

## 序言：

婚前辅导在现今教会里的角色，是越来越被重视，这理当是件好事。然而现实生活里存在一种不良现象：来上课的人都是经过一些“热心人士”的百般劝戒或被逼而来的。因为牧师说：“如果没有上完婚前辅导课程，教会就不会为新人证婚。”（牧者真是用心良苦，知道人的软弱，才用此下策）所以自愿来上婚前辅导的人很少；来上课的多半是心不甘，情不愿。但是，既然来了！就顺便听听牧者到底在婚姻的课题上有什么“法宝”。因此牧者就要准备课程，他用心良苦的“苦”就来了。牧者面对的实际困难，是到底要自己预备课程材料呢？还是请人来教？或送去一些机构上婚前课程？

牧者往往面对预备课程时，主要的困难是在时间和教材方面。无论是教材的编制、内容范围、设计课程提纲等等，都是费时费力的。一方面预备材料需要一段相当的时间。另一方面对预备要结婚的情侣，不可能等太久（因为怕耶稣要来了），这使到牧者很为难。现有市面上一般的通俗书籍，多半只是供给情侣阅读，婚前辅导的教材倒很少。虽然一些机构有办婚前辅导课程，但课程后的跟进工作，往往牧者接不上手，不知学员在上完辅导课程之后，有何进展？适合在近期内结婚吗？而导师对学员的认识是很表面的。所以能达成的目的只是把课程教完，至于上课的情侣是否已经到了成熟的结婚阶段，最后还得由牧者自己判断。

我个人认为，若由牧者亲自教导会友婚前辅导，将会是最理想，最贴切的服侍；因为牧人需要认识“自己的羊”。因此《夫妻之约》课程是我要与牧者们分享的上帝恩典，

是为提供牧者参考所设计的课程。主要的对象是针对那些预备想要结婚的弟兄姐妹，引导他们认识到上帝对夫妻在婚约中的原则和赐福的计划。

本书的内容是按圣经原则与预防婚姻问题而设定的。学员和导师（牧者）都需要有共识，相互参与。学员要在家里先完成课程中每一个单元的作业，而导师则是在课堂上带领学员活动和讨论婚姻课题。“活动”和“课题讨论”是要建立一个轻松与活泼性的学习方式，并加深学习记忆。

《夫妻之约》这课程的另一项功能是帮助牧者的牧养工作，有再循环的功能。就是当牧者训练完一批学员后，他们之间的凝聚力就会很强，而且对婚姻原则和课程内容上有一定的共识，这使他们之间也可以在婚姻路上，产生彼此监督与扶持的可能性。（成为以后互助的小组）。而牧者在课后的跟进工作乃是每六到九个月的时间，召集学员一次。（可能有一些情侣还没结婚，但都没关系。）他们可以彼此分享婚后的调整，或牧者可以带领复习《夫妻之约》的内容。所以《夫妻之约》这课程是属“婚前辅导”课程，也可用于“婚后跟进”工作，目的是要更具体的监督每一对夫妻在婚约中成长。

如果家庭健康，教会的资源必定充沛，下一代的生命就更强壮了！



# 如何开办《夫妻之约》婚前辅导课程？

## 进行步骤

### 1. 重要人物

上课时是以“小组”形式进行。理想上需要有两个人负责整个团体时间。一位是团体中的领导（牧者）和一位助手。助手最好是异性，负责一些行政工作和在团体中当催化者。（若是夫妻搭档最佳）

### 2. 宣传工作

有了基本的工作人员，就可以开始宣传招生了。课程的基本要求都要在宣传表格中注明，例如：

- 只招收 6 对情侣。（课程的参加人数最多是 7 对情侣，最少是 4 对，因为人数太多照顾不来，人数太少团体就没有动力。）
- 给已经情感成熟，进入谈婚论嫁的情侣参加。（至少已经相恋一年的情侣）
- 参加者要预备 7 次 × 3 小时的上课时间。

### 3. 筛选工作

学员需都要填写「个人资料」，然后经过牧者筛选决定是否适合参加此课程。因为表格中的问题 8 - 14 都是一些重要的资料，来决定该对情侣是否适合参加课程。

例如：问卷第 8 题

「若学员填写相恋 3 个月。那他们就还不适合上《夫妻之约》的课程，因为课程的目标是「婚前辅导」，是给那些相恋了一段时间后，打算要结婚的男女。所以牧者要跟他们面谈，给他们认识课程目标，并鼓励他们在情感比较成熟后，才来上课。」

例如：问卷第 12 题

「若女方曾经动过“卵巢”切割手术，影响了生育。那男方是否介意？男方的父母是否介意？这些问题都是要在婚前处理的。」

例如：问卷第 14 题

「若一方曾经有案底或是前嗜毒者，这都需要经过面谈，让男女双方都清楚彼此的情况，然后由牧者决定他们是否适合，在这一届参加课程。」

#### 4. 第一次课程召集

如果已经确定有足够的人数，就可开始课程。

课程总共分六个单元，但是，在六单元前必须有“课程之前的约见”，这约见的目的有三。

(一) 讲解如何使用课程和课堂要求。要分课本给他们，然后他们才可回家完成作业。

(二) 打破组员的隔膜，彼此认识。让接下来的课程，在一种轻松坦然分享的气氛下进行。

(三) 讨论为何要结婚？这是一个暖身问题。

(这第一次的约见，在学生本有详细的进行程序，到时候按照程序进行活动即可。)

#### 5. 进入单元一至单元六

每一个单元都会清楚的指明进行程序。牧者（导师）要作好「课前准备」，按指示进行即可。在单元六完成后，最好整组人一吃个晚餐，建立关系，为以后的互动互助铺路。

#### 6. 跟进工作

六个单元完成后，可作以下的跟进：

(一) 课程完成后，分别的会见每一对情侣，把上课时牧者所观察到的现象和在作业中看到的问题，作一次的对话和了解，来探讨问题是否严重，要给它们怎样的协助和辅导？或是否要延迟结婚日期，给彼此多半年或一年的时间调整。若情侣在课程后一切顺利完成，牧者也认为他们彼此在各方面都很成熟，那这对情侣就可开始筹备婚礼。

(二) 另一个层面的跟进是，每半年或9个月后，再召集学员见面，这是「婚后跟进」工作。虽然有一些情侣还没有结婚，但是，不要紧。牧者引导他们分享婚前与婚后的不同调整、适应、学习等话题。以及课程对他们是否有切身的帮助，以便给那些还没有结婚的情侣有更具体的准备。此外他们也可以分享一些资源和资讯。(例如：如何筹备婚礼？)

这些参加者也可以藉此一起的成长，透过对课程内容的认识 and 了解，让彼此在婚姻上可以相互照应。这样就简化了牧者的牧养工作，只要半年或9个月约见学员一次就可以了。



## 如何使用《导师本》？

过去我在教婚前辅导时，没有分《导师本》和《学员本》。只是在课堂上透过团体活动和讲解，把课程内容带出来。经过检讨后发现效果不是很好，因为学员的上课时间只有三个小时，要把一大堆观念、原则、经文挤进学员的思想里面，所产生的效果肯定不理想（虽然有讲义）。

后期就下定决心把《夫妻之约》分成两个部分：有《导师本》和《学员本》，把课程分化出来。《学员本》是有清楚的内容和婚姻原则，再透过作业，帮助学员思考和反省。然后这一切都可在家里先完成，（或学员可用一天来完成一课或两天完成都可以。）主要是帮助学员在还没有上课前，能够对该单元有清楚的认识，这就节省在课堂的时间。

《导师本》的角色是建立在，一位已经认识了内容的学员为起点。然后，透过“团体活动”加深学员对课题的兴趣和认识。同时“探讨”的部分是要建立互动的力量，使学员认识不同观点，也认识自己的问题，并且更能掌握圣经的婚姻原则。所以导师先要掌握，和经历了整本《学员本》后，再来研究《导师本》的活动和课题探讨，那就会有事半功倍的效果。

《导师本》一共分成五个步骤：有课前准备、小测验、暖身活动、内容探讨、下周事项。每个步骤都有其目的和功能。

### 【课前准备】

是要帮助导师监督自己，做好足够的准备。并且在祷告中寻求神，和纪念学员的成长过程。

### 《小测验》

这部分有三个目的。一、是查看学员是否有偷懒，有没有读课本。二、是一个复习，帮助过后在分享时，观念和表达都清楚。三、乘这个时间等人到齐。

### 《暖身活动》

它可以打破隔膜，建立凝聚力。使分享更坦然，也使聚会有良好轻松的气氛。

其实《暖身活动》的游戏是与课题有关系的，是为暖身也为课题安排。如果你有更能带出课题信息的活动，就不要使用原本的，可以自由发挥。但是要注意时间。

### 《内容探讨》

这个部分导师尽量让学员彼此互动，使学员从他人的口中学习对错，少讲话，除非要澄清一些观念原则。导师也可丢一些尖锐敏感的话题，刺激学员思考。

《内容探讨》有分组讨论的形式，也有透过活动具体探讨课题的形式。这一切都比较是帮助学员对原则有深刻的印象。

导师在带领内容探讨时，要有幽默感，切莫太说教或讲道。

### 《下周事项》

主要是提醒功能，并给组员事先为下周的学习做好准备。导师也可报告一些事项。

- 若“休息时间”能预备一些简单的茶点，效果会更好！



# 第一次会面：

## 【课前准备】

- 仔细阅读完《学员本》的使用说明。
- 研究此部分的进行步骤。把内容探讨的问题思考一遍。
- 预备好一些要用到的材料，若能自创一些活动使小组产生更大的学习效果，那更好！
- 为本周组员的学习祷告。

## 《暖身活动》

30 分钟

1. “欢迎”大家来上婚前辅导之《夫妻之约》。
2. 首先导师自我“介绍”和“介绍助手”。
3. 组员彼此介绍。（围个大圆圈坐下）
  - 介绍姓名？住处？职业？
  - 用两个字的形容词，来形容自己。  
（如：勤劳的小明、喜乐的美美等等）

## 《认识课程》

50 分钟

4. 为何需要婚前辅导课程？（先发问，然后解释。请参考学员本）
  - 认识适合整个时候结婚吗？
  - 避免对婚姻产生误会，而导致对婚姻失望。
  - 认识以信仰为基础的婚姻观。
  - 建立成熟有力量的家庭关系。

5. 解释《课程使用》。（参考学员本）P5

P6-7

## 休息时间 = 15 分钟

### 《谈一谈》

80 分钟

6. 谈谈《恋爱史》。(给每个人 5 分钟分享)
- 分享你们在什么情况下认识？认识多久？
  - 你们是怎样“确定”对方为爱侣？

### 7. 先认识一些危险的结婚理由？

【用下列的问题来问组员们的看法。可以写成小纸条，然后给每一个人抽签回答。最后要带出的重点是：为错误的态度而结婚，必大失所望，因为误解了结婚的意义。】

- 为证明给前男友或女友看看，自己是有人爱的。
- 是要反抗对父母的不满。
- 是为了逃避家里不愉快的事情。
- 因为适婚年龄到了，若不结婚，以后不懂还会有机会吗？
- 因为给对方追到很紧，看他很认真，就答应与对方结婚？
- 为了传宗接代？

### 8. 请组员分享。为什么你会想要和他结婚？

【这一题不一定要有答案，只是要引起他们想一想，自己要结婚的原因。希望他们完成课程后，能清楚知道自己为什么要结婚。】

### 《下周事项》

5 分钟

导师报告：

- 阅读《单元一》，并完成作业。
- 去访问一对已结婚三年或以上的夫妻（基督徒），然后问他们有关下列问题，并作记录：
  - （一）在您的婚姻关系中，最期望什么？
  - （二）婚前与婚后对“爱”的感觉和行动，有什么不同？
- 分发「婚后生活时间表」回家填写。
- 其它



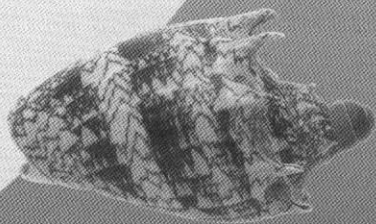
## 组员回家填写：

•若给你 720 个小时（30 天），你会在下列的 12 种生活事项中，如何分配你婚后的时间？

	投资事项	时间
1.	睡觉	
2.	工作（包括车程）	
3.	灵修、读经、祷告	
4.	崇拜、小组、祷告会	
5.	父母或家人建立关系	
6.	朋友建立关系	
7.	与配偶建立关系	
8.	家务事	
9.	嗜好：运动、看书	
10.	娱乐（电视、电影）	
11.	进修课程	
12.	其它	

单元一：  
婚约中的三种关系

---





## 【课前准备】

- 仔细读完《学员本》和完成作业。
- 研究《导师本》单元一的进行步骤。把内容探讨的问题思考一遍。
- 预备好一些要用到的材料，若能自创一些活动使小组产生更大的学习效果，那更好！
- 为本周组员的学习祷告，纪念那些有需要的人。

## 《小测验》

10 分钟

- A. 什么是真爱 (Agape) ? f15
- B. 一对健康的夫妻与神三者之间的正常关系，会是一个怎样的三角互动关系？f20 图E
- C. 夫妻间的关系又会是一种怎样的关系？f21

## 《暖身活动》

15 分钟

目的：认识组员心目中最宝贵的东西。

内容：导师向组员讲述活动的内容。请写出 3 样你一生中认为最宝贵的事物？

(限制 1 分钟思考) 然后逐一作简短解释为什么？

转变：请把其中两样划掉。然后问，为什么你会留下这一样？

## 《回复》

15 分钟

1. 回复上周询问的两个问题，让组员报告及分享自己的看法？
  - (一) 在您的婚姻关系中，最期望什么？
  - (二) 婚前与婚后对“爱”的感觉和体会，有什么不同？

## 《内容探讨一》

50 分钟

1. 把团体分成两组或三组讨论。然后各组报告「初级的爱」和「真爱」的定义，并各举出三个具体例子。
2. 圣经中有什么经文可以帮助你活出真爱？
3. 为爱付出，其实不是大问题，为爱改变自己的性格才困难。如果给你一个选择，你愿意为爱，改变自己的什么坏习惯？

休息时间 = 15 分钟

## 《内容探讨二》

65 分钟

4. 找出三位组员，用一条绳子把他们围住，然后排出课本中（18-20页）图 A 至图 E 的三角形，要组员解释其意思？
5. 玛拉基书 2 章，给我们看到夫妻与神的关系，是互相反应的关系。请解释？
6. 夫妻关系是一种怎样的关系？为什么？
7. 若给你 720 个小时（30 天），你会在下列的 12 种生活事项中，如何分配你婚后时间？（导师把【图表 1.1】放大，然后将学员的时间表填上，作整体的分析。）

【此表格的重点是要分析组员的生活，是否看重“夫妻关系在一切之上”，可以参阅学员本】



姓名

投资事项

1

2

3

4

5

6

1 睡觉

2 工作(包括车程)

3 灵修、读经、祷告

4 崇拜、小组、祷告会

5 父母或家人建立关系

6 朋友建立关系

7 配偶建立关系

8 家务：洗、抹、烫、煮

9 嗜好：运动、看书

10 娱乐活动

11 进修课程

12 其它





婚后生活事项	一个月(30天)	
1. 睡觉	8小时×30天=	240
2. 工作(包括车程)	44小时+9小时路程×4星期=	212
3. 灵修、读经、祷告	30分钟×30天=	15
4. 崇拜、小组、祷告会	3崇拜+3小组+1祷告×4星期=包括路程。	28
5. 父母或家人建立关系	3小时×4星期=	12
6. 朋友建立关系	3小时×2次=	6
7. 与配偶建立关系	2.5小时×30天=	75
8. 家务：洗抹烫煮	7小时×4星期=	28
9. 嗜好：运动、看书	6小时×4星期=	24
10. 娱乐(电视、电影)	8小时×4星期=	32
11. 进修课程	3小时×4星期=	12
12. 其它		36

【第七项是焦点：这是夫妻沟通分享的基本时间。如果太少就不是很健康。当然其它事项夫妻也可同时进行的，但是夫妻间彼此为爱情存款投资是重要的。】

8. 由组员总结今天的学习或问题解答。

10 分钟

9. 牧者作结论与祷告。

如果这部分超过 280 小时，生活就不健康，家里大概已经变成旅店了。

这部分的时间应该是排第三多，在睡觉和工作之后。

这个部分是可以再减少，因为夫妻加起来就有 56 个小时了。

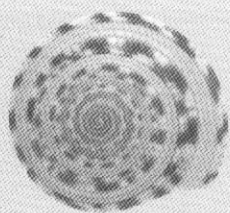
## 《下周事项》

### 导师报告：

- 阅读《单元二》，并完成作业。
- 要注意 52 页的六种不适合结婚的情况？
- 其它



## 单元二： 婚约中的三大原则



## 【课前准备】

- 仔细读完《学员本》和完成作业。
- 研究《导师本》单元二的进行步骤。把内容探讨的问题思考一遍。
- 预备好一些要用到的材料，若能自创一些活动使小组产生更大的学习效果，那更好！
- 为本周组员的学习祷告，纪念那些有需要的人。

## 《小测验》

10分钟

- A. 创2：24“人要离开父母，与妻子连合，二人成为一体。”这节经文中说：“离开父母”。是指什么意思？
- B. 什么是婚约的“破口”？（学员本44页）
- C. 在夫妻成为一体上，有那两个层面要作调整？（学员本50—51页）

## 《暖身活动》

20分钟

目的：认识组员的优点和缺点。【可以试出情侣间的认识层度。】

内容：分给每个人一张小纸，要他们写出自己的两个优点和两个缺点。然后放在盒子里面，由导师抽出一张，让大家猜猜他是谁？【如果能预备一些小小糖果，给猜中的人为奖励，这可建立活泼喜乐的气氛。】



## 《内容探讨一》

50分钟

1. 创2:24“人要离开父母，与妻子连合，二人成为一体。”这节经文中说：“离开父母”。是指什么意思？

【有些人是很孝顺的，他会对“离开父母”这观念，很反抗。牧者不需要急于澄清这观念，可以让其他组员回应他的观念。】

2. 翻开学员本52页中的问题1、2和3，看看大家的答案？

3. 如果你的妈妈和妻子（丈夫）一同掉进很急的河流中，而你只能救一个人，那你会救谁？

【这个问题可以用另一个例子说：“当婆媳在争吵时，作丈夫的当怎么办？”重点是丈夫需要与妻子有一体的观念来处理事情。丈夫不可当审判官，来判断谁对谁错？因为对错不是关键，一体才是重点。这里不是要丈夫偏袒妻子来对付母亲，而是与妻子一起认错或一起帮助母亲理解问题，因为神要的不只是一个人孝敬父母，而是夫妻一体的孝敬，这才是神要的情况。】

休息时间=15分钟

## 《内容探讨二》

75分钟

4. 什么是婚约的破口？还有其它的破口吗？（学员本 44-45 页）
5. 一起探讨《守约信条》的实行？（学员本 47 页）
6. 在夫妻成为一体上，有那两个层面需要作调整？理由何在？是否有困难？（学员本 50-50 页）
7. “分两组”：讨论六种不适合结婚的情况？（给 15 分钟讨论）
  - 它们与《婚约中的三大原则》有何冲突？（由小组代表说明）
  - 一个人在婚前应有怎样的责任？（由小组代表总结报告）【这“责任”是因为“爱”而来的，自私的人是不付责任。】
8. 由组员总结今天的学习或问题解答。
9. 牧者作结论与祷告。

10分钟

## 《下周事项》

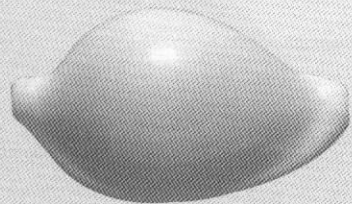
### 导师报告：

- 阅读《单元三》，并完成作业。
- 其它



# 单元三

## 夫妻角色知多少？



## 【课前准备】

- 仔细读完《学员本》和完成作业。
- 研究《导师本》单元三的进行步骤。把内容探讨的问题思考一遍。
- 预备好一些要用到的材料。若能自创一些活动使小组产生更大的学习效果，那更好！
- 为本周组员的学习祷告，纪念那些有需要的人。

## 《小测验》

10分钟

- A. 两性差异有那三个突出的层面？
- B. 圣经提出妻子要有怎样的“角色”和“态度”？
- C. 圣经提出丈夫要有怎样的“角色”和“态度”？

## 《暖身活动》

30分钟

目的：发挥合作精神。

内容：

1. 可分男女两组作比赛。（预备一些小奖品，使比赛气氛更精彩）
2. 每组各发报纸一份、一把剪刀、一罐胶水、一些纸张和一卷粘贴纸。
3. 比赛开始时，第一个步骤是先从报章上剪出其中一位组员的名字，然后粘贴在一张白纸上，再把它粘在其组员的额头上，他就可以出来站在前面当“木头人”。很快的导师又发出命令，要组员找出“木头人”身上的十种名称（如：手、脚、衣服、眼镜、鞋子等等），同样先从报章上剪出所要的字体，粘在一张白纸上，再把它粘在木头人身上相符的位置。

学习：问组员在这个游戏中学习到什么什么功课或掌握了什么原则？问优胜组，为什么他们那么快？输的，为什么输？（引导他们多多分享）

【重点是要他们学习到“配搭”的重要性。然后才引入《内容探讨》理解男女的差异。】



## 《内容探讨一》

50分钟

1. 由男女组员读完两性差异的三个层面（读表格中的文字）。然后问他们是否经验过这些差异吗？
2. 《活动》男生背靠背的围成一个小圆圈坐下来，女生面对着男生，坐在外面的圈子。此刻女生可以发出五道有关“为什么男人会这样？”的问题，然后有男生回应和补充。过后对换位置，由男生来发问五道“为什么女人会这样？”的问题。最后领导可以带领男生组和女生组彼此的作“谅解宣告”。

### 《谅解宣告词》

姐妹：

虽然你们和我们都有差异，有表达上的差异、有感觉上的差异、有角度上的差异。

但是，这都属上帝美好的创造。所以在过去的相处中，你们带给我们情绪上的波动、情感上的忧伤等等。此刻我们要奉主的名，原谅你！阿们！

### 《谅解宣告词》

弟兄：

虽然你们和我们都有差异，有表达上的差异、有感觉上的差异、有角度上的差异。

但是，这都属上帝美好的创造。所以在过去的相处中，你们带给我们心情上的紧张、情感上的愁烦等等。此刻我们要奉主的名，原谅你！阿们！

3. 谈谈“表达者”与“领受者”的原则？（61页）

## 休息时间 = 15 分钟

### 《内容探讨二》

65 分钟

4. 分男女两组，讨论【图表 3.1】夫妻角色期望。

- 各组彼此商量后，列出配偶应有的角色范围。（给 15 分钟）
- 商讨后，男女两组面对面。先由女方提出她们对丈夫角色范围的要求？男生只听，不发言。之后才由男生提出他们对妻子角色范围的要求？女生听，不发言。（给 10 分钟）
- 最后“修正方案”。彼此分享各自所定的是否合理公平，然后可作修正调整，直到彼此满意。（给 15 分钟）

5. 谈谈圣经对夫妻角色和态度的要求？

6. 如果丈夫不“属灵”，可以作头吗？（学员本 66-67 页）

7. 如果丈夫不要作“头”怎么办？妻子可以作“头”吗？

【有一些妻子是比丈夫强和能干。但是丈夫当头的职份是上帝赋予的，所以神就为他造了妻子，来帮助他作头。因此妻子要注意！你的能干不是要夺取丈夫的职责，你的能干要如箴言 31：10 - 31 的妇人，来荣耀丈夫，不是贬低他或看不起他。】

8. 由组员总结今天的学习或问题解答。

9. 牧者作结论与祷告。

10 分钟

### 《下周事项》

导师报告：

- 阅读《单元四》，并完成作业。
- 其它

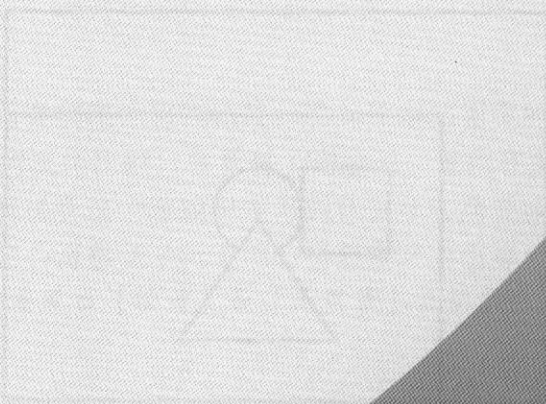


【图表 3.1】

事项	夫妻角色的期望
1 属灵生活	
2 经济管理	
3 家务管理	
4 时间管理	
5 关系建立	
6 子女照顾	
7 其他	

# 单元四

## 两性沟通





## 【课前准备】

- 仔细阅读《学员本》和完成作业。
- 研究《导师本》单元四的进行步骤。把内容探讨的问题思考一遍。
- 预备好一些要用到的材料，若能自创一些活动使小组产生更大的学习效果，那更好！
- 为本周组员的学习祷告，纪念那些有需要的人。

## 《小测验》

10分钟

- A. 请写出沟通的定义？（学员本 75 页）
- B. 夫妻冲突时有两个件“不”可行的事，是那两件？（学员本 84 页）
- C. 夫妻间的亲密层面，有那五种？

## 《暖身活动》

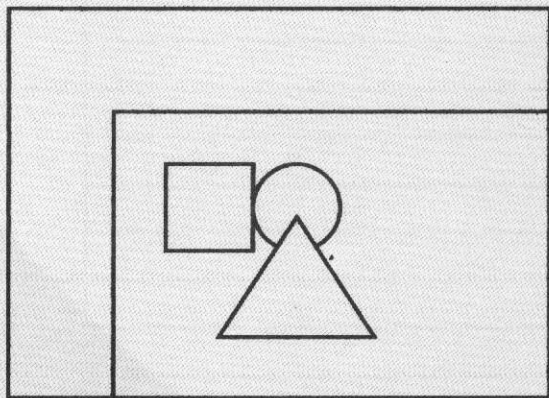
30分钟

目的：认识沟通的重要。（《哑子传情》的游戏也可使用）

内容：

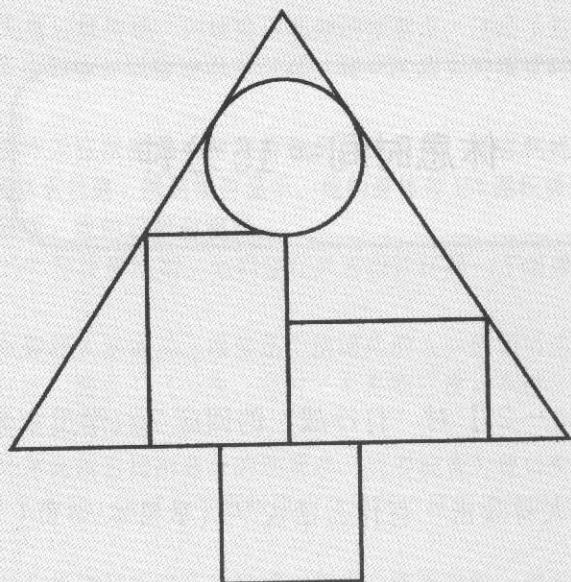
1. 由一位组员出来描述【图 A】中的图案，重复两次。然后其他人按这组员的描述，把图案画出来，但是不准发问？

【图：A】



2. 把全部的图案放在一起作比较，看与原本的图案的差距。
3. 由另外一位组员来描述【图 B】中的图案，这一回可以发问和澄清。

### 【图 B】



4. 把全部的图案放在一起作比较，看与原本的图案的差别。然后再与前面【图 A】的情况作比较，看看有了沟通后，差别在那里？  
学习：问组员在这个游戏中学习到什么什么功课或掌握了什么原则？谈谈叙述者的心情感受？听者的心情感受？（引导他们多多分享）  
【重点：是要带出「澄清」和「不假设」在沟通中，所站的重要性。】



## 《内容探讨一》

50分钟

1. 讲出沟通的定义？
2. 为何要“铲除累积，提升表达”？给组员具体的演练？  
(用课本中的例子；学员本78页)
3. 为何要“终止假设，常常澄清”？给组员具体的演练？  
(用课本中的例子；学员本79页)

休息时间 = 15分钟

## 《内容探讨二》

65分钟

4. 讨论【弗4：26-27】对“打冷战”的回应？（学员本84-85页）
5. 讨论箴言对“人身攻击”有什么话说？（学员本86页）
6. 让组员讨论夫妻间的五个亲密层面？有什么发现？有什么得着或不解的地方？
7. 由组员总结今天的学习或问题解答。  
10分钟
8. 牧者作结论与祷告。

## 《下周事项》

### 导师报告：

- 阅读《单元五》，并完成作业。
- 阅读报章个案（另一页）。
- 其它

## 分给组员回家阅读：

- 找出个案中丈夫对性的错误行为？
- 找出个案中妻子的问题？

### 用热水铁棍伤丈夫，少妇被判监三星期

26岁少妇指丈夫婚后虐待她，向她提出非分的性要求，还动手打她，使她身心受到创伤。她声称丈夫一再凌辱她，以致她忍无可忍，有一次趁丈夫睡觉时，向丈夫泼热水，还拿铁棍打丈夫的头。

这名少妇罗秀爱昨天在法庭承认两项蓄意伤人的控状，法官判她坐牢三个星期。原告陈利兴，32岁，是装修承包商。医药报告显示，他的身体有15%面积烫伤，伤处在两只手臂、右膝盖、右脸和右颈项。他的后脑有瘀伤。

被告和原告于1995年注册结婚，他们住在武吉班让环路一个组屋单位。目前，两人正在办理离婚手续。

被告的律师李永德昨天求情说，原告是个情绪化的人，他和被告结婚不久，便辱骂被告。之后，还动手打她，而且不只一次，有时一个星期三次。不过，被告并没有报警，她忍受下来，希望能挽回这段婚姻。

他也说，原告经常向被告提出非分的性要求，他要被告为他口交，甚至肛交。这使被告感到厌恶，但又不肯拒绝。当被告不愿跟原告造爱时，原告便凌辱她。被告感到羞耻，不敢告诉任何人。

律师说，被告这些年来过着痛苦的生活，原告心情不好时，便拿她出气，她都默默的忍受下来。

他说，被告曾两度怀孕，第一次是在两人同居时，原告说他没做父亲的心理准备，还怪被告没有采取预防措施。最后被告去堕胎。

第二次是在前年中，被告再次怀孕，她感到六神无主，不知道要不要把孩子生下来。原告拿钱给被告，说要不要堕胎，由被告决定。被告虽然不愿意，也只好把孩子打掉。

律师要求法官给予被告轻判，她说，被告婚姻不美满，她还因此患上了忧郁症。被告并不是个暴力的人，她长期受到原告的虐待，默默地忍受了这么多年，最后在忍无可忍的情况下，才犯下错误。

这起案件发生在今年3月28日，当天早上8时30分左右，原告正在床上睡觉。被告走进房间，当时，她手上拿着煮咖啡用的玻璃容器，容器内装着热水。被告走到床前，将热水泼向陈利兴。

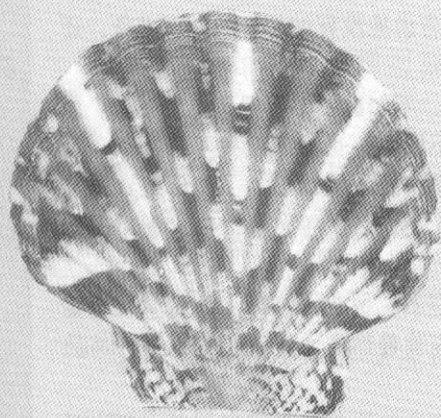
原告惊醒过来，被告拿了一支铁棍，朝原告的后脑打去。原告立刻跑出屋外，打电话报警。（人名译音）

摘自：《联合早报》新加坡 2001-09-21



# 单元五

## 爆炸性的事项？



## 【课前准备】

- 仔细阅读《学员本》和完成作业。
- 研究《导师本》单元五的进行步骤。把内容探讨的问题思考一遍。
- 预备好一些要用到的材料，若能自创一些活动使小组产生更大的学习效果，那更好！
- 为本周组员的学习祷告，纪念那些有需要的人。

## 《小测验》

10分钟

- A. 神对性话题有何教导？请给两段你认为最重要的经文？
- B. 请写出一项“避孕的原则”？
- C. 请列出一项“行房的圣经原则”？

## 《暖身活动》

30分钟

目的：认识性的价值观。

内容：在地上放四张纸，分别写上“非常同意”、“同意”、“反对”、“非常反对”。然后一一的问下列有关“性”方面的问题，叫学员作出选择？之后选出两名不同立场的学员，问为什么？然后帮助他们整理错误的观念。

### 1. 妻子在性方面的需要，是可以采取主动的。

- 如果只有男人才有主动权，那性不就成为男人的专利品，这对女人就不公平了；这肯定不是神的意思。
- 另外如果女性太保守，性生活就很容易变成女性的=责任和例行公事，没有什么享受和乐趣可言。

### 2. 婚前性行为是可以接受的。

- 如果学员阅读了单元五，肯定他们知道婚约之外的性行为都是罪。不过可以再强调。

### 3. “口交”是可以接受的。

- 这个部分可以等讨论“行房的圣经原则”时，给学员讨论合乎原则吗？



4. 夫妻可以一起观看色情光碟，以增进性知识。

- 肯定不可以。因为色情光碟是一种不正常、违反道德、歪曲性、不尊重神和人的肉欲活动。

5. 在伴侣不知情下，丈夫或妻子可以以自慰来满足个人需要。

- 当夫妻不能在性生活上得满足时，手淫是一种逃避的行为，躲在自己的幻想性空间。使夫妻间的性生活造成距离感，对属灵生活有很大的伤害。

6. 丈夫或妻子可以拒绝对方的行房要求。

- 林前 7:1-5。(学员本 98 页)

7. “性”主要是为了传宗接代。

- 从雅歌书中可以看到“性”主要是因为“爱情”(学员本 104 页)。

《内容探讨一》

50 分钟

1. 讨论神对婚姻怎么说的五段经文，和其重点？

(学员本 98 页的作业)

2. 讨论【帖前 4:3-5】对婚前性行为和奸淫，有什么话说？

(学员本 99-101 页)

3. 讨论“正确性生活观”的两个纲要？

(学员本 103-105 页)

休息时间 = 15 分钟

## 《内容探讨二》

65分钟

### 4. 个案讨论：(给 15 分钟讨论)

分两组讨论报章上的真实个案，然后由代表写在白板上，再由导师和学员一起讨论和分析：

- 找出个案中丈夫对性的错误行为？
- 找出个案中妻子的问题？

### 5. 讨论“生育计划”与“避孕原则”？(学员本 110-111 页)

【注意：有关“子宫环”不是避孕，而是属堕胎的情况，基督徒不可使用这种避孕方法。】

### 6. 讨论行房的圣经原则？

### 7. 由组员总结今天的学习或问题解答。

10分钟

### 8. 牧者作结论与祷告。

## 《下周事项》

### 导师报告：

- 阅读《单元六》，并完成作业。
- 阅读《因为寂寞所以外遇》的个案，并完成作业。
- 提醒下周课程完了之后，一起用晚餐。(提议)
- 其它



## 分给组员回家阅读：

下列是一段真实的辅导个案，请仔细阅读，并回答问题。

- 透过整个《婚约夫妻》课程所学到的圣经原则，来看个案中的婚姻问题？
- 个案中的婚姻，对自己有何反省？

### 《因为寂寞所以外遇》

张运花著

第一次结婚是因为年轻，以为只要有爱，其它一切就不用管了。于是十六岁就奉子成婚，那个时候，心里也不觉得是一件坏事。谁知道所有的梦，所有的爱在落实生活时就完全泡汤了。

丈夫二十岁，像个长不大的孩子，结了婚，有了孩子，原以为他会安定下来，努力工作来维持我们的家，但是这只是梦想，他工作是三天打鱼，两天晒网，不曾在一个地方工作超过三个月。后来自己也被迫出来工作，否则生活怎样维持呢？十年过去，孩子两个，而自己真的无法再忍受他了，于是就以离婚收场。一场婚姻一场梦！

### 希望有情感上的滋润

回首前尘往事，感慨万千，如今又再面临同样的问题，怎么自己一生都在婚姻情感中打转，转来转去都转不到圆心点？

第一次婚姻失败后，就带着两个孩子生活，自己一个人独立抚养他们。生活除了工作就是孩子，而夜深人静时，总会感觉到自己的寂寞孤单，隐约中还是希望有情感上的滋润。

这样的期盼，在三年后总算有了眉目。透过朋友的介绍，认识了一位医生，都是同道中人，皆是离婚人士。

第一次见面之后，他就很主动的来找我，我想主要的是因为我长得还不错，有几分姿色，加上我们两人还谈得挺投机的，因此他才不会嫌弃我的背景。而我也真的想找个宽阔的肩膀来靠靠，自己有点累了，想上岸。

两个寂寞的男女，很快的因为彼此的需要而在一起，于是又再度的走进婚姻的

圈圈里。

心想这一次该是幸福的彼岸吧！我带着我的孩子，进到他的家，他的家有两个他的孩子，这两个家庭的结合，实在不容易哦！而一家人也真的过一段快乐和安和的日子，我也努力的在做个称职的家庭主妇。他也不错啦，至少工作稳定，每月固定拿家用回来，一家人生活安定。我也替他生了一个儿子。

## 夫妻越来越像陌生人

如果人生就这样走下去该有多好，可是天有不测之风云，快乐的日子只能维持五年。五年后，不知为何他的手开始出现发抖的现象，到了后来竟然无法控制，因此影响到他无法再当医生了。一家人的经济重担开始转向我的身上，结果商量后，两个人对换角色，丈夫当家庭主夫，我出去工作，于是就回到美容院，重操旧业，再加上储蓄，一家人的日子还可以勉强维持。

这一变化真的来得太突然，面对现实是一件痛苦的事情，然而即使有万般的不愿意，万般的难过，我们还是生活下去，于是我上班他在家，日子就这样过去。为了可以赚较多的钱，连假期我都跑回去工作。这种改变逐渐影响到婚姻关系。一两年后，丈夫开始改变，变的很沉默，不爱说话，虽然他也慢慢的熟悉家务事，可以照顾全家的生活起居。

我一直鼓励他去从事其他兼职工作，毕竟他是个男人，我还是希望他站起来，可是每一次一提到出去工作，他就发脾气，根本谈不下去，也不知他到底怎么想。还有不知为何他变得很多疑，只要我一晚归，就开始疑神疑鬼，盘问我是不是跟哪个男顾客出去，问得我真的很烦，也非常生气，因为他竟然不信任我。

我那么辛苦的工作，回到家已经够累了，我渴望的是他的嘘寒问暖，我需要的是他的关心，需要他的拥抱，让我觉得我这样拼命，这样的劳累是值得的；可是他竟然还问东问西，让我受不了。

其实和男顾客出去吃东西又不是什么大不了的事，反正都是一大堆人去的，我也没有做出对不起他的事，他为什么不能相信我？因此每次都为这件事，两个人吵了起来，渐渐的，连夫妻之情也吵走了。最后，我都提不起劲去解释，也没有力气去和他吵，这一来，夫妻俩变得无话可说，越来越像陌生人。

## 需要一个谈心的朋友

日子久了，夫妻关系形同虚设，有名无实的。回家只为了那五个孩子，大人可以受苦，可是还是要让孩子们过得好些。所以我没有因为丈夫的态度而使自己的脚步停下来。两年后，另一个男人闯进我的生活。回头想想，其实婚姻关系是挺脆弱的，稍一有破口，如果你不及时弥补，小洞就会越来越大，一有什么风吹



草动，都会摇撼着当初的承诺。

这个男人他叫黄，年龄与自己相仿，也是在工作场所认识的。和他认识之后，我常常在我下班之际约我去吃东西，聊聊彼此的生活。第一次见面两人都知道彼此都结了婚，有了家庭。但是想想做朋友也无妨，何况自己很需要有一个可以谈心的朋友，因此就不避嫌的与他来往。当时他正和太太处于冷战，两人的十多年婚姻也亮起红灯，所以他也有满腹的委屈要发泄。两人就像天涯沦落人，一谈起婚姻就非常投缘。

由于生活中有他相伴，就不再是那么无奈了，可以感觉到温暖。相对于丈夫，他就让自己感到贴心，他很照顾我，我在丈夫身上无法得到的需要，竟在他那里得到满足。所以盼望见到他，因为每次见面都有一种慰藉。问我是否喜欢他，这该怎么说呢？很难回答。不过老实说，是喜欢他的。

与丈夫的关系是一种拉力，把我拉向他。在心灵深处早已宣布放弃面前的婚姻，丈夫还是老样子，还是在怀疑我随时会出轨。现在真的是感情出轨了，不过每没有在他面前承认此事。因为我也不会有什么期待。感情这回事，老实说，还真的不是很有信心。

### 他要求我和他在一起

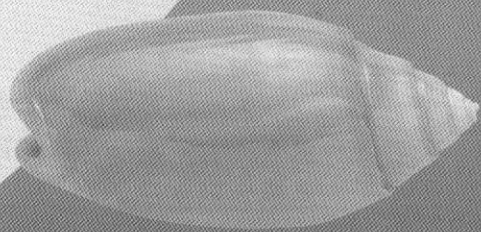
最近，发生了一件大事。有一天，黄跑来告诉我，他和太太终于协议离婚了。他向我示爱，他要求我和他在一起，他的举动让我措手不及，目瞪口呆，因为太突然了，我始料不及。我叫他给我时间考虑，因为我很混乱。每天都问我答案，可是我很矛盾。曾有几回，我很想马上答应的，因为能够和一个爱自己的人在一起，是很幸福的。可是我还是有挣扎，每天回到家，看到家中的五个孩子，我就会不舍，我走了他们怎么办？谁来养他们？看到丈夫，心想只要你对我好一点，我还是愿意与你一起挨苦的，偏偏你啊……想得头都痛了，心里有一股不安感，若隐若现似的。

始终做不了决定。有一天突然想到可以打电话去辅导中心求助啊！事情到了这种地步，哪能在想什么呢？于是鼓起勇气拨了电话，却又不知从何说起，几度停顿，不过在电话辅导员的鼓励与引导下，终于道尽自己一生的爱情史。

摘自：张运花、叶珍珠合著《女人说的爱—女性情爱档案》关怀资源 1998。第9页

# 单元六

## 家庭





## 【课前准备】

- 仔细阅读《学员本》和完成作业。
- 研究《导师本》单元六的进行步骤。把内容探讨的问题思考一遍。
- 预备好一些要用到的材料，若能自创一些活动使小组产生更大的学习效果，那更好！
- 为本周组员的学习祷告，纪念那些有需要的人。

## 《小测验》

10分钟

- A. 试问家庭对生命有些什么影响？
- B. 何谓基督化家庭？
- C. 在基督化家庭中，父母有那两方面的责任？（学员本 137-140 页）

## 《暖身活动一》

20分钟

目的：认识到生命中的许多经历都会产生影响力。（生命图）

内容：在一张纸上，以曲线来表达自己的生命经历图；是低潮还是高潮抑或平淡。从幼小懂事时开始，直到目前的情况。然后分享其高低部分的原由。（注意时间）

## 《暖身活动二》

30分钟

目的：认识自己对未来家庭的目标。（未来家庭图）

内容：在纸上画出一副心目中的“未来家庭图”，然后描述为何会这样画？  
【把一位组员的“生命图”和“未来家庭图”放在一起看，问组员看到什么？然后再把一对情侣的生命图和未来家庭图（四张），放在一起看，问他们看到什么？重点於带出生命与家庭建造是息息相关的。】

## 《内容探讨一》

20分钟

1. 观察父母的婚姻后，你会用什么形容词来描述他们的的婚姻？他们对你有怎么样的影响？【导师可以用学员本 121 页中 Sarah Edwards 的家庭，为影响力的例子。】

2. 你认为好的婚姻家庭，最重要的因素有那些？

3. 基督化家庭从那里开始？（学员本 126-129 页）

休息时间 = 15 分钟

### 《内容探讨二》

65 分钟

4. 讨论何谓基督化家庭？

5. 讨论【弗 5：22 - 6：9】主耶稣在家庭的角色？

6. 讨论父母的榜样和责任是什么？你觉得自己与圣经的要求，距离多少？  
（学员本 137-140 页）

7. 分两组讨论：《因为寂寞所以外遇》的个案。（给 20 分钟讨论）

- 透过整个《婚约夫妻》课程所学到的圣经原则，来看个案中的婚姻问题？  
（由小组代表报告）
- 个案中的婚姻，对自己有何反省？

8. 由组员总结整个《婚约夫妻》课程的学习。

20 分钟

- 那一课的印象最深刻？为什么？
- 圣灵帮助你认识了什么真理或圣经原则？
- 课程启发你有什么行动？

9. 牧者作结论与祷告。



## 导师对学员的评估？

导师要再次察看学员的《个人资料》，是否有一些问题需要澄清。然后才根据下列问题，来探讨与处理情侣间面对婚姻的情况？

1. 上完课程后，问一问学员是否预备进入谈婚论嫁的层面？

---

2. 他们之间是否有能力处理“冲突”？

---

3. 面对婚姻，彼此间是否有任何的压力、隐忧或疑问？

---

4. 男女之间在信仰上有任何异议看法吗？

---

5. 双方家长对这桩婚姻持怎样的态度？（倘若是反对，试找出反对的原因或理由）

---

6. 男女双方是否已经有婚前性行为？（再次提醒不可把自己放在试探中）

---

7. 对性是否有“负面的感受”？（例如：恐惧感等）

---

评估结果：

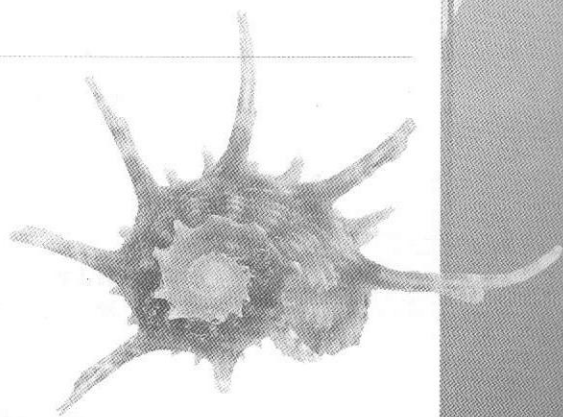
日期：

已经到了结婚的成熟度。

需要延迟婚期，让彼此有空间作调整。延迟多久？

需要接受专业辅导。

其他





书名: **夫妻之约** (导师本)

Title: A Handbook of Pre-marital Counselling (Teacher's Guide)

作者: 张文旭

Author: Teo Boon Hiok

出版: 另类文化工作室

Publisher: Alternative Working Studio

P.O.Box 187 Paya Lebar Post Office

Singapore 915427

Email: yookiang@pacific.net.sg

美工设计: TGIF Design

承印: PA Printing Systems

版权所有。翻印必究

All Rights Reserved

2002年5月初版

ISBN:981-04-6438-X