

Ref-CH
BV
4526.2
N49h

責任編輯：古志薇
美術設計：袁玉芬



活力跳豆
—— 創意家庭崇拜手冊

著者 吳李金麗
出版者 福音證主協會
香港尖沙嘴郵箱 95364 號
承印者 偉鴻印刷有限公司
香港柴灣利眾街 40 號富誠工業大廈 B 座 9 樓 B3 室
版次 一九九三年八月初版
一九九四年四月再版
©福音證主協會 一九九三年
編號 072011
國際書號 962-202-736-9
版權所有

A Handbook for Creative Family Worship

Author: Grace K. L. Ng
Publisher: Christian Communications Ltd.
P.O. Box 95364, Tsimshatsui, Hong Kong.
Printer: Reality Printing Co., Ltd.
Flat B3, 9/F., Blk. B, Fortune Factory Building,
40 Lee Chung Street, Chai Wan, Hong Kong.
Edition: First edition, August 1993
Second printing, April 1994
© 1993 Christian Communications Ltd.
Cat. No.: 072011
ISBN: 962-202-736-9
All Rights Reserved

各地發行者資料請參閱末頁。
List of distributors is printed on the last page.

謹以此書獻給

基督教惠荃堂

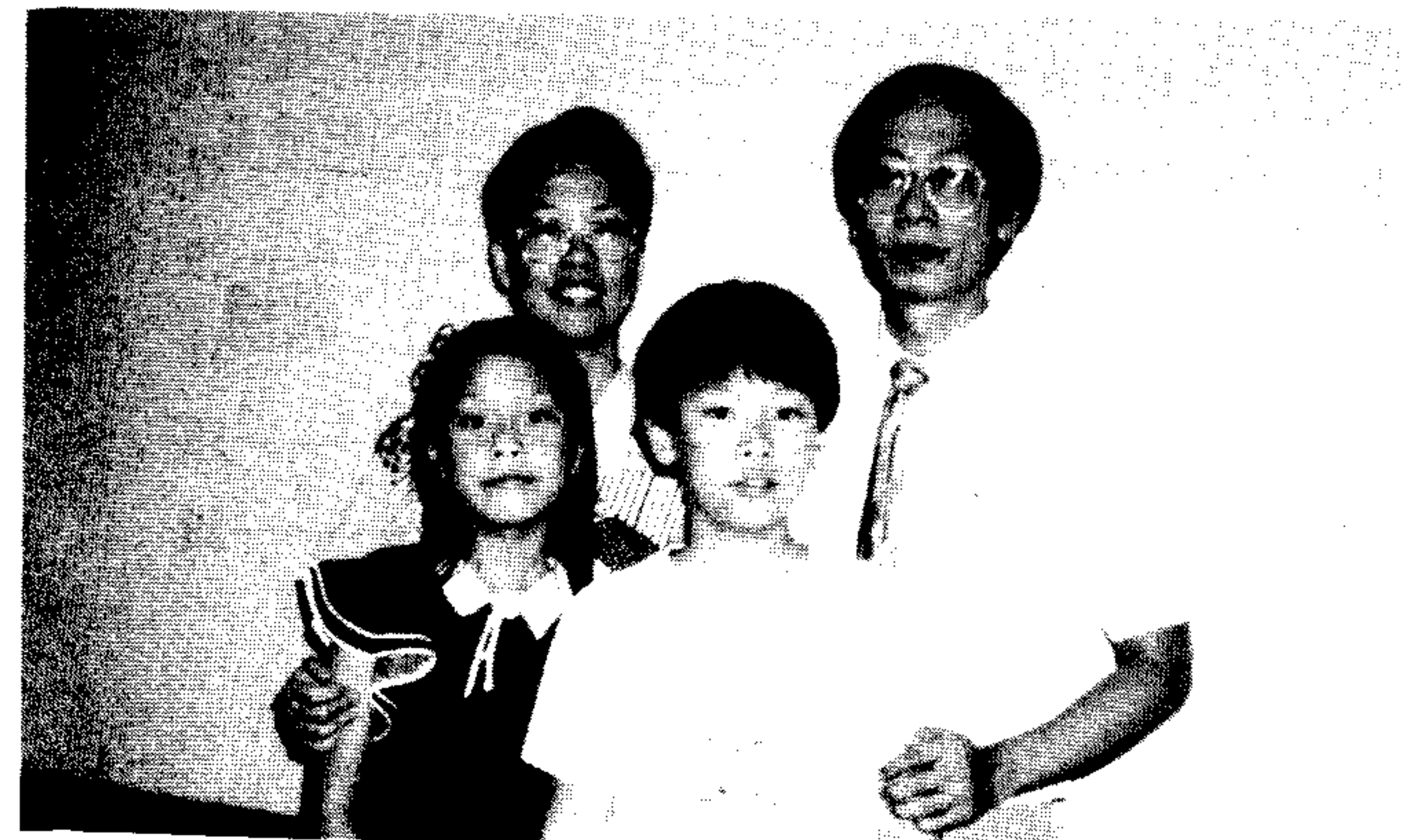
伉儷團

作者介紹

吳李金麗女士，1974年畢業於海外神學院，曾在工業福音團契事奉七年，現任福音證主協會證主培訓中心拓展主任、《天倫樂》主編，並曾為「生命力系列」青年級課程設計者。

作者於1991年參加香港華人基督教聯會舉辦之「基督教教育教材獎勵計劃」，以「鶉鴒情——伉儷團契實用手冊」獲得優異獎（至高榮譽獎），作者將得獎作品增訂成《家庭協奏曲》。

作者編有：《植堂實用手冊》、《彩虹天地》假期聖經班課程；著有：《活學新約（課程手冊）》、《家庭協奏曲》、《跳躍生命——創意青少年團契手冊》；譯有《心意更新——如何調整內心生活》、《重享自由——加拉太書註釋》，並曾參與《威克里夫聖經註釋》及《威明頓聖經輔讀》之翻譯；而主講的錄音帶有「教導兒童明白聖經」及「領家人歸主」。



目 錄

自序	8
內容簡介	9
給家長的話	10

兒童篇

1. 神創造天地（一）	14
2. 神創造天地（二）	16
3. 有耳可聽	19
4. 讓我說	21
5. 挪亞的方舟	23
6. 耶穌愛我	27
7. 主被人釘十字架	29
8. 寶劍大會	31
9. 數算主恩	35
10. 基督精兵	39

少年篇

11. 你要人見人愛嗎？（一）	44
12. 你要人見人愛嗎？（二）	48
13. 好牧人	51
14. 重生	61
15. 主耶穌，我愛祢	69
16. 九十九隻羊	74
17. 戴德生傳（一）	78
18. 戴德生傳（二）	83
19. 翁杏蘭的信仰	89
20. 聖經之最	92

附錄

（一）詩歌	96
（二）家庭崇拜輔助材料	111

自序

家庭崇拜愈來愈受信徒重視，這是可喜的，無奈市面缺乏適切的材料。進行家庭崇拜時，孩子又不合作，尤以年齡較小的孩子為甚。事實上，叫孩子端坐一小時是很困難的。結果，父母每次都要大喝大罵，弄到家庭氣氛僵硬，人人都不愉快。

記得懷著長子時，我們夫妻一起唱詩、祈禱，外子又摸著肚裏的孩子，講聖經故事給他聽。有一次，他禱告說：「求天父幫助我們，讓我們為神的家添一成員，不是為魔鬼而生。」孩子出生後，我們恐懼戰兢的在主面前，以聖經教導和培孕他們的屬靈生命。

本書的兒童篇，主要是幫助孩子，在家中也能認識聖經的真理，因此，夫婦若希望有成人的家庭崇拜，可按需要另定時間舉行，有關崇拜內容，可參考拙作《家庭協奏曲》（福音證主協會，1992）第163頁：「實行家庭崇拜的建議」。

在此感謝黎偉興弟兄和呂兆能弟兄的家庭，他們試用少年篇的資料，並且提供寶貴的意見。衷心感謝福音證主協會出版部把本書出版；特別感謝李秀芳姊妹、古志薇姊妹及出版部其他同工，他們為本書的出版提供了許多寶貴意見，亦花了不少心血。

吳李金麗

1993年3月

內容簡介

目的 幫助基督徒父母將聖經的真理教導子女，建立一個基督教化家庭。

對象 主要是家庭，但兒童崇拜、兒童或少年團契，以及主日學有關課程，亦同樣適用。

形式 角色扮演、分享、討論、查經、見證、傳記及歌劇。

特色

1. 本書分為兒童篇及少年篇。兒童是指學前至小學四年級的孩子，少年是指小五至中學三年級。
2. 透過創意的活動，一方面提高孩子的學習興趣，另一方面幫助他們吸收，並且將所學到的實踐於生活中。
3. 每課至少有兩個活動，務求令每個家庭成員都能夠參與。
4. 每課的時間設計約一小時，適合生活節奏急促的現代家庭。

給家長的話

我們習慣了傳統的崇拜模式：進入禮拜堂、安靜、坐下、敬拜。崇拜的程序編排，大都缺乏會眾的參與。我們舉行家庭崇拜時，也沿用這個模式，忽略了孩子的年齡特性：他們是活潑好動的，不能長時間集中注意力，年紀小的甚至只能維持數分鐘；他們也愛發問和愛參與。因此，他們常在家庭崇拜時隨意走動，聽不進我們的話。結果，我們不但動氣，還滿有挫敗感。

我們帶領家庭崇拜時，首先要除去傳統的敬拜觀念，與孩子在遊戲中一起敬拜，將信仰與生活結合，讓孩子知道神是喜樂的神，祂樂意分享我們的喜樂。神看重的是我們那顆敬拜的心，不是外表安靜坐著的行動。

你要掌握課文的內容，也可按你家庭的情況、需要，把內容重新編排或修訂。

你若期望孩子投入，自己要首先投入，孩子便會受你影響。

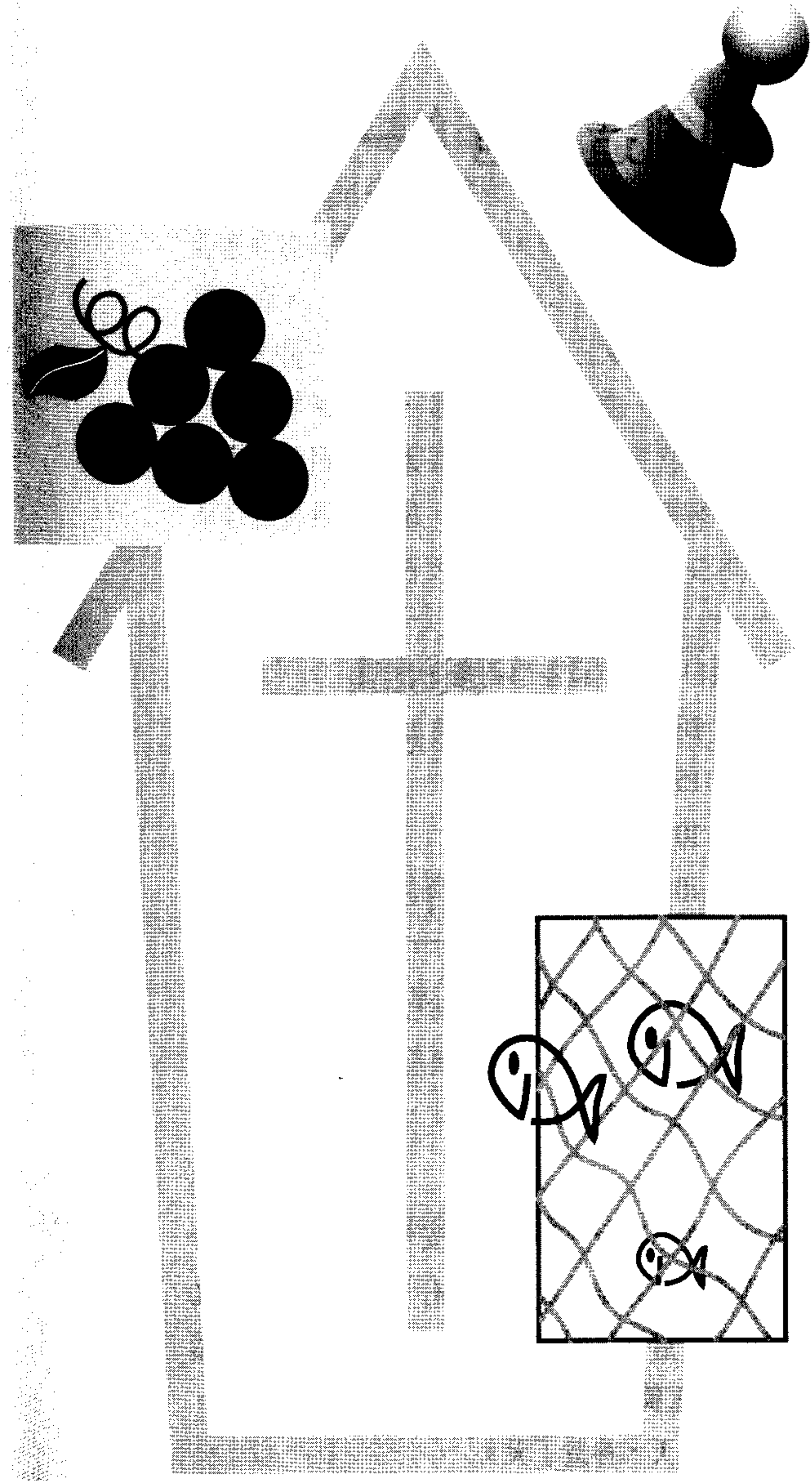
領少年人查經時，不要只把課文影印，讓他自己做，你要發問，引導他回答，藉著問答來學習。

每次領完家庭崇拜後都作檢討，這樣，你的經驗便愈來愈豐富。

最重要的是以身作則，孩子的眼睛是雪亮的，他們很留心觀察我們的信仰生活。

舉行家庭崇拜的次數則因人而異，有些每月一或兩次，有些

每週一次。孩子的年齡愈小，便愈容易控制舉行崇拜的次數。最好能養成習慣，固定崇拜的時間，這樣家人便不會忘記，令崇拜成為他們生活的一部分。



兒童篇

神創造天地 (一)



目的 讓孩子明白神的創造並感謝祂。

時間分配 活動一：10分鐘

活動二：15分鐘

活動三：10分鐘

活動四：10分鐘

材料：預備每人一支電筒和一張圖畫紙，水果（用繩子吊起來），顏色筆。

活動一 神說

這次家庭崇拜宜在晚上舉行。待家人都安坐後，關上電燈。然後告訴孩子，起初這個世界是漆黑一片。有一天，神說要有光（可由孩子亮起電筒），這世界便有光。神稱光為日間，稱黑暗為晚上。（令孩子關掉電筒。）因此，神在第一天造了日夜。（接著開啓電燈。）第二天，神造了天。

活動二 看誰吃得快

把水果用繩子吊起來，主持人拿著，二人合作把水果吃掉。若家庭成員較多，可將家人分成二人一組，進行比賽，盡快把水果吃掉。

然後，叫孩子猜猜神在第三天造了甚麼。告訴孩子神在這天造了海洋和陸地，並陸地上的植物。有花草、樹木和果實。問問孩子在神所造的水果和蔬菜中，他最喜歡吃哪一種。父母也可分享自己喜歡的水果，並且引導孩子感謝神。再讓孩子猜猜神在第四天造了甚麼。告訴他神造了太陽、月亮和星星。

活動三 畫出彩虹

給孩子一張圖畫紙和顏色筆，讓他把這四天的創造畫出來，作為溫習。

活動四 唱唱背誦

1. 唱詩「神造我」（附）。
2. 為孩子選背適合的經文（可參考下列經文）。
 - * 「我們要來感謝他，用詩歌向他歡呼。」（詩九十五2）
 - * 「海洋屬他，是他造的；旱地也是他手造成的。」（詩九十五5）
3. 與孩子一起禱告感謝神的創造。



神創造天地(二)

目的 幫助孩子明白神的創造和神給人的責任。

時間分配 活動一：10分鐘

活動二：20分鐘

活動三：10分鐘

- 材料：**1. 一些「寶物」——神在第五、六日的創造，如鳥類、魚和海裏的活物、昆蟲、牲畜、野獸和人等玩具，若沒有玩具，也可用圖片。
2. 每人一枝筆和一張尋寶表，列明寶物和收藏的地方。
3. 兩個盒子，一個寫上「第五日：海裏的活物、天空的飛鳥」，另一個寫上「第六日：牲畜、昆蟲、野獸和人」。
4. 詩歌「神造我」(附)。

活動一 尋寶遊戲

把寶物預先收藏起來，若孩子年紀小，可放在較明顯的地

方，若孩子年紀較大，可放在較隱密處。

分配孩子一張尋寶表和筆。若孩子年紀小，不懂認字，可由父母陪同一起尋找。若有多個孩子，可分組比賽。孩子尋到寶物時，不可以把寶物拿走，也不要告訴別人，只要安靜地記錄下來。看誰在指定時間內尋得最多寶物。

活動二 五、六日的創造

指示孩子到不同的地方拿出寶物來。告訴孩子神在第五日造了水裏的魚和各樣有生命的活物，及天空的飛鳥。請孩子從寶物中拿出第五日所創造的東西，放在「第五日」的盒子裏。

告訴孩子神在第六日造了野獸、牲畜、昆蟲和人，也請他們把寶物放在「第六日」的盒子裏。

告訴孩子神完成了創造的工作，在第七日休息，並帶領孩子爲了神的創造感謝神。若孩子年紀較大，告訴孩子神信任人，把祂所創造的世界交給人管理，因此，我們有責任愛護神創造的世界。問孩子我們可以如何保護地球。告訴孩子一點有關環境保護的知識，如自備購物袋，少用膠袋，不浪費紙張，不購買不需用的東西，節約用水和電，不怕穿二手衣服，把自己不用的玩具和衣物轉送給人等。也可定下家庭環保大計。

活動三 唱唱背誦

1. 唱詩「神造我」(附)。
2. 爲孩子選背適合的經文(可參考下列經文)。

*「來啊，我們要屈身敬拜，在造我們的耶和華面前跪下。」

(詩九十五6)

*「耶和華啊，你所造的何其多！都是你用智慧造成的；遍地滿了你的豐富。」（詩一〇四 24）

*「要治理這地；也要管理海裏的魚、空中的鳥，和地上各樣行動的活物。」（創一 28）

3. 祈禱求神賜能力去實踐保護環境。

尋寶表

在尋到寶物的地方加上「✓」。

地方 寶物	爸媽房	孩子房	廳	廚房	廁所	露臺
獅子						
老虎						
羊						
鯉魚						
魚						
鷹						
蛇						
燕子						
蝦						
金魚						
人						
蜜蜂						
蝴蝶						
海豚						
鹿						

安靜作記錄。看誰在指定時間內尋到最多寶物！



有耳可聽

目的 幫助孩子明白主喜悅我們聽道和行道。

時間分配 活動一：10分鐘

活動二：20分鐘

活動三：10分鐘

材料：預備錄音帶，錄下不同聲音，讓孩子猜猜，內容的難度可視孩子的年齡而定。（聲音參考：鬧鐘、汽車、門鈴、鬧市的嘈雜聲、撕紙、腳步、硬幣跌在地上、鎖匙碰撞、關鐵閘、關門、口哨、風、電話鈴聲等。）

活動一 猜聲音

把錄音帶播出，讓家人猜。若有兩個孩子或以上，可分組比賽，一組猜錯了，另一組可補答。若孩子的年齡較大，可分兩個回合進行。第一個回合是必答題，第二個回合是搶答題。

活動二 傾吓、講吓

問孩子：「神給我們耳朵有甚麼用？」

他們的答案可能是聽人說話、聽歌等。父母引導孩子明白如何正確使用我們的耳朵。

再問孩子：「你認為天父喜歡我們用耳朵來做甚麼？」

引導孩子明白天父喜悅我們留心聽祂的話。耶穌將真理教導人時，常常喜歡加一句：「有耳可聽的，就應當聽」（太十三9），有很多人耳朵，只是他們不聽，或是聽不進主的話。我們要留心聽主的教導。

問孩子：「你曾經聽過主哪些說話？」

請他們舉例。引導孩子明白主不但喜悅我們聽祂的話，更喜悅我們在生活上行出來。父母可舉出例子，有關孩子曾在生活上聽父母的話：「我兒，要留心聽我的言詞，側耳聽我的話語」（箴四20）；某次愛心的表現：「要愛人如己」（太二十二39）；「彼此相愛」（約十三34）。積極地指出孩子的正確行為，更能鼓勵他們。

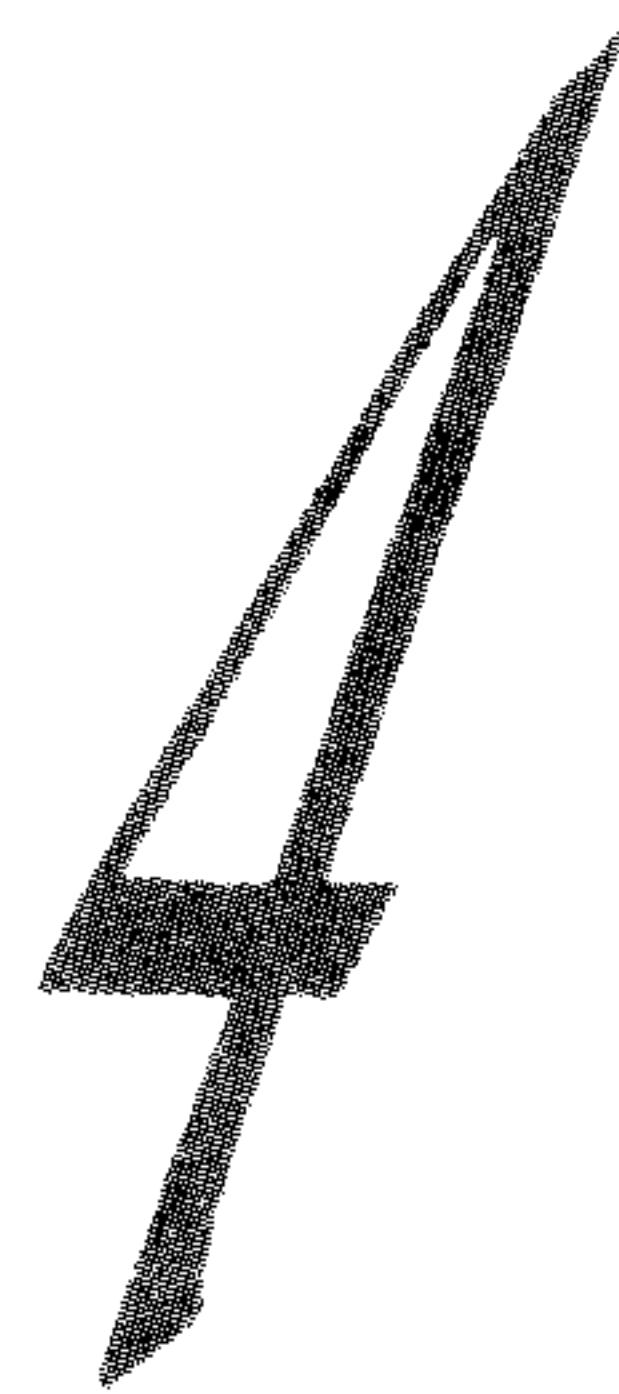
活動三 唱唱背誦

1. 教孩子唱「聽聽聽聽」（附）。
2. 然後選背下面其中一節經文。

*「眾弟子啊，你們當來聽我的話，我要將敬畏耶和華的道教訓你們。」（詩三十四11）

*「能聽的耳，能看的眼，都是耶和華所造的。」（箴二十二12）

*「你要聽勸教，受訓誨，使你終久有智慧。」（箴十九20）



讓我說

目的 啓發孩子的說故事能力，並且幫助他從聖經故事中，看到神給他的教訓。

時間分配 活動一：10分鐘
活動二：20分鐘
活動三：10分鐘

材料：聖經故事拼圖。將拼圖中的人物名字寫在紙上，一個名字寫在一張紙上。

活動一 眼明手快

拿出聖經拼圖讓孩子砌，可限定時間以增加趣味性。若有多個孩子，可以分組比賽形式進行，如爸媽各與一個孩子成爲一組，每組一套聖經拼圖。或是孩子單獨比賽，爸媽擔任評判。

活動二 說呀說不完

完成砌圖後，讓孩子講出拼圖的故事，然後由主持人作補充。也可用接龍講故事的形式，孩子與家人輪流把故事編織起來。若孩子年紀小，要從旁協助他完成故事。

活動三 生活應用

把故事中的人物紙拿出來，家人輪流選一張人物紙，分享他從這人物身上所學習到的。孩子分享時，父母可多加鼓勵，若孩子年紀小，要從旁協助他，切記要耐心聆聽，不要取笑他的無知，或是用詞不當。父母也可拿人物紙來分享。

最後教導孩子求天父保守所學的，並能學以致用。

背誦一節與聖經拼圖有關的經文。



挪亞的方舟

目的 教導孩子明白並與人分享救恩。

時間分配 活動一：20分鐘

活動二：20分鐘

材料：預備孩子的玩具作為造方舟的材料、進入方舟的動物、食物等。

活動一 角色扮演

告訴家人今晚我們會講挪亞的故事，問他們誰會扮演挪亞，誰會扮演天父，誰會扮演挪亞時代的人。孩子通常喜歡扮演天父和挪亞，由他們自己決定吧。旁述最好由父母負責，如果角色多，一個人可扮演多個角色。父母在旁提醒和協助孩子讀出臺詞。

旁述：挪亞是個好人，很乖，很聽天父的話。當時的人都不乖，

常常做天父不喜歡的事，叫天父很難過和傷心。有一天，天父告訴挪亞一件事。

天父：挪亞，挪亞。

挪亞：天父，我在這裏，有甚麼事呀？

天父：唉！你有沒有留意四周的人都不聽我的話，他們常常做壞事，使我很難過和傷心。現在我決定要用洪水浸死他們，不過你很乖，我不會浸死你，你快些造一隻大船，做好了我就會下大雨，將壞人浸死。

挪亞：啊！天父，我去造大船了。

旁述：於是，挪亞在山上造起大船來，工人砍下樹木，按照挪亞的指示造船。（孩子拿玩具作道具，砍樹木造船。）有許多人看見挪亞在山上造船，便譏笑他。

衆人：挪亞是個大傻瓜，因為人人都在山下近海的地方造船，從來沒有人在山上造船的。挪亞真是個大傻瓜！

挪亞：你們快些聽天父的話，不要再做壞事，否則天父要下大雨，浸死你們了。

衆人：你看天氣這麼好，怎會有大雨呢？又怎會浸死我們呢？挪亞大傻瓜，快些下來，不要造大船了。

旁述：挪亞雖然很努力勸人聽天父的話，不要作壞事、令天父傷心。但是他們不相信挪亞的話，也不肯悔改，並且還譏笑挪亞。日子一天一天的過去，挪亞的方舟也完成了。有一天，天父又來吩咐挪亞做一件事。

天父：挪亞，挪亞。

挪亞：我在這裏，有甚麼事呀？

天父：你造好了方舟嗎？

挪亞：造好了。

天父：現在你要把糧食搬進船上，因為我要使洪水淹沒大地，毀滅天下。你要帶潔淨的畜類和鳥類七公七母；不潔淨的一公一母上船，你和你的妻子兒女也要上船。

旁述：於是挪亞一家忙碌地準備一切，每一天他們把食物搬進船上。他的鄰舍、朋友都譏笑他。

衆人：挪亞，你又做甚麼？搬那麼多食物入船，你要遠行嗎？

挪亞：朋友，神快要降洪水毀滅這個世界，你快些和我們一起逃難吧！

衆人：傻瓜挪亞，你這些說話已經講了百多年，哪裏有洪水呢？不要那麼傻，和我們一起玩玩吧！

旁述：人人都不聽挪亞的說話，挪亞只好勤力地搬運糧食，神也將畜類、走獸、鳥類和昆蟲帶進方舟。挪亞一家也進入了方舟。

挪亞六百歲時，天下很大很大的雨，把地都淹沒了，只有挪亞一家獲救。

活動二 回應

角色扮演後，和孩子一起討論，將所學的應用在生活中。

1. 挪亞知道這個世界要遭毀滅，他聽從天父的說話造方舟，又告訴朋友及鄰舍要聽神的說話。你從他身上學到甚麼？

2. 挪亞一家藉方舟得救，今天我們藉信耶穌得救，你相信耶穌嗎？

3. 你希望將這個得救的消息告訴你哪一位同學或朋友呢？

分享完，唱詩「除了耶穌以外」（附）。然後一起禱告，給他們一張福音單張，讓他們送給同學、朋友，並且鼓勵他們邀請同學上主日學或教會。

金句 「除他以外，別無拯救；因為在天下人間，沒有賜下別的名，我們可以靠著得救。」（徒四 12）

6 耶穌愛我

目的 教導孩子從日常生活中觀察和感受天父的愛和供應。

時間分配 活動一：20分鐘
活動二：20分鐘

材料：生活照片、一本圖畫簿、顏色筆、詩歌。

活動一 耶穌愛我

唱詩「耶穌愛我」（附）。

參考下列提示，用孩子的生活照片，自製一本信仰與生活相關、圖文並茂的「耶穌愛我」畫簿。

主題：耶穌愛 XXX（寫上孩子的名字）——孩子的個人照片。

內容：1. 賜我飲食——孩子吃奶、吃粥和吃飯的照片。

2. 賜我玩具——孩子在玩耍的照片。

3. 賜我家人——孩子與父母、祖父母，或其他家人等合照。
4. 我生病時，耶穌看顧我——孩子生病時的照片。
5. 耶穌分享我的喜樂——孩子開心時的照片。
6. 無論我作甚麼，耶穌都與我在一起——孩子在遊戲、洗澡、旅行、讀書、寫字等照片。

和孩子一起分享已完成的畫簿，一面看，一面講孩子的事和耶穌在他身上愛的作為。

活動二 回應

1. 可按孩子的年齡，選讀和背誦下面其中一節經文，讓他從神的話語中得著確據。
 - * 「他既然愛世間屬自己的人，就愛他們到底。」（約十三1）
 - * 「我用慈繩愛索牽引他們。」（何十一4）
 - * 「耶和華你的神，是施行拯救，大有能力的主，他在你中間必因你歡欣喜樂，默然愛你，且因你喜樂而歡呼。」（番三17）
 - * 「我以永遠的愛愛你，因此我以慈愛吸引你。」（耶三十一3）
2. 感謝祈禱。鼓勵孩子開口禱告感謝神。若孩子年紀小，可以用填充式的禱告，如你說：「謝謝……」由孩子填上「耶穌」。



主 被 人 釘 十 字 架

目的 讓孩子明白主耶穌釘十字架的大愛，並且作回應。

時間分配 活動一：20分鐘

活動二：20分鐘

材料：1. 用玫瑰花莖或韭菜莖做的「荊棘冠冕」一個、醋少許。
2. 詩歌「主被人釘十架」（附）。

活動一 歷史重演

開始時，一起唱詩歌「主被人釘十架」一遍，然後告訴家人，今天我們會以歌劇形式，重演耶穌釘十字架至升天的情形。接著是安排各人的角色：爸爸扮演耶穌、孩子和媽媽扮演兵丁、門徒和圍觀者；或是由家人自由選擇角色。

唱第一節時，兵丁將荊棘冠冕戴在耶穌頭上，又把耶穌的手

腳釘在十字架上（假裝用釘和鎚子釘耶穌），又給醋耶穌喝。

唱第二節時，門徒將耶穌埋葬在墳墓裏（將爸爸帶到睡房，讓他躺在牀上），門徒走了（家人全退出房外）。

唱第三節，耶穌從墳墓裏復活（爸爸從牀上起來，走出房間，向眾人顯現）。

唱第四節，耶穌站在橄欖山上（爸爸站在椅上），向門徒頒佈大使命，然後有雲彩來把耶穌接去了。

唱第五節時，跪在地上禱告、起來讀聖經、假裝讀書和工作，等候主的再來。

活動二 愛的回應

爸爸領禱，感謝耶穌為我們死。

祈禱完，給孩子嘗點醋，問孩子：「既然耶穌為我們釘十字架，祂這樣愛我們，我們當如何愛耶穌？有一個小孩以心愛的芒果回報耶穌的愛，又有小孩立志為主耶穌作工。你有甚麼可以獻給耶穌呢？」父母和孩子一起分享。

最後輪流禱告和背誦金句。

金句 「他是愛我，為我捨己。」（加二 20）



寶劍大會

目的 幫助孩子溫習所背誦的金句和明白神話語的重要。

時間分配 活動一：10分鐘

活動二：20分鐘

活動三：20分鐘

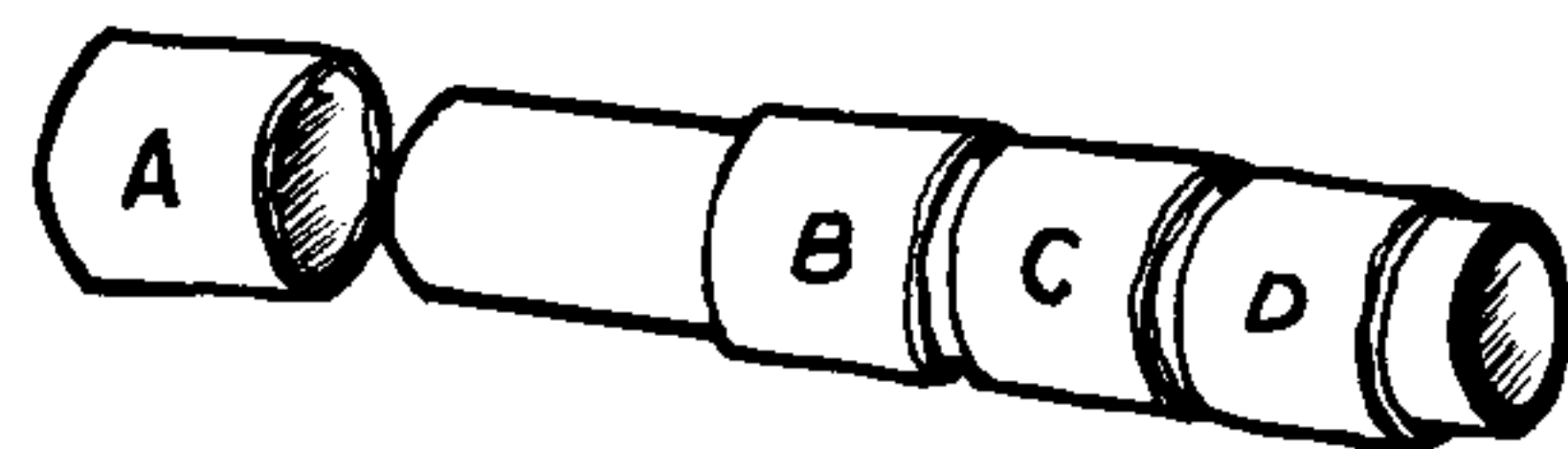
材料：1. 把舊的座檯月曆剪成不均等的四格（參圖示）。把一節經文和經節抄在四張小紙上，尺寸如月曆。把經節貼在每張月曆的第一格上，經文則順序貼在第二、三、四格上，但要分散貼在不同的月份上。若沒有月曆，可用圖畫簿或書。

2. 預備一個保鮮紙筒及卡紙，把卡紙剪成四條，每條分成四格，把一節經文和經節寫在四條卡紙不同的格上（參圖示）。把卡紙條捲成紙筒的形狀，用釘書機釘起來，然後套入紙筒上。紙圈是可以隨意轉動的。

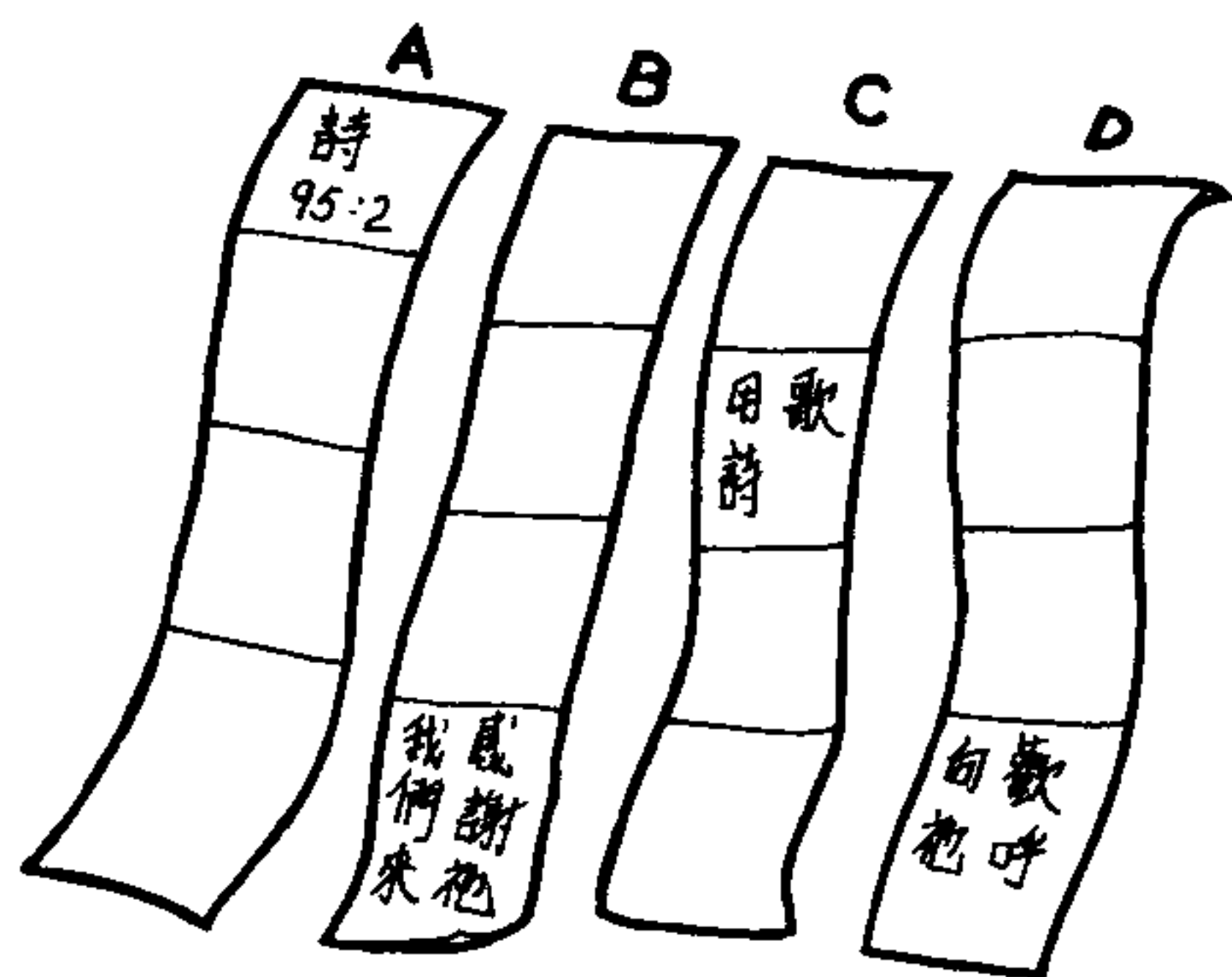
3. 詩歌「我將祢的話」(附)。
4. 把經文月曆和紙筒上的經節，分別寫在紙上，以備抽籤之用。



經文月曆



經文紙筒



活動一 準備迎戰

告訴孩子今天家庭崇拜是寶劍大會，在參加寶劍大會前，需要準備迎戰，和孩子一起溫習你準備好了的經文。

活動二 寶劍大會

把經文月曆和寫上經節的字條放在廳的一端，把經文紙筒和經節字條放在廳的另一端。廳的中間加設安全障礙，如空汽水罐、紙球、玩具等，以提高難度和趣味。遊戲可以個人賽或是接力賽進行。派給孩子每人一張計分表，由父母作評判，子女走到經文月曆前抽一張經節字條，盡快在經文月曆上找出經文，經評判審核，並將分數寫在計分表上。然後穿過障礙，若碰到障礙則要扣分，安全抵達要加分。到達經文紙筒前抽一張經節字條，盡快轉動紙筒，找出經文，計分方法與前相同。比賽一直進行，直至找到所有經文為止。最後統計分數。

活動三 想想看

唱詩「我將祢的話」。

問孩子在越過障礙賽時，心情如何，會否很緊張。

引導孩子明白在人生的路上，會遇到許多困難，惟有靠神的話，我們才能得幫助，安然度過。魔鬼在我們所行的路上，設下許多陷阱，叫我們跌倒，惟有靠神的話，我們才站立得穩。

金句 「我將你的話藏在心裏，免得我得罪你。」(詩一一九

計分表

經節	經文分	安全分：加分(+)或扣分(-)

9 數算主恩

目的 幫助孩子數算天父的恩典，並且以感謝為祭獻給神。

時間分配 活動一：10分鐘
活動二：20分鐘
活動三：10分鐘

材料：在大圖畫紙上，把經文或詩歌畫出來。（參「詩歌謎語建議」）

活動一 猜猜看

家庭崇拜開始時，拿出圖畫，讓孩子猜出經文或詩歌（附），猜完一個便一起唱詩歌二至三次。

然後，帶領孩子為了主的慈愛和看顧感謝主，並且一起禱告。

活動二 主恩齊共享

讓孩子分享主如何看顧他。孩子在分享時，父母可以引導他，或是在他說完後，複述他所說的。

父母分享主的恩典，切記扼要和具體。

活動三 獻上感恩的祭

1. 選背下面其中一節經文。

*「你們敬畏耶和華的人，要讚美他。」（詩二十二 23）

*「神啊，你受的讚美，正與你的名相稱，直到地極；你的右手滿了公義。」（詩四十八 10）

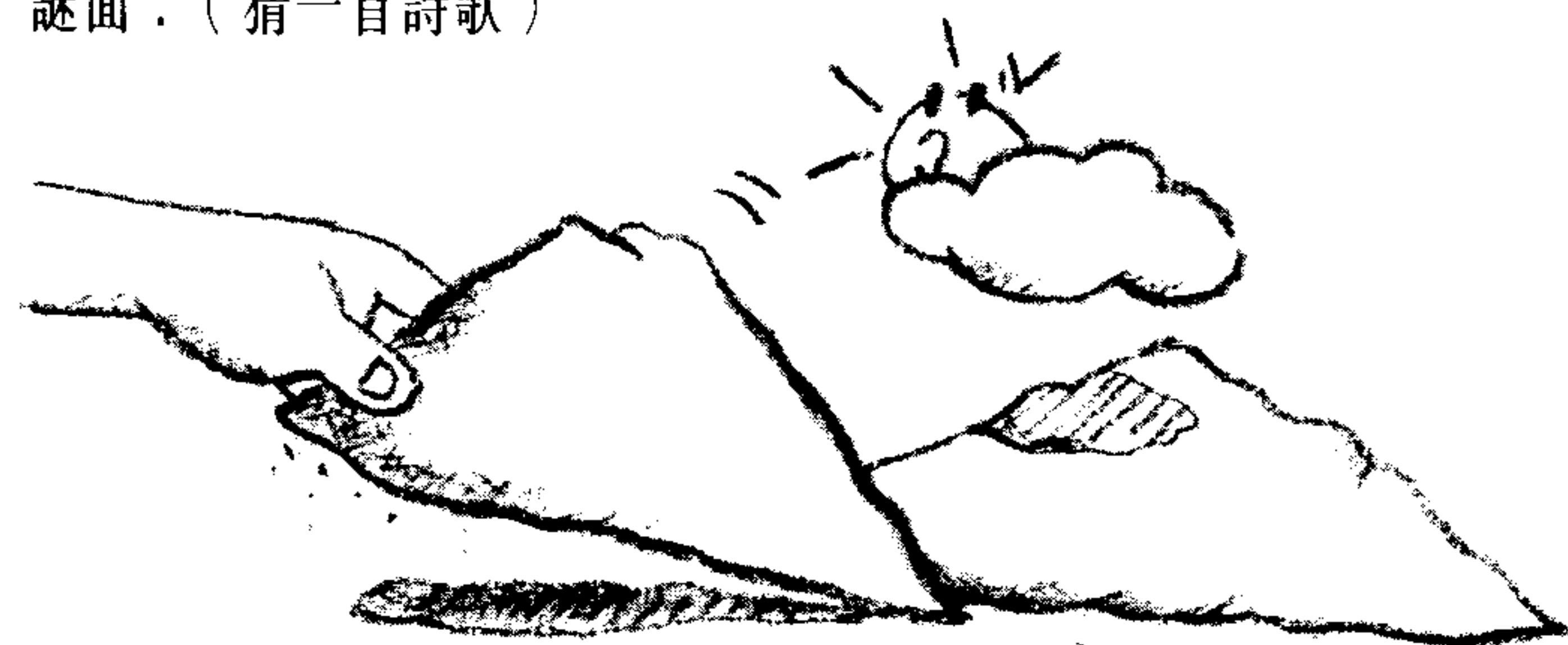
*「因耶和華為大，當受極大的讚美。他在萬神之上，當受敬畏。」（代上十六 25）

*「因為他向我們大施慈愛；耶和華的誠實存到永遠。你們要讚美耶和華。」（詩一一七 2）

2. 唱一次詩歌和獻上感恩的禱告。

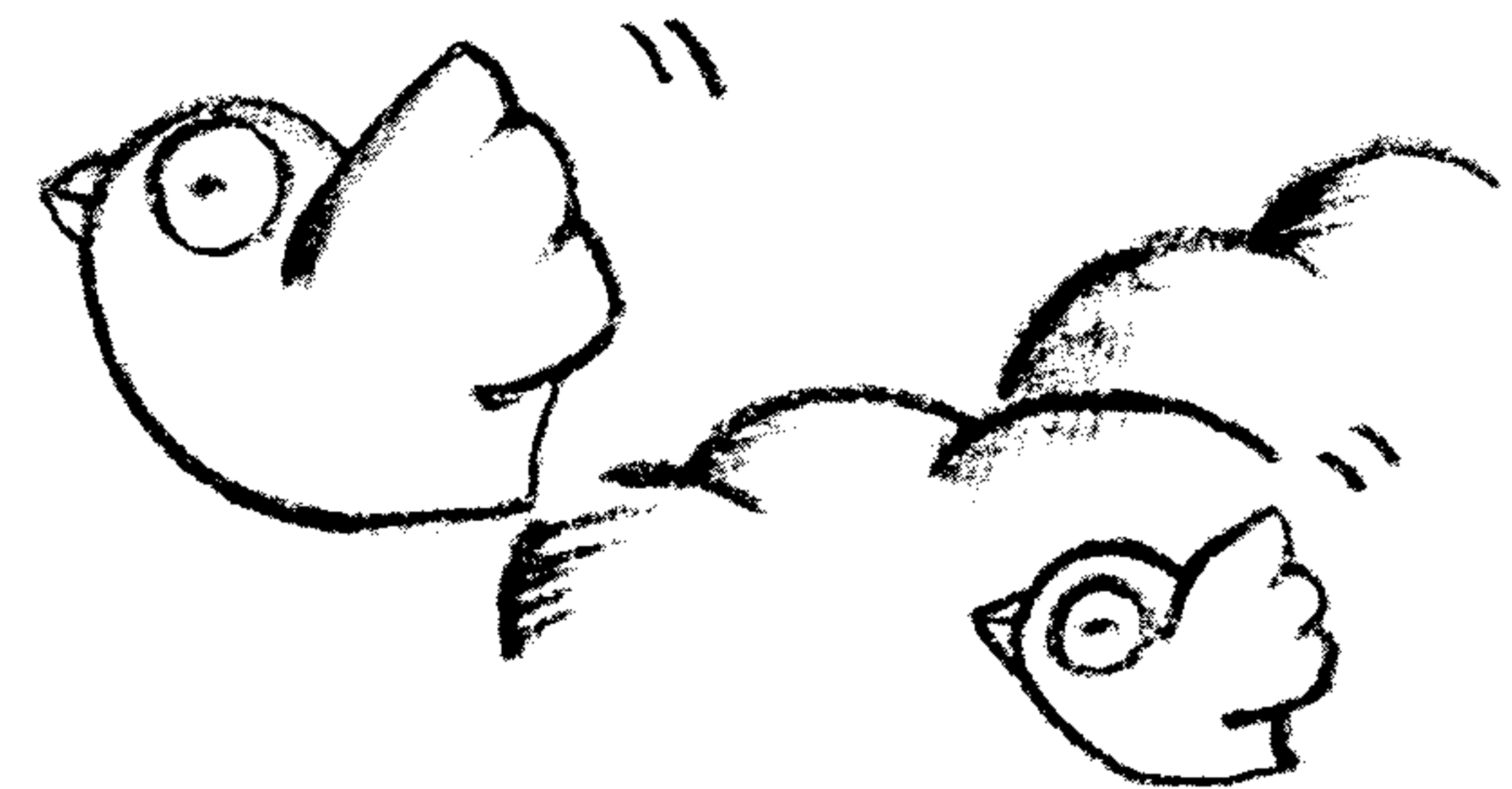
詩歌謎語建議

謎面：（猜一首詩歌）



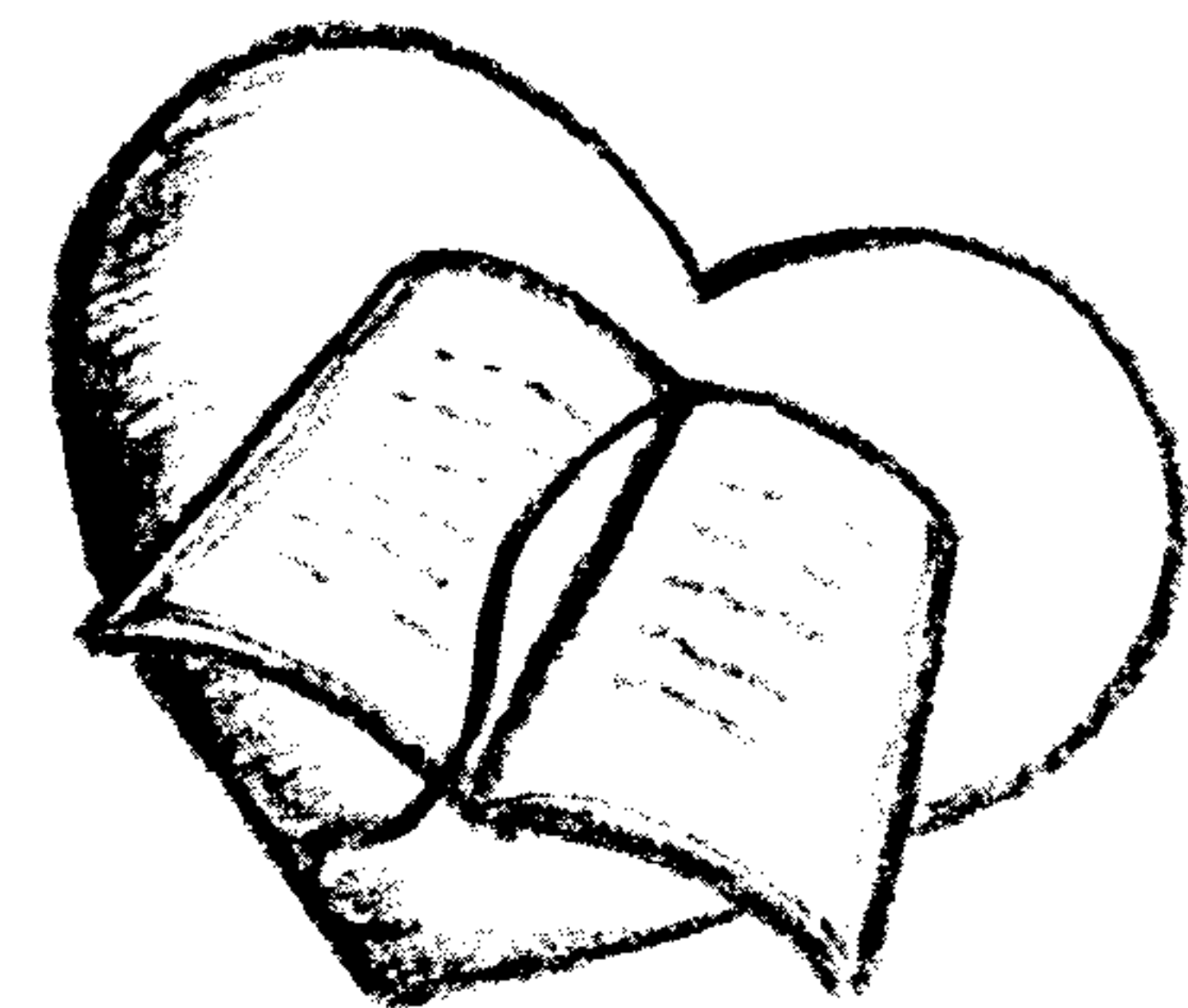
謎底：大山可以挪開

謎面：（猜一首詩歌）



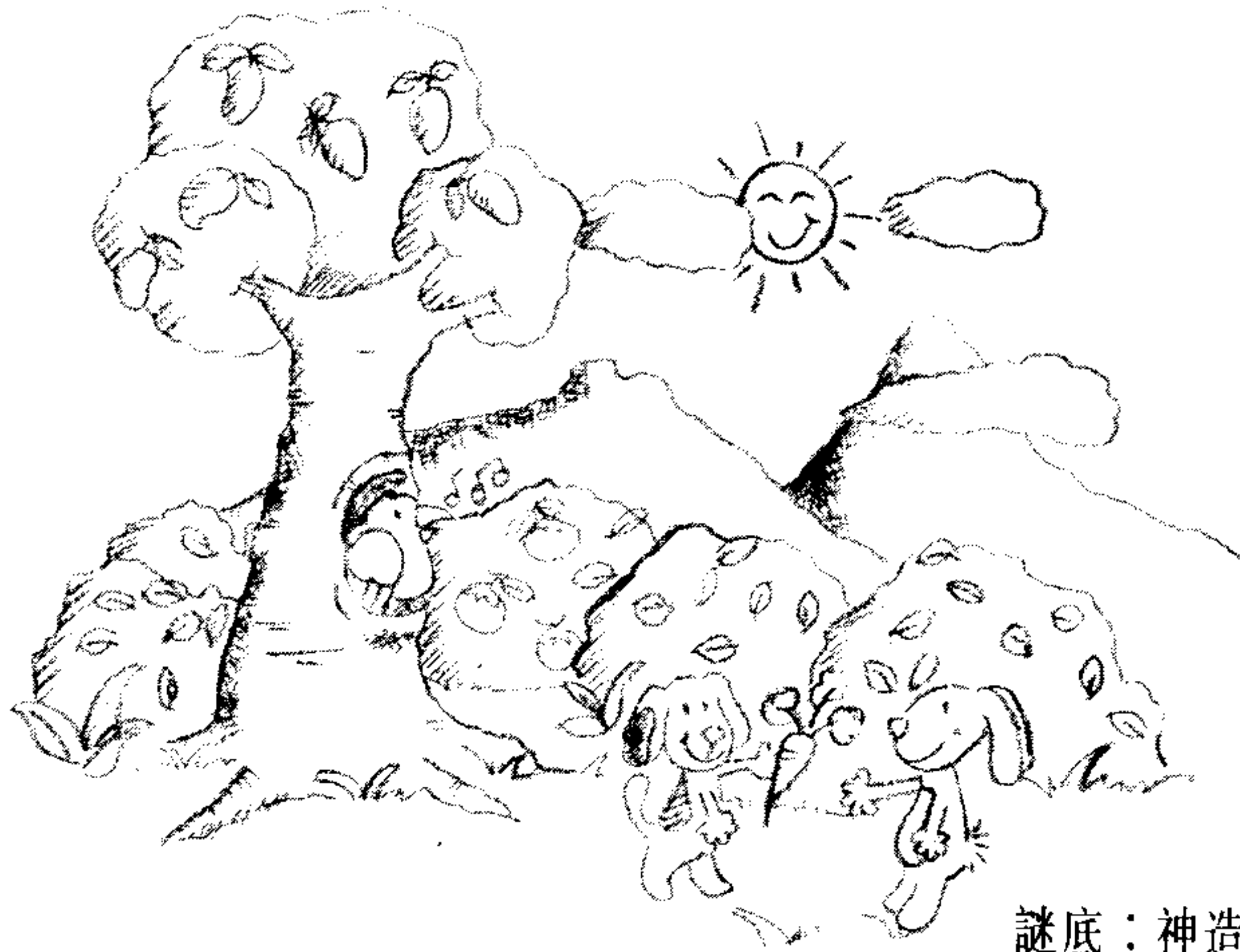
謎底：大雀鳥小雀鳥

謎面：（猜一首詩歌）



謎底：我將祢的話

謎面：（猜一首詩歌）



謎底：神造我

謎面：（猜一篇詩篇）



謎底：詩篇二十三篇

10 基督精兵

目的 幫助孩子明白他是耶穌的精兵，並在生活上如何作精兵。

時間分配 活動一：10分鐘
活動二：10分鐘
活動三：20分鐘
活動四：10分鐘

材料：把下面的生活片段，分別寫在紙上。

- * 孩子睡在沙發上，鬧鐘響，媽媽大叫：「起牀返學啦！」（問孩子：「若你是基督的精兵，你會怎樣做？」）
- * 小強和妹妹做功課，妹妹不專心，只顧玩耍，媽媽叫她做功課。一會兒，妹妹又在玩耍。（問孩子：「誰是基督的精兵？為甚麼？」）
- * 兩個孩子在爭吵，小明作和事老，叫他們彼此相愛。

（若孩子年齡較大，可讓他們以默劇形式表達小明的說話。若孩子年紀小，用說話表達。）

- * 孩子和家人一起親近天父，如讀經、祈禱、唱詩。
- * 孩子上主日學。

活動一 精兵捉賊

用「點指兵兵」的方法選出誰作精兵和大賊。然後和孩子一起玩精兵捉賊的遊戲。從而帶出精兵的任務是捉拿壞人。

活動二 主耶穌話

和孩子玩「主耶穌話」的遊戲。主持人說「主耶穌話站起來」，家人便站起來；「主耶穌話舉起左手」，家人便舉起左手。主持人若只說「放下左手」，家人不可放下左手，放下者輸。主持人必須緊湊地發出命令，以製造緊張的氣氛。若人數不多，輸了五次才出局。這個遊戲的目的是帶出基督精兵要絕對服從主耶穌的命令。

活動三 生活應用

和孩子討論以下的問題：

1. 精兵的工作是甚麼？
2. 軍官若要精兵執行一個任務，精兵要怎樣？
3. 聖經說我們是基督耶穌的精兵，我們在生活中要如何實行？

把預備了的生活片段放在信封內，讓孩子抽出一個，然後把片段表演出來。

活動四 背誦金句

與孩子一同背誦金句：「你要和我同受苦難，好像基督耶穌的精兵。」（提後二3）

最後祈禱結束。

少年篇

