他們的生活聖潔嗎？他們有把「一神的觀念」影響外族嗎？還是他們多次跟隨了外邦淫亂、沒有道德的宗教？試舉例。

2. 以色列有沒有盡上祭司的職份？耶路撒冷的聖殿有沒有吸引萬民之力？爲什麼他們陷於這個地步？
3. 以色列美其名是預備彌賽亞來臨的民族，但拒絕他們的王，又把祂釘在十字架上。因爲以色列的失職，神普世的福音計畫是否失敗了？神有沒有改變祂對那羣失喪人的愛？

第四課

教會：新約差傳使命的團體

請看看以下幾個教會，那一個是合神心意的教會，原因在那裏？

例一：

唐人街附近有一間教會，專門做些福利事業，牧師平常替人寫信賺點錢，主持婚喪禮，按價目表收費，每星期舉辦老人午餐會，人數甚多，電影晚會人數更多；可是一到主日，教會便好像市中心的辦公室一樣，來往的人寥寥可數，汽車稀少。人數太少時，牧師便索性提早散會，方便人到附近酒樓午膳喝茶。

例二：

離此不遠有一間大教堂，鐘樓聳入雲霄，紅磚建築，屬大宗派、老字號。教會有千個座位，平常聚會只近一百人，都是紳士淑女，豪華汽車，崇拜儀式嚴肅單調，講道注重哲理科學，大多數人每星期只來一次聚會，教會雖然人數不多，但彼此卻不甚認識，更談不上深交。牧師從著名神學院畢業，主張神既愛世人，世人便不會沉淪落入地獄，人人終究皆可得救。因此，信徒應尊重其他人的宗教信仰，若能合一則佳，若不能合一，彼此應互相溝通了解。

例三：

城東有另一間教會，是家族式教會，執事會成員差不多都是自己人，只有一個例外，此人乃他們家族公司的僱員。教會的成立，是因爲從前教會的牧長們不聽指揮，所以另起爐灶，自掛招牌，經濟他們沒有問題，牧師及女傳道都是他們一手聘請。可是，教會多年來仍維持原狀，新來的人無法找到事奉的機會。

例四：

城西有一間很屬靈的教會，主日用很長時間講解聖經，很長的時間禱告，只准會員守聖餐。他們的會員只穿素色或淨色的衣服，崇拜不用音樂伴奏，嚴格禁止與不信的人通婚。他們主張得救的人是蒙神揀選的人；因為蒙揀選的人，不傳福音給他，也自然會來；不蒙揀選的人，終日向他傳福音，也不會信。神擁有人得救的全部主權，我們人不能作什麼。

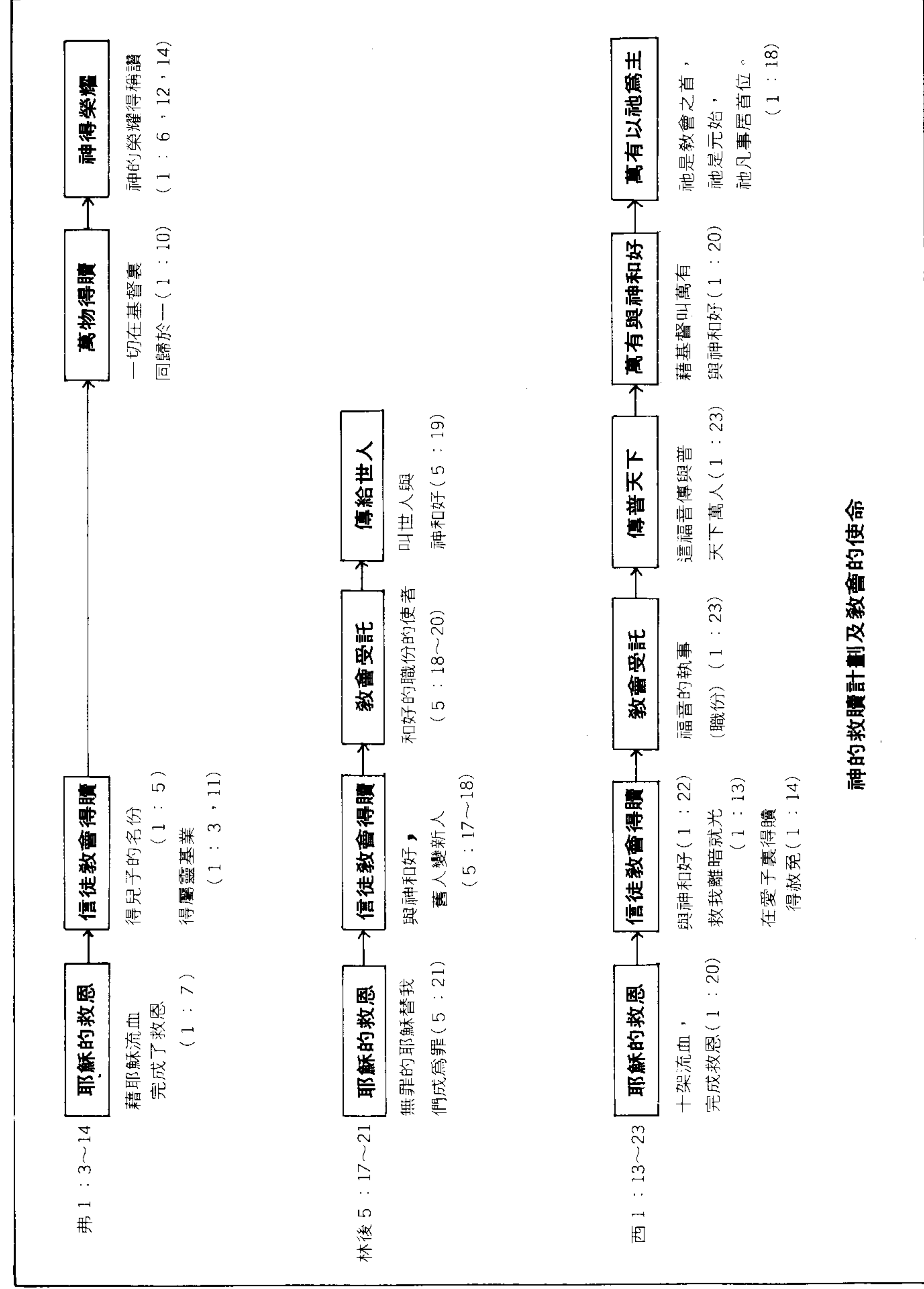
例五：

大學附近有一間教會，多數是學生及年輕夫婦。教會成立數年，借了一所學校聚會；他們很努力向人傳福音，帶他們到教會，所以地方不久已不敷使用。他們剛請了一位傳道人，又正在覓地建堂，因此多數人不主張有什麼向外差傳的工作，他們一方面覺得自己力量有限，另一方面也認為教會的工作是向鄰近的人傳福音，若每個教會都向鄰近傳福音，福音便能廣傳，不必好像八爪魚那麼多爪，到處亂伸。

你認為以上幾間教會對神的救贖計劃及使命是否盡責呢？
現在我們再看看神救贖計劃中的角色：

I 神的救贖計劃

以上數間教會，大部份與神的救贖計畫，及神給教會的使命有很大的差距。請讀以下幾段經文，互相比對一下，並找出教會在這大計劃中的角色。



神的救贖是有全備計劃的，這三段經文指向一個最終的目的，從耶穌的救恩開始，先是罪人得救，組成教會，然後教會受託，傳給萬民，最終是萬民與整個宇宙萬物都得贖，得與神和好，以弗所書用「……使天上、地上一切所有的，都在基督裏同歸於一。」(弗 1：10)，意即神與萬民、萬物和好，這種與萬民、萬物和諧的境界是如何得呢？聖經明言是「在基督裏」，是因愛子所流的血(參弗 1：7)，是因十字架的救恩(參西 1：20)，是因那無罪的替我們成為罪(參林後 5：21)。因此，得救、得贖不應只是以色列人，也不應只是教會，乃是萬民萬族，更是普世。

II 教會在這普世計劃裏的角色

教會在這普世計劃裏，是一個施福的器皿，一個恩典的導管，與舊約的以色列民身分相似。

世人的光景如何？聖經形容世人被世界的神弄瞎了心眼，他們行事為人隨從今世的風俗，順服空中的掌權者魔鬼，他們被放縱的靈所控制，與神的恩典及慈愛隔絕了，沒有指望，沒有真神(參弗 2：1～12)。他們唯一的指望是耶穌基督十字架的救贖，聖經說：「除祂以外，別無拯救；因為在天下人間，沒有賜下別的名，我們可以靠著得救。」(徒 4：12)

既然世人急切需要福音，沒有這福音便沒有指望，誰負起這重任去傳講呢？耶穌復活後對門徒說：「……你們往普天下去，傳福音給萬民聽。」(可 16：15) 又說：「並且人要奉祂的名傳悔改赦罪的道，從耶路撒冷起直傳到萬邦。你們就是這些事的見證。」(路 24：47～48) 「你們」不單指當時的門徒，更是指所有跟從主的人。「你們」是表示一個整體，一個團體，這個團體是一班經歷主救贖的人，是見證主恩典的人，這團體便是教會。

因此，耶穌升天前頒下的大使命，就是普世萬民得聞福音的

宣教責任，已交在教會這個團體手中，也是交在每一個信徒的手中。

舊約的以色列人得着了神的恩典，可惜他們多次失職、失見證，以致外邦人不單不認識神，反而褻瀆神，這是何等羞恥的歷史事實。初期教會有些律法主義的人，也企圖把神的救贖收藏自享，製造很多行為上的條件，來攔阻人白白接納救恩。神興起了保羅，為這事與他們極力爭辯，把神救贖的奧秘及計劃向人顯明，他解釋說：「……我深知基督的奧秘，……這奧秘就是外邦人在基督耶穌裏，藉著福音，得以同為後嗣、同為一體、同蒙應許，我作了這福音的執事……。」(弗 3：4～7)

他跟著更清楚的說，不是只他一人作傳福音的執事(工人)，他乃是要「又使眾人都明白，這歷代以來隱藏在創造萬物之神裏的奧秘，是如何安排的。為要藉著教會，使天上執政的、掌權的，現在得知神百般的智慧。這是照神從萬世以前，在我們主基督耶穌裏所定的旨意(或作所定成的旨意)。」(弗 3：9—11)

神既然早已定意要救萬民，完成祂天國的大計劃，而教會又是被揀選負起這神聖任務的團體，我們的責任何等重大啊！若我們自私、失職、不傳、不肯付代價、不肯服從、不肯裝備，神要向誰追討他們喪命的罪呢，豈不是向教會嗎？豈不是我們這些蒙了恩又忘恩的人嗎？

III 教會應該如何扮演這角色

1. 教會應該有一個順服的態度

主人喜歡順服的僕人，主人的吩咐，僕人應該以順服的態度聽從。大使命是吩咐、是命令，教會不能說我人力不夠，我經濟不足，我沒有經驗，便拒絕參與差傳工作。教會無論在甚麼景況，都應該順服主的命令，履行普世福音的大業，因為這是

她存在的主要原因。

2. 教會應該集合起來作見證

舊約以色列人見證神的方法，是以聖殿的敬拜吸引人到神的面前，這是「來」的方法，是吸入法。教會是由多人合起來見證神的團體，就像初期教會，常聚在一起，這種集體的見證，是向世界的宣告，吸引他們來觀察、聆聽、思想，而至接受。

教會信徒聚在一起有兩個目的，第一個目的是，向上的，包括向神的敬拜，對神的事奉，把榮耀、尊貴、權能、讚美歸給神。這些行動雖然是向神，但卻產生了見證的作用。未信的人從我們的敬拜中認識神的神性及救恩，因而相信，成為我們一份子，擴大了敬拜神、事奉神的質量。

教會信徒聚集在一起，另有一個目的是，向內的，就是信徒彼此相愛、彼此服事、彼此建立、這也產生了見證的吸力。有很多人信主，是因為在我們中間，感受到教會中的愛及溫暖；他們到教會，從講壇到主日學認識真理，知道人生的路向，生命被建立，決心洗禮，加入教會，成為一員，彼此過肢體的生活。

3. 教會應該分散出去作見證

舊約以色列人見證神，有另一個方法，就是在各處建立會堂，深入各民族中見證神，這是「去」的方法，是外傳法，但教會不能僅停留在集體的見證。很多人不會到教會，也不肯來，很多人在地理上相隔很遠，有些人與我們的文化相差很遠，因此，主吩咐我們「往普天下去，向萬民傳福音」，這個「去」字表示分散到萬民中。

使徒行傳一章八節把分散的方法及層次向我們表明：「在耶路撒冷、猶太全地，並撒瑪利亞，直到地極作我的見證。」耶路撒冷及猶太全地，表示同文化的人，撒瑪利亞表示與我們文化相近的人，而地極表示文化與我們完全不同的人。這些人都

需要福音，我們應該想到他們，到他們中間分享神救贖的計劃。

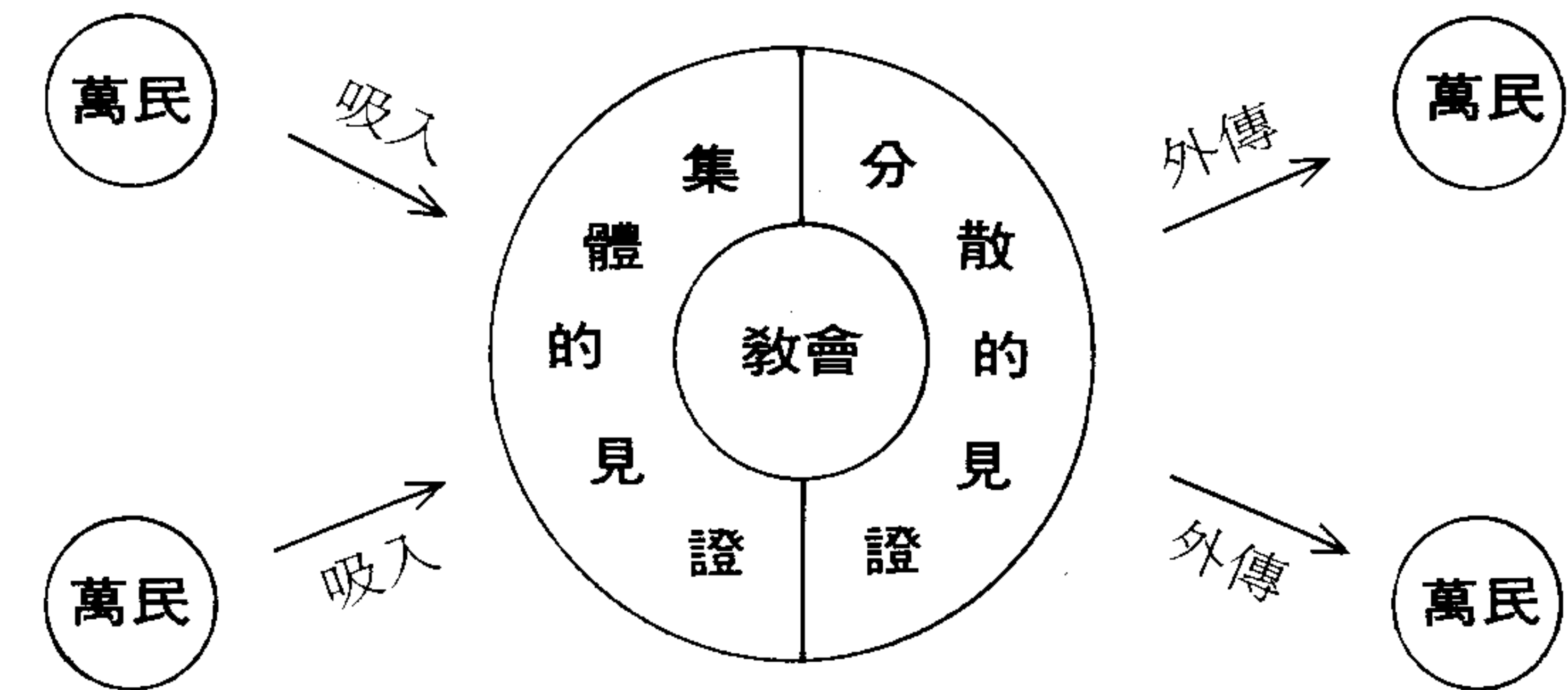
因此，教會的目的不單是集體的見證，也是為主分散出去的見證：

教會的宣教角色

集體的見證：吸入法（來的方法）		分散的見證：外傳法（去的方法）
向上的	向內的	向外的
敬拜神	彼此相愛	同文化宣教
榮耀神	彼此服事	近文化宣教
事奉神	彼此建立	異文化宣教

思想與行動

1. 試將此表與上一課III B的圖比較，並說明兩個宣教團體異同的地方。



2. 構想一個實行差傳使命的教會。

這教會一定是：

- a.
- b.
- c.

3. 行動：試將你的教會與上述理想差傳教會比較。

請問你們教會的差傳事工有什麼地方可以改進？

第五課

初期教會：普世差傳使命的模範

初期教會在（本地及外地）宣教上，有很多地方值得我們學習及效法。在這一課裏，我們從聖經中，特別在使徒行傳裏，看看他們如何實行主耶穌的大使命，把福音從近處傳到地極。

I 身傳與言傳（徒 2：44～47；2：14）

初期教會向外有力的見證，在於他們身傳與言傳並行；他們對教會及肢體的愛心（變賣了田產、家業，按所需分給各人，2：45），他們敬拜的活力（同心合意，歡喜誠實，讚美，2：46～47），他們給外界的好印象（得眾民的喜愛，2：47），這些都是身傳，把信仰付於行動，把內心的敬虔變成生活的見證。

另一方面，身傳不能沒有言傳，保羅說：「可見信道是從聽道來的……。」（羅 10：17）沒有言傳，人怎能聽到呢？言傳與身傳同樣重要，言傳包括介紹福音、請人去教會、科學證道、講自己的見證等。言傳的中心是傳講主耶穌，使徒傳講福音就是傳講耶穌：「……神藉著拿撒勒人耶穌……。」（徒 2：22），「這耶穌……。」（徒 2：32）（參徒 8：25）

身傳與言傳兩者應當並行，而且不僅用在近處，更可用在遠處（徒 8：6；聽見→言傳；看見→身傳）。使徒行傳記載，使徒到處傳福音，都雙管齊下，不論缺少那一面都欠平衡。

II 洗禮與教導（徒 2：41～42）

耶路撒冷教會一開始便實行耶穌基督的大使命：洗禮與教導，使人不單信主，而且作主的門徒。洗禮是入門，教導是進深增長。保羅宣傳福音後，必在當地建立教會，留在那裏栽培

信徒，有停留數日或數年不等。傳福音是引人信主，接受洗禮；建立教會是培育信徒，把他們完完全全帶到神面前（參西 1：28）。保羅每逢離開一地的教會，就把傳福音及教導的責任交給當地成熟的長者、信徒，使傳福音及教導的事工延續下去。

有些人只喜歡開荒，不建立教會，這是不健全的傳福音法。開荒工作若只是分發單張，做些個人佈道，開佈道會，有人決志信主後便離去，卻不計劃建立教會和栽培信徒；不過是玩數字遊戲，向總部報告多少人信主而已，其實並未真正遵行大使命的吩咐，對神的工作未盡全責。

III 門徒與使徒（太 10：1；徒 2：14）

從四福音時期進入使徒行傳時期，我們看信徒靈命的轉變。四福音時期，門徒的表現是學生、跟從者、信心不堅定的人，但到了使徒行傳時期，他們成了使徒，有使命在身，成熟、勇敢地四處傳福音和建立教會。

使徒這名稱的廣義是「被差出者」，可用現代名詞「宣教士」代入。初期教會能將福音傳得那麼快，主要是他們着重信徒的生命增長，然後差他們到需要的地方傳講耶穌，可能他們教會有這口號：「人人作信主門徒，人人作傳道使徒」或是「人人學習，人人宣教」（參徒 8：1，4）。

IV 教會與差會（參徒 13：1～3，13）

神把普世宣教使命交付了教會，教會繼而以兩種形態推行，一是靜的形態，一是動的形態；靜的形態指地方性教會，有一個地點按時聚會，集合信徒一起敬拜，是教導的、服事的、活出見證的。動的形態是指地方性教會中一部份人，組成一個活動的團體，這活動的團體叫做差會，這差會受教會的祝福、支持、差派，往更遠的地方傳福音，她是動態的、超越地域的、

有清楚目標的。

在使徒行傳裏，我們看到安提阿教會是靜的形態，而保羅及他的佈道團（或稱差會）是動的形態，兩者相輔相成，教會是差會的母體，差會是教會的四肢。

今天有些教會不支持差會，有些差會獨斷獨行，不理教會，二者皆沒有按聖經行事。

V 本地與外地（徒 1：8，8：4）

耶穌的吩咐是再清楚不過了，就是在本地（耶路撒冷、猶太全地），及外地（撒瑪利亞直到地極）作見證。可是從使徒行傳第一章至第七章，他們似乎忙碌於建造一個超級大型的教會，人數超過一萬人，而忘記了他們存在的意義，所以神不得不叫他們從苦難裏學順服，分散他們到各地傳福音。

本地與外地的工作是並行的，不是先後的，因為主的吩咐是「並……和」（徒 1：8），即本地要傳福音，也要派人到外地傳福音，我們不能等到本地的人全信，才到外地。要本地的人全信，恐怕是不可能，因為每個城市都不停變動，人口也在增長，而且有些人信主要較長的時間，所以我們要在本地不斷傳福音，同時也要視野廣濶，看到異象，接受呼聲，往遠處去傳福音。

VI 本族與外族（徒 11：19～20）

不向外族傳福音的原因。可能是因為被困在自己的文化罩套中，我們必須求主挪開這個攔阻。彼得為人故步自封，神給他看見異象，他還說：「……主啊！這是不可的……。」（徒 10：14）不過，後來他還是去了哥尼流的家，看見外邦人信主的情形，立時，茅塞頓開，說：「我真看出神是不偏待人，原來各國中，那敬畏主行義的人，都為主所悅納。」（徒 10：34～35）。

執事腓利放下個人的種族優越感，到撒瑪利亞傳福音，工作產生很大的效果（參徒 8：12）。他繼續順服聖靈的帶領，去曠野帶領一個非洲太監信主。

安提阿教會的建立，就是因為有超越文化的宣教士向他們工作（參徒 11：19～20）。這工作有推動作用，安提阿教會學習了這榜樣，差保羅和巴拿巴等出去，建立了無數的外邦教會。

華人信徒及教會何時能超脫文化的罩套，放下自己的優越感，何時便能被神大大的使用。福音的工作，不能停留在同文化的差傳裏，華人的差傳，一定要以本身的教會增長為基礎，繼而擴大到同文化和異文化的領域中。

VII 上層與下層（加 3：28, 徒 16：14～34）

「不分自主的，為奴的」，這是初期教會差傳的路線。保羅到腓立比傳福音，對象有富商呂底亞，也有獄卒、女奴（參徒 16：16）及他們的家人，福音對象背景懸殊。傳福音不能規限在一個階層裏，福音的對象，是那些肯聽、肯相信接受的人，不是某些特定背景的人。

安提阿教會信主的弟兄姊妹有貴族（與希律一同長大的馬念）、法利賽派的知識份子（掃羅）、黑奴（稱為尼結的西面）等。他們來自不同的社會階層，因福音集合在一起，成為肢體。因這種不分高低、不分彼此的見證，神就使用他們，成為一個差傳教會的模範。

華人教會中，有不少是清一色的學生教會、白領教會，福音工作只侷限於同一階層。華人教會的差傳工作，首先要在本地突破這清一色的觀念。社會上有很多其他層面、背景的人，我們應設法得着他們，領他們進入主的羊圈，我們當做好本地的差傳工作，這樣神才使用我們往更遠的地方去。

VIII 差錢與差人（腓 2：25，徒 16：1～4）

以巴弗提是腓立比教會差出的宣教士，加入了保羅的差傳隊伍，往各處傳福音。他們差以巴弗提出去，主因是派他把腓立比教會的奉獻帶去，供應保羅及同行人的需要。因此，腓立比教會是差錢又差人的教會。

路司得教會建立了不久，便有一位見證美好的青年提摩太，加入了保羅的差會，成了保羅的左右手。

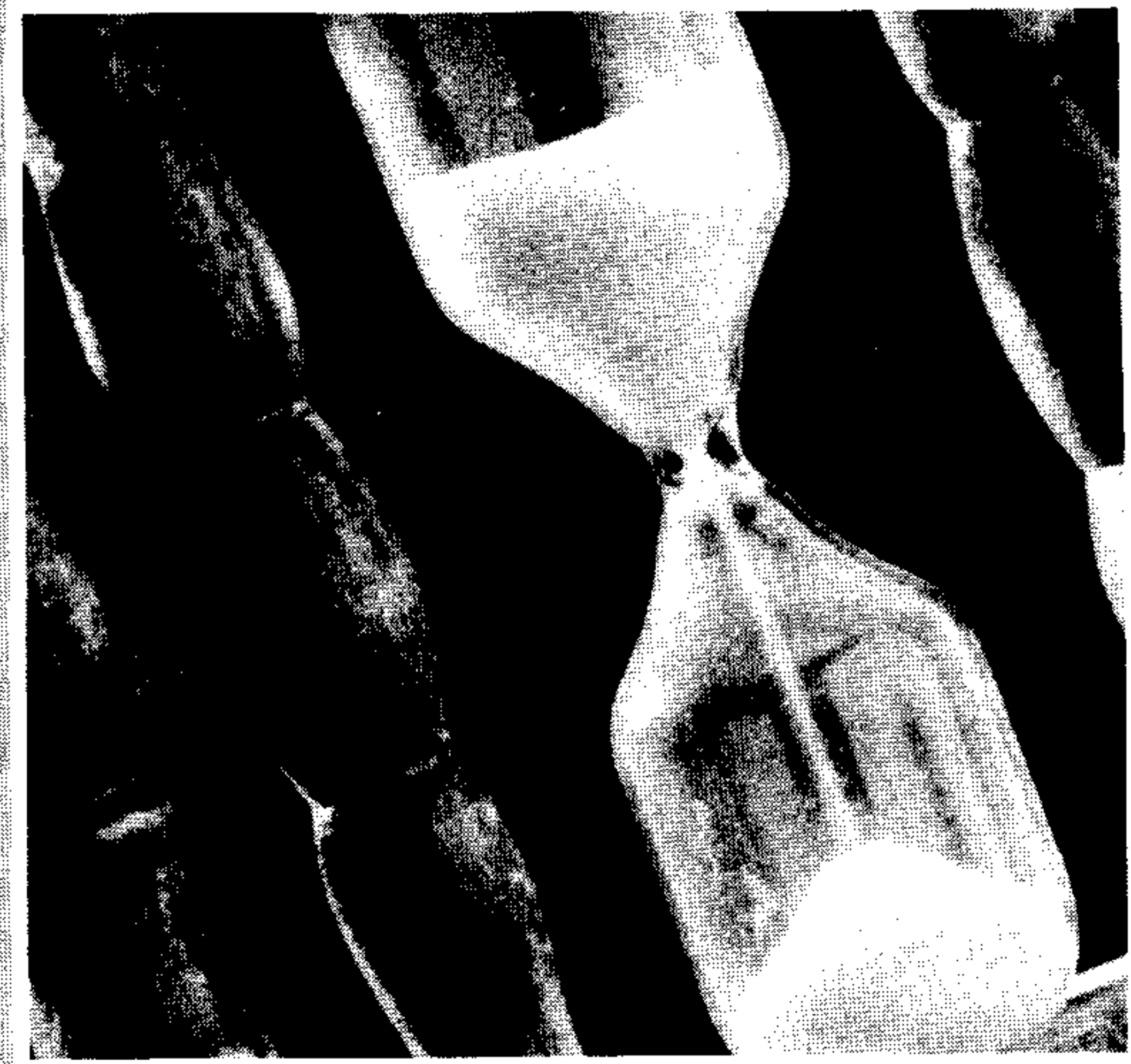
華人教會有些在差錢上偏差方向，只寄錢支持一些事工，而不管這些事工是否與差傳有關。有些更為了感情關係，勉強分一點出去，差傳用錢逐漸失去意義。不但這樣，華人教會的宣教士更顯不足。有奉獻心志的人不少，可是實際走上奉獻道路的人不多，走上宣教士的道路者更是稀少。這種流失的現象，不能完全歸究於奉獻的人，教會也應負起一部份責任。

IX 短期與長期（徒 11：25～26，30；12：25，13：13）

保羅的宣教生涯是以短期開始，他在安提阿教會同工時，猶大地發生大飢荒，保羅奉命負責一短期事工，把金錢送到母會耶路撒冷教會，代表支會對母會關懷、報答。

這一小步，成了保羅日後宣教事工的一大起點，有意義的短期宣教，往往會促使人長期投身。

青年馬可想走奉獻道路，保羅帶他離開舒適的耶路撒冷，讓他親身經歷宣教的味。但在這短短的旅程裏，他可能因為受不了艱苦，又或者受了文化震驚，半途而廢，使保羅對他的毅力及心志懷疑；然而神給他機會，他重新獻上自己，走上宣教的路，後來成為保羅不可缺少的夥伴（參提後 4：11）。特別當保羅在羅馬坐牢的日子，馬可一直服事身旁（參西 4：10），以後還寫了馬可福音。



X 帶職與全職（徒 18：3；20：34；帖後 3：8）

保羅是一位全職宣教士，但在需要時，他也做帶職宣教士。因為他在事奉上靠福音養生，他接受了腓立比等教會的經濟供應。但有時在開發新工場時，因沒有足夠的信徒奉獻，他便以織帳棚為業，賺取生活費用，供應宣教隊伍的需要。

其實，早期教會從事宣教工作多數是平信徒，都是帶職的弟兄姊妹，他們因逼迫分散各處，把福音傳遍所到之地（參徒 8：4；19：19～26）。我們可以看見，初期教會的宣教事工，是全教會總動員，由傳道人與平信徒合起來，往普天下去傳福音。

思想與討論

1. 以上提到的初期教會差傳十個方式，有多少個可應用於華人教會？試提出正反兩方面的意見。
2. 東南亞某差會多年來常派長短期宣教士到某地傳福音、派單張、放電影，但卻始終沒有建立教會，工作至今沒有什麼進展。請討論原因何在？與初期教會差傳方法有何不同？
3. 地方教會在本本地內外事工已很忙碌，如何能兼顧更遠的福音需要，試以安提阿教會的模式來討論（徒 13：1～3，13）。
4. 華人教會差錢的路線是否正確？差傳基金應用在那一方面方為正確？
5. 教會若想差錢又差人，應有何預備？

第六課

中國最早期的差傳歷史

本課討論最早期來華的宣教團體，及其差傳工作的成敗。遠在主後七世紀，基督教的涅斯多留派，已有宣教士來中國傳教，他們以景教為名，工作了二百一十年，可惜只是曇花一現，便在中國宗教歷史舞台上失去踪跡。

傳教事業在中國停頓了六個世紀，天主教才派宣教士東來，經數百年的辛苦耕耘，終顯成果。他們的策略及方針，頗值得參考。

一般來說，基督教（改革宗）在中國的宣教工作，始於馬禮遜。當十九世紀初，滿清政府閉關自守，馬禮遜歷盡艱苦，打開中國福音的門戶。

下面我們會將這三個時期的差傳情況分別討論。

I 景教宣教的歷史

1. 何謂景教？

景教，意即光明燦爛的宗教，可能取義自「耶穌是世界的光」，景教另名大秦（波斯）景教，波斯經教，彌賽亞教等。景教乃初期教會之異端，起源於涅斯多留主教(Nestorius)因此稱涅斯多留派。涅氏是敘利亞安提阿人，曾任安提阿修道院院長及君士坦丁堡大主教，景教乃該教派的中國名。

主後四三一年，以弗所大會定涅氏的信仰為異端，禁其傳教，並將之放逐埃及。他的信徒逃到波斯擴展，得當時薩贊王朝歷代君王支持，得以立腳發展；後來他的教徒再向東移，進入中國。

公元一六二五年，中國明朝時代，在長安發掘出一塊石碑，高九呎，闊三呎，厚一呎，重二噸。碑上寫滿中外文字，是為

著名的「大秦景教流行中國碑」。這碑深具歷史價值，將基督教來華的年月推早了一千一百七十二年，遠在馬禮遜一八〇七年來華之前。換句話說，主後六三五年，涅斯多留的傳教士已踏上中國。

2. 景教之傳入中國及其興衰情況

景教乃由其教士（當時稱僧侶）阿羅本等六十八人，先後傳入長安及十數城市，時為主後六三五年（唐太宗時代）。公元八四五年（唐武宗時代）景教被禁，一共流行了二百一十年。

景教碑的建立，乃誌頌景教之興旺。按碑文記載，景教流傳快速廣遠，為唐太宗、高宗賞識，於兩朝五十年間，准許建寺（教堂）於諸州及翻譯基督教經典。阿羅本宣教士又被朝廷封為「鎮國大法主」（佛教用法）。

主後八四五年（唐武宗時代），皇帝崇尚道教，定為國教，罷黜其餘一切中外宗教，拆毀佛寺四千六百餘所，沒收一切宗教的田地及財物，把銅鐵佛像熔化作錢幣及耕具，又下令二十六萬五千僧尼還俗，驅逐所有外國傳教士。景教經這逼迫退出後，一蹶不振，日趨衰微，終而消聲匿跡。

3. 景教傳福音的方法

- (a) 與皇帝官員往來，採用從上而下的路線，藉此而得宣教之便。
- (b) 本色化：
 - i 教名本色化：景教名字起源於景星，有光明之宗教及端祥之兆的含意。
 - ii 教堂本色化：有帝王、將領的肖像及皇帝大官的題字等。
 - iii 教義本色化：為亡靈禱告，以示教道。
 - iv 用詞本色化：借用道佛詞語，稱真神為真主，天國為帝山，教堂為寺院，教士為僧侶。
- (c) 救濟工作：著重救災救難的社會工作。
- (d) 參政活動：與帝王及官吏過從密切，因而沒有與政治分離，

需靠當權者支持。

4. 景教失敗的原因

景教的失敗，相信是神加手禁止這異端在中國流傳。試想一個百分之五十越出聖經範圍以外的異端，若在中國扎根、擴展，對中國人之接受純正福音，會有何影響？從其政策方面來看，景教失敗的原因如下：

- (a) 政教混合乃不當之策，單靠取悅於皇室、官宦，沒有人民普遍的接受支持，教會興衰，全繫於王朝，可謂不智。唐太宗及高宗去世後，權力轉移，景教的優越地位從此一去不返。
- (b) 由於景教太重本色化，失去了基督教的獨特性，可是聖經真理絕不能更改，也不能因本色化而降低標準。
- (c) 宣教士為討好當地人，助譯佛經，造成宗教的混亂。
- (d) 信徒多因救濟而來，禁令一下，逼迫一到，便消踪滅跡，鳥獸四散。

II 天主教的宣教史

最早來中國傳教的天主教宣教士是方濟各會(Franciscan)的孟德高維納(John of Monte Corvino)。他於元朝時代（一二九二年），被教皇尼古拉斯九世(Nicholas IX)派往中國傳道。初時備受中國各教攻擊，但因元朝採宗教自由政策，而且他得皇帝信任，經過十一年的努力，終於在北京建立了兩座教堂，會友六千。他又收留了一百五十個孩童，訓練他們事奉，協助傳教。一三三〇年他去世時，中國已有十萬天主教徒。五十年後，元亡明興，漢族重建天下，驅逐外國宣教士，天主教宣教事工遂停頓下來。

一五〇〇年至一七五〇年間，天主教再度東來。最成功的天主教宣教機構要算是羅育拉(Loyola)創立的耶穌會。短短二百多年間，他們在中國設立了四十二個宣教站及一百五十九間教

堂。一六一七年至一六五〇年，信徒由一萬三千增至十五萬，一六六四年更增至廿三萬七千人。

耶穌會最著名的宣教士有以下幾位：

1. 沙勿略 (Francis Of Xavier)：沙氏在印度很成功地工作了七年，無數的人因他受了洗。他本打算轉去日本，但日本人問他：「若你的信仰是真的，為什麼中國人不信你所傳的道？他們是一切智慧之源啊！」，這一刺激，遂使沙氏決意向中國進軍。

他想盡千方百計，擬循正途或旁路進入廣州，繼而想謁見皇帝。可是他在廣東海外的上川小島等了一年，仍不得其門進入中國，失望之餘，於一五五二年終，患高熱病，孤獨死於上川島一塊大石上，遺下的簡陋衣具給人竊去。他的死訊激起了信徒很大的悲哀，但也挑起了無數宣教士的心，繼其遺志，進軍中國。

2. 利瑪竇 (Matteo Ricci 1552~1610)：利氏的上司華利蘭利 (Valignani) 很有負擔向中國傳福音，曾在澳門，面向大陸，含淚向大陸呼喊：「頑石啊！頑石啊！你何時開啓？」

利氏進入中國，是先以西方珍貴的禮物，買得兩廣總督的人情，得以在廣州、肇慶、韶州一帶居住，傳教建堂。工作初時遇到極多的困難，遭當地士紳攔阻誣告，又為盜賊搶劫殺害同工，更有佛教人士破壞教堂，傳播流言，誣告他們造反。他們工作因此受損、到處遷徙，多次放聲流淚大哭。然而利氏有無限毅力忍耐，不斷奮勇工作，慢慢把工作進展到南雄、南昌、南京。最後到達北京時，不知不覺已過了廿年的辛勞。

利氏的傳教方式乃是以學者之身份出現於上層社會，以學術及教義講解吸引信徒。最著名的信徒有中國學者徐光啓、李之藻及楊廷筠等，這三人被稱為早期天主教三臺柱。

一六〇一年，他抓到機會將鐘錶及風琴等呈獻給明帝萬曆，雖然他不得覲見皇帝，但仍獲准居留北京。後來他在曆法及天

文方面對朝廷有功，皇帝封他及同工為銘天監，是最早擔任官職於朝廷的外國人，由是開了先例，以後任官職者繼有湯若望 (J. A. Schall) 及南懷仁 (F. Verbiest)，都是天文學者，又是天主教的傳教士。這樣的身份給利氏等人開了傳道的門及影響力，使耶穌會教士在中國各地旅行傳道通行無阻。在短短的幾年間，領了約廿五萬人歸入天主教。

天主教在華宣教所以成功，最重要之因素在於宣教士之委身。他們徹底奉獻，把自己全身、全心和畢生交給主，直到死在異鄉，沒有一點保留，沒有一刻回顧。

此外他們有良好的學術訓練、團結，再加上熟識和尊重當地文化，著重造就本地人才等，都可做為日後宣教士的借鏡。

當然他們有些手段不合真理，如送禮賄賂、偷渡入境、討好大官學者、過份寬容習俗等。但整體而論，他們的宣教事業是有果效的。

III 馬禮遜：第一位來華的改革宗宣教士

1. 宣教士的塑造

家庭及教會的宗教教育，能培植一個偉大的宣教士。馬禮遜生於基督化家庭，自小背誦聖經，十二歲時能將詩篇一一九篇背誦無誤。

他一度生活放縱，但很快就醒覺過來，生命起了改變，發奮讀經禱告，辛勤工作。每當工作的時候，常把聖經放在一旁，邊看邊做，此後還有奉獻心志，願意到海外宣教。自有奉獻心志以後，他的生活便有了目標，一心賺錢，到倫敦受神學及宣教訓練。

神在他受訓期間，把中國的異象給了他，他接受這個巨大的挑戰，說了一句感人的話：「我們此去，必須先有視死如歸的決心。」

這種決死的心，成爲他後來在中國克服困難的力量。

2. 宣教士的代價

馬禮遜於一八〇七年自英經美到達廣州，當時滿清政府閉關自守，嚴拒「洋」人入境，只准東印度公司屬下的商人進入廣州，而且甚多禁令，如不准隨便外出、不准坐轎、不准僱用漢人等。政府下令，凡教外人中文者，需處死刑。

馬禮遜千方百計進入廣州後，節省開支，租了一貨倉的下層。此地並不適合常人居住，但在這裏，馬禮遜開始了他在中國的偉大宣教事業。

他入鄉隨俗，穿戴中國服飾，蓄長辮子，吃中國菜，祕密用功學中文。一位天主教徒不顧性命，教他中文，助他譯經。但是因爲他是宣教士，東印度公司爲了維護貿易，不願承擔他居留廣州的風險。爲免被驅出境，他不得已加入東印度公司爲譯員。這決定與他宣教的心志相違，差會也不諒解。他在給差會的信中，有以下的解釋：

- (a) 工作可使他安全居留。
- (b) 有助中文進步。
- (c) 有薪金。
- (d) 消除東印度公司對傳教士的仇視。

馬氏受聘東印度公司同一天，與莫頓瑪利小姐(Mary Morton)結婚。但因清廷規定，妻子必須留在澳門，而公司卻要他至少半年居留廣州。夫妻長久兩地相隔，是早期宣教士須付出之代價。

馬夫人體弱，長子出生即告夭折，她的身體每況愈下，終於一八一五年離澳返英。此去一別六年，直到一八二一年才返澳門團聚。可是返澳不久，馬夫人便因病死亡，葬於澳門，留下一雙兒女，馬氏經此打擊心靈創傷極大。次年，同工米憐又死於馬六甲，使他更是傷痛。但重重的打擊，使馬氏在悲痛中操

練得更堅強忍耐，一生沒有退縮，至死忠心。

3. 宣教士的成果

馬禮遜研究中文，翻譯聖經，頗有成就。可是當時購買中文書，學習中文及印刷中文，都爲清廷嚴禁。馬氏不理禁令，一八〇八年寫完「華語初階」，譯成使徒行傳，以木版刻字印成。次年他又出版路加福音，一八一二年出版真道問答，一八一三年譯完全本新約，一八一九年完成全部聖經，一八二二年他又編印六卷華英字典等。他與同工米憐博士於馬六甲創辦英華書院，訓練宣教人才，協助傳福音，並在當地出版了「察世俗每月統計傳」(Chinese Monthly Magazine)，這是我國第一份報紙。起初此報每月只印五百份，後增至二千，由梁發負責把福音小冊子按時一同分送。從以上的成果，可以看到馬氏的恩賜，他是一位多產的譯作家。

馬氏一生帶領信主的人不多，第一個是蔡高，馬氏爲他洗禮，不斷爲他禱告，望他成爲將來大收成的初熟果子。第二個名梁發，後來獻身做了中國第一位牧師。

馬氏因體弱多病，一八三四年死於澳門，離世時只得着中國信徒三四位，但他卻在中國打開了一條福音的大道，是中國基督教宣教運動的先鋒及鼻祖。

思想與討論

1. 做宣教士要有那方面的預備？
2. 馬禮遜一生最感動你的地方是甚麼？
3. 天主教的宣教方法那幾方面值得我們學效？

第七課

差傳事工對中國的貢獻

馬禮遜來華是基督教中國宣教運動的里程碑。以後中國海禁漸鬆，原因是中國數次戰敗，受外強壓力，被逼開放港口，由是開啓了福音之門。

福音的門開啓後，差會及宣教士便相繼東來。馬氏之後，往中國傳道的差會計有浸禮會、美以美會、信義會、長老會等。其中最著名的要算是戴德生創辦的中國內地會 (China Inland Mission)，專往福音未到的內陸省份。五十年間，內地會不住增長，成爲中國最大的差傳機構。五十年後他們計有二百五十個分區，宣教士一千零六十三人，會友三萬四千八百卅人。這批宣教大軍，很多爲中國捐獻了寶貴生命。他們是中國教會建立的種子。我們衷心向他們致敬。

宣教士對中國的貢獻，可說兼及靈、魂、體三方面，我們特把他們的貢獻記載如下：

I **救靈魂的影響**——宣教士對中國靈魂的託負，乃基於他們對聖經的確信及篤行。例如戴德生篤信天堂及地獄，認爲「人不是在地獄的火中永遠被燒，就是在天堂的祝福中永遠喜樂。」

何義思教士在中國數十年，七十多歲才退休回美。她在少女時代已深愛着中國人的靈魂，她說：「當我面對那些恐怖的偶像，和數以百計渴慕福音的面孔，我就恨不得可以把美國每一個真正的基督徒都喚來，一同搶救這些靈魂。」

宣教士這種熱切的態度，帶給了中國最大、最寶貴的貢獻，使我們同胞得着永生的福氣。

此外，宣教士也十分努力栽培信徒，他們興建福音堂佈道所，

造就信徒，牧養羊群，訓練人才，編寫教義書籍，出版刊物雜誌，這些都直接幫助使徒在真理上長大成熟。因此，西方教士帶給我們屬靈的生命，也培植我們屬靈的生命。

II 神觀的影響——中國民間的宗教是多神觀，什麼都拜。天地是父母、廚房有灶君、山海有神仙、樹木有鬼靈，這是道教的思想。儒教本沒有拜什麼神祇，只有一個模糊的「天」觀，是人文主義的一種，把人抬高起來代替神，因此，孔子等成了神靈。及至佛教傳入中國，不單沒有淨化中國的神觀，反而把各種佛像帶來，平添熱鬧。近期更有人大攪合一，道觀竟出現佛像，佛寺又出現神仙鬼怪。

基督教傳入中國，帶來一個不妥協而清晰的神觀。正如保羅在雅典看見眾多的鬼神，便給雅典人介紹獨一的主宰，說：「創造宇宙和其中萬物的神，既是天地的主……，其實祂離我們各人不遠。我們生活、動作、存留都在乎祂……。」(徒 17：24~28)

著名的宣教士李提摩太(Timothy Richard)專向中國學者傳福音，他任廣學會總幹事廿五年的期間，利用刊物、演講，把「上帝為萬物的主宰」等觀念傳給知識份子，影響深遠。

其實，當每一位宣教士以聖經真理教導人時，已在打擊及破碎中國的多神觀念。

III 道德的影響——宣教事業把個人的道德及整個社會的道德提升起來。就拿鴉片煙來說，中國當時有十分之一的人口吸煙，英政府出口鴉片，獲利甚高，中國政府也徵重稅，雙方有利可圖，都不肯放棄。

宣教士如理雅各、林樂知、艾約瑟等有見於此，即用各種刊物及大眾媒介攻擊鴉片，說明害處，繼而向雙方政府遊說、施壓力、推行禁煙。宣教士又以教會醫院為基地，設立戒煙輔導

中心，幫助有心者戒除陋習，可以說，基督教實為中國禁煙運動的先驅。

個人道德改進方面，宣教士貢獻更大。宣教士傳福音，屢使盜賊、奸商、姦夫、淫婦及心懷仇恨的人，因認識福音而生活改變，靈性與人格都得以建立。

IV 教育的影響——馬禮遜宣教的成就不單在於他的譯經工作，也在於他的辦學眼光。他鼓勵同工米憐在馬六甲創設英華大學，這是華人第一間大學。後來這學院由理雅各(James Legg)負責。理乃著名中國漢字專家，曾將四書五經翻成英文，理夫人後來又在香港開創了英華女校。

差會開辦學校，主要是藉着科學知識，接觸及栽培中國知識份子，繼而帶領他們信主，這策略對中國整個社會影響深遠廣大。內地會對教育工作甚為著重，單是一九〇七年內，已設立了六十六間寄宿學校，一百廿二間日校，學生分別為一千一百六十六名和一千八百卅一名。宗旨是以教導聖經、造就靈性為首，其次才是一般知識。文壇名將林樂知(Young John Allan)的宣教工作也是著重學校教育，將西方科技介紹給中國青年。

宣教士提倡教育，引起中國不少知識份子及士大夫的的妒忌。宣教士知識使獨霸天下的儒家飽受威脅，懼怕西學取代儒學，故群起攻擊宣教士，不惜散播謠言。但宣教士本着一貫宗旨，繼續負起福音的使命，歷年來他們在中國辦學的成績計有千間小學、百間中學、十三間大學，蒙他們帶領信主及造就成材的人無法可數。

V 社會的影響——德國宣教士費伯(Ernest Faber)心中感覺奇怪，為何中國社會以仁為本，竟然忽略了社會的眾多問題和福利。因此他以仁為題，到處呼籲大家幫助窮苦、醫治病患、診

治老人，撫養孤兒。

宣教事業，不單限於靈性，教士們把基督的愛表現在實際行動。英國宣教士莫利(William Murray)在北京創辦第一間盲人學校，嘉約翰醫生(Dr. John Ken)在廣州創辦第一所瘋人院，米爾士夫人(Mrs. Mills)在煙台創辦了第一所聾啞學校等，都是很好的例子。他們在中國社會把人的價值大大提高，對於那些被社會遺棄的二三等公民，更是如此。因為宣教士的愛心，許多人的路向都完全改變。

中國婦女的社會地位向來低落，她們因纏足，行路不方便；另一方面，又不能入學受教育，身體心智都不健康。宣教士為女子開設學校，提供女子教育機會，反對纏足，與社會人士組成天足會，合力革除社會陋習。

婦女抬頭之後，中國社會平白多了一倍力量，這也是宣教士的成果。

VI 救災的影響——中國是多災多難的國家，最普遍的是水旱之災，宣教士及基督教會在救災上都擔任了重要角色。

何義思教士在自傳中講述她工作的地區官山，因決堤而洪水氾濫。她的同工從香港運來救濟品，於是把教會改成救濟站，分派白米。她見證說：「最初幾星期裏，平均都有五千人以上領取白米，如此福音在他們中間傳開，最後我們還要為初信者特別舉行研經班。」山西學者席勝魔信主，是因為在災難中看到宣教士李修善(David Hill)等人的愛心及善舉，因而心生敬佩，終於信主。

一八七六至一八七九年，中國北方大旱，死了一千萬人。宣教士李提摩太及慕維廉(William Muirhead)，在災區呼籲各地救災，捐了大筆款項及物品，按戶分發，災後立碑紀念。

VII 經濟的影響——福音事工除救人靈魂外，也產生一樣副作用，就是信徒生活水平提高，經濟漸好。

衛斯理向英國礦工傳福音，成立衛理公會，現在衛理公會會友很多成了中上階層人士，不再是礦工了。

此外，從宣教士在香港徙置區及新區的工作，也看到一個普遍的現象：讀書的有成績，工作的有成就，艱苦的漸安定，窮困的漸豐足。這些家庭慢慢搬離徙置區，社會階層上升，這就是宣教士學者馬蓋文博士(Dr. McGavran)所說的「福音與社會提升」的關係。

VIII 文化的影響——宣教士促進了中西文化的交流，他們一生兼兩種文化，是理想的中間人。歷史家來德里(Latourette)說，宣教士對西方是中國文化的介紹人，也是中國文化的辯護人。

艾約瑟(Joseph Edkuis)是學者型的宣教士，因為看到中國落後貧乏，遂把西方近代科學介紹給中國人。

理雅各是一個出類拔萃的漢學家，他把四書五經翻成英文，回英後，在牛津大學設立漢學講座，達廿年之久。漢學家威廉士(Wells Williams)自中國回美後，也受聘於耶魯大學，任中國文學首席教授。

此外，馬禮遜編英華字典，李提摩太成立廣學會，出版眾多中西書籍。傅蘭雅設翻譯館，為中國人翻譯西方科學書籍，凡一百廿九種。這些宣教士一心一意服事中國，極力除去中西文化之間的障礙，促進交流，互相灌溉是成為介紹西學不可或缺的一環。

宣教士對中國的貢獻不能磨滅，但他們所付上的代價極大，他們為宣教而妻離子散，工作過重，健康受損。他們受到同胞追殺、誣告……，將生死置於度外的原因，只為順服主耶穌的使命和關懷中國的靈魂，故此我們不能不向他們致敬，誠意回

應，說：「我願學效他們愛的榜樣。」

思想與討論

1. 史家來德里說，宣教士是中國文化的介紹人及辯護人，這句話說得對嗎？試討論及舉例說明。
2. 試比較聖經的神觀與中國的多神觀。
3. 宣教事工是關顧全人的事工，靈魂體都要兼顧。試想想在你居住的地方，宣教事工是否包括本課所提的八方面影響？

第八課 從歷史教訓中反省學習

宣教士在中國努力工作，使中國漸漸成爲西差會一個大的宣教工場。幾位宣教士在文獻上曾這樣寫：「若連邊疆、藩屬都算在內，中國土地超過整個歐洲大陸。或者說，除了回教世界，所有的非基督國家合在一起，也只約一個中國。」

中國不但地大、人多，民族背景也很複雜，北方人與南方人、縣與縣、村與村之間都有很多不同的習俗規例。因此同一個傳教方法，在一地方可能收效，在另一地方可能失敗，遭人排斥，甚或招至殺身之禍。

所以在中國傳教實在艱難無比，一位宣教士說：「宣教事工是世界上最艱難的事工，所受的攻擊之多，令人驚奇；投身者之多，與成功比例之大，也叫人驚奇；但是宣教士們犯錯之多，更是叫人驚奇！」

在這一課我們不是用責備的指頭評論宣教士過失，而是提出一些問題，藉以檢討過去，改善將來。

I 傳得不完備——一些保守派宣教士只傳福音，建立教會，對社會的需要、經濟的危機、人民的責任、福利的事工，全不感興趣。他們給中國人的印象是屬靈與物質的世界互不相干。這樣基督信仰便不能與生活打成一片，全人的福音變成了局部的福音。

另一類宣教士則沒有福音可傳，他們的使命只是改造中國社會，用教育吸引學生，傳授知識技能，沒有傳講福音和生命之道。

以上兩方面都各走極端，未能把福音傳得完備，使全人蒙福。

II **宣教士的優越感**——有些宣教士把中國的風俗、人情、社會、觀念、作事方法等，都看為落後，以為只有西方文化優越。這副有色眼鏡影響了他們與華人同工或未信者的交往。他們身處中國，生活卻在另一個世界，另一個層面，不能與當地人認同，不知尊重接納別人。

形成優越感的另一個原因，是有些宣教士對中國歷史悠久的文化缺乏研究及認識，他們工作的地方大多是窮鄉僻壤，是社會低下層的人。所以認為中國人貧窮、少受教育、不衛生、迷信等，然若他們在城市與知識份子交往，想必對中國認識更多。

宣教士有了優越感，生活方式一定保持西化，不能過中國式的生活，與當地人融合，這種分別會成為雙方的隔膜。

III **老闆式的治理**——人性一大弱點是希望大權在握，發號施令，人人服從。

宣教士初到一地，經濟全賴差會供給，若聘請當地同工，生活費也由宣教士支付，經濟的掌握產生權力，宣教士成了家長，老闆的態度自然流露出來，使得本地的領袖遲遲不能起來學習管理教會事工。同時，也使本地信徒及教會久久不能學習奉獻，支持自己的傳道人。

宣教學者格來色 (Glasser) 針對這方面弱點，建議宣教士採取初期教會的巡迴佈道法，不要坐在一地生根作王，多讓本地教會有機會自力更生，聘請及供應自己的傳道人。

老闆式的治理帶來另一個惡果，就是宣教士忽略教導中國教會效法他們負起普世的福音使命。他們知道怎樣幫助中國教會帶人信主，扶持中國教會長進，但卻認為負起普世傳福音的使命，不是初生教會所能做到的。而且為了避免減低他們本身的重要性及不想加重中國教會的負擔，他們就很少提及宣教的真理。這使中國教會一直留在嬰兒時期，只知道接受，不能與西

差會並肩負起普世福音的使命。近年中國教會差傳事工的開展，並不是來自西方宣教士的推動，而是中國教會自己的覺醒。

IV **忽略城市**——百分之八十至九十的宣教士集中實力於鄉村工作，與保羅的策略完全相反，保羅以大城市、軍事商業中心為福音據點。繼而伸展至鄉村。但西方宣教士卻反其道而行，以鄉村為據點，去落後地方工作，還是要救更多人的靈魂，兩者之中，多半的宣教士還是選擇前者，以為越落後越有奉獻的意義。其實剛好相反，城市把最優越的青年吸去，差會卻派最優秀的宣教士到鄉村，無怪乎福音一直不能在中國知識份子的階層生根擴展，多年來仍停留在低下層，無法向上突破。

V **缺乏本色化**——基督教的洋教帽子，到今天仍不能脫下；其中一個原因是宣教士所帶來的基督教是西方式的基督教，而不是聖經的基督教。賈禮榮道：「基督教的大樹，起初長在亞洲文化的沃土上，然後由保羅移植歐洲，經過一千五百年，開花結果，長大成樹。過去二三百年間，又再移植，回到亞洲的土壤上，可惜宣教士把鳥巢與大樹一起帶來，而不是將那源於亞洲的基督教帶回。」

VI **過份攻擊民間風俗**——很多基要派宣教士傳教時，都攻擊民間的迷信風俗。信主的鄉民，宣教士又把他們隔離，或嚴禁他們參與民間節期活動和慶典，用意是避免他們重陷撒但的引誘或世俗的沾染。這種消極及攻擊性的傳福音方法，產生了反效果，使人誤以為信了基督教便要離鄉脫俗，與家人隔離，過西式生活，因而使國人恐懼，對基督教敬而遠之，不敢相信。

宣教士對風俗習慣未能了解清楚，便容易盲目攻擊。有些風俗確是始於迷信，但後來已與文化不能劃分，例如：過年、端

第九課 華人教會向外差傳歷史

以上三課談到華人接受福音的歷史；這一課要說的，是華人教會如何起來，效法西方教會，接棒差傳，負起傳福音的責任。

神在聖經中多次清楚指示我們：教會不能滿足於接受福音與享用神豐盛的恩典。一棵果樹若只是肥壯茂盛，沒有果子，便失去存在的價值，不能滿足主人的要求。華人教會領受了福音，若只是滿足於靈命扎根、組織完善、興建教堂、訓練傳道人等，仍未能達到主的要求。

安提阿人接受了福音後（參徒 11：19～23），教會建立，漸漸成長（參徒 11：24～26），不久便起來差傳（參徒 13：1～3）。

腓立比人接受福音後（參徒 16：13～15），在呂底亞的家成立教會（參徒 16：40）。漸漸有了組織，設立了監督及執事（腓 1：1），但他們不停在這個階段，倒差派了以巴弗提出外作宣教士（參腓 2：25；4：18）。

感謝主，神在過去的年日中，已把華人教會推向海外福音工作，其實早在華人教會還沒正式成立差會以前，神已差派很多信徒往海外去，建立教會。以下我要告訴大家幾個故事。

I 分散各地的華人成了宣教先鋒

印度洋某島上有這樣的故事：

一個新娘從廣東梅縣嫁往毛里求斯，這女子是基督徒，嫁入未信主的夫家，多方受壓，可是仍勇敢向人見證，努力傳揚福音，帶領兒女親友信主愛主。後來時機成熟，便與當地信徒成立教會，發展聖工，聘請傳道人，繼而把異象擴大，到別的城市開拓新的福音站……。

午節等。宣教士初到一地，不應立刻把文化全部拆毀，宣教士應先瞭解、學習文化，忍耐、忠心地教導聖經真理，讓聖靈感動人、改變人，若只盲目攻擊，定會帶來反感及攔阻。有些風俗習慣與聖經並無衝突，若善為利用，反能吸引教外親友接受真理及相信福音。

VII 政教關係過於密切——宣教士來華，正值西方列強擴張海外勢力之時。宣教士與軍艦同來，又受到列強軍兵保護，再加上教案和不平等條約，不斷加深國人對基督教的誤會及仇恨。中國內地會戴德生在創會時，便立志要清除誤會，宣佈內地會的宣教士無論怎樣，也不要中國政府賠償。可惜揚州教案由英國領事交涉，不是由差會派遣代表，加上英國官員態度強硬，屢施恐嚇，又率英國軍艦往揚州示威，與中國政府談判。雖然終於逼使中國政府低頭，簽下可恥條約，可是無形中卻加深了國人心中的仇恨。

綜合以上兩課討論過的成敗得失，我們可以說，神仍然用權柄掌管着中國的福音命脈；儘管有人肯忠心擺上，給主使用，但在宣教的崎嶇道路上，仍難免有所偏差，問題之產生可能由於過於幼稚、智慧不足、人性軟弱等。無論如何中國還有千萬人信主，這是宣教士榮美的果實。

宣教是一條邊做邊學的道路，教會不能因怕失敗而對普世的使命裹足不前。

思想與討論

試討論以下的兩句話：

1. 「近年中國教會差傳事工的開展，並不是由西方宣教士推動，而是中國教會自己的覺醒。」
2. 「宣教是一條邊做邊學的道路。」

另一個故事發生在印尼的蘇門答臘島：

一李姓賣布疋的山東信徒，因經商關係，遷往印尼，起初他趁沿途逐戶兜售之便，打探當地信徒踪跡，找機會派發單張和傳福音。過了一段日子，他與數位信徒舉行聚會，建立了教會。

第三個故事發生於美國：

一學生到美國留學，離港前曾禱告求主保守，免在異地失去信心，並使用他作施福的器皿。到了美國，他先到白人教會聚會，後來又參加西國同學的校園團契，只是看到學校裏中國同學和唐人街的中國人甚多，心想為何不向他們傳福音呢？於是他接受短期個人佈道訓練，在校園中向中國同學傳起福音來，繼而又組織查經班。畢業後他獲准在美居留，因為看見查經班接觸的對象有限制，便在家中開設家庭聚會，向不同年齡階層的華人傳講福音。後來有點發展，又在華人聚集的地方租了一所學校，成立教會，查經班的同學也來參加，合成了一個很有活力的教會。

以上的信徒並非宣教士，他們因環境而分散，把福音帶到不同的地方，他們的工作與宣教士相似，可說是宣教工作的先鋒。

「那些分散的人，往各處去傳道。腓利下撒瑪利亞城去，宣講基督。」(徒 8：4~5)「那些因司提反的事遭患難四散的門徒……，他們不向別人講道，只向猶太人講。但內中有居比路和古利奈人……，也向希利尼人傳講主耶穌。」(徒 11：19~20)

這兩節經文，說到門徒因分散而廣傳福音，是否也可用來形容我們華人的差傳方式？華人教會向外差傳，並不是出於牧師或佈道家的倡導，也不是出於領袖或差傳學者的高見。從華人分散的歷史大局來看，情況正像初期教會一樣，在背後計劃及推動的是神自己，目的是為廣傳福音。

王永信牧師認為，華人信徒向內陸遷徙或向海外分散，都是神的旨意。他說：「沿海大都市的生活程度較內地為高，所以

沿海的基督徒很少願意到內地生活或傳道。但是內地廣大的人口需要福音，教會需要建立得更深更廣；於是神允許戰爭來臨……，這些基督徒因着分散，將教會建立在內地很多地方，華人教會於是因分散而得廣傳。」

關於華人散居海外，王永信牧師說：「今日神把一個雙重的責任交托給中國大陸以外的華人教會。第一方面的責任是帶領普世華人歸主，但我們也相信神同時給我們第二個責任，叫我們無論在什麼地方，就向當地人傳福音。」

現在海外約有五千間華人教會，成立的因素多如上述，這豈不是神的手在計劃推動嗎？

II 正式成立差會差派工人

上文提及神分散華人信徒出去傳福音，是為非正式的差傳。華人教會最早期的正式差派，要算中國聖公會。早在一八八四年，中國聖公會首次派遣一位宣教士赴韓國，翌年在韓國成立教會。由此可見，華人差傳較許多西差會之成立為早，可惜這些工作後繼無人，也沒有多大影響。到了數十年前，華人差傳事工纔略有成績，差會一個接一個成立，連同作差傳的教會在內，差會已近二百多間；宣教士也從數個躍升為目前的五六百人了。

華人差會的重點，現在仍集中於同文化及近文化，這是個必須的步驟，但決不可永遠停留在「耶路撒冷及猶太全地」，應該也顧及「撒瑪利亞及地極」。因為這是莊稼主人的目標，也是祂在大使命中給我們的疆界。

目前已有很多華人宣教士加入西差會，往異文化的地方工作，有些加入非洲內地會(African Inland Mission)，在非洲工作；有些加入威克里夫聖經翻譯會(Wycliffe Bible Translators)在未有文字的部落傳福音。這是華人教會在差傳上向前

踏進一步的明證。

III 華人教會的類別

1. 向中國內地傳福音的差會：

這些差會多以中國沿岸大城市為據點，向中國內地傳福音。例子有一九一八年蔡蘇娟女士發起的中華國內佈道會，往雲南、黑龍江一帶傳福音。

2. 向華僑傳福音的差會：

- (a) 一九五一年王又得牧師在倫敦創立歐洲華僑佈道會，專向歐洲華僑及學生傳福音。
- (b) 一九六二年金新宇博士等成立香港海外傳道會，此會現已停止活動。
- (c) 一九六八年吳勇長老等成立中華海外宣道協會，向東南亞華僑工作。
- (d) 一九七三年郭誠弟兄等成立中華福音使命團，專在泰北華僑間工作。
- (e) 一九七八年鄭果牧師等在美國設中信差傳部，聯合北美教會，向海外宣教，現時工作重點為中美洲華人。

3. 教會自組的差會：

- (a) 一九六一年鄭果牧師在菲律賓靈惠堂成立靈惠差會，主要工場是菲律賓，此外也略作別的亞洲國家和越文化的本土人工作。
- (b) 一九七二年香港希伯崙堂成立希伯崙差會，派遣宣教士到東南亞及北美等地傳福音。

4. 向華僑及當地人傳福音的差會：

- (a) 一九二八年西教士翟輔民發起中華海外佈道團，由王載博士為團長，派人到安南、高棉、寮國、印尼等地開荒，建立華僑教會。宣教士林證耶、練光臨等更深入山區，向達雅人傳

道。一九四七年他們離開時，已有三千人信主。這是華僑差教會的一頁光榮史，可惜該差會因人事解散，好些宣教士被逼落地生根，有些至今尚未重回故國。

- (b) 香港宣道會聯合起來，成立中華宣道會海外佈道會，由滕近輝牧師領導。該差會不單派宣教士到東南亞向各地的華僑工作，還進一步派宣教士向非洲華僑及土人傳福音。

4. 支持差傳事工的教會：

我們切不可忽略這一環差傳的力量，雖然華人教會多未組織差會，但卻多設立差傳委員會和差傳基金，支持差會及海外宣教，有些也透過西方差會，支持中西方宣教士。

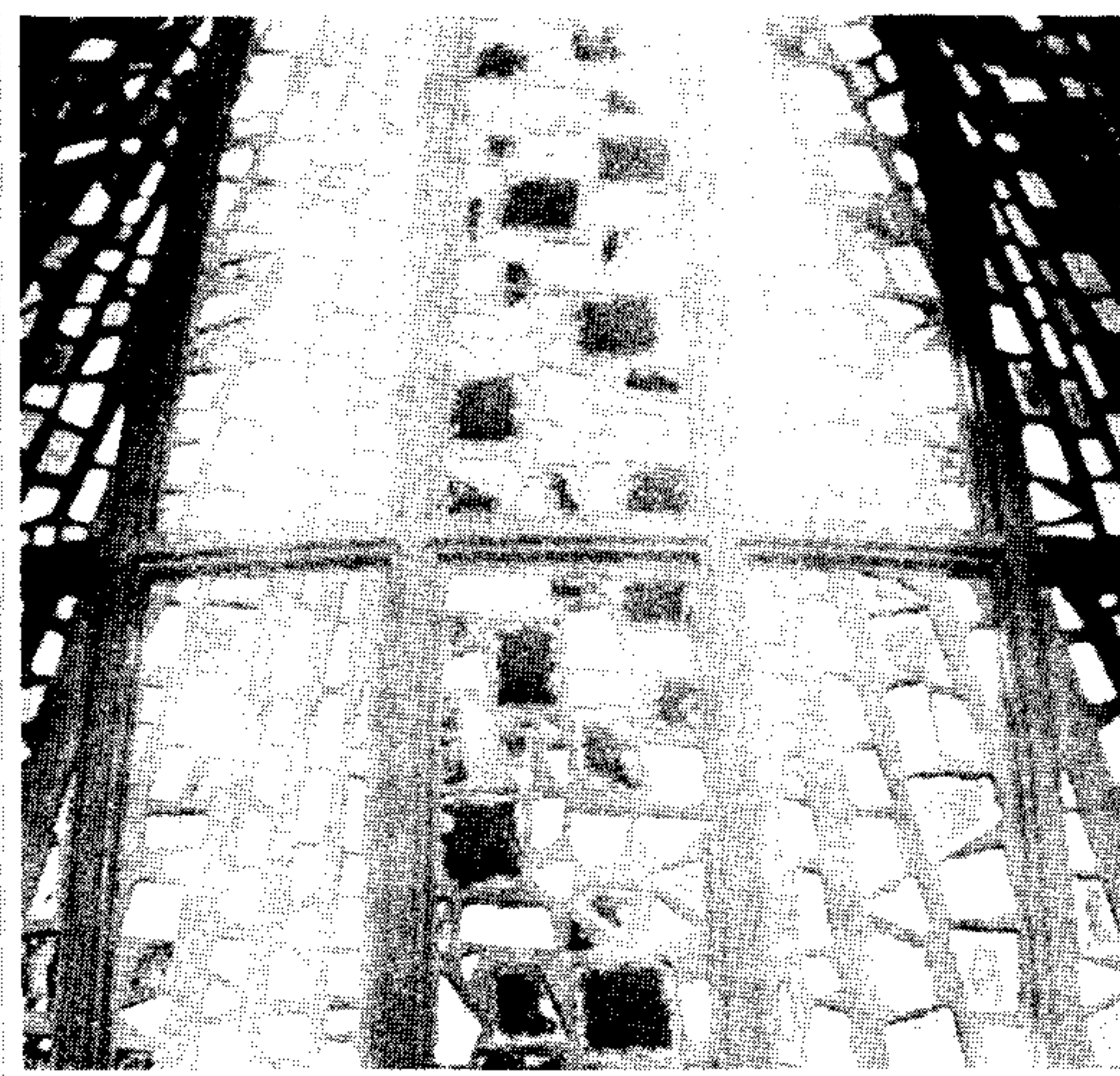
綜觀華人差會成立及工作的簡史，便可知道華人的差傳事工仍在起步階段，因為：

- (a) 華人差傳在教會中還未普及：海外五千間華人教會，直接或間接參與差傳的只約二百間，按比例只有百分之四。
- (b) 差會組織既不完善又不穩定：好些差傳事工只依賴某一領袖，若領袖改變，整個組織便都倒垮。有些華人差會仍沒有完善的經濟系統，也沒有好好安排和關心宣教士的福利。
- (c) 差會負責人缺乏宣教經驗：差會負責人不單應有熱心愛心，也應有宣教的訓練及經驗，這樣工場一旦發生什麼問題，負責人方能提供明智指導。
- (d) 人、財資源不足：華人教會對差傳奉獻的教導仍不足夠，很多教會一鼓吹差傳奉獻，常費及建堂費便出現赤字。華人信徒仍不曉得憑信心作超十一之奉獻和為福音大業投資，中國信徒獻身的人不多，獻身宣教行列的更少，很多工場都有空缺，等待適合的人選。
- (e) 教會與差會缺乏合作：很多教會不知道差會作些什麼；很多差會只依靠幾間大教會支持，少與其他教會聯繫，即或同一宗派，也有同樣情況。

(f)缺少超越文化的事工：華人教會的對象是普世華人，這並沒有不對，但若太民族化，單顧華人，恐怕會變成狹窄的民族主義。華人差傳的工作應以當地華人為橋樑，把福音傳給當地的人。

思想與討論

1. 請針對以上幾項華人差傳的弱點提出補救的方法。
2. 華人在超越文化差傳工作上有什麼利便之處？



從教會的角度看差傳

第十課

以差傳為教會的重點（一）

教會的目的有三：向上的——敬拜神；向內的——培植信徒，建立基督的身體，向外的——到遠近傳福音。

教會當以差傳為中心，是符合神的心意，可是我們當從何處着手？以下的提議可供大家參考：

I 教會的組織應以差傳為重點

教會組織若如靈惠堂或希伯崙堂，成立差會，由信徒任會員當然是好。但每間教會並不都有同一領受、同一資源；而且教會兼任差會的組織，較為複雜，人力及財力需求很大，與其做不好，不如與其他差會合作。目前最理想、最有效、最實際的方法，還是「教會是差會的身」、「差會是教會的手」——由兩個組織合作。教會可從最簡單的組織做起，由二至五人組差傳委員會，負責差傳事宜，委員會可隸屬佈道部，外伸部或組成差傳部。

另一方法是由牧師直接督導，組織如下：

教會→差委會→差會→宣教士→工場

II 教會的教導應以差傳為重點

差傳教育應該普及化並多元化，普及化是教育各個年齡，不是單為青年，不是單為小孩，應該連成人也不忽略。

多元化教導是用各種智慧及方法，不論是口傳、電影、幻燈、旅行、參觀、詩歌、音樂會及話劇等，都可用作教導媒介，使會友明白差傳的信息及責任。

III 教會的節日應以差傳年會為重點

教會應把差傳年會，看成聖誕節或復活節一樣重要。沒有差傳年會的教會，更需仔細計劃怎樣教育會友。若沒有計劃，效果恐怕不大。差傳年會的好處是鬆土、下種。當然也會有所收成。在差傳年會以前，各人心中都有準備。動人的節目、適合的講員，都有鬆土作用。年會期間一連串的聚會，如差傳信息、研討、挑戰、教導、都是下種的工作。年會過去以後，是行動的時候，有教會立刻把握機會組織佈道隊，出發作短期宣教；另一教會成立差傳團契，又有一教會開闢差傳佈告板；還有一教會趁着機會差派宣教士開荒，這些都是年會所結的果子。

IV 教會的禱告應以差傳為重點

只有金錢，沒有禱告，這樣的支持，就好像法利賽人把錢供給父母後，便自以為孝子；很多教會實行金錢支持差傳，但在禱告事奉上往往有所忽略。

有些人很喜歡收集資料，宣教消息，分類入檔案，却沒有禱告的行動。其實，我們每一個信徒都能作禱告的宣教士，為宣教士禱告，就是參與宣教的事奉，也可算是禱告的宣教士。

在美國加州，有一教會每主日崇拜時，都為一位教會支持的宣教士（或宣教事工）代禱。

另一教會每半年抽出一週末下午，為普世事工禱告。

V 教會的人力應以差傳為重點

安提阿教會有許多人力，也有很多恩賜，這些人力，是為等候聖靈號令而儲備的，當聖靈發出指示，他們便派出兩個最精銳的人才。

今天華人教會很少儲備人力，牧師是教會第一大忙人，執事是教會第二大忙人。教會缺少栽培後輩的遠見，以致常有青黃

不接，後繼無人的現象，特別是教牧職位一空，往往一段時間才能找到合適的人補上。

有些人提議，二百人的教會可支持一個牧師，四百人的教會可支持兩個牧師。但按常理來說，只要十個有月薪的會友都奉獻十一，他們的獻金已足夠支持一個傳道人。教會奉獻若好，除一般的開支外，還可支持青年傳道人、實習神學生。此外，教會也可鼓勵和支持教會領袖到外面受訓、學習，增強教會人才，以備開設分堂及宣教工場之用。

北美一教會認為，神學生是未來的柱石，得好好培植，便在教會安排及製造很多事奉崗位。他們既可隨主任牧師學習，又不必為生活耽憂。畢業時，教會牧師為他們介紹工場，有些被差去作宣教士，有些留在教會作助理牧師，有些在附近開設分堂，有些到機構事奉。由於被差的宣教士曾與教會弟兄姊妹相處過一段時日，差派及支持之時，便倍感親切同心。這樣為教會造就人才，使教會的人力源源不絕，不單對教會有益，對普世的福音事工亦有貢獻。

思想與討論

1. 試研究安提阿教會儲備人才的模式，並討論實際應用的可能性。

(徒 11：24～26；13：1～3)

第十一課

以差傳為教會的重點（二）

上一課我們提到教會應在五方面着重差傳，本課我們再討論五點。

I 教會的事奉應以差傳為重點

教會的事奉崗位很多，音樂需要的人可能最多，單是詩班，便有二、三十人；總務部用人也不少，有負責清潔的、維修的、交通的；兒童部包括主日學、兒童及少年崇拜、嬰兒看管、少年團契等，算起來也需數十個人。

差傳事奉呢？我想大概只有二三個人吧！想知道教會在那方面強，那方面弱，數一下事奉的人數便清楚了。

教會若想成為差傳基地，又著重普世福音的工作，首先就要動員更多人參與差傳事奉。弟兄姊妹一經參與，自然認識加深，託負加重。教會差傳事奉的成敗，視乎能否動員人力，朝着所定的方向而行。動員人力可以使用文字教育，例如在週刊上登載以下的廣告：

差傳部擴大組織，大力招攬人才：

1. 收集及傳遞各國各地宣教資料
2. 差傳報告板負責人
3. 差傳禱告勇士
4. 差傳主日學老師
5. 宣教士通訊負責人
6. 宣教士關懷小組
7. 差傳委員二名
8. 差傳圖書整理（若有差傳書籍，歡迎奉獻給教會圖書館）

各的長處。以下是幾種常見的情況：

- 堂會牧師不便在講台提到錢，恐怕被人誤會要求加薪，於是請了個專講奉獻的牧師回來培靈，會後教會奉獻多了一點，因此打算明年請他再來一次。
- 執事會開會，為怎樣用錢辯論不休，司庫不停的提醒大家節儉，財政報告出現赤字時，大家都想找出誰超出預算，誰沒有盡力奉獻。
- 教會要建堂了，大家的經濟壓力很大，於是就想可否縮減差傳基金，待建堂後再算。建堂完畢後，銀行貸款分廿年償還，如此豈不甘年都要收縮差傳基金？
- 經濟衰退時，很多弟兄姊妹失業，自顧不暇，教會為何還拿錢到外面分派？在本地傳福音，教會日見進展，這不也是神的心意嗎？

是的，教會對金錢相當敏感，因此容易為金錢爭執、不和。神要我們作忠心和智慧的管家，有計劃地將福音傳給萬民。這也是祂的事業，是國際性的。既是這樣，管家的賬項便理應有差傳預算。

今天，華人教會有很多管家都在肥己。他們大部份的錢，都用在自己的建築物上，用在自己看得見的範圍內，但主人的心意，他們卻沒有順從。

主人的心意是普世大業，要發展普世的大業，就當投資金錢，因此差傳應列為教會開支的一個主要項目。

下一次你觀察一間教會時，不妨從差傳的角度看看他們經濟的分配情形。

以下幾個提示有助於你決定支持些甚麼差傳工作：

1. 事工與差傳關係越直接，便越能提高教會的差傳意識。例如：支持差會比支持文字機構更能提高教會的差傳意識。
2. 事工越個人化，便越能激發差傳熱心。例如：支持宣教士比

II 教會的圖書應以差傳為重點

某次我走進一間教會圖書館，想看看他們有多少差傳書籍，這類圖書又佔藏書的百分之幾。一本，只有一本，就是《戴德生傳》。再看看借書證，一年之內只有三個人借閱。圖書架上有四百本書，差傳書籍只有一本，比例是四百分之一。這教會大聲疾呼地推行差傳，但阻力重重，有如推石上山。為何不先購買差傳書籍，鼓勵弟兄姊妹閱讀呢？

關於差傳書籍的種類，在第一課引言已經提過。現在很多新出版的差傳書，也會詳細介紹同類書籍。

很多人喜歡看宣教傳記，但美中不足的是傳記雖有情感刺激，却沒有路線指示，傳記是片面的、地域的及主觀的，不及研讀宣教歷史書的益處大，原因是宣教歷史書是全面的、整體的、客觀的。初有差傳託負的肢體可先看宣教士傳記，但是興趣不能永遠停在那裏，要吃乾糧，要看一些需動腦筋的書，不要單為情感找糧食，也要為腦子找糧食。

鼓勵閱讀差傳書籍的方法有「閱讀運動」、「每月一書」、以及書籍介紹、書攤及研討等方法。某教會曾用一本差傳書籍，作為分區家庭研討的材料。各家自購一冊，早一個月前準備，開會時大家研討，提出可行之法，效果甚佳。

差會通訊、宣教士消息及代禱信等，是圖書館最難儲存的資料，須有專人負責。但更重要的，是有人肯經常傳遞消息給弟兄姊妹，傳遞的方法可用週刊、分享或壁報版等。

III 教會的開支應以差傳為重點

教會經濟是大家最常關注及意見最多的一個課題，有人主張用奉獻箱、有人主張傳奉獻袋、有人贊成十分之一、有人贊成自由樂捐、有人主張公開姓名、有人主張埋名隱姓。差傳奉獻有人主張信心認獻、有人主張用百分比，各有各的見解，各有

支持機構更親切、更易於推動。

3. 事工與教會的關係越密切，便越能激發差傳熱心。例如：支持自己教會的神學生，比隨便支持別教會的神學生更有影響。
 4. 直接參與比只用金錢支持更有刺激作用。例如：教會組隊出外短期宣教，比支持某差會的短期宣教更具影響。
 5. 事工越熟悉，反應越熱烈。例如：所支持的宣教士常寫信回來的影響力，大於一年只寄一張賀卡回來。
 6. 教會高層人士越多參與，越能激發差傳意識。例如：牧師往宣教工場走一趟，比一個青年往宣教工場走一遭更具影響力。
- 做個忠心管理金錢的好管家，我們應有智慧，把金錢投資在更有效、更具影響力的事工上。

IV 教會的訓練應以差傳為重點：

若教會不著重訓練，教會的屬靈士兵便是有名無實，不能打仗。現今很多機構舉辦訓練班，幫助教會弟兄姊妹成長，這是可喜之事。差傳事工是前線的爭戰，教會應在差傳費中，設立訓練會友的基金，支持他們參加差傳研討會、宣教訓練及神學夜校；有心進神學院的，教會更應設神學生獎學金，全力支持。

提到神學訓練，所需的費用很大，特別北美洲的神學院，收費與高等學府相若，要是沒有教會支持，奉獻者容易裹足不前。而有家室的肢體難處就更大了。

以上提到的訓練，只是差傳知識的訓練，但是現場實際的訓練，更為重要。教會牧師或差傳領袖應鼓勵、推薦肢體參與短期宣教工作或暑期出外佈道。經濟上教會應全力或量力支持，使他們在工場上有實際體驗，回到教會時能與大家分享；現今有很多差會都有類似的實習機會，教會若能自己組隊，必然更

具影響力。或許有人會問：平信徒到工場能發揮多少效用？工場上的宣教士可能搖頭回答：「幫不了多少忙。」但這對短期宣教士本人及傳遞差傳意識，都有莫大影響，是一項值得投資的事工。

V 教會的奉獻應以差傳為重點：

教會是神呼召工人的地方，也是神預備工人的地方。老一輩的傳道人將要退去，新的行列要興起。神在每一個時代都為自己預備工人。

可是，現時是末世的時代，傳福音工作可能面臨最後一棒。華人教會在這大業上將扮演一個重要的角色。神看重華人教會，在他們中間呼召很多大學生及職業青年出來。在教會培靈會中，許多人受感蒙召，為神的國度委身，在夏令會、春令會、冬令會中，每年蒙召的不下數百，年年累積起來，數目相當可觀。

很多人問：他們那裏去了？教會的牧職仍然空缺，宣教工場仍無人前往，未聞福音的地域仍待開拓。他們那裏去了？其中一個原因是，這些獻身的人不見神要他們往海外工場，他們獻身的情感冷卻後，環顧四周，覺得本地事工沒有什麼挑戰性，於是便有所保留，以帶職事奉代替。其實他們應當側耳傾聽世界各地福音的呼聲，舉目觀看各地工人的缺乏。神在這時代，呼召這麼多人，不是叫他們留在後方，而是派他們往前線去。教會的牧者及領袖應多讓獻身者知道，普世傳福音工作乃是最具挑戰的事奉，需要最精銳的人才和最徹底的奉獻。

從以上兩課，我們可以看到教會與差傳事工密切的關係，總括來說，差傳是教會的生命力，差傳是教會的生活方式，是教會的事奉。

思想與討論

1. 評估一下你的教會在差傳上的人力是強是弱。
2. 請再討論如何拓展教會的差傳事奉。

第十二課 從信徒到宣教士之路

從對差傳毫無負擔到有宣教感，其中要經過一段很長的路程，教會是幫助人們同走這路的好夥伴。

從有宣教感動到獻身宣教，道路更是崎嶇。在這路上，教會的角色十分重要。

從獻身宣教到上工場作宣教士，路上佈滿了高山低谷，教會又是不可缺少的夥伴。

從當信徒到踏上宣教士之路，我們都需教會同行。以下我們一起來思想這三個階段的過程：

I 從毫無負擔到有宣教感的歷程

1. 從認識開始：

(a) 從聖經認識——

- 神的心意是否要萬人得救？
(參提前 2：4； 約壹 2：2)
- 以色列人對列國有何責任？
(參賽 2：2～3)
- 教會存在的意義是什麼？
(參弗 3：9～10； 弗 1：3～14)
- 大使命的內容包括那幾樣？
(參太 28：18～20)
- 初期教會是否差傳的教會？他們如何傳福音？
(參徒 13：1～3)
- 不信主的人光景如何？
(參弗 2：1～3； 約 3：36)

(b)從歷史認識——

- 福音怎樣傳遍中國？
- 西方教會如何差傳？

(c)從別人的經驗認識——

- 別的教會及肢體如何在差傳上事奉？
- 什麼機構有適合我需要的訓練？
- 教會那一位肢體可幫助我更認識差傳？
- 可訂閱的差傳刊物有那幾種？

2. 實際行動——

- 看一本差傳書籍或宣教士傳記。
- 每日為一項宣教事工代禱。
- 常為失喪的靈魂禱告。
- 每週或每月最少向一個人傳福音。
- 參與教會宣教事工的事奉。
- 認識一個不同文化的朋友，經常與他聯絡。
- 參與差傳主日學。
- 留意世界大事。
- 為差傳事工奉獻。
- 與工場上的宣教士直接聯絡。
- 靈修時唱一首差傳的詩歌。
- 用一段安靜的時間細讀使徒行傳一遍。

有了實際行動，就可從毫無宣教負擔進步至有宣教感及普世感。這不難吧？你現在已爬上了一個小丘，視野廣闊了。

II 從有宣教感到獻身宣教的歷程

1. 靈性的裝備：

- (a)委身基督——不斷提醒自己，神在你身上有主權，每日將自己獻上，為祂而活，學習順服。

(b)靈命增長——追求靈命增長，在讀經、禱告、團契、見證生活上，保持熱切平衡。

(c)聖靈的能力——每日經歷神的同在和能力，學習支取、應用，讓聖靈直接向你說話，向主作某些承諾。

2. 事奉的裝備：

- (a)熱愛你的教會。
- (b)任勞任怨，不計較得失；以宣教犧牲的精神事奉神、事奉人。
- (c)主動參與差傳的組織，負起教導、實習和事奉的責任。
- (d)參加宣教或奉獻團契，與心志相同的肢體互相鼓勵扶持。

3. 知識的裝備：

- (a)普通教育——中學畢業是最起碼的基礎，有機會讀大學就一定要爭取，在現今的社會，大學畢業已漸算是基本教育。
- (b)聖經知識——選讀神學夜校，或延伸神學、暑期密集科目、函授課，參加專題研討會等，都能幫助你更進一步認識聖經。

4. 文化適應的裝備：

多閱讀旅遊書籍，深入認識你城市的各種文化結構和民族，參觀博物館的人類文化部門，以短期宣教代替年假旅行，這都能幫助你衡量自己對不同文化的適應力。

有了這些裝備，便又登上另一山峰，這路較前崎嶇難行多了；不過，這會使你從有宣教感變成樂於獻身宣教。回頭時，你會覺得有進步、有成就，但暫且不要太興奮，前面還有要走的路呢！

III 從獻身宣教到上宣教工場

這段路的目標，是幫助人以宣教士的身份上工場，這路最難行，也最具挑戰性，最多發現、最刺激、又最令人振奮。不過要小心！不要滑腳，下面的低窪很深呢!!未舉步之前，希望你先從下面幾方面去了解及充實自己。

1. 專業訓練：接受正式專業及神學訓練，學一門新興國家需要的

職業，如電子科技、英語教育、醫學、護理等。

神學訓練起碼需要兩年，一年專攻聖經科目，一年專攻宣教科目。

2. 本地經驗：社會經驗也很重要，可以助你接觸社會，認識人性和人群，利於學以致用。

教會的經驗十分重要，很多差會要求宣教士有半年至兩年的教會經驗，所以在讀神學期間，或神學畢業之後，要盡力爭取教會事奉的經驗，以作日後宣教工場上的參考模式或借鏡。

3. 接洽差會：差會有中有西，有民族性、國際性、有宗派背景、超越宗派的、聯合性的、和屬地方教會的。差會的經濟策略不同，有些憑信心，有些要宣教士自籌足夠經費才上工場。

決定差會前宜先盡量了解各差會特性，然後比較、安靜祈禱、求神引領，看那個最爲適合。差會最重要的是信仰純正，至於其他方面，如督導、訓練、福利等，當然以組織比較完善的爲優。你若對某地區、某民族特別有負擔，大可聯絡一些已有現成工作的機構，也可與其他差會分享你的異象。

4. 決定方向：決定加入某差會時，最宜同時決定工作的位置及方向，帶職事奉的，多以醫療、工程、教育、行政、科技等專業人才身份上場，但主要的目的是傳福音。全職宣教士所負責的工作是開荒、植堂、教神學及牧會等。

5. 接洽教會：教會須與差會工作，支持宣教士的經濟和心靈需要，準宣教士宜與所屬教會分享異象和心志。教會能全部支持，最爲理想，否則也可支持一半或一部份，不足之數，可請熟識的教會，或邀請你分享異象的教會支持；此外，向有宣教負擔的肢體分享，也是方法。

經濟問題最不值得擔心，神是豐富的，必按時供應，這是宣教士一生要學習和經歷的信心功課。

6. 文化訓練：這是最後一關，語言文化的適應及訓練可在本地或

工場進行，通常需時六個月至一年。工場上的訓練一般比較實際，進步也較快速。

工場的生活多姿多采，所見所學也是最多，最爲新鮮，但是所受的壓力也最大。踏在這高峰之時，心中必然十分興奮。但是因爲剛上工場，不過是名新兵，就應謙卑向其他同工學習。同時也要尊重當地的信徒，多向他們請教，盡量合作。否則，犯罪的機會多着呢！

思想與討論

從毫無宣教負擔到踏上宣教士之路，那一關比較重要，那一關最難？請輪流發表意見。讀完本課程以後，你願怎樣裝備，怎樣參與宣教？

第十三課 總溫習

現在我們用選擇題溫習本學期的功課，好助你對本書有全面的認識。

以下每題均列出三個答案，其中只有一個正確。(答案在書末，請答完所有題目後才參閱。若對某題目有疑問，可查考該題的課文，或提出討論)。題目全部共五十個，每題以二分計算，一百分為滿分。

這些題目均很淺顯，目的不在乎考試，乃在乎激發思想。深信大家都會獲得理想的成績，現在就開始吧。

第一課

1. 「差傳」除指越地域傳福音外，也指：
 - 越教會
 - 越文化
 - 越宗派
2. 暑期宣教士與短期宣教士之別，在於暑期宣教士只工作一個暑假，不是正式宣教士，而短期宣教士的期限則為：
 - 三至四年
 - 三至四個月
 - 半年至兩年
3. 未得之民乃指：
 - 飢荒的民族
 - 文化落後的民族
 - 未能自傳的民族
4. 差傳洩氣病乃是教會病態之一，意思是說：
 - 教會不肯做差傳
 - 差傳工作不同心
 - 差傳工作走向循例
5. 差傳教育的目的之一是：
 - 倍增差傳人力
 - 使主日學內容更豐富
 - 教育兒童成才

6. 一個基督徒心懷普世，他的眼光、禱告、奉獻及閱讀範圍都關懷：

- 全球基督徒 全球未得救的人 全球人口分佈

第二課

7. 聖父是宣教的神，因為祂：

- 差派耶穌作拯救的工作 是一位聖潔的神
 豫備了天家

8. 聖子是宣教的神，因為祂：

- 怒責法利賽人 是越文化的宣教士
 有醫治的能力

9. 聖靈是宣教的神，因為祂：

- 感動人捐錢 是真理的靈 指示教會的路向

10. 聖靈把往中國內陸傳福音的負擔給：

- 威廉克理 馬禮遜 戴德生

第三課

11. 神的心意是：

- 單拯救以色列人 人人得救
 單亞伯拉罕一家得救

12. 神對亞伯拉罕說：「我必賜福給你，……」

- 地上的善族都要因你得福」
 地上的漢族都要因你得福」
 地上的萬族都要因你得福」

13. 神擇選以色列民，乃是：

- 救贖的最終目的
 要達到最終目的的過程
 叫以色列人與外邦隔絕

14. 以色列人用兩種方式宣教：

- 吸入與外傳 打仗與征服
 奴役與婚姻

第四課

15. 聖經如何形容世人的光景？（參弗 2：1～12）

- 被主弄瞎了心眼 被錢弄瞎了心眼
 被魔鬼弄瞎了心眼

16. 神計劃最終的和諧乃是？（參弗 1：10）

- 萬民的和諧 萬族的和諧
 宇宙的和諧

17. 保羅得了神指示的奧祕，這奧祕是：（參弗 3：4～7）

- 知道得救者的數目 知道怎樣選擇執事
 猶太人與外邦人同作神的兒女

18. 教會的目的是：

- 集合起來作見證 分散出外作見證
 以集合及分散作見證

第五課

19. 「身傳」乃指：

- 教會以生活來見證神

教會以經濟支持弱小的教會

教會肢體相愛的方法

20.真正遵守大使命，乃是：

帶人信主 替人洗禮 使人作主門徒

21.教會靜的形態是指地方教會，動的形態則指：

交通工具 差會 流動資金

22.馬可的宣教生涯是：

一失足成千古恨 回頭是岸 一帆風順

第六課

23.最早來中國傳福音的是：

天主教 涅斯多留派的景教 更正教

24.馬禮遜來華的時期是：

十五世紀 十八世紀 十九世紀

25.景教在宣教上失敗的原因之一是：

不夠本色化 與政府為敵 以救濟來吸引人

26.誰在澳門向大陸禱告呼喊：「頑石啊！你何時開啓？」

馬禮遜 利瑪竇 華利蘭利

第七課

27.基督教傳入中國是：

帶來了清晰的神觀 導致佛教衰退

使人多認識一位神明

28.鴉片流行於中國是：

因中英政府貪圖豐厚利潤 商人得利最高

英政府的侵略方法

29.中國知識份子攔阻差會辦學校，因為：

懼怕西學取代儒學 政府資助他們

中國的學校已很多

30.宣教士是：

中國文化的傳播者 中國文化的破壞者

中國文化的改進者

第八課

31.宣教事工是世界上最：

成功的事工 失敗的事工

艱難的事工

32.全人的福音指：

兼顧家庭的需要 兼顧人的靈魂體

福音與神學並重

33.宣教士因優越感而：

提高中國的文化 採取老闆式的治理

獲本地同工認可

34.宣教士忽略了教導中國教會：

同負普世使命 聖經的知識

治理教會的方法

第九課

35. 華人基督徒分散海外有神的意思，因為他們：

- 賺了很多錢 建立了不少教會
安居樂業

36. 海外華人教會約有：

- 二千間 五千間 三千間

37. 華人差會最集中力量的地方是：

- 異文化宣教 近文化宣教
中美洲宣教

38. 華人差會很缺乏：

- 完善的組織 西方教會及差會的支持
良好基地

第十課

39. 教會的目的有三：向上、向內及

- 向右 向外 向下

40. 教會是差會的身，差會是教會的：

- 頭 腳 手

41. 多元化教導指：

- 在主日學各級教導差傳
教會與家庭同時教導差傳
用各樣方法教導差傳

42. 不是每一個人都可以上工場宣教，但每一個人都可以：

- 奉獻及禱告 讀經 收集差傳資料

第十一課

43. 參與差傳事奉，自然會：

- 產生合作 對差傳加深認識及負擔
組織擴大

44. 宣教傳記是地域性的、主觀性的，宣教歷史書是：

- 記敘性及客觀性 永恆性及客觀性
全面性及客觀性

45. 差傳的金錢若要用得智慧有效，應多支持：

- 神學院 獻身宣教的神學生 神學生

46. 差傳的訓練包括知識的訓練和：

- 神學的訓練 實際的訓練 領袖的訓練

第十二課

47. 塑造一個有普世感的基督徒，最好的場地是：

- 差會 神學院 教會

48. 要作一個有宣教感的基督徒，最基本是從：

- 認識聖經開始 短期宣教開始
宣教傳記開始

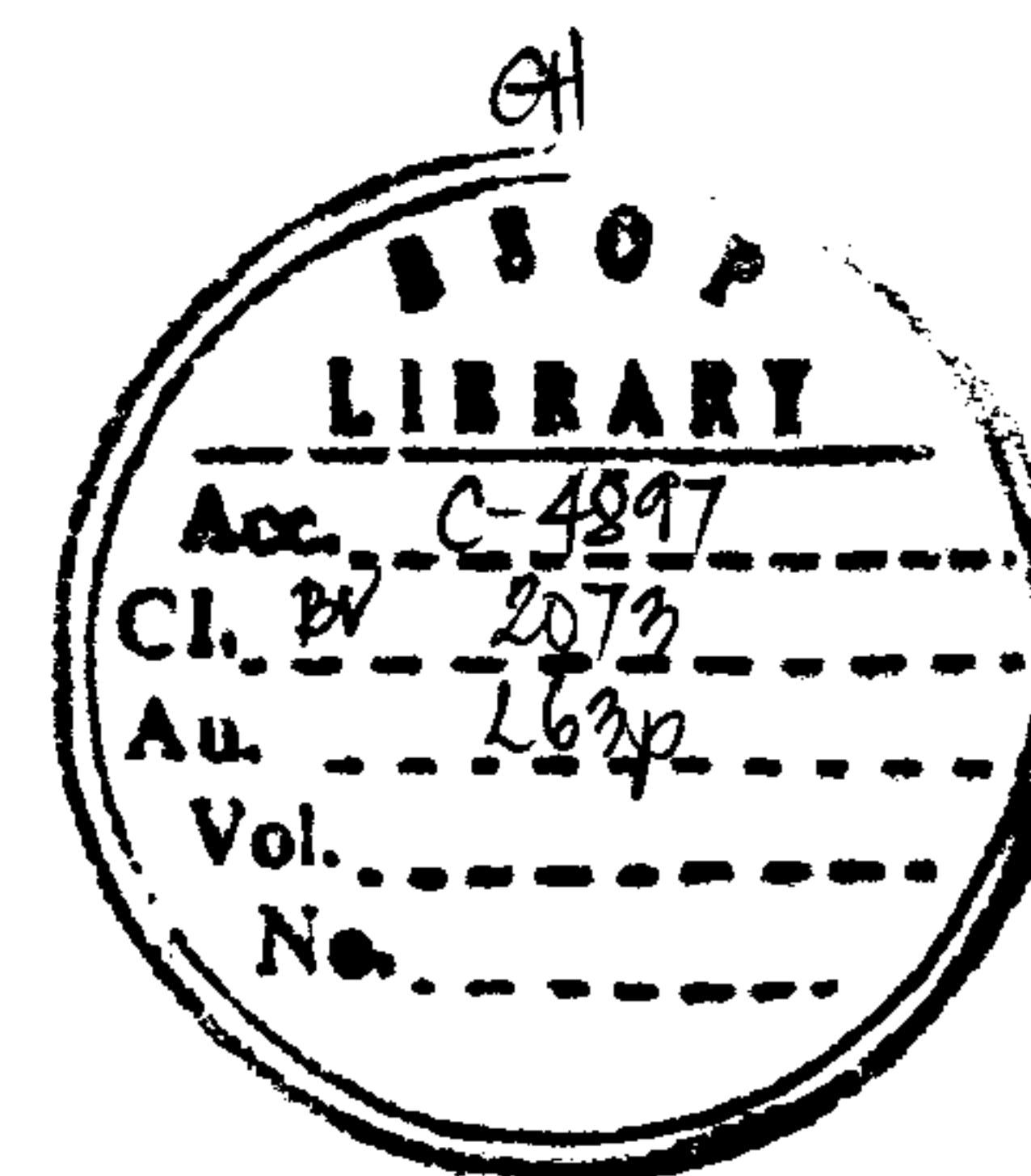
49. 若想將來成爲一個宣教士，今天就要在神面前：

- 努力讀書 尋求恩賜 順服委身

50. 宣教士踏上工場，應存什麼態度：

- 領導者 學者 學生

答案請閱下一頁。



答 案

1. 越文化
2. 半年至兩年
3. 未能自傳的民族
4. 差傳工作走向循例
5. 倍增差傳人力
6. 全球未得救的人
7. 差派耶穌作拯救工作
8. 祂是越文化的宣教士
9. 祂指示教會路向
10. 戴德生
11. 人人得救
12. 地上的萬族都要因你得福
13. 要達到最終目的的過程
14. 吸入與外傳
15. 被魔鬼弄瞎了心眼
16. 宇宙的和諧
17. 猶太人與外邦人同作神的女兒
18. 以集合及分散作見證
19. 教會以生活來見證神
20. 使人作主門徒
21. 差會
22. 回頭是岸
23. 涅斯多留派的景教
24. 十九世紀
25. 以救濟來吸引人
26. 華利蘭利
27. 帶來了清晰的神觀
28. 因中英政府貪圖豐厚利潤
29. 懼怕西學取代儒學
30. 中國文化的傳播者
31. 艱難的事工
32. 兼顧人的靈魂體
33. 採取老闆式的治理
34. 同負普世使命
35. 建立了不少教會
36. 五千間
37. 近文化宣教
38. 完善的組織
39. 向外
40. 手
41. 用各樣方法教導差傳
42. 奉獻及禱告
43. 對差傳加深認識及負擔
44. 全面性及客觀性
45. 獻身宣教的神學生
46. 實際的訓練
47. 教會
48. 認識聖經開始
49. 順服委身
50. 學生