

做你家人的好家人

BSOP LIBRARY



00010726

.2



李順長 ◆ 著

目錄

序	6
第一章 家道中興	8
家，嘉，佳／10	聖經家庭印象記／11
神的心在家／12	天下第一家／13
家家有本經／14	婚姻藏寶圖／15
模範家庭剪影／16	
第二章 愛情的花園	18
戀愛的滋味／20	情話綿綿無盡期／21
天不怕，地不怕，男人最怕／22	妻子們的最怕／23
馭夫術七策／24	馴妻記七招／26
腐化婚姻的四種致命毒素／28	沙崙的香膏／30
第三章 祝福的天使	32
愛德華的故事／34	祝福的奇異能力／35
「祝福成真」的六個步驟／36	「肯定」的威力／38
健康的自我形象／40	自尊八福／41
天使的話語／42	不可咒詛，只要祝福／43
推動搖籃的手，改造世界的手／44	
第四章 成長的喜悅	46
鴛鴦的族譜／48	改變對方最短的路：改變自己／50
花招百出／51	天下父母最容易犯的八種錯誤／52
家庭，成長的沃土／54	

第五章 栽培手記	56
嬰孩，神奇的活物／58	可塑性的黃金時期／59
莫札特和腦皮質／60	先天和後天的組合／61
給孩童最好的二十一種禮物／62	童權宣言／63
讓你的孩子作個孩子／64	璞玉待君琢／66
兒女獨立之前，先培養這些品質／69	
第六章 角色	70
富化你的角色／72	親恩五作／73
美哉，賢婦／75	福哉，斯夫／76
致雙親書／77	成功的父母之畫像／78
一個父親的祝禱／79	
第七章 了解之鑰	80
十大衝突區／82	難為了天下父母／83
青春路上的六種矛盾情結／84	
正確地解讀青春期的七種尷尬／85	
青少年爭取較多自由的祕訣／86	教養兒女知多少？／87
老爸心事誰人知／89	
第八章 溝通的藝術	90
肢體語言／92	觸摸的奧秘／93
擁抱，愛的語言／94	動聽的十五種旋律／95
心有千千結／96	化解親子心結的溫情劍十式／97
無形舌劍留下的七道傷痕／100	溫良的舌／101

第九章 關係的建築師.....102

- 美化家際關係的簡訣／104 天平的兩邊／106
虐待兒女的十二個辦法／107 種玉得玉／108
母親的禮讚／109 出生排行序如何影響性格／110
手足之情／112 第二次的機會／114
頑固的愛／115

第十章 捍衛戰士.....116

- 救救我們的家庭／118 問題家庭，問題人物／120
祝福的天使·護衛的戰士／121 毒之鉤／122
幫派分子迷失十步曲／123 神聖的父愛／126

第十一章 權威的杖.....128

- 權威的五種格局／130 父母的權杖／131
玉不琢，不成器／132 管教與虐待之間的八道分界線／133
管教與虐待，涇渭分明／134 管教的七項原則／136
孩子咒罵時／137

第十二章 生命之旋律.....138

- 觸摸生命／140 回聲律／141
勝券在握／142

序

去年我倆慶祝了銀婚紀念。我們走過了四分之一世紀的漫長征途，九千多個眼淚與歡笑、苦澀與甜蜜所構築的彩虹歲月。我們組織了家庭，也看許多人組織了家庭。我們分享了鴛鴦故事給朋友聽，也聆聽了許多朋友的鸚鵡趣聞。我們對婚姻與家庭的經驗談，讜論高言不敢說，但這個重要的結論，我倆倒有十拿九穩的把握：美好的家庭不是看天田，它是努力灌溉、耕耘的成果。

有了鑿子、槌子和石頭，你就變成雕刻家？

聽見雲雀歌唱，加上手裏的一枝筆，你就變成詩人？

跳動的心臟，奔流的血淚，美妙的婚禮，你倆就變成神仙夫婦？

興奮的眼神，母愛的天性，作父母的喜悅，你倆就變成模範雙親？

所羅門，三千年前地球上最聰明的智者之一，認為美好的家庭是努力經營的結果——

家庭因智慧而建造，

因聰明而立穩，

家庭因知識而充滿

各樣美善的豐富。 （箴二十四3-4）

拿家庭成員彼此間相對位置作經線，你可以解析出丈夫對妻子，妻子待丈夫，父母對兒女，兒女待父母，兄弟待姊妹這五條人倫綱常。拿家庭分子互相間的作用力作緯線，你可以歸納出愛情、祝福、家道、角色、成長、栽培、了解、溝通、關係、護衛、權威、生命等十二種生活曲目。這五條人倫綱常和十二種生活曲目交集，繪製出多彩多姿的家庭樂章。

我倆仔細聆聽了各色各樣的樂章凡二十五年，發現美滿的家庭，大體上擁有某些共同的旋律。如果以所羅門所提倡的智慧作拾音器，你我橫走在緯線的生活樂章裏，我們會聽見這十二段曲目，在聖經與經驗的雙重敲擊下，發出優美的旋律——

家道：聖經中的家道中興大計。
愛情：耕耘婚姻的花圃，使它成為戀愛的延續。
祝福：作你家人的好家人，就是作他們的天使。
成長：婚姻，靈命成長最佳酵素。
栽培：給你的孩子最好的機會成為他自己。
角色：站對位置，演對角色，唱對調子，美妙家庭！
了解：別問，家人為何不了解我；要問，我怎樣了解家人。
溝通：語言在有愛心和智慧的人手中，氣象萬千！
關係：敬請依圖建築家裏人際關係。
護衛：起來！捍衛你的家庭，免受病毒的侵害！
權威：一手握劍，一手握橄欖枝，無可匹敵的感化力！
生命：回聲的定律——觸摸生命的祕訣。

這本書定名為「做你家人的好家人」，主要著眼於美化家庭，從自我開始的主動性。我個人十分深信，這種捨我其誰的精神，擁有一種積極的感召力。本書的架構來自聖經，但也引用了人類經驗所累積的智慧。寫作的方式力求簡潔，省略了大部分說明。我想結構化的表達已經是清楚自明的。讀者還須多加默想，以求應用在您個人境遇中的智慧。

謹以此書獻給潘燕女士。她擁有高度智慧，先身體力行作配偶的好配偶，以致我被感召，決心追求作我配偶的好配偶。我的改進更激起她作好配偶的動力。就在這善性循環的作用力裏，神的恩惠和智慧，引導我們領悟到「做家人的好家人」的美麗樂境。

李順長

一九九五年初夏

第 一 章

家道聖經中興

- ◆家：歷史的起點，以婚禮肇始。
父神是證婚人。(創二 18 ~ 25)
- ◆家：歷史的結束，以婚禮收局。
基督是結婚人。(啓二十一 2、9)

家，嘉，佳 家，痂，枷

家是 父親的王國，
母親的天地，
兒女的樂園。

在那兒可以找到溫情與了解，
饒恕與接納，
意義與價值，
喜悅與滿足。

家也可以是 父親的枷鎖，
母親的刑場，
兒女的地獄。

在那兒可以找到冷戰與分裂，
鬥爭與暴力，
虐待與扭曲，
怨言與咒詛。

就看其中的成員如何經營它！

聖經家庭 印象記

家 在伊甸園中蒙聖父設立； (創二18~25)
在迦拿婚禮蒙聖子賜福； (約二1~11)
在聖經全書蒙聖靈啓示；

丈夫對妻子堅忍不拔的愛情，
象徵上主對人類的接納。(何三1)
妻子對丈夫絕無二心的貞潔，
象徵教會對救主的忠誠。(林後十一2)
母親對兒女犧牲生命的奉獻，
象徵使徒對信眾的委身。(帖前二7~8)
父親對兒女愛裏責備的鞭打，
象徵父神對聖徒的管教。(來十二5~7)
兒女對父母凡事聽從的孝順，
象徵我們對基督的尊敬。(西三20)

好一幅美麗的圖畫！

神的心在家

家是聖經中的一個重要主題。

神十分顧家，可以從下列經文窺見端倪——

撒該，今天我必住在你家裏。 (路十九5)

耶穌說，今天救恩臨到了這家。 (路十九9)

兒子是永遠住在家裏。 (約八35)

(約十四2) 在我父的家裏有許多住處。

從此那門徒就接馬利亞到自己家裏去了。 (約十九27)

當信主耶穌，你和你一家都必得救。 (徒十六31)

(徒十六34) 他和他全家因為信了神，都很喜樂。

或在眾人面前，或在各人家裏，我都教導你們 (徒二十20)

又問在他們家中的教會安。 (羅十六5)

你們是與聖徒同國，是神家裏的人了。 (弗二19)

天上地上的各家都是從祂得名。 (弗三15)

監督必須好好管理自己的家。 (提前三4)

(提前三15) 這家就是永生神的教會。

先在自己家中學著行孝。 (提前五4)

基督為兒子，治理神的家。我們若將可誇的盼望

堅持到底，便是祂的家了。 (來三6)

天下第一家

僅此一家，別無分號？

是的，僅此一家！

天下第一家座落在二千年前的拿撒勒。

父親：約瑟。

母親：馬利亞。

兒子：耶穌。

歷代聖徒所歌頌的，所仰慕的，所尊崇的第一家庭。

從這家庭散播出來七種美麗的芳香——

1.甘心的順服：（路一38、46—47）

還沒出嫁就懷孕生子？情願照神的話成全。

我心尊主為大，我靈以神為樂。

2.敬虔的奉獻：（路二22～24）

約瑟、馬利亞帶著孩子上耶路撒冷，把他奉獻給主。

3.體貼的設想：（太一19）

約瑟不願公開羞辱未婚懷孕的馬利亞，想私下把她休了。

4.屬靈的敏感：（路一29，二19，二51）

馬利亞把這一切的事存在心裏，反復思想。

5.靈性的教育：（路二41—46）

約瑟和馬利亞帶著十二歲的耶穌，上耶路撒冷守逾越節。

6.樂意的合作：（路二47—51）

祂就同他們回去拿撒勒，順從他們。

7.始終的忠誠：（約十九25—27）

母親馬利亞支持兒子耶穌，一直走到各各他。

家家有本經

家是社會結構的最基本單位。歷史的智慧證明這句話的真實性。聖經的啓示也證實這句話的真理性。

以生活為經，以家庭為緯，聖經把兩者交織成一幅優美的圖畫。在神的設計理念裏，家是活動的中心，有詩為證——

- | | | |
|----|-----------------------|------------|
| 敬拜 | 以家為聖所 | (徒十24-48) |
| | 哥尼流的親屬密友聚集家中聽彼得講道。 | |
| 教育 | 以家為學校 | (提前五4) |
| | 叫兒女先在自己家中學著行孝，報答親恩。 | |
| 生活 | 以家為單位 | (出十二3) |
| | 逾越節時以色列人宰羊羔，一家一隻。 | |
| 救恩 | 以家為基礎 | (彼後二5) |
| | 挪亞一家八口靠方舟得救。 | |
| 神國 | 以家為比喻 | (路十三25~28) |
| | 及至家主起來關了門，門外的人必要哀哭切齒。 | |
| 教會 | 以家為會堂 | (門2) |
| | 問候腓利門和你家中的教會安。 | |
| 關係 | 以家為藍圖 | (太六9) |
| | 神與我們的關係，正如家中父子關係一樣。 | |
| 基督 | 以家譜為證明 | (太一1) |
| | 亞伯拉罕、大衛的後裔，耶穌基督的家譜。 | |
| 王權 | 以家為範疇 | (來三6) |
| | 基督為兒子，治理神的家。 | |
| 子權 | 以家為例證 | (約八35) |
| | 兒子是永遠住在家裏。 | |

婚姻藏寶圖

基督徒的婚姻觀，比一般世人多了一層深度。以基督徒的眼光來看，家是體會屬靈恩惠的最好機會——

第一層面婚姻觀	第二層面婚姻觀	聖經經文
婚姻是找一個配偶	找一個天路伴侶	你們作丈夫的，要按情理和妻子同住。因她與你一同承受生命之恩，要敬重她。（彼前三7）
婚姻是生兒養女	生養虔誠的後裔	神願人得虔誠的後裔，誰也不可以詭詐待幼年所娶的妻。（瑪二15）
婚姻是夫婦體驗彼此相愛	體驗基督的愛之機會	丈夫愛妻子，正如基督愛教會，為教會捨己。（弗五25）
婚姻是享受夫婦二人合一	經歷我們與基督合而為一	二人成為一體，這極大的奧祕是指著基督和教會說的。（弗五31）
婚姻是彼此順服	體會我們順服基督	妻子順服丈夫，如同教會順服基督。（弗五21～24）
婚姻是作兒女的父母	了解神是我們天上的父	生身的父。萬靈的父。（來十二9）

模範家庭 剪影

聖經中幾個美麗的家庭，留給我們下列令人羨慕的印象。他們所擁有的美善本質是永存不朽的——

- **亞居拉 領導 妻子百基拉，同心事奉主**
亞居拉帶著妻百基拉，從義大利來到哥林多。
保羅投奔了他，與他們同住作工。（徒十八1~3）
- **路得 敬愛 婆婆拿俄米，放棄故國和前途，跟隨寡居的婆婆**
你的國就是我的國，你的神就是我的神
你在那裏死，我也在那裏死。（得一16~17）
- **以利加拿 疼愛 妻子哈拿，婉言安慰哈拿的憂傷**
哈拿不能生育，為此哭泣、愁悶。（撒上一1~8）
以利加拿送雙份禮物給哈拿說：有我比十個兒子還好。
- **祖母羅以 教育 孫子提摩太，從小認識真神**
你心裏無偽之信，這信是先在你外祖母羅以，和你母親友尼基心裏的。（提後一5）
- **未婚夫約瑟 尊重 未婚妻馬利亞，保護她的名譽**
馬利亞尚未結婚，就從聖靈懷孕。約瑟是個義人，不願意公開羞辱她，想要暗暗的休了她。有天使說明神的計畫。
約瑟就娶過馬利亞來。（太一18~25）
- **弟弟安得烈 引領 哥哥彼得，歸依了基督**
安得烈找著哥哥西門，說我們遇見彌賽亞了。（約一41）

我……將這些事寫給你，（使）你可以知道

在神的家中當怎樣行。

——提前三14～15

第 2 章

愛情的花園

- ◆ 被愛，真是美妙。
- ◆ 去愛，更加美妙。

戀愛的滋味

「結婚是戀愛的結束。」有的哲人是這麼說的。
別相信這句話。

你有權利替自己的婚姻寫下如詩的理想：

「結婚是戀愛的高原。」

當然，

要在平淡中創造新鮮，

在日常中創造浪漫，

在單調中創造情趣，

那還得靠你運用一點

飛騰的想像力。

描述妻子身體的美麗？

請參考 歌四1-5。

歌頌丈夫才華的出眾？

請從 歌三6-11 尋找靈感。

鄉間度假的田野氣氛？

請看 歌七10-13。

讚美丈夫身體之美？

歌五10-16 是妳靈感之泉。

情詩中下面這首是人間極品：

我良人對我說，

我的佳偶，我的美人，起來，與我同去。

因為冬天已往，雨水止住過去了。

地上百花開放，百鳥鳴叫的時候已經來到，

斑鳩的聲音在我們境內也聽見了。

無花果樹的果子漸漸成熟，葡萄樹開花放香。

我的佳偶，我的美人，起來，與我同去。

我的鴿子啊，

你在磐石穴中，在陡巖的隱密處，

求你容我得見你的面貌，得聽你的聲音。

因為你的聲音柔和，你的面貌秀美。

（歌二10-14）

將你的婚姻營造成戀愛的高原。

情話綿綿 無盡期

有溝通就有了解，有了解就能同心，有同心就會相愛。
話不投機半句多——這種同一屋頂下的陌生人是營造出來的。
情話綿綿無盡期——這種溫馨滿室的美麗，也是培養出來的。
試試看下列這二十個話題，作你倆美妙相交的催化劑吧！

- 我一生中所見過最好笑的事
- 我最想去哪裏度假
- 最近神幫助我完成一件有意義的事
- 當我不必上班謀生時，我最想過的愜意生活
- 我覺得我可以做得最好的事
- 我們的家庭擁有哪些美好的品質
- 我最感激你為我所作的三件事
- 我覺得你最與眾不同的地方
- 假如我有二萬台幣（一千美金）可以自由花用
- 你覺得我有哪些恩賜可以事奉神
- 有哪一件事我可以改善，使你更快樂
- 猜猜看，聖誕節、春節我最想得到什麼禮物
- 最近有哪一節聖經對你很有幫助
- 我最懷念小時候吃過的兩樣東西
- 各種花卉中我最喜歡……因為……
- 我最喜歡的一首聖詩，一首古典曲子
- 我最難忘我父母親為我所作的一件事
- 我們試試看從一到十，組成數目字開頭的四字成語
- 我所聽過一則很好笑的笑話
- 我想至少有三方面神很恩待我們

BSOP LIBRARY

天不怕， 地不怕， 男人最怕——

箴言以濃縮的語言，為嘮叨的妻子寫了幾句諷諫：

妻子的爭吵，如雨連連滴漏。（箴十九13）

寧可住在房頂的角上，不在寬闊的房屋，與爭吵的婦人同住。

寧可住在曠野，不與爭吵使氣的婦人同住。（箴二十一9、19）

普天下男人，天不怕地不怕，就怕妻子的獅吼和嘮叨。沒完沒了的滴滴答答是丈夫的最怕。妻子們，放你先生一馬！

研究婚姻的專家說，男人最憂傷的有下列五十件事。想要丈夫長壽快樂的妻子，駁夫術的第一課，避免這些負面品質——

- | | | |
|-----------|------------|-------------|
| 1.嘮叨、囉嗦 | 18.不真愛 | 35.購衣狂 |
| 2.缺乏情意 | 19.干預我的工作 | 36.擇友 |
| 3.自私、不體貼 | 20.寵壞小孩 | 37.老是校正我 |
| 4.太多抱怨 | 21.用錢不當 | 38.對別的男人有興趣 |
| 5.干涉我的嗜好 | 22.岳父母問題 | 39.管我太嚴 |
| 6.邋邋 | 23.入不敷出 | 40.不尊重習俗 |
| 7.脾氣壞 | 24.情緒不穩 | 41.三餐不準時 |
| 8.干預我管教小孩 | 25.耳朵軟 | 42.興趣 |
| 9.自認聰明 | 26.嫉妒 | 43.潔癖 |
| 10.不誠懇 | 27.懶惰 | 44.約束我飲食 |
| 11.太容易受傷 | 28.閒言閒語 | 45.外出太多 |
| 12.批評我 | 29.健康不佳 | 46.對我不忠實 |
| 13.心腸狹窄 | 30.社交太多 | 47.宗教信仰 |
| 14.忽略小孩 | 31.不良娛樂 | 48.廚藝差勁 |
| 15.家務不整 | 32.多嘴多話 | 49.教育太低 |
| 16.好辯 | 33.不關心我的工作 | 50.發誓 |
| 17.不良嗜好 | 34.豪華奢侈 | |

妻子們 的 最怕

普天下作妻子的，都害怕

丈夫懶惰，因為全家會遭致貧窮。 (箴六6~11)

丈夫戀慕外女，因為全家被辱蒙羞。 (箴六20~35)

丈夫濫交朋友，自取敗壞。 (箴十八24)

丈夫貪杯，人格逐漸怪異。 (箴二十三29~35)

丈夫沒骨氣，全家沒保障。 (箴二十四10)

研究婚姻的專家說，妻子們最怕遇人不淑。想要太太長壽快樂的丈夫，馴妻的第一課是，先在下列五十件事上治服自己——

- | | | |
|-----------|-------------|------------|
| 1. 自私、不體貼 | 19. 懶惰 | 37. 不尊重習俗 |
| 2. 事業不成功 | 20. 嫌我多話 | 38. 自認聰明 |
| 3. 不真實 | 21. 公婆關係 | 39. 擇友 |
| 4. 太多抱怨 | 22. 耳朵軟 | 40. 賭博 |
| 5. 不會表達情意 | 23. 看錢太緊 | 41. 寵壞兒女 |
| 6. 不肯講開來 | 24. 好辯 | 42. 約束我的自由 |
| 7. 對兒女苛求 | 25. 收入不豐 | 43. 多嘴多話 |
| 8. 暴躁易怒 | 26. 沒骨氣 | 44. 宗教信仰 |
| 9. 對兒女沒興趣 | 27. 不喜相偕外出 | 45. 嫉妒 |
| 10. 對家不關心 | 28. 對別的女子注意 | 46. 太遲回家用餐 |
| 11. 缺乏情愛 | 29. 用餐風度不佳 | 47. 發誓 |
| 12. 魯莽 | 30. 不良娛樂 | 48. 喝酒 |
| 13. 沒有雄心 | 31. 脾氣壞 | 49. 教育太低 |
| 14. 緊張過度 | 32. 嗜好杯中物 | 50. 丈夫年輕太多 |
| 15. 批評我 | 33. 不整潔 | |
| 16. 用錢不當 | 34. 忙事業 | |
| 17. 心胸狹窄 | 35. 興趣 | |
| 18. 對我不忠實 | 36. 不良習慣 | |

馭夫術七策

萬物之興衰，總有其軌跡可以遵循——

邦國啊，你的王若是孩童，你的羣臣早晨宴樂，你就有禍了。
國將敗亡，有其徵兆。 (傳十16)

驕傲在敗壞以先，狂心在跌倒之前。
人將傾倒，有其痕跡。 (箴十六18)

家有問題，也總有蛛絲馬跡可以窺其端倪。

丈夫若有下列行為記號，聰明的妻子就會警覺，並且採取適當的行動，修補這一條裂縫，防止它的擴大，保護自己家庭的安全。

1. 丈夫開始比平常晚回家。

下策：雇用私家偵探調查其行蹤。

中策：質問「把你的行蹤交代清楚」。

上策：營造溫暖的氣氛，每次給他一個誠摯的歡迎，可口美味的晚餐，使他喜歡早一點回家。

2. 丈夫對你毫無興趣。

下策：「請你對我好一點」。

中策：偶爾回娘家或晚上出去辦點事，讓他照顧自己。這種改變平常生活模式的柔性刺激，可能引動他的頓悟，生發對你的感激。

上策：維持內涵的提升，保持身材的線條，營造知心的溝通。

3. 丈夫面容頹喪，不修邊幅。

下策：罵他「你看起來十足像流浪漢」。

中策：每天盯他服飾、穿著、儀表。

上策：週末去鄉間小徑走走，去逛逛附近的小城，在情調高雅的地方吃頓午餐，一起去採草莓……

4. 他不理孩子們，缺少關愛。

下策：咒他「看你這一副作爸爸的德行。」

中策：要他看小孩做功課。

上策：教小孩子自己做點小禮物送給爸爸。主辦幾次家庭活動：去逛動物園，打保齡球……

5. 他在公眾場合講了不得體的話傷害了你。

下策：當場跟他理論清楚，扳回公道，回敬幾句。

中策：回家跟他算帳。

上策：事後找個兩人獨處、時間、氣氛恰當的時機告訴他，你不喜歡這樣被說，妳被傷害，以後不該再有類似的事發生。

6. 他上床倒頭就睡，夜夜如此。

下策：哭泣、猜測、自責。

中策：給他食補。柔情、香水、絲質內衣。

上策：追求在靈性上、心理上、生活上、身體上的美好合一。

7. 丈夫另結新歡，有外遇。

下策：一哭，二鬧，三離婚。

中策：找那個女的談判。

上策：為他禱告，傾聽他的掙扎與心路歷程，饒恕他，對他比以前更好，尋找有經驗的基督徒輔導員協談。
追求成長與吸引力。

馴妻記七招

耶穌說：

晚上天發紅，你們就說，天必要晴。

早晨天發紅，又發黑，

你們就說，今日必有風雨。

你們知道分辨天上的氣色，

倒不能分辨這時候的記號（神蹟）。（太十六2~3）

懂得分辨天色，作出適當的反應的人，聰明人！

懂得察顏觀色，作出適當反應的丈夫，好丈夫！

妻子若有下列行為表現，一個好丈夫當如何幫助她呢？

1. 妻子對儀表服飾失去興趣。

下策：「妳怎麼不照照鏡子！」

中策：「我陪妳去買一套新裝。配上新燙的髮型，一定好看。」

上策：「我怎樣改善自己，可以使妳更開心？」

2. 妻子覺得無聊，晚上外出，留你在家。

下策：私下跟蹤她去了哪裏。

中策：創造幾個有趣的家庭遊樂節目。

上策：邀她一起外出去作有意義的事或休閒活動。

3. 妻子嘮叨，神經緊張，容易激怒。

下策：叫她「閉嘴、安靜」。

中策：她煩躁易怒時保持鎮定、耐心、溫柔。

上策：了解她有什麼困難，幫助她解決她的需要。

4. 妻子在公共場合羞辱你，不給你面子。

下策：演出全武行，或是當眾鬥嘴。

中策：替自己找個下台階，秋後算帳。

上策：事後私下問她對自己有什麼不滿意的地方。傾聽。
約法一章，以後若有什麼怨懟，倆人私處時交談，絕不在大庭廣眾給對方難堪。

5. 她大把花錢購物，用信用卡大量賒賬。

下策：「妳這個敗家婦，妳以為我們是開銀行的啊！」

中策：把她的信用卡停掉，銀行戶頭分開。

上策：跟她一起作幾個月的財務計畫，比較收入與支出，作適當的家計預算，讓她明白作財務好管家的責任。

6. 她整天沒精打采，不想見任何人。

下策：激她振作起來，別自艾自憐，自暴自棄。

中策：勸她去看心理醫生。

上策：帶她去參加有趣的團契、活動，鼓勵她作義工。

7. 她要分床、分房睡。

下策：「妳要幹嘛？分居、離婚？」

中策：「我們去找婚姻專家協談。」

上策：請她說明她是怎麼想的，了解她，試著解決困難。
尋找牧師或基督教專業人員的輔導。

腐化婚姻 的四種 致命毒素

聖壇上搖曳的燭光，走道上潔白的地氈，穿戴整齊的親友們誠懇的祝福，牧師虔敬的禱告，講台上的花圈，管風琴所奏優雅的聖樂，玫瑰鑲築的愛之拱門，閃耀的鑽戒所見證的誓言，這一切所描繪的仙境，襯托出新娘愛之眼神，柔情似水；新郎的臉頰笑意，情意濃蜜。親愛的新郎、新娘，你以為你活在人間天堂。

事實是，美國有百分之五十的婚姻以離異畫上句點。台灣也有將近百分之二十的家庭破裂。白雪公主和白馬王子的夢境，很快就被苦澀的滋味喚醒。現在，婚姻專家說，經過二十多年的研究，他們可以相當準確地預測哪些婚姻會失敗。這些心理醫生和心理學家作了長期的個案分析，發現那些失敗的婚姻，擁有某種共同的模式。這些專家強調此項研究是科學化的，其預測準確度高達百分之八十。

腐化婚姻的毒素主要有下列四種——

1.惱人的瑣事：

小事情，就像書桌上的灰塵、衣服的折疊方式、小孩的教育方法、給父母的生活費、開車的風格、洗臉槽裏的頭髮、冷氣的定溫……等瑣瑣碎碎的小事，堆積成長存的負面情緒，逐漸腐蝕了性趣，淡化了情意，扼殺了誓約。

小事可以日積月累，化成婚姻的毒瘤。

2.身心的虐待：

暴力、打架、動粗是婚姻解體的前奏曲。

咒罵、侮辱、輕視會在配偶心中刻下深遠的傷害。

估計有一半以上的婚姻牽扯某一種程度的身心虐待。

瑣事不能建設性地解決，日子久了，夫妻雙方將失去努力改善的意願。暴力則將對方的心理推入恐懼與絕望的深谷。

3. 差勁的溝通：

佳偶與怨偶都會有意見相左的時刻。大部分的夫婦都有交火的經驗，你一句、我一句的針鋒相對。佳偶懂得在兩、三回合的攻勢後，建設性地將舌戰導入解決衝突的談話。怨偶則交手十幾回合，將爭議升高為熱戰。各築防衛自己的牆垣，至終演變成心理上不可能攀越的萬里長城。

4. 脆弱的父家：

婚後妻子若維持與親生父母良好的關係，婚姻較可能成功。如果妻子來自不幸的家庭，與父親處不好，她婚姻幸福的可能性較低，因為缺乏心理與處理人際關係的成熟度。丈夫若未能建立獨立自主的新家庭單位，過分受父母的支配，失敗的可能性大增，因為大部分妻子很難接受傀儡丈夫。

你們要追求與配偶和睦——
恐怕有毒根生出來擾亂你們。

（來十二14-15意譯）

化解這四種致命的毒素，沙崙的香膏具有神奇的效果。

沙崙的香膏

一兩的	加略山碎木	(賽五十三4-6)
一兩的	愛之結晶	(帖前二8)
一兩的	基列乳香	(耶八22)
一兩的	信心之精	(雅五15)
一兩的	依靠之油	(箴三16)
一兩的	話中之蜜	(詩十九9-10)
一兩的	聖別之香料	(歌四12-16)
一兩的	公義之珠	(羅十四17)
一兩的	慎思明辨之花	(箴二十二3)
一兩的	滿足之根	(來十三5-6)
一兩的	喜樂之草藥	(箴十七22)
一兩的	仁慈之奶	(箴三十一20)
一兩的	敬拜之沒藥	(太二11)
一兩的	謙卑之甘露	(箴二十二4)
一兩的	盼望之果	(羅十五13)
一兩的	饒恕之泉	(西三13)

搗碎，拌勻，煮熟。

聞之，敷之，食之。

久服，可解百毒，滿室生香。

起初創造的時候，
神造人是造男造女。
因此，人要離開父母，與妻子連合，
二人成為一體。
既然如此，
夫妻不再是兩個人，
乃是一體的了。
所以，神配合的，人不可分開。

——可十6-9

第 3 章

祝福的天使

- ◆ 我們奉耶和華的名，
給你們祝福。（詩一二九 8）

愛德華 的 故事

約拿單·愛德華 (Jonathan Edwards) 是個虔誠敬畏神的人，他承繼了先親的美好的信仰。他的父親是個傳道人，他的外祖父是牧師。最美麗的是，愛德華把美好的信仰傳給子子孫孫。

現在所追蹤到的愛德華的子孫共有四百個。其中有

14位大學校長；

100位教授；

100位傳道人、宣教士、神學教授；

100多位律師、法官；

60位醫生；

其他有許多位作家、雜誌編輯、工商業領袖。(註)

十七世紀中葉時愛德華結婚，他所留給子孫的祝福，所留給人類社會的祝福，一直延伸到二十世紀。

耶和華你的神是信實的神，
向愛祂守祂誠命的人，守約施慈愛直到千代。

(申七9)

一個敬愛神的人，所帶給子孫的祝福，是不可限量的。

註：Paul Lee Tan, *Encyclopedia of 7700 Illustrations* (Rockville: Assurance Publishers, 1979), p.962.

祝福

的

奇異能力

祝福攜帶著一種奇異的能力——它常常成為一種預言，
兌現在不久的將來裏。

雅各給兒子猶大祝福說：你手必掐住仇敵的頸項，你臥如公獅，蹲如母獅，誰敢惹你。圭必不離猶大，杖必不離他的兩腳。萬民都必歸順。（創四十九8-12）

雅各的祝福在歷史中成真。大衛王出身猶大支派，主耶穌基督，萬王之王也是出自猶大，圭和杖所象徵的王權，果然永留猶大支派。

撒母耳給青年大衛祝福說：耶和華膏立你為王。（撒下十六13）

果然從那一天開始，大衛的氣度逐漸蛻變成王者的氣度。神的靈大大的感動大衛，以色列國中只大衛一人敢出戰巨人歌利亞。（撒下十七26）

即使屢次被掃羅追殺，大衛仍兩次義釋掃羅。其王者的氣度至終為他贏得寶座。

西面給嬰孩耶穌祝福說：主啊，我的眼睛已經看見了你的救恩，是照亮外邦人的光，又是祢民以色列的榮耀。（路二30-34）

主耶穌果然成了萬世救恩。

以利沙伯給馬利亞祝福說：你在婦女中是有福的，你所懷的胎也是有福的，你這相信的女子是有福的。（路一42-45）

馬利亞果然被歷世歷代的基督徒尊為最蒙福的女子。

「祝福成真」 的 六個步驟

「祝福成真」運作的原理如下：

1. 屬靈的長輩有一種敏銳的靈覺，透視到當事人的氣質、長處。
2. 在聖靈的感動裏，長輩為晚輩祝福。
3. 這祝福化成祈禱，上達寶座，蒙神悅納。
4. 當事人相信祝福的內容，建立新的自我形象、自我觀、自信心、自我肯定。
5. 他的思想、言語、行為逐漸調整，符合這個新的自我形象。
6. 他的努力加上神的恩惠，至終兌現了「祝福」所預言的。

愛俄華州的一位小學老師，把他班上的學生分成兩組，一組是藍色眼睛的，另一組是棕色眼睛的。有一次他把藍色眼睛的孩子安排坐在前面，棕色眼睛的孩子坐在後邊。當天不斷重複地向藍眼學生說，你們的算術能力很強，棕眼學生根本不能跟你們比。果然，當天的數學成績，藍眼學生遠勝棕眼學生的表現。

第二天老師把座位反過來，讓棕色眼睛的孩子坐在前面，藍眼學生坐後邊。當天反覆向棕眼學生強調說，你們的文法、作文能力很優秀，是藍眼學生望塵莫及的。當天的英文成績，果然棕眼學生遠比藍眼學生優異。

學生接受老師的暗示（祝福或咒詛），形成了正面、負面的自我形象，他們的表現至終吻合他們所自我期許的。

兒女從小接受父母的暗示（祝福或咒詛），他們極可能成為父母所預言的。

愛他，就是祝福他。

愛他，就是肯定他。

「肯定」 的 威力

你所肯定的，會在生命中見證出來。
你所知道的，會在生活中表達出來。
你所相信的，會在行為中彰顯出來。

- | | | |
|----|---------------------|------------|
| 因為 | 我知道我的救贖主活著， | (伯十九25) |
| 因為 | 我知道祢萬事都能作， | (伯四十二2) |
| 因為 | 我知道我受造奇妙可畏， | (詩一三九14) |
| 因為 | 父知道我一切所須用的， | (路十二30) |
| 因為 | 我知道我所拜的是誰， | (約四22) |
| 因為 | 主知道自己離世歸父的時候到了， | (約十三1) |
| 因為 | 主知道自己是從神出來的，又要歸神那裏， | (約十三3) |
| 因為 | 主知道父已將萬有交在自己手裏， | (約十三3) |
| 因為 | 主知道自己從那裏來，往那裏去， | (約八14) |
| 因為 | 我知道主知道萬人的心， | (徒一25) |
| 因為 | 我知道基督從死裏復活， | (羅六9) |
| 因為 | 我知道在主裏的勞苦絕不徒然， | (林前十五58) |
| 因為 | 我知道神必叫我與主耶穌一同復活， | (林後四14) |
| 因為 | 我知道祂的恩召有何等榮耀的指望， | (弗一18) |
| 因為 | 我知道我所信的是誰， | (提後一12) |
| 因為 | 我知道伸冤在神，神必報應， | (來十30) |
| 因為 | 我知道主若顯現，我必要像祂， | (約壹三2) |
| 因為 | 我知道自己有永生， | (約壹五13) |
| 因為 | 我知道所求於祂的，無不得著， | (約壹五15) |
| 因為 | 主知道我的行為、愛心、信心、勤勞， | (啓二19) |

所以 我能面對明天。
所以 我樂意將難題帶到祢的寶座。
所以 我相信天生我才必有用。
所以 我安息於神所預備。
所以 我堅守我信仰的內涵。
所以 主謙卑地替門徒洗腳。
所以 主自願地放棄祂原有的特權。
所以 主勇敢地走向各各他，面無懼色。
所以 主堅持自己所傳的道是真理。
所以 我深信神會揀選祂合用的器皿，作成祂的工作。
所以 我喜樂於擁有與主一同復活的盼望。
所以 我肯殷勤服事，竭力多作主工。
所以 我能歡唱向死亡誇勝的凱歌。
所以 我不喪膽，外體雖然衰敗，內心卻一天新似一天。
所以 我敢把我所有的精力、財力投資在基督耶穌裏。
所以 我信託神會為我主持公道。
所以 我既有這榮耀的盼望，就以天國為念。
所以 我更能以永恆的眼光來度每一天的日子。
所以 我每天獻上馨香的禱告之祭。
所以 我得著神的肯定，就不那麼在意人的評斷。

健康 的 自我形象

一個人怎樣看自己，他就成為怎樣的人。 (箴二十三7意譯)

一個人知道自己是王子，他的言語行為就會像王子。
健康的自我形象，生發健全的自我提升。大衛就是最佳例證。

1. 大衛受先知撒母耳膏立為王。 (撒母耳上十六13)
撒母耳就用角裏的油膏了他。
2. 從此大衛對自己擁有新的自我形象。
3. 這新的自我肯定引發他氣質煥然一新。
從這日起耶和華的靈大大感動大衛。 (撒母耳上十六13)
4. 神的同在提升了大衛琴藝音樂的感力—
擁有一種驅魔醫治的大能。 (撒母耳上十七23)
大衛用手彈琴，掃羅便舒暢，惡魔離了他。
5. 「神已應許我為王，我必能得勝」的信心，
帶給大衛無比的勇氣去出戰巨人歌利亞。 (撒母耳上十七45)
你攻擊我是靠刀槍；我攻擊你是靠耶和華。
6. 大衛的勇氣贏得以色列國大勝，
也贏得全國民心歸向。 (撒母耳上十八1~5)
大衛被立為戰士長，眾百姓無不喜悅。
7. 掃羅王嫉妒大衛的英名，領軍追殺大衛，
大衛深信我被神所膏，神必保護我，所以 (撒母耳上二十四章)
掃羅兩次落入大衛手裏，他都饒恕掃羅。 (撒母耳上二十六6~25)
耶和華將王交在我手裏，我卻不肯伸手害耶和華的受膏者。
8. 大衛所以能義釋掃羅，是因他深信神的保守。
你是我藏身之處，你以救恩之歌環繞我。 (詩三十二7)
9. 信靠神饒恕人的美德，是由健康的自我形象生出來的。
我們在天上的父……如同我們免了人的債。 (太六9~14)
10. 這種王者的氣度至終贏得民心的歸向與寶座。

自尊八福

蓋洛普曾作了一次研究，調查美國人的自我形象與人格行為的關係。研究結果刊登在舒勒所著的《自我評估：新的革命》^(註1)一書裏。該書發現一個擁有健康自我形象的人，展現下列八項美好品質

1. 他們道德水準較高尚。
2. 他們關愛家庭。
3. 他們人際關係較佳。
4. 他們以人際關係美善為榮，而不以物質豐富為成功。
5. 他們在工作上較稱職。
6. 他們較少藥物上癮。
7. 他們為社會付出較多關懷。
8. 他們捐錢給慈善機構較慷慨。

註1：Robert Schuller, *Self-Esteem: The New Reformation* (Waco: Word Books, 1982), 17.

天使的話語

父母可以是兒女祝福的天使
也可以是兒女咒詛的鬼魔

父母罵兒女笨蛋，他至終成為笨蛋。
父母罵兒女沒出息，他至終成為沒出息。
父母罵兒女頑固，他至終成為頑固。
父母罵兒女懶鬼，他至終成為懶鬼。
父母罵兒女寄生蟲，他至終成為寄生蟲。
父母罵兒女好吃懶做，他至終成為好吃懶做。
父母罵兒女優柔寡斷，他至終成為優柔寡斷。

父母稱讚兒女能幹，他很可能變成能幹。
父母稱讚兒女精明，他很可能變成精明。
父母稱讚兒女有愛心，他很可能變成有愛心。
父母稱讚兒女肯努力，他很可能變成肯努力。
父母稱讚兒女會做人，他很可能變成會做人。
父母稱讚兒女意志堅強，他很可能變成意志堅強。
父母稱讚兒女富有創意，他很可能變成富有創意。

凡事說造就兒女的好話。

（弗四25意譯）

不可咒詛 只要祝福

不要說

你怎麼那樣懶惰
你怎麼那麼會搗蛋
你怎麼那麼笨
你真是敗事有餘
你是騙子
你真是自私
你真是頑固
你真是浪費時間
你真是人見人怕
你怎麼那麼愛表現
你真是長舌婦
你真是沒出息
你的脾氣真暴躁
你是個膽小鬼
你真討厭

要說

你努力些可以做的更好
你的聰明可以用在適當的地方
找到了訣竅你會進步
成功之路還需花點力氣尋找
你所講的不是真實
你可以試著為別人著想
別人的意見常有可借鏡之處
你可以更有智慧地運用時間
你可以與別人處得更好
你需要別人的注意
你講話可以精簡一些
你從別的角度去找自己的長處
你可以控制你的情緒
勇氣是需經鍛鍊的美德
你不那樣做我會高興

不可咒詛，只要祝福。

——羅十二14

凡罵兒女是笨蛋的，家庭會變成地獄。（太五22意譯）

我們從耶和華的殿中為你祝福。（詩一一八26）

推動 搖籃的手 改造 世界的手

一個享有擁抱的孩子，發展出可愛的人際關係。
一個享有稱讚的孩子，發展出正面的個性人格。
一個享有肯定的孩子，發展出樂觀的思想模式。
一個享有供應的孩子，發展出正確的生活理念。
一個享有欣賞的孩子，發展出健康的自我形象。
一個享有聆聽的孩子，發展出進取的人生態度。
一個享有饒恕的孩子，發展出穩定的精神情緒。
一個享有接納的孩子，發展出積極的自我肯定。

擁有可愛的人際關係的人，不必浪費心神去對抗敵人暗箭，
擁有正面的個性人格的人，不必浪費時間去處理內心掙扎，
擁有樂觀的思想模式的人，不必浪費精神去對付情緒起伏，
擁有正確的生活理念的人，不必浪費心思去嘗試說服自己，
擁有健康的自我形象的人，不必浪費心力去在乎批評論斷，
擁有進取的人生態度的人，不必浪費力氣去擔心未來風雨，
擁有穩定的精神情緒的人，不必浪費資源去醫治自譴自責，
擁有積極的自我肯定的人，不必浪費精力去尋找外在肯定，

他有較大的機會集中精神去開創自己的前途。
他有較大的機會開發自己的創造力。
他有較大的機會專心一志地完成有意義的工作。
他有較大的機會人格整全，生活愉悅。
他有較大的機會衝破險阻，達成目標。
他有較大的機會以行動來拓展機運。
他有較大的機會發展出自我的潛力。
他有較大的機會掌握自己的方向。

第 4 章

成長的喜悅

- ◆完美是神，不完美是人。
- ◆完美的一個優點是，
可以享受「成全」的滿足。
- ◆不完美的一個優點是，
可以享受「成長」的喜悅。

鴛鴦的族譜

你們作妻子的，當順服自己的丈夫，如同順服主。（弗五22～25）
你們作丈夫的，要愛你們的妻子，正如基督愛教會。

拿這兩節聖經作量尺，普世夫婦可以劃分成四大類——

第一類夫婦 要求對方：

丈夫對妻子說：妳要順服我。

妻子對丈夫說：你要愛我。

第二類夫婦 勉勵自己：

丈夫對自己說：我要追求更有領導能力，使我的妻子順服起來不難，這是愛她的具體表現。

妻子對自己說：我要追求更可愛，使我的丈夫愛起來容易，這是順服的最佳詮釋。

第三類夫婦 幫助對方：

丈夫發現妻子有哪些方面不可愛，就幫助她改善得更可愛，這樣愛起來自然不難，這種的愛，火候純熟。

妻子發現丈夫有哪些方面缺乏領導能力，就幫助他改善領導能力，這樣順服起來自然容易，這種的順服，老練純淨。

第四類夫婦 接受對方：

丈夫了解妻子有某些方面不可能改變，仍然完全接納她，這是愛的極致。

妻子了解丈夫有某些方面不可能改善，仍然完全接納他，這是順服的巔峯。

- 第一類是 自私夫婦。 他們的語法是：你若不……我就……
第二類是 律己夫婦。 他們的想法是：我若……他就……
第三類是 恩愛夫婦。 他們的辦法是：我若……他就……我自然
……
第四類是 忘我夫婦。 他們的心法是：你即使不……我仍然……

從第一類躍入第二類，需要謙卑和意志。
從第二類躍入第三類，需要智慧和耐性。
從第三類躍入第四類，需要恩典和捨己。

你們要彼此接納，
如同基督接納你們一樣。

（羅十五7）

成長就是從第一類，提升到第二類，蛻變到第三類，
跳躍到第四類。

改變對方
最短的路
：
改變自己

主啊！

我不為我有一個好妻子祈求，
我為我的妻子能有一個好丈夫而禱告，
因為當我的妻子有一個好丈夫，
我很自然會有一個好妻子。

——佚名

花招百出

孩子們有多聰明？

比初為人父者所能想像的，還勝一籌。

當然，孩子們的玩意兒，不必太當真。

但了解一點他們的點子，父母勝算較大。

- 聲東擊西計：老師說，明天遠足可以多喝汽水。
其實他就是愛喝汽水。
- 夾縫生存術：專找父母親意見不同的縫隙，來得著所要的。
「媽媽說，我可以看五點半的卡通。」
- 呼天喚地計：初生的幾個月，以哭鬧來取得注意。
一哭就抱的父母，哈哈，中計。抱得起放不下。
- 迂迴求救術：「公公，給我一塊錢買甘蔗。」
向爸爸要不到，向慈愛的公公容易要到。
- 逢迎巴結計：「哥哥功課還沒作完，就去玩彈珠。」
以替父母作眼線來表達忠誠。
- 考驗司法術：他們會考父母執行家規的鬆緊度。
「明天有考試，今天鋼琴可不可以只練半小時？」

：

（你們家的孩子，百寶箱中總還有一條妙計）

成長就是今天比昨天更知道怎樣引導孩子走上正路。

天下父母 最容易犯的 八種錯誤

不會錯，是神。會錯，是人。

第一次做，常常會錯。

人知道人會錯，所以有橡皮擦。

神知道人會錯，所以有基督耶穌的寶血。

兒女是第一次做人兒女，常常會錯，父母要原諒兒女。

父母是第一次為人父母，常常會錯，兒女要原諒父母。

父母所可能犯的錯誤有下列幾種——

1. **心態上**：將自己沒完成的心願，投射到兒女身上。
期待他們去完成，帶給兒女很大的心理壓力。
2. **時間上**：等我們事業有基礎了，我們就花時間陪孩子。
事實上孩子最需要父母的時候，是小的時候。
等到父母願意花時間陪孩子，
可惜，孩子已經不想要爸媽陪。（青少年的特徵）
3. **關係上**：父母偏愛兒女中的一個。因為有的比較惹人憐愛，
有的只會製造問題。
被偏愛的，會被誤導，以為愛總是有條件的。
被偏棄的，形成低落的自我形象，喪失自信。
4. **管教上**：平常不說明家規，等到發怒時突然管教。
若平時不常有關愛，子女會把父母看作暴君。
產生心理障礙，溝通逐漸困難。
5. **角色上**：教養小孩主要是母親的責任。
事實上父親的角色在兒女人格成長過程，居重要地位。
未參與兒女心靈建設的父親，放棄了天賦父權。

6. 溝通上：所使用的語言，帶著破壞性，而不是建設性。
（參考本書「不要咒詛，只要祝福」一文）
7. 教育上：父母把最好的機會給兒女，要他學芭蕾、學琴、學游泳、學柔道，恨鐵不成鋼。
要求過多，兒女反而倒足胃口。
8. 調適上：兒女成長歷經嬰孩、孩童、少年、青少年、青春期等不同階段。父母未能照不同階段，調整與兒女的互動形式。把帶孩童的那一套加在青少年身上，會有什麼後果？

你們作父親的，不要惹兒女的氣，
只要照著主的教訓和警戒養育他們。

（弗六4）

成長就是從過去的錯誤、別人的錯誤，吸收了寶貴的教訓。

家庭， 成長的沃土

保羅說，婚姻是一種機會。一種

體驗的機會：夫妻的合一讓我們聯想到基督與教會的合一。

長壽的機會：親慈子孝所帶來的喜悅是長壽的保單。

進步的機會：教養兒女是認識人性的最佳催化劑。

感恩的機會：婚姻讓我們了解，原來愛是一項高難度的動作，
促使我們更感激主耶穌無條件的愛。

（弗五32，六1-3，六4，五25）

用這種眼光看婚姻，家庭可以成為一個人成長的最佳沃土——

- 認識異性的機會：男女在思想、情緒、感受上的差異，使我倆的生活更豐富化，更加多采多姿。
- 學習合作的機會：夫婦的長處彼此可以互補。兩個人合作的果效，大於兩個各人果效的和。（傳五10-12）
- 接受薰陶的機會：婚姻的親密性變化了我的氣質，我配偶的樂觀、進取、溫柔，改造了原本悲觀、退縮、急躁的我。
- 了解自己的機會：家庭生活是一面忠實的鏡子，照出我的本相，現在我知道我是個……的人，還有蠻多的缺點尚待克服。
- 體驗人生的機會：哦，婚姻原來是歡笑與眼淚、責任與權利、吵架與和解、批評與鼓勵、付出與回收所構築的。我學到了從日常生活瑣事，看見非凡生命情趣的祕訣。
- 肯定救恩的機會：養兒方知父母恩。自從生養孩子以後，我開始領悟到從前父母為我付出何等昂貴的代價。
- 操練領導的機會：帶領兩個十來歲青少年，所習得的技巧，有助於管理公司裏的二十個員工。
- 培養創意的機會：為千篇一律的家居生活，注入一點新鮮的活力，引動了我創意的潛能。
- 理解人性的機會：我已經摸清對方的脾氣，什麼時候可能有低氣

壓，什麼原因造成的，察顏觀色就可以曉得。並且我也找到了教紓解的有效方法。

- **提升愛心的機會**：我發現每個人都是個「我」，想要改變對方的個性是不容易的，也會帶給對方太大壓力。我逐漸學到接受對方、欣賞對方的祕訣。
- **領悟神恩的機會**：原來放棄自己的意見有這麼難。可見基督虛己，拋棄聖子的特權，犧牲在十架的大愛是何等難得。
- **培訓技巧的機會**：我現在才知道鬥嘴卻不傷感情是可能的。化解歧見是有竅門的。
- **建造人格的機會**：栽種神的生命於幼小的心田，看他一天一天反射出屬神的品質，何等的喜悅。
- **處理衝突的機會**：從前我倆意見不同時，總要透過說理、對抗來決定輸贏。現在我發現改變對方的方法，不在乎說理、對抗，我找到了雙方都贏的門路。
- **演練溝通的機會**：傾聽的耳與建設的舌，在互動的過程中，如何運用得恰到好處，是需要長期琢磨的智慧。
- **淨化靈性的機會**：在配偶的愛心修正之下，聖靈逐漸在我內心深處完成去蕪存菁的工作。

喪失機會的是愚蠢人；
抓住機會的是普通人；
創造機會的是聰明人。

第 5 章

栽培手記

- ◆ 父親栽種，母親澆灌，
神叫他生長。（仿林前三6）

嬰孩， 神奇的活物

座落在俄班那（Urbana）的伊利諾大學嬰兒智力實驗室（Infant Cognition Lab），裝置了錄影機、跑錶、電腦等摩登設備，研究嬰兒的智力發展。工作人員每星期分十三班，全年共進行了一千二百到一千四百個測量。他們想探索嬰孩對數學、物理、語言的理解。實驗的設計包括嬰孩如何認知固體、重力、空間位置、物體運動路線和其他的數理原則。他們在探討人類心智的起源。

嬰兒三個月大時，就知道物體沒任何支持，不可能懸浮空中。六個月大時，他們理解到必須有足夠的支持力，否則物體仍會掉落。一歲時他們領悟物體與空間的關連性：他們知道物體受撞擊會移動；物體雖然離開視線，它仍繼續存在；你一鬆手，物體就掉下；不可能把一個大的物體塞進一個小洞裏。

研究員相信，如果嬰兒有父母、祖父母、兄弟姊妹的疼愛與激發，他們就會建立自信、自尊，以致有足夠的信心去探索他們的世界。相反的，如果嬰兒被虐待、被忽略、缺乏刺激與啟發，他們的心智在幼年未曾充分發展，較可能成為有暴力傾向和學習障礙的問題人物。他們較可能成績差、不負責任、缺乏技能、就業困難，無法融入社會主流。

幼年時期所得到的激發，某一個程度上決定了一個人智力的發展。

很多人相信語言
鋼琴琴藝
下棋
越早學習越好。

爲什麼呢？

可塑性 的 黃金時期

初生嬰孩的體重只佔他成人體重的百分之四至八，但他的腦重卻是成人時的百分之二十五。原來在母胎內，神經原（Neuron，傳遞信息的腦細胞）增殖比其他組織快速。懷孕期間每分鐘約增加二十五萬腦細胞。

芝加哥大學的神經生物學家哈坦洛車（Dr. Peter Huttenlocher）檢視所解剖的胎兒、嬰孩、老人腦部的神經鍵，發現在懷孕期間和一歲以內，神經鍵大量增殖。神經鍵（Synapse）是腦細胞之間傳遞信息的連接線。

通常成人的腦約有一千億個神經原，每個神經原腦細胞約有五千至五萬條神經鍵，與其他腦細胞連接，構成腦的神經網路。所以平常人的腦有一百萬億個連接點。以電腦的能力來類比，人腦約等於一部涵蓋全德州一百層樓高的電腦。（註1）

幼童時期是一個人一生中的黃金時期，腦中的神經網路組成萬千通路。腦細胞透過這些通路「談話」——發射電子和化學脈衝，彼此溝通。常用的通路變得活躍，不用的通路逐漸萎縮，正像森林中的小徑一樣，只有常用的路生存下來。到了十二歲時成形，此後沒有生理上的大變化。（註2）

此段時期的激發，塑造了一個人的觀察力、記憶力、儲存與處理能力，決定了語言、手腳的靈活度、音樂性向、視覺敏銳度、數理推演能力，人格、性情。

在孩子可塑性最高的時期，教育他認識真神，激發他開拓潛能。

教養孩童走常行的路，就是到老他也不偏離。（箴二十二6）

註1. Russel Chandler, *Understanding The New Age*.

註2. 同上。

莫札特 和 腦皮質

你想要你的孩子聰慧一些嗎？給他聽莫札特。

加州大學爾灣（Irvine）分校的神經生物學中心，做了個實驗，給36個大學生聽莫札特的D大調雙鋼琴奏鳴曲十分鐘，然後給他們作智商測驗，所測量到的智商提高了9分。此項研究發表在《自然》（Nature）雜誌上。

這現象尚未獲得一致的結論。研究人員猜測說，古典音樂可能激發了腦皮質的活動，以致加強了聽者的抽象思考能力。他們認為古典音樂的複雜結構，整備了某一部分的大腦，為它作好暖身運動，可以更有效率地工作。

此效應大約持續十五分鐘。過了這段時間，學生智商恢復到平常水準。爾灣分校的教授蕭戈登（Gordon Shaw）說：「莫札特不可能使你永遠聰明，他的音樂可能激發腦力的活動量。」

如果你能演出音樂，效果更好！

讓音樂成為家庭活動的一部分吧：

- 要鼓瑟彈琴讚美祂。
用絲絃的樂器和簫的聲音讚美祂。 （詩一五〇3-44）
- 擊鼓彈琴歌頌祂。 （詩一四九3）
- 當用詩章、頌詞、靈歌，彼此對說，
口唱心和的讚美主。 （弗五19）
- 禱告唱詩讚美神。 （徒十六25）
- 我聽見好像彈琴的琴聲，
他們在寶座前唱新歌。 （啓十四2-3）
- 惡魔臨到掃羅身上的時候，大衛就拿琴用手而彈，
掃羅便舒暢爽快，惡魔離了他。 （撒士十六23）
- 神是我的力量，是我的詩歌，
也成了我的拯救。 （詩一一八14）

先天和後天 的 組合

一九九五年二月三日出版的《科學期刊》(Journal Science)，刊登了一篇有關「完美音感」(Perfect Pitch)的研究報告。波士頓市貝斯·以色列醫院的研究員舒勒，使用磁共振影像技術，拍攝三十名音樂家和三十位非音樂家的腦部圖像。

完美音感是一種辨識音符的能力。有此能力的音樂家，不須調性參考音，即可辨認某一音符的絕對位置。舒勒說，有完美音感的音樂家，其腦部左側有一擴大的構造，他們的扁顳部(Planum Temporale)較常人發達。這是第一個有系統地將腦部結構和藝術天分連在一起的研究。舒勒發現有完美音感的十一位音樂家，其左腦的扁顳部比右腦的扁顳部大百分之四十。沒有完美音感的音樂家，其左腦的扁顳部只稍大一些。而三十名非音樂家，左右腦的扁顳部只有一點不對稱。

舒勒說，從其他的研究獲知，也有人左腦扁顳部較大，但不是音樂家，從未接觸音樂。這顯示音樂的天才是「先天的恩賜和後天的訓練」結合而成的。而且，即使擁有音樂天賦，也必須及早鍛鍊恩賜。「有證據顯示，有完美音感者，需在七歲前接觸音樂，如果在十歲以後才接觸音樂，發展出完美音感的可能性，微乎其微。」

以上這三篇短文所啓示的信息，和基督徒信念組合而成的下列要素，指出父母祝福兒女的四個有效途徑——

- 相信兒女是耶和華的產業，天生其才必有某種恩賜。
- 從小教養兒女認識神。一旦敬畏神成為他／她的生命，他會持守到老。
- 從小給他層面廣泛的激發(Stimulation)，以發展他的才能。
- 愛他、激發他，他會成為肯上進、負責任的社會中堅，神國柱石。

給孩童最好

的

二十一種禮物

- 常和嬰兒談話，他會學到母語。
- 為他營造一個安全、充滿愛的環境，他會體驗到自尊、信心。
- 供應均衡的營養，培養他組織、器官、心智的健康基礎。
- 就寢前聽父母唸床邊故事，建立感情和鍛鍊語言能力。
- 讓他聽古典音樂和聖樂，鍛鍊他感受音樂。
- 教他簡單的聖詩，訓練他心、耳、口的協調。
- 教他背誦簡單的詩篇、經文，強化他的記憶力。
- 三至五歲可送到幼稚園接受唱遊啟蒙。
- 吃飯前帶孩子作謝飯禱告，學習感恩。
- 從小帶到教會，讓他習慣肢體生活。
- 買聖經故事錄音帶，播放給他聽，鍛鍊其想像能力。
- 購買玩具給小孩玩，栽培他眼耳心手腳的配合。
- 玩簡單拼圖，訓練空間結構觀察力。
- 陪小孩子玩遊戲，學習思考與判斷。
- 全家假日出遊或參觀動物園，增強其家庭向心力及好奇心。
- 每星期約三次，每次三十分鐘看芝麻街，感受第二外語的音韻。
- 聽他講話，鼓勵他講話，鍛鍊他表達能力。
- 帶他拜訪祖父母、表兄妹，養成廣泛的人際關係。
- 早上定時起床，晚上定時就寢，培養紀律。
- 看圖識字，訓練他抽象思考能力。
- 從父母對他無條件的愛心，帶他領會神無微不至的關懷。

童權宣言

爹地、媽咪：

- 我的手比你的小。請勿期待我折被、疊床單、掃地、畫圖作的像你一樣完美。
- 我的眼沒見過你所見過的世面。請尊重我的好奇，允許我在安全的範圍內探險。
- 我的腳比你的短。請放慢你的腳步，好讓我可以跟得上。
- 我的耳尚未老練。如果我還會聽信謠言，尚未能分辨鼓勵或諂媚，請耐心教導我洞察力的鍛鍊。
- 我的情緒未臻成熟。如果我有失控的時刻，請了解主要是因為在困難的處境當中，我不知道怎麼處理。
- 我的年紀尚輕。連我自己都不了解自己，更談不上了解這個複雜的人間社會。請饒恕我的過錯，耐心地等候我的成熟。
- 我的心智尚未充分開發。請大膽地允許我失敗，好讓我從錯誤的痛楚中吸收寶貴的教訓。
- 我的經驗仍然幼嫩。請勿拿我和哥哥、姊姊比。不要替我做功課，不要替我收拾爛攤子，掙扎與我有益。
- 我的人格仍脆弱。鼓勵比批評更能幫助我成長。如果你覺得我需要提醒，請記得批評那件事，而不是批評我這人。
- 我的靈性剛剛起步。請用愛心澆灌在我裏面正在成長的天國。

孩子們年幼嬌嫩，我要量著孩子們的力量，
慢慢的前行。

（創三十三13-14）

讓你的孩子 作個孩子

你想要你兒子將來榮獲諾貝爾獎？有個辦法，在他襁褓中就教他物理。你想要你的女兒勇奪五面奧運游泳金牌？有個辦法，在她還不會走路之前，先教她學游泳。美國歷史上第一個試管運動員，就是這樣金雕玉琢而成的。

馬陶德（Todd Marinovich）是美國歷史上最傑出的高中足球四分衛。傳球九點九一四碼，穩佔歷史鰲頭。運動畫刊雜誌還專欄報導了這位明日超級巨星。有一百個以上的大學追逐他。高中最後一年傳球碼數，勝過當代足球巨星中學時代的成績。

塑造一個巨星的程序嘛，客官，坐穩了，吸口氣，聽我道來——

- 六呎四吋半，二百一十二磅的馬陶德從來不吃麥當勞。他去同學的生日宴會自備蛋糕和冰淇淋，以避免糖和精製麵粉。他所吃的蕃茄汁是滲蜜自製的。
- 他只吃未打荷爾蒙的牛肉。
- 馬陶德一個月大時，爸爸馬夫（Marv）就替他拉筋，再來是仰臥起坐，還不會走路就練習平衡桿。出生當天，搖籃裏就放了一個足球。
- 馬夫找了十三位專家來訓練他兒子的速度、體能、彈性、爆發力、敏銳度、耐力、營養。其中有一位專教傳球，一位專司動作，一位心理學家照顧精神狀態，一位訓練視野的周延性。
- 一九六二年南加大的足球隊長馬夫，一心一意思把兒子塑成巨星。有一位電腦專家，研析了陶德的身形，發現他傳球時，手比理想的形式低了四點五三吋，陶德正努力改善中。
- 與馬夫結婚了二十四年的特努蒂（Trudi），終致仳離。父子倆人如今住在一間公寓裏。兒子睡臥房，父親睡客廳。有一個友人說，馬夫犧牲了一切——事業、家庭，就是為了陶德。

馬夫說：「看起來我像個暴君。成功本來就需要如此的紀律。我承認這是狂熱，不狂熱可能成功嗎？」後來他加了一句：「不過，也許我真的過分了。」

塑鐵成鋼的代價是巨大的。不只是父母付出的代價，更可憐的是兒女賠上的代價——

在童年時，就失去了童真。
在小孩時，就被迫作大人。
別人玩耍時，他得操課。
別人開懷暢吃時，他得吞實驗室調製的丸子。

傳道書三章1節說：

凡事都有定期，天下萬務都有定時。

人類的生理、心理有它的時間表。讓你的孩子作個孩子吧！

你還在羨慕別人的兒子十四歲大學畢業？
你還想女兒三歲就練琴，作個將來的莫札特？

先坐下來，計算一下代價。（路十四28）

璞玉待君琢

哈佛大學的葛納教授（Howard Gardner）深信每一個孩童都擁有某種才能。他說我們常問錯了問題：「我的孩子有多聰明？」其實我們應當問：「我的孩子在哪些方面聰明？」他的理念頗符合聖經所啓示的真理——

• 每個人都是獨一無二

我（神）曾題你的名召你。（賽四十三1）

• 每個人都有恩賜才幹

各人要照所得的恩賜服事。（彼前四10）

• 每個人都事奉貢獻

你們如此事奉，理所當然。（羅十二1）

葛納進一步把人類的才能分成七類——

1. 音樂：作曲、演奏、歌唱、指揮等。

猶八是彈琴吹簫人的祖師。（創四21）

2. 空間、視覺：美術、繪畫、雕刻、塑像等。

約翰在靈裏看見聖城的三度空間尺寸、顏色。
（啓二十一10～21）

3. 體能、運動：球類、田徑、搏擊、游泳等。

耶戶駕馭馬車一流，有其獨特風格。（王下九20）

4. 數理、邏輯：思想、理解、推演等。

保羅所作基督教教義的辯證高人一等。（加三11～22）

5. 語言：演說、修辭、文學等。

迦瑪列的一場長言止息了流血危機。（徒五33～40）

6. 人際關係：領導、組織、合作、宣傳等。

基甸婉言消除了以法蓮人的怒氣。（士八1～3）

7. 內涵：哲思、創意、真知睿見等。

大衛寫了七十三篇優美的讚美詩。（詩二十三篇）

你可以幫助你的孩子發掘他／她的恩賜，鍛鍊他的大能，運用他的才幹，帶給他自我肯定、自信心和自我努力的熱誠。你的鼓勵會成為他一生中最大的祝福。下面分類法將人類才能重新歸類成五項，你的孩子可能擁有其中兩項才能，一項主要才能，一項次要才能。你可以幫助他了解自己——

I. 學術才能

- 在他有興趣的領域得優異成績。
- 在特殊領域研讀深廣。
- 有追根究底的精神。
- 有處理大量知識的能力。
- 理解力甚佳。
- 記憶力強。
- 喜歡跑圖書館。

III. 領導才能

- 喜歡凡事組織化。
- 充滿自信。
- 擁有準確判斷力。
- 富責任感。
- 被同儕所擁戴。
- 因果關係一目了然。
- 語言表達流利。
- 現在就看見未來的發展。
- 有說服力。

II. 智力才能

- 富觀察力。
- 學習快速。
- 擅長抽象思考。
- 詞彙比常人豐富。
- 熱中於新主意。
- 常問為什麼？怎麼做？
- 獨立的學習能力。
- 喜歡提出原理或假設。
- 注意力集中。

IV. 創意才能

- 獨立思考的能力。
- 富幽默感。
- 常不循常規，突破傳統。
- 想像力飛騰。
- 言語或文字表達甚佳。
- 與眾不同仍覺自在。
- 資源豐富。
- 會捕捉靈感。

V. 藝術才能

- 協調能力甚佳
- 擅長以美術、舞蹈、戲劇、音樂來表達感受、思想及情緒。
- 感受敏銳。
- 富彈性。
- 創造力強，想像力奔放。
- 性喜獨樹一格。

引導你的孩子發現自己，肯定自己，信靠上主，順服上主，實現自己，事奉上主，他／她會成為你一生中的喜樂。幫助他尋找到自我，請陪伴他走過這八個朝聖的階梯——

1. 引導他相信他是神的兒女，尊貴的王子。
2. 允許他多方面嘗試自己的興趣才能。
3. 協助他發現自己的優點長處。
4. 稱讚他的成就，建立他的自我肯定。
5. 指導他作某些研究計畫、創作計畫。
6. 提供他機會，接受訓練。
7. 培養他責任感及自信心。
8. 鼓勵他貢獻他的長處，運用他的優點來事奉神。

兒女 獨立之前， 先培養這些 品質

雛鷹遲早會長成老鷹。

母鷹不可能永遠把子鷹拘扣在巢裏。牠有權翱翔於廣闊的藍天，牠有權享受自己覓食的樂趣，牠有權尋找自己的伙伴，牠有權建立自己的家。在牠羽毛豐滿到可以單飛之前，母鷹若能培養出子鷹擁有下列品質，就可以放心八百。

1. 正確的道德觀念。
2. 相信主耶穌、敬愛主耶穌。
3. 珍惜教育。
4. 尊重權威、法律。
5. 維持每天靈修、讀經、祈禱的習慣。
6. 設定交友的原則，對象的品質。
7. 使用金錢負責任的態度。
8. 不吸毒、不亂交。
9. 正確的思考模式與判斷力。
10. 會替別人設想。
11. 珍惜父母的智慧，必要時願意尋求雙親輔導。
12. 相信在任何景況下，父母都會接納他。

你們若克充足有這幾樣，
就不至於……
這樣，必豐豐富富的得以……

(彼後—5~11)

第 6 章

角色

◆站對位置，
演對角色，
唱對調子，

美妙家庭！

富化你 的 角色

單音不能形成音樂，
單色不能構成彩畫，
單人不能造成社會，
單調使生命的樂章顯得貧窮。

豐富的神期待人類享受祂的豐富，
祂用豐富的角色形象把祂的豐富賞給世人：

- 創造主——受造者可以享受造物主的博施。 (賽四十三1)
聖者——軟弱者可以享用神聖化的能力。 (賽四十三3)
救贖主——失敗者可以享有神無條件的接納。 (賽四十三14)
真神——尋道者可以享有神無誤的啓示。 (賽四十三10)
救主——罪人可以享有神慈愛的救恩。 (賽四十三11)
君王——子民可以享受神完美的治理。 (賽四十三15)

歌唱吧，讚美吧，感恩吧！

- 神是牧者，我就是祂草場的羊。 (詩二十三1)
神是良人，我就是祂的新婦。 (啓十八23)
神是主，我就是祂的僕人。 (林後四5)
神是頭，我就是祂的身體。 (林前十一3)
神是葡萄樹，我就是祂的枝葉。 (約十五5)
神是避難所，我可以投靠在祂的蔭底下。 (詩四十六1)
神是全能者，我仰望祂必不致羞愧。 (啓一8)
神是阿拉法、俄梅戛，我可以信靠這位創始成終的神。 (啓一8)

伸開你的雙臂，擁抱神的豐富。

親恩五作

想塑造兒女成為美麗的作品嗎？

有健康的人格
有穩定的情緒
有正確的思想
有美善的道德
有良好的個性
有正當的行為
有活潑的靈性

父母必須扮演多重角色——

作之雙親：養育、保護、供應。

作之導師：教導、啟發。

作之玩伴：遊戲、休閒、運動。

作之朋友：分享、鼓勵、傾聽、支持。

作之教練：實習、操作。

傳統華人文化模式，父母在雙親和導師的角色上考得高分。在玩伴的角色上，近年很有進步。作兒女朋友和教練這兩項，仍有待努力。

兒女成長過程中，人格的均衡發展，需要這五種關係的互動，才能塑成美麗的人格。缺乏其中幾項，會使兒女生命單調化、偏極化。比如，父母只習慣作雙親，忽略作兒女無話不談的好友，管教起來又十分嚴厲，至終兒女敬父母而遠之，不敢親近。

作之雙親， 加上公義與慈愛的均衡調和；
作之導師， 加上律法與恩典的均衡調教；
作之玩伴， 加上傳統與創意的均衡調味；
作之朋友， 加上依靠與獨立的均衡調理；
作之教練， 加上約束與自由的均衡調養；

兒女會成為父母的光榮，上帝的傑作。

婚姻的難題是——

我們跟一個浪漫的人談戀愛，
卻必須跟一個有個性的人生活。

棟彼得（Peter Devries）

美哉，賢婦

才德的婦人，誰能得著呢？她的價值遠勝過珍珠。
她丈夫心裏倚靠她，必不缺少利益，她一生使丈夫有益無損。
她尋找羊絨和麻，甘心用手作工。她好像商船從遠方運糧來。
未到黎明她就起來，把食物分給家中的人，將當作的工分派婢女。
她想得田地，就買來；用手所得之利栽種葡萄園。
她以能力束腰，使膀臂有力。
她覺得所經營的有利，她的燈終夜不滅，她手拿撚線竿，手把紡線車。
她張手調濟困苦人，伸手幫補窮乏人。
她不因下雪為家裏的人擔心，因為全家都穿著朱紅衣服。
她為自己製作繡花毯子；她的衣服，是細麻和紫色布作的。
她丈夫在城門口與本地的長老同坐，為眾人所認識。
她作細麻布衣裳出賣，又將腰帶賣與商家。
能力和威儀，是她的衣服。她想到日後的景況就喜笑。
她開口就發智慧，她舌上有仁慈的法則。她觀察家務，並不吃閒飯。
她的兒女起來稱她有福，她的丈夫也稱讚她，
說：「才德的女子很多，惟獨你超過一切。」
艷麗是虛假的，美容是虛浮的；惟敬畏耶和華的婦女，必得稱讚。
願她享受操作所得的，願她的工作，在城門口榮耀她。

——箴言三十一10~31

才德的婦人是丈夫的冠冕——；
貽羞的婦人，如同朽爛在她丈夫的骨中。

（箴言十二4）

福哉，斯夫

敬畏神的男人有福了，從他清潔的心、無虧的良心、無偽的信心反射出上帝的榮耀。

作朋友的好朋友的人有福了，他營造了解而不是誤會，他引進陽光而不是黑雲，他創造希望而不是失望。

負責任的一家之主有福了，他的妻子必不缺乏生活供應，他的兒女必不憂愁教育經費。

守法的公民有福了，公義和公正使邦國高舉。

忠貞的丈夫有福了，他的妻子在眾人中間挺身昂首。他的愛情使妻子歡愉。

殷勤的員工有福了，他的上司依靠他必不羞愧。

智慧的父親有福了，他的兒女珍惜他的傾聽，尊重他富有真知睿見的輔導。

作鄰居的好鄰居的人有福了，他的參與富化了社區的活力。

成熟的屬靈領袖有福了，他的家小享受他屬靈的保護，以認識神為樂。

教會的好會友有福了，他的投入與禱告，建造教會成為一個敬拜與傳福音的中心。

真理的教師有福了，他的兒女從他學習到神的啓示。

孝順的兒子有福了，他的父母說：「我們以你為榮。」

經文參考

1. 提前一5

2. 帖後二16~17

3. 賽卅三16

4. 箴十四34

5. 歌七10

6. 弗六5~8

7. 箴二十5~8

8. 路十27

9. 弗六4

10. 弗一23

11. 提後三14~15

12. 箴十1

致雙親書

- 1.別寵壞我——我知道我不該驕縱，我只是考考你們。
- 2.別怕站住立場——那使我覺得安全。
- 3.別縱容我養成壞習慣——在它形成的初期較容易阻止它。
- 4.別說我還小——我只好裝成大人。
- 5.別在人前管教我——私底下我比較容易受教。
- 6.別每次把我的錯誤說成是罪——小孩總是會把手弄髒的。
- 7.別替我收拾善後——我需要從苦果中學習責任感。
- 8.別大驚小怪於我的脫線——人偶爾都會跨越常理。
- 9.別太注意我的搗蛋——那「注意力」正中我懷。
- 10.別嘮叨——那迫使我裝成耳聾。
- 11.別抱怨我不夠準確——我的表達能力本來就未臻完美。
- 12.別阻止我發問——我只好轉求外人的幫助。
- 13.別前後不一致——我會感到困惑，對你失去信心。
- 14.別說我的恐懼是莫須有——它們對我是真實的。
- 15.別忘記我長大得很快——儘量照我的成熟度對待我。

——作者不詳

成功

的

父母之畫像

請青少年來畫像，為他們心目中的理想父母畫像，這人一筆，那人一畫，雕個模範佳親，將會是怎樣的一幅肖像？如果作父母的擁有下列品質，十全十美，奧斯卡獎有望——

1. 樂意傾聽，然後才表達意見。避免了解真相之前就下結論。有技巧地「溝通」，而不是一味「說教」。
2. 歡迎並尊敬兒女的朋友，他們關心兒女的交友，但不嘮叨；表達對所交朋友的意思，但不人身攻擊。
3. 根據兒女的人格和成熟度而設定要求標準。絕不拿兒女相比，或與別人兒女相比。
4. 參加兒女學校活動：家長會、比賽、演出……
5. 家規之執行，對兒子、女兒一視同仁，無差別待遇。
6. 合理的保護，不會過分嚴厲，也不過分寬鬆。
7. 錯了，肯道歉。
8. 個性隨和。即使與兒女意見相左，也不紅臉粗聲叫罵。
9. 了解之心。他們知道作孩子是怎麼回事。
10. 富幽默感。與兒女共創喜樂人生。

夠不上標準？別灰心！完美雙親無處覓。
下決心努力？好志氣！上帝祝福有心人！

一個父親 的 祝禱

主啊！求祢塑造我的兒子，
使他夠堅強到能認識自己的軟弱；
夠勇敢到能面對懼怕；
使他成為一個敗不餒、勝不驕的人。
懇求雕塑我的兒子，不致空有幻想而缺乏行動，引導他認識祢，同
時又知道，認識自己乃是真知識的基石。
我祈禱，
願祢引導他不求安逸、舒適，
相反的，經過壓力、艱難和挑戰，
學習在風暴中挺身站立，學會憐恤那些在重壓下失敗的人。
求祢塑造我的兒子，
心地清潔，目標遠大，
使他在指揮別人之前先懂得駕馭自己，
永不忘記過去的教訓，
又能伸展入未來的理想。
當他擁有以上的一切，
我還要禱求，
賜他足夠的幽默感，
使他能認真嚴肅，卻不致過分苛求自己。
懇求賜他謙卑，
使他永遠記牢，
真偉大中的平凡，
真智慧中的開明，
真勇力中的溫柔，
如此，我這作父親的，
才敢低聲說：「我沒有虛度此生。」

——麥克阿瑟——

第 7 章

了解之鑰

- ◆ 正確地解讀青春期的尷尬
- ◆ 老爸心事誰人知

十大衝突區

過渡期是機會，也是危機。

從軍政時期，過渡到憲政時期。

從獨裁政體，過渡到民主政體。

從農業社會，過渡到工業社會。

從中央集權，過渡到地方分權。

從孩童，過渡到成年。

其路途是崎嶇的，也是充滿挑戰的。

其過程是危險的，也是充滿機會的。

從孩童過渡到成年這段青春期，（西方文化界定為13～19歲，東方文化指13～22歲）對父母和兒女來說，都是一段崎嶇的歷程。雙方都會經歷到焦慮、掙扎、衝突與矛盾。

父母對青少年兒女所經歷的掙扎了解越多，越能有效地幫助兒女安度這一段尷尬期。兒女對父母所必經的歷程稍有了解，越能有效地與父母協商，獲得更多自由，往自己所理想的方向移動。

下面這十個領域，父母與青少年之間常有衝突——

領域	兒女心態	父母想法
身分	我已經是青少年	仍是半大不小的孩子
家規	約束我的自由	保護你的安全
朋友	結交喜歡的朋友	擔心結交不良青年
抉擇	我有權作決定	判斷力尚未成熟
金錢	花在我喜歡的地方	憂慮兒女用錢不當
學業	父母要我光宗耀祖	功課好你的前途就好
科系	我喜歡就好	該行業有沒有好出路
衣飾	跟得上時代潮流	表達人格品味
音樂	節奏、韻律、活力	擔心狂妄叛逆的音樂
自由	是一項權利	是一項責任，必須善用

難為了 天下父母

如果把青春期的成長看作一場陣痛，那麼，在這一場痛楚中，受苦較深的是父母：

- 他們眼見兒女從以家庭為中心，轉移到以外在世界為中心。
- 他們眷念從前兒女受照顧的日子，但又必須歡送兒女離巢遠飛。
- 他們回憶從前兒女接受父母的話為權威，如今老師、報紙、同學、電視的意見更有分量。
- 他們一方面盼望兒女獨立，一方面擔心兒女尚未成熟。
- 他們從前享受全家在一起的溫馨，不久卻要面對空巢的孤寂。
- 他們人生經驗老練，但又必須允許生澀的兒女從失敗中學習。
- 他們常被兒女誤解是老頑固、老古董、死腦筋。
- 他們的想法、作法已經適應人生的法則，但兒女仍在摸索的階段，常會遭到兒女的質疑、挑戰。

如果兒女能稍微了解父母所經歷的痛楚，表達更多的敬重和感激，這一場青春期的掙扎，雙方較可能平順的安渡。

當孝敬父母，使你得福，在世長壽。（弗六3）

咒罵父母的，他的燈必滅，變為漆黑的黑暗。（箴二十20）

青春路上

的

六種矛盾情結

厭倦了父母的訓話？二千年前耶穌時代的青年人也是這樣。渴望去外面闖蕩？路加福音第十五章裏的小兒子也是這麼想。想要甩脫父母的陰影，去尋找一片海闊天高的自我天地？浪子的故事，就是以這種青年人心態揭開序幕的。（路十五11～32）

這故事隱含著人類從孩童期過渡到成年期，所必經的諸般矛盾：

孩童期

1. 依賴父母供應食物、衣服、居所、金錢……
2. 人格尚未成熟、情緒不穩
3. 外在約束、不負責任
4. 接受父母的觀念：價值觀、道德觀
5. 身體的改變、成長
6. 接受教育、預備工作

成年期

1. 獨立自主，經濟上賺錢養活自己。
2. 成熟、穩定、前後一致
3. 自我約束，必須負責任
4. 發展自己的觀念：價值觀、道德觀
5. 身體的定型、維持
6. 進入工作、貢獻智慧

衝突矛盾

從孩童期過渡到成年期這半生不熟的尷尬青春期，青少年將會經驗到下列矛盾衝突——

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. 一方面不肯作父母的影子， | 一方面又極需父母的輔導。 |
| 2. 一方面嚮往成人的自由， | 一方面缺乏善用自由的智能。 |
| 3. 一方面身體漸趨成熟， | 一方面情感仍然幼嫩。 |
| 4. 一方面不想作小孩子， | 一方面夠不上大人氣。 |
| 5. 一方面依賴父母供應
金錢、車子 | 一方面想要運用金錢、車子的
獨立自主權。 |
| 6. 一方面嫌父母， | 一方面愛父母。 |

了解兒女情結，就是成功了一半。

正確地解讀 青春期的 七種尷尬

保羅曾被哥林多教會誤會——

- 改變旅行計畫，心意反復不定，忽是忽非。（林後一17）
- 所寫的信又沈重又厲害，面容卻是其貌不揚。（林後十10）

保羅被迫所寫的自白信中，透露一種渴望被了解的真情——

- 我不是反復不定，而是寬容你們。（林後一23）
- 我不是轄管你們的信心，而是幫助你們的快樂（林後一24）
- 我不是寫信叫你們憂愁，而是格外的疼愛你們（林後二4）

試著運用這種建設性的眼光，去理解兒女的尷尬期，父母更容易建立與兒女溝通的基礎：

- 不是兒女蓄意背叛，而是兒女尋找自我。
- 不是兒／女大不中留，而是兒／女有情感上的需要。
- 不是兒女不愛父母，而是兒女對大千世界好奇。
- 不是兒女不聽父母，而是兒女發展出自己的觀念。
- 不是兒女不愛家人，而是兒女忙著建立自己的天地。
- 不是兒女質疑父母，而是兒女正在構築自己的思想體系。
- 不是兒女挑戰權威，而是兒女渴望獨立。

如果父母能夠用這般體貼的眼光，來看兒女青春期的成長陣痛，衝突將可消滅大半。這樣了解的胸懷，會帶給兒女安全感，贏得兒女的敬愛。用這個角度的解析，來透視兒女的情結，也可以消滅大半的憂心。

青少年爭取 較多自由 的 祕訣

你想要父母同意你在朋友家過夜？
你想要十八歲就開車或騎摩托車？
你想要十六歲就跟異性朋友約會？

國有國法，家有家規。沒有法規，將會是怎樣的一種家國？太多規條，你覺得好像坐監牢，被約束得死死的。太少規則，你缺少保護與指標，你覺得好像沒人關愛的孤兒。

你想要爭取多一點自由？最要緊的，你必須先建立起父母對你的信任。他們最關切的是你的安全。如果你證明你懂得善用你的自由，你已經成熟到會保護自己的安全，你樂意遵守日常生活的法則，你負起自己當盡的責任，父母會給你多一點自由。

從下面這幾件事建立你的信譽吧——

- 學校的功課準時做完。
- 保持房間的整潔。
- 妥善地使用你的金錢。
- 分內的家事做好。
- 遵守家規。
- 儘量維持好成績。
- 遵重父母的權威。
- 跟父母建立良好溝通。
- 說話誠實。
- 幫助兄弟姊妹。

你證明你配得自由，
父母會給你更多自由。

主耶穌證明自己的仁愛、聖潔、公義、誠實等完美品德，
信徒就樂意把一切的

頌讚、榮耀、智慧、感謝、尊貴、權柄、大力都歸與羔羊。
因為主是配得這一切的。（啓七9—12，五9）

教養兒女 知多少

下列有關教養兒女的趣味測驗，你認為對的，在框內打√；錯的，打×。

- 1. 怎樣的家庭產生怎樣的兒女。
- 2. 兒女變壞，主要是父母的責任。
- 3. 嬰兒奉獻禮只是一種父母的心願，與嬰孩將來的得救、靈性無關，不作也罷。
- 4. 學琴的孩子不會變壞。
- 5. 懷孕期間，母親若常聽聖樂、常讀聖經，保持喜樂，孩子受了胎教，將來人品較好。
- 6. 父母無權強迫孩子信基督教。宗教是他長大以後的自由選擇權。因此基督徒父母無權把小孩從小帶到基督教會。
- 7. 孩子小的時候，不要給他學太多語言，又是國語，又是台語，又是英文，會把他搞混了。
- 8. 孩子哭鬧，切忌抱他，要不然以後要人抱就會哭鬧。
- 9. 不可體罰孩子，他會懷恨在心。
- 10. 父母給兒女的約束越多，孩子越傾向反叛。
- 11. 不必太早給兒女宗教教育，他不會懂得重生得教的道理。
- 12. 父母絕不可向兒女道歉，那會喪失父母的尊嚴。

- 1.非 即使是同一家庭出來的，人格品質也有很大差異。
太二十28：一個人有兩個兒子……
- 2.非 虔誠的神僕撒母耳生出個不肖兒。
撒八3：他兒子不行他的道，收受賄賂屈枉正直。
- 3.非 神常會記念父母的心願，保守這嬰孩一生虔誠愛主。
路二22-35：耶穌的父母帶他到聖殿獻與主。
- 4.大致對 學琴的孩子，心力時間有正當的投注對象，很少變成幫派分子，廝混街頭。
- 5.未知 聖經未曾說明，又無具體科學實驗數據可作判斷根據。
但一般相信，愉快的母親，體內荷爾蒙分泌會影響到腹中嬰孩的個性取向。反之愁苦的母親亦然。
- 6.非 照此理論，父母也無權強迫他學那一種母語、吃西式或中式食物。申六5-7：要殷勤教訓你的兒女，愛耶和華你的神。
- 7.非 孩童時期是學語言黃金時期。能學越多越好。如果孩童學語言會混淆，成人學語言也會。
- 8.不一定 孩子某一程度需要父母襁抱，才有安全感，情緒穩定。
但一哭就抱，也會變成習慣。
- 9.非 箴十三24：不忍用杖打兒子的，是恨惡他。（體罰應有適當限制。某些國家法律視體罰為虐待）
- 10.很難說 約束之恰當與否，以及孩子的個性，都會影響到孩子對約束的反應。一般來說，適當的約束是好的。
彼前一13：所以，要約束你們的心。
- 11.非 孩童可以從小就成為基督徒。
- 12.非 適當的道歉可以縮短親子距離，醫治內心傷痕。

老爸心事 誰人知

老爸的心事，兒子終於了解了。還不算太遲，只是晚了二十年而已。了解帶來了饒恕；一小部分是兒子能夠坦然地饒恕爸爸，一大部分是兒子請求老爸的饒恕。饒恕引進了醫治，創傷得了醫治。

我們幾個老中交情不錯，在中西部一家電信公司工作，週末打球，星期五到教會查經。所分享的人生經驗，富化了彼此的眼界。老趙的故事特別觸人心弦——

我十八歲時，父親有了外遇。當時我很震驚，也很氣憤。找爸爸理論了幾次，不得要領。有幾次吵架聲震屋瓦，還有二次，狠狠的跟爸爸打了一架。

我想，當時可能一方面是為了維護母親，一方面是保障家庭的安全，一個外來的女子，對我們家庭毫無貢獻，怎麼可以分享這家庭的一切。

現在事隔二十年，我也娶了妻子，生了小孩，年近不惑，快接近我父親當年的年齡。最近我有一個經驗，我終於了解我的父親。在一個初夏的午後，清爽的華氏八十度，正是日光浴最佳時節。我抬頭一看，正望見家對面綠色草坪上，躺著一條美人魚，穿著比基尼泳裝，悠閒地接受大自然的禮讚。我看她優美的線條，胸線的起伏，勻稱的大腿，當時心跳加速，有一種莫名其妙的衝動。

我終於了解二十年前四十多歲的父親，所面對的人生種種挑戰。那是十八歲的我所不能了解的。我懊悔，我應該對爸爸更仁慈，更有一種了解之心……

老趙的故事，帶給十幾歲的青少年莫大的啓示——你看不起老爸老媽？有些事超過了現在的你所能理解！

何不對你的爸媽仁慈一些！

第 8 章

溝通的藝術

- ◆主啊，賜我受教者的舌頭，
使我知道怎樣用言語扶助疲乏的人。
- ◆主啊，每早晨題醒題醒我的耳朵，
使我能聽，像受教者一樣。（賽五十四）

肢體語言

你可以透過語言表達自己。

你也可能不知不覺地，透過語氣、表情、手勢、姿態表達自己。

即使不開口，你也可能表達了強烈的信息。

下面十二種負面的動作語言，會引發不良的人際關係，應小心避免：

對方說話時大聲打哈欠

會話過程問一句答一句

別人打招呼時沒反應

垂頭坐在椅子上

客人來訪時繼續看電視

客人來訪時跑去洗澡

別人講話時經常看錶

父母叫時懶洋洋地回答

聽講道時東張西望

經常穿著邋遢

在餐桌前皺眉頭

跟父母無話可談

→我對你的話題沒有興趣

→跟你談話不太有意思

→你對我並不重要

→我被迫出席

→不要打擾我

→你是不受歡迎的

→你的話太長了

→你們不值得我尊敬

→我不覺得我能從你學到什麼

→我既不尊重自己也不尊重別人

→妳做的飲食我沒胃口

→我不認為你們能了解我

一個人的動作，顯明他的本性。

（箴二十一）

觸摸的奧秘

觸摸是這位七十七歲老婦人的生命線。葛蘭達躺在醫院裏，時而昏迷，時而清醒。支持她生存的力量，來自一個小小的肢體語言：她女兒手的觸摸。她說：「它帶給我安全感、溫暖和求生的意志力。」

- 一個母親的擁抱，
- 一個隊友的拍肩，
- 一個情人的愛撫，
- 一個父親的牽手，

擁有安慰、鼓舞的能力。

現在，科學家發現，觸摸可以作更多的事。它可以醫治身體，也可以醫治心靈。創立於一九九二年麥阿密大學的「觸摸研究院」（The Touch Research Institute）發現，嬰孩被撫摸

- 會增加體重，
- 會睡得安穩，
- 會降低血壓，
- 會增長自尊，
- 會精神抖擻，
- 會容易相處。（註1）

當嬰孩缺乏撫摸，他們人際關係技巧的發展較遲，成人後侵略性和暴力傾向較強。

成年人也需要撫摸。撫摸所帶來的益處有：較少生病，較少憂慮和沮喪，較佳自尊，尿液中有關緊張的荷爾蒙較低。

當然，怎樣觸摸才算得體是有講究的；一般可以接受的方式是，拍拍肩膀，握著手，手臂環肩輕抱。

別吝惜你的撫摸。

今天，你擁抱過你的孩子沒有？

註1：摘錄自一九九五年五月十七日俄州哥倫布市Dispatch報紙專文。

擁抱， 愛的語言

一抱，顯明舅甥情深	（創二十九13）
一抱，盡解兄弟先怨	（創四十五15）
一抱，消化手足前嫌	（創三十三4）
一抱，湧現祖孫情懷	（得四16）
一抱，表達濃情蜜意	（歌二6）
一抱，流露敬拜真心	（太二十八9）
一抱，傾注豐沛祝福	（可十16）
一抱，贏得浪子歸心	（路十五20）

- 拉班抱著外甥雅各，領他到自己的家。
- 約瑟與兄弟相認，抱著頸項大哭。
- 以掃迎接雅各，將他抱住，倆人就哭了。
- 拿俄米抱著孫子，給他起名叫俄備得。
- 丈夫的左手在妻子頭下，右手將她抱住。
- 婦女們抱住耶穌的腳拜祂。
- 耶穌抱著小孩子，為他們祝福。
- 父親抱著歸家的浪子，連連與他親嘴。

動聽的 十五種旋律

擁抱是一種語言，表示你對家人的情意。
微笑是一種語言，表達你對家人的友善。
觸摸是一種語言，表明你對家人的關懷。
攜手禱告是一種語言，表彰全家人的同心。
一起旅遊是一種語言，表現全家人的親密。
家庭崇拜是一種語言，表顯全家人的信仰。
稱讚是一種語言，表白你對家人的欣賞。
感謝是一種語言，表達你對家人的感恩。
肯定是一種語言，表示你對家人的信心。
床邊故事是一種語言，表明你對兒女的喜愛。
供應生活是一種語言，表彰你對家人的忠誠。
彼此分享是一種語言，表現你對家人的信靠。
聆聽是一種語言，表顯你對家人的支持。
鼓勵是一種語言，表白你對家人的期望。
饒恕是一種語言，表達你對家人無條件的接納。

心有千千結

親子關係潛藏著許多暗潮洶湧的波浪：

起先是觀念不同，
後來是代溝，
跟著是頂嘴，
抱怨隨著來，
再演變成不能溝通，
發展成偷父母錢，
逐漸地結交不良朋友，
至終背叛父母，
來個離家出走，
間或來個咒詛雙親，
最後演一齣逆子毆父。

父母起先是善勸，
再來是威嚇，
後來是管教，
至終，絕望。
最後，父母受夠了，
宣布斷絕父子關係，
停止一切財務支持，
不准回家來住。
不理兒女死活。
不跟兒女講話。
不去兒女婚禮。
不分兒女家產。

我知道在父母—兒女這場艱苦的掙扎裏，受苦較深的是父母。

他們分享經驗，卻被看作是老古董。
他們勸勉，卻被解釋作嘈麻。
他們提供原則，卻被誤會為約束。
我知道為人父母的苦境。
父母是老練的，兒女是幼嫩的。
父母是成熟的，兒女是嬌稚的。

聖經說：

我們堅固的人，應該擔代不堅固人的軟弱。（羅十五1）

你是老練的父母，就多擔代兒女的幼嫩吧！

左列父母——兒女相處的困難，大體可以透過右列「親情十式」化解：

化解 親子心結 的 溫情劍十式

這溫情劍十式，柔和中帶著威力，
謙讓中帶著感化，
了解中帶著建造，
任何頑石之心，都可能被溫情劍高手所感化——

1. 默想兒女 可愛的 地方

- 相信每一個人都有他的優點。
- 用積極的眼光來看，其實兒女的缺點正是他的優點。比如吝嗇就是節儉；不聽話就是有主見……
- 注意力集中在兒女的優點，你的心情會較愉快，精神狀態較積極，與兒女溝通時話語也會比較正面。

2. 禱告求神 的幫助

- 感謝神賜我兒女，兒女是神所賜的產業。
- 坦白告訴神，你所經歷的親子關係的緊張。
- 求神賜你了解之心：能體會兒女成長的陣痛。
 銳利之眼：能洞察問題所在。
 智慧之舌：能溝通建設性的答案。
 饒恕之靈：能堅持對兒女無條件的接納。
- 接受聖靈的充滿。

3. 建立敞開 的溝通

- 平常陪兒女做一些他喜歡的事。乒乓球、拼圖、集郵……培養親子情。
- 選一個適當的時間，不被干擾的地點約談。
- 先談他喜歡的話題，談他有興趣的專長。
- 稱讚他對這家庭的貢獻，欣賞他的長處。

4. 表達你對 問題的 關懷

- 待溝通敞開，彼此信任，氣氛很好，逐漸導入討論問題的核心。
- 提出你的看法。
- 解釋你為什麼會這樣想。
- 說明你以敞開的心態接受可能的修正。

5. 聆聽兒女的心聲

- 傾聽他的回應。
- 試著了解他的想法，他為什麼這樣想。
- 儘量尋找他的想法所擁有的長處。

6. 誠懇地承認自己的錯誤

- 稱讚他的觀點所擁有的優點。（這樣，兒女會覺得父母是開明的，鼓勵繼續溝通的管道，並建立了兒女的自尊。）
- 如果自己的看法有盲點，有誤解兒女的地方，或從前傷害了兒女，誠懇地道歉。
- 表示自己仍在學習之中。（一個誠摯的道歉，通常會軟化兒女剛硬的人，化解了悶積的心結。）
- 表達很高興能有這樣彼此了解的機會。

7. 尋找雙方都滿意的替代方案

- 表示關心他的想法所隱含的短處、問題。
- 提出你的折衷方案。（融和他的長處，加上你的長處，逐漸建立共識。）
- 徵詢他對折衷方案的回應。
- 試著達成雙方都滿意的替代方案。
- 應許、要求雙方都遵行所共同創造的方案。

8. 放鬆，交託神來帶領

- 禱告神幫助兒女成長。
- 了解兒女需要經過摸索才會進步。
- 相信成熟之路必須通過錯誤之幽谷。
- 把兒女交託神。
- 相信兒女至終會走到正確的路上。
- 放鬆的父母，不是神經緊張的父母，有較好的機會引導兒女走上正路。

9. 堅持愛、
饒恕、無
條件的
接納

- 拒絕饒恕的父母，生氣時容易咒詛、定罪，受傷的兒女最後會心灰意冷，甚至萌生短見。
- 饒恕兒女。畢竟他們是第一次作人的兒女。
- 還是像事情沒發生以前一樣愛他。
- 接納他，繼續讓他享有一切兒女的權利。
- 切忌反覆提起兒女過去的錯誤。

10. 重複第 1
步到第 9
步的
妙方

- 再從頭重練溫情劍。
- 每次注意你比較不熟的招式。
- 側重傾聽、了解、饒恕、接納。
- 持之以恆，必有大成。
- 當你練就了純熟的品質，神一定會賜福你的努力。

若有人偶然被過犯所勝，
你們屬靈的人，就當用溫柔的心，
把他挽回過來。 ——加六1

無形舌劍 留下 的 七道傷痕

有七種話，話中有話，話中玄機，攜帶著鋒利無比的殺傷力。凡是被這無形舌劍砍中的兒女，輕則自尊受損，重則沮喪厭世。父母如果學會在生氣時能控制情緒，約束舌頭不出惡言，兒女就有福了。

父母的表達	兒女的反應
1.想當年，我吃著薯穿木屐，你什麼都有，還不滿意？	1.兒女不可能體驗父母的時代之生活。心想，爸媽與時代完全脫節。
2.有什麼好哭！	2.兒女的委屈得不著傾聽，溝通的意願降低，逐漸產生離心力。
3.我知道的比你多，我走過的橋比你走過的路還長！	3.以自封的權威壓迫兒女接受父母的意見，封殺了兒女學習的機會。
4.你那些狐羣狗黨朋友，能給你什麼好處？	4.侮辱了兒女的朋友，等於間接的侮辱了兒女的自尊。
5.你的腦袋是什麼做的？	5.斷定兒女是蠢笨的，貶低兒女的自我形象。至終兒女接受這種定規，放棄努力。
6.照我的話做，這是命令！	6.只給命令，不加解釋，這種高壓式的父子關係，只會激起兒女的疏離感，更多的反叛。
7.你有種就給我滾出去！我只當沒你這個兒子／女兒。	7.被拒絕的傷痕，結成絕望的情緒，兒女會萌生厭世的思想。

溫良的舌

乖謬的嘴，使人心碎。

溫良的舌，是生命樹。（歲十五4）

在親子溝通之中，父母應儘量做到

- 控制自己情緒
- 營造溝通氣氛
- 聆聽兒女心聲
- 了解兒女看法
- 敬重兒女自尊
- 同情兒女困難
- 紓解兒女心結
- 分享人生經驗
- 說明折衷方案

正確的父母表達

1.你還有什麼需要我沒注意到？

你為什麼覺得這對你是重要的呢？

讓我想一想有什麼折衷的方法？

2.你可以告訴我，你所受的委屈嗎？

爸媽了解你，爸媽疼你。

我們會支持你，幫忙你。

3.你為什麼覺得你的意見是對的呢？

我的經驗是這樣的，你聽聽看……

你把我的看法放在心裏，作個參考。

4.我擔心你所交的那羣朋友，對你沒什麼正面的幫助。

我想交朋友有它的好處和危險，好處是……危險是……

讓我分享我所期望，你交朋友的原則。

5.這件事這樣做會容易一些。

做錯了沒關係，下次會做的更好。

成功之路是需要努力才能尋得的。

6.照我的意見做，有下列這些好處……

我的看法是這樣的，你先考慮一個星期，下次再作決定。

7.今天我們談話的氣氛不好，以後再討論吧。

不管怎樣，你是我們的孩子，我們永遠疼你。

第 9 章

關係的建築師

- ◆ 父親是兒女的榮耀。(箴十七 6)
- ◆ 妻子是丈夫的冠冕。(箴十二 4)

美化 家際關係 的 簡訣

「簡單」有一種精緻的美麗。

簡單就是用最經濟的詞彙，表達豐富的思想。
簡單就是用最樸素的線條，展現美麗的意境。
簡單就是用最精緻的智慧，教導成功的祕訣。

- 主禱文僅53字。
- 林肯總統名垂千古的蓋茲堡演說僅226字。
- 摩西十誡僅323字。

主耶穌最懂得欣賞簡單的美麗。祂說整本厚厚的舊約萬千條律法，其精神可以濃縮成二十五個字：

你要盡心、盡性、盡意、盡力愛主你的神。

其次，就是說，要愛人如己。

——可十二30-31

守住這一條誡命就遵行了全部律法。

怎樣營建一個幸福家庭？專家會給你幾千頁的報告。

聖經只給家庭關係的每一個成員，八個字以內的簡潔要訣——

你們作妻子的，當順服自己的丈夫。（弗五22）

你們作丈夫的，當愛自己的妻子。（弗五25）

你們作兒女的，要在主裏聽從父母。（弗六1）

你們作父母的，不要惹兒女的氣。（弗六4）

作妻子的當順服丈夫，因為他是一家之主，他需要被尊重。

作丈夫的當愛妻子，因她為家犧牲一切，她需要被愛。

作兒女的當聽從父母，因為他們的人生經驗豐富。

作父母的不可惹兒女氣，因為父母權威很大，容易濫用權柄。

天平的兩邊

收到一件禮物，牌上寫了簡單的幾個字：容易破碎，小心照顧。我說的不是玻璃製品，我說的是——嬰孩。

你的孩子可以是你的喜樂，也可以是你的愁苦。
你的孩子可以是你的光榮，也可以是你的羞辱。
你的孩子可以是你的朋友，也可以是你的敵人。
你的孩子可以是你的祝福，也可以是你的咒詛。
小心照顧你所擁有的機會。

天平的一邊

父母是大人，
父母是世故的，
父母是有錢有勢的，
父母是父母，
父母是施與者，
父母是體型壯大的，
小心善用你所擁有的威權。

天平的另一邊

兒女是小孩。
兒女是幼嫩的。
兒女是無錢無勢的。
兒女是兒女。
兒女是收受者。
兒女是體型嬌小的。

很少父母蓄意虐待兒女。但有不少父母不知不覺

惹兒女生氣
招兒女討厭
使兒女沮喪

小心善用你的威權，
你天平的這邊較重。

你們作父（母）親的，
不要惹兒女的氣，
只要照著主的教訓和警戒，
養育他們。（弗六4）

父母惹兒女氣的可能性有：

虐待兒女

的

十二個辦法

1. 父母沒實踐諾言——兒女心靈受到創傷。
2. 父母錯了，卻不肯認錯——兒女感到受委屈，逐漸記恨。
3. 父母注重事業，忽略家庭——兒女感到孤單，生命沒有價值。
4. 父母管教過分嚴厲——兒女和父母疏遠，不敢親近。
5. 父母制定規條而不加解釋——兒女自覺像籠中鳥，可能叛逆。
6. 父母在發怒中管教——兒女心中產生出苦毒、忿恨。
7. 父母未曾教導兒女如何討父母喜歡——兒女感到被拒絕。
8. 父母只稱讚別人外表美麗——兒女有自卑感，自我拒絕。
9. 父母對兒女不耐煩——兒女轉而尋求外人的肯定，加入幫派。
10. 父母咒罵兒女——兒女自我形象受損。
11. 父母忽略兒女的需要——兒女缺乏安全感。
12. 父母要求太苛刻——兒女放棄努力。

有愛心、有智慧的父母，總是盡力避免這十二種錯誤。

種玉得玉

如果一個小孩活在批評裏，他就學會定罪。
如果一個小孩活在仇恨裏，他就學會鬥爭。
如果一個小孩活在嘲笑裏，他就學會害羞。
如果一個小孩活在羞愧裏，他就學會自責。
如果一個小孩活在包容裏，他就學會忍耐。
如果一個小孩活在鼓勵裏，他就學會自信。
如果一個小孩活在稱讚裏，他就學會感激。
如果一個小孩活在公正裏，他就學會公平。
如果一個小孩活在安全裏，他就學會信心。
如果一個小孩活在友愛裏，他就學會愛心。

人種的是什麼，
收的也是什麼。

——加六7

母親的禮讚

- 孩子的將來取決於母親。 (拿破崙)
- 在小孩的嘴裏和心中，母親就是神的名字。 (察可雷)
- 神不能無所不在，所以祂創造了母親。 (猶太俚語)
- 天堂正在母親的腳前。 (波斯俗諺)
- 一盞斯的母親強過一磅的神職人員。 (西班牙名言)
- 母親的心就是兒女的教室。 (亨利·比才)
- 男人是他的母親所塑成的。 (愛默生)
- 我之所是都是我母親所給的。 (林肯)
- 男人與女人常會彼此忘記，
但每個人記得母親。 (耶柔米·貝特)
- 我在你們中間存心溫柔，
如同母親乳養自己的孩子。 (保羅)
- (帖前二7)

出生排行序 如何 影響性格

出生排行序在
某種程度上
決定了
人類的個性特質

父母了解這原理
的運作
可以幫助兒女
消除缺點
保持優點

當事人了解這原理特性
弟兄姊妹相處會
更加美麗

當然
上帝的恩惠能力
可以提升你
去蕪存菁

獨子	長子／長女
1. 嬌生慣養。	1. 有一段時間是獨子，家庭注意力的中心。
2. 家庭注意力的中心，自覺特別。	2. 弟妹生下後，可能會感覺自己被忽略，嫉妒弟妹，努力要吸引父母的注意力。
3. 自我中心。	3. 喜歡管弟妹妹，自覺有這義務和權利。
4. 富創意，因環境迫使他必須娛樂自己。	4. 可能發展出領導能力和負責任的態度；或是變得洩氣喪志。
5. 固執己見。	5. 努力奮鬥以保護家人。
6. 玩「各個擊破」的戰術以求達成目標。	6. 盡力取悅別人。
7. 孩童時期與其他孩童關係不佳，因未曾有機會在家中實習與同儕相處的技巧。	
8. 成年後與成年人關係較佳，因從小就活在大人世界。	
9. 可能會有長子的「奮鬥」特徵；也可能有幼子的「無力」感。	
10. 不擅長討好別人。	

次子／次女	排行中間	幼子
<p>1. 得到的父母親注意力較少，不喜歡自己的排行。</p> <p>2. 哥姊總是比自己大、能幹。努力以求超越哥姊。</p> <p>3. 故意與哥姊相反。他們喜歡這個，我喜歡那個。他們這個很行，我那個很行。</p> <p>4. 可能發展出反叛性。</p> <p>5. 比較可能尋求家庭外的生活圈。</p> <p>6. 弟妹生下來之後，會覺得自己是夾心餅乾。可能會惹兄弟姊妹。</p>	<p>1. 抱怨人生不公平，既無兄姊地位，也無弟妹特權。</p> <p>2. 感覺被夾擊，不被愛，被遺忘。</p> <p>3. 有可能變成問題孩子。</p> <p>4. 總是企圖與兄弟姊妹競爭。</p> <p>5. 有適應力，學會與兄姊、弟妹相處。</p>	<p>1. 覺得家中成員都比自己大、能幹。期待別人做事、出面負責、作決定。</p> <p>2. 嬌生慣養。</p> <p>3. 享受別人服務。</p> <p>4. 可能有自卑感，或變成非常努力，企圖超越兄弟姊妹。</p> <p>5. 較晚熟，孩子氣。</p> <p>6. 比較會察顏觀色。</p> <p>7. 如果是老三，常與老大結黨，對付老二。</p>

手足之情

兄弟姊妹間的情誼，可以是——你死我活的鬥獸場，
也可以是——唇齒相依的愛心園，
端看父母如何教養，兄弟姊妹如何營造這手足之情——

- 哥哥該隱謀殺弟弟亞伯。（創四8）
- 哥哥們出賣弟弟約瑟。（創三十七25～28）
- 弟弟雅各欺騙哥哥以掃。（創二十五27～34）
- 哥哥憎嫌浪子回頭的弟弟。（路十五11～32）

兄弟鬩牆是不幸的；相反的，手足相愛相親是溫馨感人的——

- 哥哥拉班 為出嫁遠門的妹妹利百加祝福。（創二十四50～60）
- 弟弟約瑟 饒恕出賣他的十個哥哥，與兄弟相擁而泣。（創四十五1～15）
- 姊姊米利暗 在河邊蘆荻中看顧放流的弟弟摩西。（出二1～4）
- 哥哥亞倫 協助弟弟摩西完成解放以色列人的千秋大業。（出四14）
- 弟弟安得烈 領哥哥彼得去見耶穌。（約一40～42）
- 哥哥雅各 同心與弟弟約翰跟隨主。（可一19～20）
- 姊姊馬大、馬利亞 弟弟拉撒路愛心接待耶穌。（路十38～42）

耶穌說：

凡遵行我天父旨意的人，就是我的弟兄姊妹。（太十二50）

盡力經營一個美好的兄弟姊妹關係，那是人間天堂。

如何建造幸福的婚姻？
找個對的配偶是重要的；
更重要的是，
作個對的配偶。

高偉伯 (Wilbert Gough)

第二次 的 機會

愛是永不止息

(林前十三8)

有一個家庭，
父母親投入大量心力去創業。
事業很成功，但兒女缺乏雙親關愛。
兒女在外面結交不良少年，偷竊……
偷自己家裏東西去賣，被警察逮到。
後來兒女離家出走，鬼混……
錢花光了，向雙親請求，回家來住。
父親怒喝：「不准回家。」

有一個家庭，
雙親感情不睦，後來爸爸發展出
外遇，常不在家。
兒女從小缺乏父親的照顧。
父親脾氣不好，親子很難溝通。
爸爸見兒女不親近他，
偶爾曾生氣到施加暴力。
兒女更加畏懼。
兒女堅持要跟爸爸分居。

有一個家庭，
父母從東方移民來美國，
為的是兒女的教育。
沒想到幾年後，兒子充分洋化。
想法與老爸格格不入。
父子打了一架。
老爸把兒子趕出家門，
不給生活費，不給學費，不……

請給予第二次機會，創造轉彎餘地。
怒氣所不能解決的，愛心可以融化。

頑固的愛

耶穌基督的福音被稱為，給予第二次機會的福音。

不是每個人都願意給予失敗者第二次機會。去問問被離異的弱妻，被淘汰出局的球隊，聯考名落孫山的學子，被開罰單的駕駛員……「一振出局」、「不可原諒的錯誤」、「我們不是慈善救濟機構」、「這是公司規定」、「沒有通融餘地」、「不勝任者，走路」。

何西阿另有一種心腸：頑固的愛。

何西阿給不貞的妻子歌篋第二次機會，花錢把墮落的歌篋贖回。
(何一2~9，三1~4)

巴拿巴給半途而廢的馬可第二次機會，再次徵召他作宣教士。
(徒十三13~15，十五36~41)

耶穌給否認祂的彼得第二次機會，再次委託彼得服事的美職。
(路二十二31~35；可十六7)

去問問彼得，他有一個最美麗的故事，說給萬世的人聽。彼得曾經拍胸膛向耶穌保證：「我就是跟你同死也甘心。」萬萬沒想到，過了幾個鐘頭，彼得竟然發咒賭誓說：「我不認得這人。」否認跟隨了三年半的救主，恐怕是一振出局的致命錯誤。完了，彼得慟哭。

耶穌復活之後，一心惦記著彼得。祂吩咐天使報信給探墓的婦女說：「你們可以去告訴祂的門徒**和彼得**說，祂在你們以先往加利利去，在那裏，你們要見祂。」(可十六7)

傳說馬可福音是彼得口述，由馬可筆錄而成。彼得對基督細緻的體恤印象特別深刻，他記得「**和彼得**」這三個字。耶穌點燃他第二次的機會。

彼得傷害了自己，他被主耶穌頑固的愛所完成醫治。

你的兒女得罪了你，傷害了自己。

你肯不肯給他第二次的機會？

只有頑固的愛可以挽回失迷的心！

第 10 章

捍衛戰士

- ◆ 耶和華啊，
祢必用恩惠如同盾牌，
四面護衛他。（詩五 12）



救救我們 的 家庭

家庭正受到無情的摧殘與攻擊，請看這些觸目驚心的統計數字

- 一九七七年美國有二百一十七萬六千對結婚，同年有一百零九萬對離婚。離婚率高達50.1%。(註1)
- 每年有一百萬兒童的父母離婚。(註2)
- 青少年自殺者，有一半來自破碎家庭。(註3)
- 第二次婚姻的離婚率，約為第一次婚姻離婚率的二倍。(註4)
- 17%的婚姻因不貞而離異，5%的婚姻因虐待而破裂。(註5)
- 71%的離婚者，認為婚姻失敗都是對方的錯。(註6)
- 五分之三的離婚牽涉孩子。(註7)
- 婚前即失去童貞的夫婦，離婚率比一般高出60%。(註8)
- 基督徒和非基督徒結婚，離婚率比一般高出三倍。(註9)
- 據預測九〇年代的婚姻，有三分之二將離異。(註10)
- 破裂家庭的孩子，健康問題比正常孩子多20~40倍。(註11)
- 53%的破碎家庭青少年男性，變成罪犯。(註12)
- 破碎家庭的孩子吸毒的可能性，七倍於常人。(註13)
- 破碎家庭的孩子嘗試自殺，十三倍於常人。(註14)
- 一九九〇年私生子佔新生嬰孩的26%。(註15)

中國人的家庭比美國人好些。但過去這二十年華人的思想與生活模式，逐漸受到西潮東漸的影響。無遠弗屆的傳媒和市場經濟的流行，正逐漸把世界縮小為地球村。這些驚心動魄的統計數字，不久也會感染到其他民族。美國的殷鑑，所帶給我們最大的教訓是：

起來，護衛我們的家庭。

- 註1. Paul Lee Tan, *Encyclopedia of 7700 Illustrations* (Rockville : Assurance Publishers, 1988), 343.
- 註2. Peter W. Blichington, *Sex Role & the Christian Family* (Wheaton : Tyndale House Publishing, 1984), 157.
- 註3. Ibid., 160.
- 註4. Ibid., 160.
- 註5. Michael McManus, *Marriage Savers* (Grand Rapids: Zondervan, 1993), 123.
- 註6. Gay Kitson & Sussman, "Marital Complaints," *Journal of Marriage & the Family* 44 (1982): 92-94.
- 註7. Paul Glick, "American Families" *Sociology & Social Research* 74 (1990): 141.
- 註8. McManus, *Marriage Savers* 94.
- 註9. George Sweeting, "The Danger of Unequal Yoke," *Fundamentalist Journal* 22.
- 註10. Russel Chandler, *Racing Toward 2001* (Grand Rapids: Zondervan, 1992), 98.
- 註11. Charles Colson, *A Dance With Deception* (Dallas: Word, 1993), 178.
- 註12. Family in America, *New Research* (May 1991): 1.
- 註13. *New Research* (October 1992): 4.
- 註14. *American Family Association Journal* (March 1989): 1.
- 註15. National Center for Health Statistics.

問題家庭 問題人物

家庭可以是天堂，也可以是地獄。
家可以充滿愛心、信任、饒恕、安慰，
家也可以是充塞仇恨、淫亂、不忠、鬥爭。

下面幾個問題家庭，你知道誰是誰嗎？請把人名填入空格。

該隱 歌蔑 猶大 押沙龍 撒非喇 耶洗別 耶弗他

1. 兒子_____背叛父王大衛，陰謀弑父篡位。 (撒下十五)
2. 公公_____嫖妓，令兒婦他瑪懷孕。 (創三十八12~30)
3. 王后_____迷惑丈夫亞哈，引進偶像崇拜。
(王上十八13~19)
4. 兄弟趕逐同父異母的兄弟_____，以致他淪落成為匪徒。
(士十一1~3)
5. 妻子_____不忠於丈夫何西阿，與人私奔，生下別人的孩子。
(何一2~9)
6. 哥哥_____殺死弟弟亞伯，史上第一樁謀殺。 (創四1~8)
7. 妻子_____與丈夫亞拿尼亞同心欺哄神。 (徒五1~11)

努力用神的道護衛你的家庭，保守它脫離兇惡。

——太六13

祝福的天使 護衛的戰士

青春期是一個人一生中最重要的塑形階段：

你想要將來有個美好的事業生涯，

 你在青春期追求優秀的學術造詣。

你想要將來有個美好的宗教生活，

 你在青春期培養深刻的信仰體驗。

你想要將來有個美好的處世態度，

 你在青春期栽種健康的人格發展。

你想要將來有個美好的領袖氣質，

 你在青春期鍛鍊圓熟的人際關係。

從正面的角度來看，父母可以成為兒女祝福的天使——

- 學業上，提供兒女追求卓越的動機與環境。
- 信仰上，引導兒女愛慕基督的美善。
- 人格上，協助兒女發展健全的思想與行為品質。
- 關係上，栽培兒女鍛鍊圓熟人際技巧。

從負面的角度來看，父母應當扮演兒女護衛的戰神——

- 保護他不涉入 毒品的殘害。（箴二十三29～35）
- 保護他不掉入 幫派的陷阱。（箴一8～19）
- 保護他不陷入 性氾濫的泥沼。（箴七章）

智慧之子，使父親歡樂。

愚昧之子，叫母親擔憂。

（箴十1）

毒之鈎

毒品、幫派、性氾濫是現代青少年所面對的三個最險惡的陷阱。

身陷其中的青少年都會經歷到高度的自卑、罪惡感、徬徨、內心掙扎、情緒起伏、自我形象低落、絕望。

正如羅馬非一日造成，冰凍三尺非一日之寒，陷入這三種險惡的陷阱，也是長期的複雜因素所形成。討論防範之前，先看看被俘虜者的光景，再探討其原因及預防的方法。

吸食毒品的主要症兆有：

1. 失去上進心，雄心減弱。
2. 功課退步，成績降低。
3. 注意力不能長期集中。
4. 溝通障礙，表達能力受阻。
5. 性格轉趨冷漠，不關心別人的感覺。
6. 臉色蒼白，目光呆滯，眼睛發紅。
7. 忽略儀表、服飾。
8. 對批評過分的反應。
9. 個性改變，從積極進取轉成消極退縮。
10. 結交不良朋友。
11. 金錢來路不明，家中遺失金錢或貴重物品。

通常吸毒成癮的孩子：

- 大部分情結重重
- 大部分缺乏父母關愛
- 大部分環境適應不良

他們需要父母堅忍的愛心、上帝奇異的恩惠，來挽回他們。

幫派分子 迷失十步曲

在每一個都市的主要街道都有

好勇鬥狠的青少年

奇裝異服的幫派分子

勒索保護費的黑道人物

成為社會治安的毒瘤、家庭的噩夢、政府的隱憂。

研究青少年行為的社會學家、心理學家發現，少年罪犯多與幫派有關，而大部分的幫派分子，出身於親子關係疏離的家庭。這些心理或身體受虐的青少年，較容易有傾向暴力犯罪的可能。在不健康的家庭長大的孩子，養成不健康的心理；不健康的心理，生出不健康的行為。

這些幫派分子誤入歧途的個案，容有細節差異，但大體上遵循下列模式，在一定的軌道上運行——

一、家庭缺乏溫情

父親投資太多時間精力在事業上，忽略了與兒女建立親情。平常少有親子溝通，兒女感受不到家庭溫暖，無從產生對這家庭的歸屬感，反而逐漸疏離。

二、父母未曾設定適當家規

良好的家規通常帶給兒女安全感。耐心的父母，解釋這些家規如何保護兒女的益處，兒女會感受到父母的關懷。這種蒙愛的感覺會增進兒女的向心力。相反的，沒有家規可遵循，常被兒女解釋為父母不關心。

三、子女犯錯時管教過分嚴厲

- 未曾設定家規，兒女無從知道怎樣取悅父母。
- 父母已習慣人間生活常規，兒女仍摸索著去了解人生。
- 兒女觸怒父母，自己都不知道為什麼父母會生氣。
- 父母怒中管教兒女，兒女覺得莫名其妙，不公平，很受委

屈。

- 父親在外工作受氣，回家打罵孩子出氣。
- 父親經常脾氣火爆，與兒女一言不合就施暴力。
- 孩子心裏害怕，厭惡這家庭。

四、父親的自我形象觀偏失

有些父親只知道扮演養家的角色，忽略了與兒女間朋友、導師的多重關係。他們以為對子女和顏悅色太婆婆媽媽，要疾言厲色才可以顯出為父的威嚴。兒女至終斷定父親是苛刻的，怎麼努力也不可能討父親喜歡。

五、子女自覺不被接納，心理創傷

對立、爭執、咒罵、暴力，逐漸強化了兒女的偏執性格，扭曲了他們的思考模式，產生自我否定，形成自暴自棄的行為模式。

六、子女覺得生命沒有意義、沒有價值

低落的自我形象是這環境下的必然產品。一旦自覺自己生命沒價值，連帶的會擴展到認為別人的生命、財產也沒價值。看正常的讀書就業之路也沒價值。

七、思想、性格扭曲

憤世嫉俗，認定社會不公平，都是別人虧欠我，逐漸以破壞公物為樂，藉處罰社會發洩心中怨氣。

八、投入幫派，尋求接納、保護

他們自卑心重，不敢與功課好的人交往，怕被瞧不起。心中又渴望被接納，一旦有「義氣相交、英雄本色」的幫派向他們招手，他們很快地自投羅網，尋求友情與保護。

九、認同憤世嫉俗、好勇鬥狠的生活方式

幫派提供生活上的一些好處。本人既無技能與教育可以謀生，逐漸被套牢在幫派的生活模式，認同這個「家庭」，要狠來爭取幫友的尊敬與升遷。

十、爲非作歹，越滾越黑

良心完全喪盡，進入無法回頭的不歸點。

大部分的學者認為，問題青少年的產生，父親具關鍵性的影響力。並且父親的壞脾氣和暴力所製造的殺傷力是最深遠的。

避免這十個步驟的每一環節，
有賴父母營造一個充滿

愛、溫馨、溝通、了解、接納、饒恕、信任、和諧

的家庭。

神聖的父愛

- 事實：**
1. 缺乏父愛的青少年，比一般人更容易淪為幫派分子。(註1)
 2. 缺乏父愛的青少年，比一般人更容易落入同性戀。(註2)
 3. 缺乏父愛的女孩，比一般人更容易失去童貞。(註3)
 4. 缺乏父愛的女子，婚姻沒一般女士幸福。(註4)

- 解釋：**
1. 一個女孩的性別角色定位，取決於她和父親的關係。她從父親那裏尋找自我認識。如果她的父親無條件地愛她，她就建立起健康的自我形象，覺得被愛、安全、幸福，以致心靈裏有高度自尊。
 2. 如果她得不著父愛和接納，她會不自覺地從別處尋找愛，以取代她所缺乏的父愛，渾然不知她所追尋的，其實是父愛。當有一個男子出現，聲稱愛她，她幾乎會做任何事為了保有這男子的愛情。
 3. 通常這一類不成熟的愛情會很快破裂。這女孩會跌入更深的空虛與寂寞裏，迫使她繼續尋找男子的愛，來肯定自己，以致墮入惡性循環的生活模式裏。

例證：這封字字血淚的自白書，就是活生生的見證——

當我十四歲時，我就跟一個十八歲的男孩子約會。我們認識了大約一個月，他告訴我他愛我，他說如果我愛他，我應該讓他擁有我。如果我不肯把性愛給他，他只好和我絕交，因為他無法控制對我的情慾。

十四歲的女孩子會怎麼想？我知道婚前的性行為是錯誤的，但我如此迫切需要他的愛。我從父親那裏得不到男人的愛，以致自我形象低落，老覺得我必須贏取男人的愛，成績越好，爸爸越愛我。

我的男朋友說他愛我，我也以為我愛他。保持這份愛情需要付出性愛的話，看起來我別無選擇。

事後我萬分後悔。我記得我夜間在床上潸泣。我何等希望拾回我的童貞，但它是永遠失落在歷史的幽黑過去了。我的自尊並沒有改善，反倒更加低沈。我感覺更需要我男朋友的關愛。我的內心更

加孤單，卻無處可以求援。兩年後我們決裂，很快地我又找一個男朋友，不久又決裂，落入惡性循環裏。我覺得我像是男人掌中的玩偶。

二十一歲時我找到了我所尋求的無條件的愛。基督耶穌。當我還是罪人的時候，祂為我的罪死在十架。我是祂的兒女，祂是我的父親，祂無條件地接納我。現在我二十七歲了。六個月前我寫了這段日記：

「今夜，我感覺格外寂寞。強烈的寂寞。我知道我是在尋找一個『父親』。

尋找一個當我受傷時可以安慰我的父親，會傾聽我，會擁抱我，說他了解我的一位父親。」

「今夜，萬籟俱寂，神對我微聲說，『我就是你的爹地』。我相信神祢會樂意傾聽我，永遠與我同在。當神觸摸我的心弦，我淚如雨下。」

「我為地球上某處的小女孩祈禱，今夜她將失去她的童貞，為了尋找愛——她父親的愛。我求上帝幫助，因為她不可能在其他男人身上，找得到父親的愛。許多年前，我也在尋找父愛。如今，我在基督耶穌裏找著。」

這愛是在我們的
主基督耶穌裏的。

（羅八39）

註1. 石演,《受虐少年易入歧途》, 號角, 6卷, 11期 (1993年11月)

註2. 譚素敏,《一位同性戀者的自白》, 傳 (1994年9月) 封面文章.

註3. Josh McDowell, *What I Wish My Parent Know about My Sexuality*, (San Bernardino: Here is Life Publishers Inc., 1987) 219.

註4. *Columbus Dispatch*, Sep 7, 1989.

第 11 章

權威的杖

- ◆權威是爲了秩序，
而不是處罰。
- ◆管教是爲了改正，
而不是洩怒。

權威的 五種格局

如果你想要秩序，而不是混亂；
如果你想要合作，而不是對抗；
那麼請尊重權威。

聖經所認可的五種權威：

上帝的權威 萬有要順服

神叫萬物都服在他的腳下。 (林前十五27)
萬有是本於祂依靠祂歸於祂。 (羅十一36)

政府的權威 百姓當尊崇

在上有權柄者人人當順服他。 (羅十三1~5)
順服掌權的，遵他的命。 (多三1)

教會的權威 信徒當敬重

教會的長老配受加倍敬奉。 (提前五17)
你服從了我的教訓品行。 (提後三10)

上司的權威 下屬當服從

僕人要順服自己的主人。 (多二9)
僕人要聽從你們的主人。 (弗六5)

父母的權威 兒女當聽命

當孝敬父母。 (出二十12)
兒女凡事端莊順服。 (提前三4)

父母的權杖

神在家庭中設立父母的權威

不是為了約束兒女的自由，而是為了引導兒女的方向。
不是為了保障父母的獨裁，而是為了保護兒女的安全。
不是為了壓抑兒女的地位，而是為了維持家庭的福樂。
不是為了限制兒女的活動，而是為了雕塑兒女的人格。

保護兒女的安全

我兒，智慧必救你
脫離惡道。
戲笑父母的，眼睛必被
烏鴉所啄。
我兒遵守我命必得存活

箴二1~12。箴三十17。

引導兒女的方向

領受責備的得著見識。
父母訓誨作你頭上華冠。
父親誠命是燈，
母親法則是光。

箴十五5。箴一7-10。
箴六20-23。

維持家庭的福樂

智慧子使父親歡樂。
愚昧子使母親憂苦。
義人的父親大得快樂。
父親是兒女的榮耀。

箴十1。箴十七25。
箴二十三24。箴二十七6。

雕塑兒女的人格

領受我的命令，得以
認識神。
教養孩童，行走正道，
到老他也不偏離。

箴二1~6。箴二十二6。

玉不琢 不成器

玉不琢，不成器。這是中國古典智慧。

鋼不鍊，不成材。古代猶太文化的結晶，也有類似的座右銘。

下列十處論管教與責備的經文，各留下一個空格。請將右側正確的答案，填入左方適當空處。

- 誠命是燈，法則是光，訓誨的責備是____的道。
(箴六23)
- 喜愛管教的就是喜愛____。(箴十二1)
- 領受責備的必得____。(箴十三18)
- 愚妄人藐視父親的管教，領受責備的得著____。
(箴十五5)
- 棄絕管教的，輕看自己的生命，聽從責備的，卻得____。
(箴十五32)
- 管教你的兒子，他必使你心____。
(箴二十九17)
- 凡管教的事，當時不覺得快樂，反覺得愁苦，後來卻為那經練過的人結出____的果子。
(來十二11)
- 趁有指望管教你的兒子，你的心不可任他____。
(箴十九18)
- ____迷住孩童的心，用管教的杖可以遠遠趕除。
(箴二十二15)
- 不可不管教孩童，你用杖打他，可以救他的靈魂免下____。
(箴二十三14)

1. 平安
2. 陰間
3. 生命
4. 尊榮
5. 死亡
6. 知識
7. 愚蒙
8. 見識
9. 智慧
10. 喜樂

管教與虐待

之間的

八道分界線

愛， 而不是溺愛。
管教， 而不是虐待。
紀律， 而不是洩怒。

你所要的是回轉的行為，而不是破碎的心靈。所以，你所擊起的管教之杖，下手力道必須恰到好處。一方面揮霍著公義的威嚴，一方面洋溢著愛的芳香。千萬別讓管教的杖，淪陷為虐待的鞭。

在虐待與管教之間，有一道明細的分界線——

虐待

- 過分的。
- 侮辱了孩子自尊。
- 留下身體傷痕。
- 動機是憎惡。
- 表現出來的是怒氣。
- 造成懼怕、創傷、對權柄的憎恨。
- 摧毀了孩子的心靈。
- 導致反社會、反權威、不負責任的生活態度。

管教

- 公正的。
- 扶持了孩子的自信，他是蒙愛的。
- 感覺痛，沒有傷疤。
- 動機是愛心。
- 表現出來的是威嚴。
- 造成行為的改正、感激、對權威的尊敬。
- 建立了孩子的自尊。
- 導致合作、努力、順從、負責任的生活態度。

管教與虐待 涇渭分明

虐 待

特徵	言語	結果
1.強調個人的威權， 要求順服。	照我所說的去做！ 聽我的！	背叛、報復、不負責任。 陽奉陰違，故意搗蛋。
2.專橫。 牽強附會。	我告訴你！ 你活該！	憎恨、恐懼、 困惑、無助感。
3.把人和事混在一起 侮辱人格。	你這沒用的傢伙！老 子非教訓你一頓不 可！	受傷、自卑、憎恨、 罪惡感、報復的衝 動。
4.焦點在過去的錯誤 行為。	你是罪有應得！看你 還會不會忘記！	感覺不被父母接納。 感覺缺乏自信，沒能 力作正確決定。
5.輕看、蔑視	你不像我的兒子！ 像樣點！	失望、灰心、放棄、 遷怒、害怕。
6.強制順服	不管你怎麼想，照我 的命令！你的頭腦土 做的！	離心、離家出走、不 信任、沮喪、厭世。

管教

的

七項原則

你要一隻驢往你所要的地方移動，你有什麼妙計？
藤條和嫩草。

嫩草在前面吸引它。藤條在後面管教它。

嫩草是鼓勵，藤條是處罰，雙劍合一，銳不可擋。

運用藤條的七項基本動作，演練如下——

- 1.權威來源：使孩子口服心服，改錯從善的力量，絕非來自父母的體罰或怒氣。它來自父母所站住的真理。
- 2.講解目的：莫名其妙的管教，令孩子困惑、恐懼。每一次只處理一個問題，孩子才能學到功課。
- 3.說明家規：讓孩子知道錯在那裏，為什麼是錯了。讓孩子了解守法的益處，犯規所帶來的可能危險。
- 4.解釋判決：舉出事實。說明該項行為，不符合聖經、良心、常識、品德的法則。
- 5.處罰輕重：說明所受處罰是合理的。（來十二5—13）
- 6.表達慈愛：管教的目的是修正他的行為，而不是摧毀他的人格。動力是愛，而不是恨。打完手心，總要擁抱幾下。
- 7.保證接納：孩子很容易誤解處罰是一種拒絕、排斥、厭惡。平時經常表達接納，才能消除疑懼，創造合作。

孩子咒罵時

詹姆斯·道森博士（Dr. James Dobson）是個家庭問題專家。有一次他被問：如果我的孩子發怒地尖叫「我恨你！」我應該怎麼回應？詹博士的回答滿有智慧，值得深思——

- | | |
|--------------------------------------|-------------------|
| 1. 我會等他平靜了，氣消了，然後以慈愛的態度、溫柔的語氣傳遞下列信息： | 1. 這是等候適當時機 |
| 2. 兒啊，我知道當你我的看法不同時，你生氣。我希望澄清這件事。 | 2. 這是簡述事件 |
| 3. 每個孩子都會生父母氣，特別是當他們覺得所受的對待不公平時。 | 3. 這是承認對方感覺 |
| 4. 我了解你的感覺，我心裏也為此難過。 | 4. 這是表白自己感覺 |
| 5. 不論如何，說「我恨你」總是不對的。 | 5. 這是擺出立場 |
| 6. 你知道不管我對你如何「感冒」，我從不會對你說「我恨你」。 | 6. 這是建立說服力在自己的榜樣上 |
| 7. 我愛你，你也愛我，彼此相愛的人不應當傷害對方。 | 7. 這是教導生活原則 |
| 8. 當你說你恨我，我受到了傷害。正如我說我恨你，你會受到傷害一樣。 | 8. 這是說明錯誤的後果 |
| 9. 但你可以告訴我，到底什麼事令你生氣，我會注意傾聽。 | 9. 這是保證溝通的敞開 |
| 10. 如果我錯了，我會盡力改正那件事。 | 10. 這是表達公正與謙卑 |
| 11. 你有權利表達你的意見及感覺，但絕對不許尖叫，不許說「我恨你」。 | 11. 這是再次擺明原則立場 |
| 12. 下次再有這種孩子氣的表現，你會受到處罰。 | 12. 這是警告再犯的處罰 |
| 13. 你還有話要說嗎？如果沒有的話，抱抱爸爸一個。 | 13. 這是彼此相愛的行動語言 |
| 14. 我愛你。 | 14. 這是愛的保證 |

第 12 章

生命之旋律

◆生命是一首詩歌，
家庭是交響樂團，
琴瑟共鳴，
神人回應，

天堂！

觸摸生命

- 一臉微笑，可以融化他沈重的冬天。
- 一句安慰，可以鼓舞他喪氣的心田。
- 一項美言，可以引領他踏出迷茫谷。
- 一點服事，可以減輕他人生的擔子。
- 一次分享，可以激發他的鬥志潛力。
- 一個代禱，可以提升他疲倦的靈魂。
- 一張卡片，可以帶給他滿室的陽光。
- 一回擁抱，可以消除他內在的疑懼。

回聲律

有個小學教師，無意中發現了一條人際關係的金科玉律。他發了一張紙給班上學生，請他們寫下他們所不喜歡的同學的名字。有的學生只寫了一個。有的竟然列出了十四個。那老師發現了一個有趣的事實——不喜歡人最多者，也是最多人所不喜歡者。

反射的定律：鏡中人忠實地反射出鏡前人的美醜。

聖經用一種簡潔的語言來記述這回聲律的運作：

你們轉向神，神就轉向你們。	(亞一3)
你們親近神，神就親近你們。	(雅四8)
你們滋潤人，人就滋潤你們。	(箴十一25)
你們饒恕人，人就饒恕你們。	(太六14~15)
你們憐恤人，人就憐恤你們。	(太五7)
你們給人，人就給你們。	(路六38)

你想要什麼結果，有一半以上的主動權操在你的手裏：

會友是怎樣的會友，取決於牧師是怎樣的牧師。
兒女是怎樣的兒女，取決於父母是怎樣的父母。

你願意你的家人成為神人共喜的家人嗎？
主動權操在你的手裏：

你播種仁愛，就收割仁愛。(加六7)

主動權操在你的手裏！(太七12)

勝券在握



當你學會做家人的好家人，
神一定把好家人賜給你。



- ◆ 天下第一家庭的美麗形象 (一—15)
- ◆ 人見人怕的母夜叉五十種面目 (二—22)
- 駁夫術七策 (二—24)
- ◆ 祝福你的家人，至終祝福成真，這原理是怎麼運作的？ (三—36)
- ◆ 化十五種咒語成為祝福的祕訣 (三—43)
- 普天下鴛鴦只分為四種譜系 (四—48)
- ◆ 人間有不是的父母，應該避免的八種錯誤 (四—52)
- ◆ 莫札特可以提升你孩子的智商，為什麼？ (五—60)
- 你怎麼知道孩子擁有哪一項主要才能？ (五—67)
- ◆ 兒女獨立之前，先培養這十二種品質 (五—69)
- ◆ 作之親，作之師，作之伴，作之友，作之導 (六—73)
- ◆ 青春路上的六種矛盾情結 (七—84)
- 用積極的眼光來解讀青春期的七種尷尬 (七—85)
- ◆ 想祝福你的家人，敬請愛用這十五種肢體語言 (八—95)
- ◆ 親子之間有千千心結？絕對有效的解鈴十招 (八—97)
- 出生排行榜如何影響性格 (九—110)
- ◆ 一個青少年墮足成幫派分子的十個階段 (十—123)
- ◆ 管教與虐待之間的八道分界線 (十一—133)

ISBN 957-587-500-



9 789575 875008