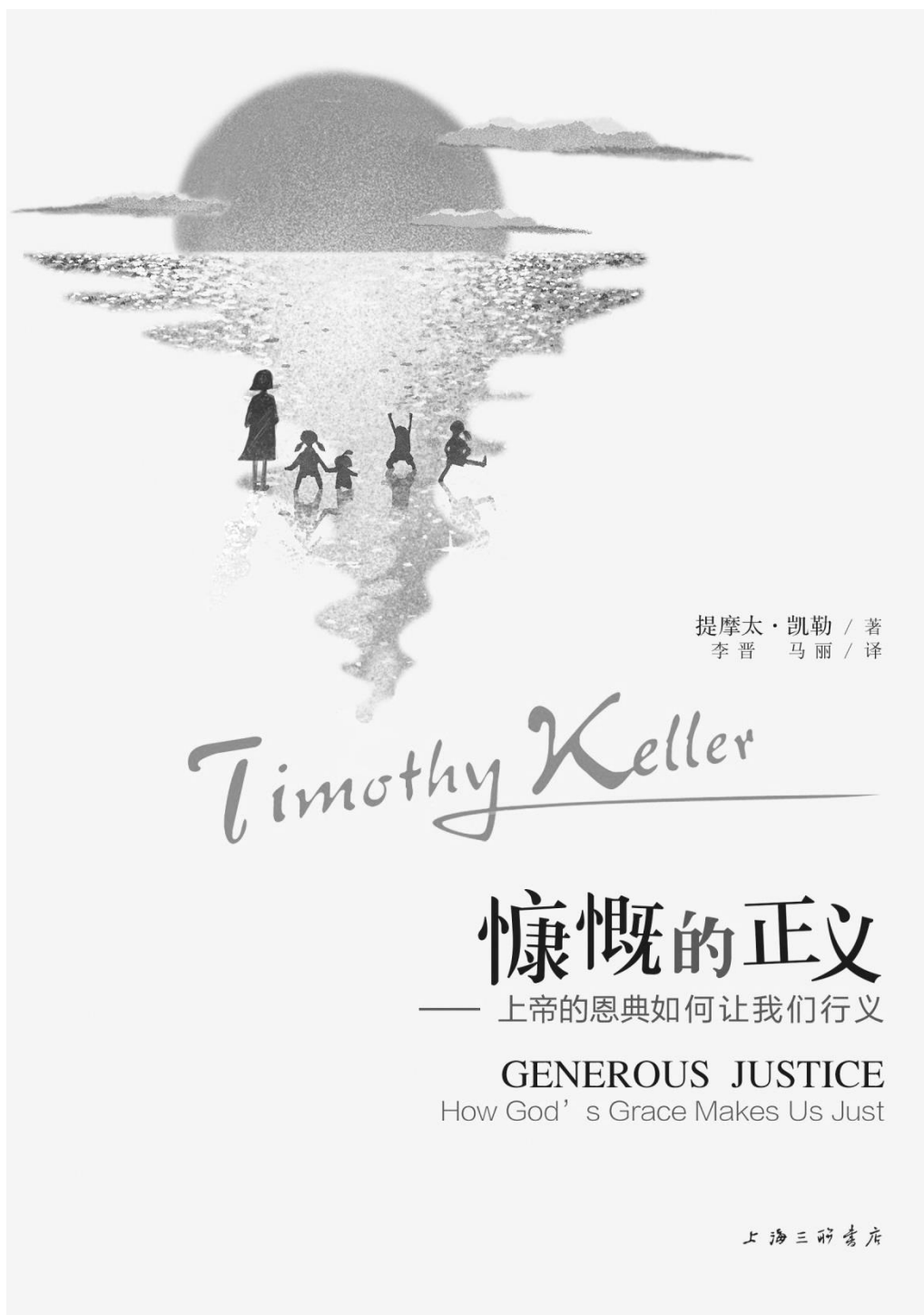


# 《慷慨的正义》

小组讨论课程



# 课程说明

本课程是根据提摩太·凯勒 (Timothy Keller) 所著的《慷慨的正义》前六章编写而成，其中第一课对应原书引言、第一章和第二章，第二课对应第三章和第四章，第三课对应第五章，第四课对应第六章。

课程材料分为讨论问题，自由分享模版和参考阅读三部分。前两部分供现场讨论使用，第三部分可作为参考，与原书对照阅读。

建议参与讨论的成员提前阅读相应章节，并按照自己习惯的方式记录读书笔记，深入的阅读思考可以使现场的讨论分享更有活力。

每一课适合的讨论时长为一个半小时至两个小时。建议每次讨论都包含问题讨论和自由分享两种形式，可以交替进行。两者的时长比例建议为 2: 1。

# 第一部分

## 讨论问题

问题讨论之前可由带领者简介每章概要。

带领者提前预习并记录自己的解答为佳。

问题排序大体依照原书内容，可以调整。

带领者可按需要修改、删除或补充问题。

带领者可事先选择两三段用于现场朗读。

# 第一课 什么是行义

## ※ 引言 ( P1-11 )

1. 凯勒这本书是为哪四类读者而写的？你觉得自己是其中哪一类的读者？
2. 凯勒为什么会对正义这样的话题感兴趣？你又为什么会愿意阅读这本书？你的期待是什么？

## ※ 第一章：什么是行义 ( P13-28 )

3. 《弥迦书》6: 8 中“行公义，好怜悯”的“公义”有怎样的含义？
4. “上帝怎样关切弱势群体，上帝的子民也要同样关切他们”，这样的观点对你有什么影响？
5. “首要正义”和“纠正性正义”分别是什么意思？两者之间有什么关联？
6. 作者所引用的两段《约伯记》的经文中提到哪些行公义的要素？
7. 请解释作者的书名，“正义”为什么要是“慷慨”的？

## ※ 第二章：正义与旧约（P29-46）

8. 上帝在旧约中向以色列人颁布的律法和基督徒还有关系吗？旧约的律法是否能够应用在今日的教会中？要如何应用呢？

9. 旧约的律法在今日的社会中还有意义吗？

10. 上帝给以色列的律法中有哪些具体的方面显示出他对正义的关切？

11. 贫困是如何造成的？圣经中对贫困的原因有哪些解释？

12. 请朗读最后一节“如果他支付不起”，然后分享各自的感动并一同祷告。

# 第二课 耶稣怎样教导正义



## ※ 第三章：耶稣怎样教导正义？（P47-64）

1. 回应和评论下面的看法：“基督徒不应该关心贫困和社会状况，而是要去拯救灵魂。”
2. 书中提到耶稣的哪些行动表明对弱者和边缘群体的关爱？
3. 书中又提到耶稣的哪些教导显出他对正义的关切？
4. 请查考福音书，找到并分享三处表明耶稣对正义关切的言行，是第三章中没有具体提到的。
5. 凯勒在书中将耶稣的“登山宝训”描述为好似“一整块布”，他是什么意思？给你什么启发？
6. 早期教会是如何回应耶稣对正义和怜悯的呼召的？
7. 请在新约福音书外的其他经卷中找到七处与正义和怜悯相关的教导，并和大家分享。

## ※ 第四章：正义和你的邻舍（P65-78）

8. “好撒玛利亚人”的比喻与正义的主题有怎样的关联？
  
9. 谁是你的邻舍？你现在的看法是什么？
  
10. 有哪些反对帮助穷人的理由？谈谈你所听到和想到的。
  
11. 凯勒在书中引述了爱德华滋对一些反对观点的回应，这些回应给你什么启发？你认为爱德华滋的核心观点是什么？
  
12. 为什么效法“好撒玛利亚人”需要先遇到那位“伟大的撒玛利亚人”？

# 第三课 我们为什么要行义



## ※ 第五章：我们为什么要行义？( P79-105 )

1. 常见有哪些用来激发人们行义的方式？有没有作用？为什么？
2. 圣经提供了怎样的动力使人行义？
3. 人有上帝的形象对行义的态度有什么影响？
4. 为什么承认上帝的所有权会帮助我们行义？
5. 凯勒提到“恩典应该使你成为公义之人”，请谈谈你对此的理解。
6. 书中关于旧约“禁食”的讨论对你有什么启发？
7. 用你自己的话说说“称义”与“行义”有什么关系？



8. 谈谈你对这段话中上帝律法的理解：“上帝的律法要求公平和正义，以及爱邻舍。那些强烈相信因信称义之教义的人，会非常看重上帝的律法和公义，这些会深深进入他们的生命中。”

9. 作者提到福音会改变一个人对别人和对自我的态度，你有什么体会？

10. 解释什么叫做“灵里的中产阶级”。

11. 当基督徒没有对穷人显示出多少关切的时候，你会怎样勉励他？

12. 请朗读最后一节“按下按钮”，并讨论怎样才能在我们心中“按下按钮”，使我们能热切行义。

# 第四课 我们怎样才能行义



## ※ 第六章：我们怎样才能行义？（ P106-135 ）

1. 行义既然是基督徒在世生活的重要部分，那么你认为有哪些因素会拦阻我们实际地回应这一呼召？
2. 凯勒说“行义需要的是持续不断的反思和细心斟酌”，这对你有什么提醒？
3. 用你自己的话来总结凯勒所说“不同层次的帮助”，按照你的实际情况分享你能最多投入的层次。然后谈谈你对“整全事工”的看法。
4. 讨论一下在你的生活环境中要帮助一个人或一个家庭发展，需要提供哪些资源，你能够贡献出什么？
5. 凯勒描述了珀金斯的生命和事工，谈谈其中给你带来的最大的启发是什么。
6. 在你的生活环境中，有没有不同人群之间文化隔阂的存在？你认为这对基督徒行义有什么影响？

7. 凯勒提到“很多基督徒反感直接改变社会制度的想法。他们更愿意认为‘社会的改变是由个体的改变开始的’，所有他们只关注宣教和个人性的社会工作”。谈谈你对此的理解和看法。

8. 在行义方面，教会在贫困的社区中可以做些什么？不在贫困社区的教会又可以做些什么？

9. 凯勒提到哪些在实际事工的时候需要达成共识的问题？你有没有什么补充的问题？

10. 怎样理解传福音和社会正义的关系？

11. 凯波尔对制度化教会和“有机”教会的区分和基督徒行义的整全事工有何关联？

12. 凯勒提出“行义要做到一系列的平衡”，请谈谈你对“平衡”的理解。

# 第二部分

## 自由分享

这部分介绍了三种自由分享的方式，可以帮助成员更有效分享阅读的收获。自由分享的板块可以嵌入问题讨论之中，也可以在问题讨论完之后进行。可以在一次现场讨论中使用 1、2 种方式。这些方式可以用于一小节也可以用于一整章。

1. “五句话分享”：先用一句话总结文本内容主旨；再朗读印象最深的一句话，并说明原因；然后用一句话提出最疑惑的问题，并讨论；接着用一句话来分享自己的应用；最后用一句话总结交流中的收获。

2. “井字格分享”：基本方式是在讨论的文本中找到九个关键点填入九个格子，然后轮流分享全部或部分关键点。关键点可以是在文中摘录的重点语句，也可以是一个总结出来的原则或观念，还可以是个人的联系和应用。

3. “四步骤分享”：从文中找到对个人最有意义的指导、问题、启发和应用，分别填入表格。按照这四个步骤一步一步轮流分享讨论。在讨论过程中可以记录其他成员分享的内容。

五句话分享

主题	金句	问题	应用	收获


四步骤分享

1



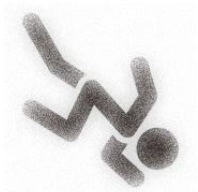
2



3



4



# 第三部分

## 参考阅读

参考阅读中选择了两篇基督徒社会责任相关的文章，可以和《慷慨的正义》对照阅读。

现场讨论中以《慷慨的正义》一书内容为主，也可以引用参考文章说明自己的观点。

如果成员觉得有必要，也可以安排独立的时间，用自由分享的方式来讨论文章内容。



## 参考阅读 1：负起社会责任的呼召

摘自 1982 年《“传福音与社会责任”报告书》

### 时代的需要

我们知道全球约有八亿人（即人口的五分之一）是赤贫的，缺乏生存基本的需要，而每天有成千上万的人死于饥饿，这事实令人吃惊。另外，有数以百万计的人没有适当的居所和衣物，缺乏清洁的食水和保健设施，更没有机会受教育或受雇，他们只能勉强维持一个粗劣的生活水平，无法改善自己或家庭的生活。他们可以说是在各种经济体系所带来的贫富悬殊下，被压迫的一群。

有一些人则受到政治的压迫，他们在极左或极右的极权主义下丧失了其基本人权。倘若他们要争取人权，就会不经受审而被捕入狱，受尽折磨，甚至被杀。另外，有一些人因为种族或性别而遭受歧视。而我们每个人都因着似乎无法解决的世界性问题而遭殃；这些问题包括人口爆炸、饥荒、滥用无法补充的自然能源、环境污染、社区暴力、战争、以及前所未有的核战大灾难的威胁等。

这些问题都是源于人类极深的罪性，需要神的子民以怜悯之心彻底作出回应。只有福音能改变人心，也没有任何的影响力比福音更能使人“人性化”。然而我们不能只用口宣讲，除了普世布道以外，神的子民应更多参与救灾、赈济及发展的工作，并维护社会上的公义与和平。

### 社会责任的定义

以下是洛桑信约中有关“基督徒的社会责任”的一段（洛桑信约第五段）：

我们确信神是全人类的创造者与审判者，所以我们应当与他一样关注社会上的公义与和好，使受压迫的人得以自由。人既是按神的形像所造，所以每一个人不分种族、宗教、肤色、文化、阶层、性别、或年龄，都具天赋的尊严。因此，人应该受到尊重和服事，而不应被剥削。我们为着这方面的忽略，并为了我们有时候视传福音和社会责任为互相排斥的东西，而忏悔。虽然与人和好并不等于与神和好，社会行动亦不等于传福音，而政治解放更不是救恩，但是，我们却肯定传福音和社会政治性的参与都是基督徒责任的一部分，因为两者皆为我们的神观、人观、对邻舍的爱和对耶稣基督的顺服所应有的表达。救恩的信息同时也包含了对一切形式的疏离、压迫和歧视的审判，何处有罪恶与不公正的事，我们就应勇于斥责。当人接受基督时，他们就重生，进入他的国度，而他们在这不义的世界中，不应单单自己显出公义，更要伸张神国度的公义。我们所信所传的救恩应在个人和社会责任上使我们有全面的改变；信心没有行为是死的。

## 负起社会责任的动机

正如传福音的情形一样，社会关怀的行动也是以神的属性为主要基础。他是公义的神，在人类每一个群体中，他都喜爱公义，恨恶罪恶。他也是慈爱的神。在咨议会的第一次研经中，我们读到有关神自己虽然创造了宇宙万有，却不高高在上，而是降卑自己，关注有需要的人，他“为受屈的伸冤、赐食物给加饥饿的”。还有“耶和华释放被囚的；耶和华开了瞎子的眼睛；耶和华扶起被压下的人；耶和华喜爱义人；耶和华保护寄居的、扶持孤儿和寡妇，却使恶人的道路弯曲”（诗 146：7-9）。我们承认我们没有权柄、能力去做一切神所做过的事；然而·这些经文既告诉了我们他是一位怎样的神，他所关注的事情也进一步透过律法和先知的吩咐表明出来，我们就毫无疑问的应当为所有人寻求公义、自由和尊严。特别是帮助那些软弱、无法为自己争取什么的人。

耶稣顺理成章地影显了父神的慈爱，他怜恤那些饥饿的、患病的、丧失家人的和被人遗弃的人；他对群众满了怜恤，因为他们备受威胁、孤苦无助，正如羊没有牧人一样，而主耶稣的怜悯总是以适当的行动表达出来。

再者，圣灵所结的果子以仁爱为首（加 5：22）。因此，其实是圣灵自己赐给他的子民一颗对社会敏锐的良心，促使他们为人道救济、发展以及维护公义而投身。因此，我们发现社会责任也是以三位一体真神的本性为基础，正如福音外展的工作一样。凡宣称居于神，敬拜父、子、圣灵的人，必须在这些事上表达我们对神的敬拜。这些行动就是敬拜神。

## 参考阅读 2：贫穷与公义

摘自 1990 年《“基督教信仰与经济” 牛津宣言》

### 神与穷人

神原先的创造里没有贫穷这回事，当基督再来时，在神的新创造里，贫穷也会绝迹。所有非自愿的贫穷，不论其形式或表现，都是人堕落的结果和后果。今日每五个人就有一个处于极度贫穷中，危在旦夕。我们相信这是令神憎厌和伤心的事。

我们从圣经里晓得，神因为怜悯人的缘故，对所有人伸展爱心。但与此同时，我们相信当穷人受欺压时，神是孤苦穷困人的保护者（诗 146：7-9）。圣经的每一部分都多次表明，神对穷人是否得到公平待遇甚为关心。我们若对神忠心顺服，就必须与神有同一的关心，并付诸实践。“欺压贫寒的，是辱没造他的主。怜悯穷乏的，乃是尊敬主。”（箴 14：31）事实上，只有当我们纠正不正义的事之时，他才应许聆听我们的祈求和敬拜（赛 58：1-9）。

对穷人的漠视常源自贪心。再者，对财物的迷恋和不顾一切的追求，是人类历史中最具破坏性的偶像崇拜之一（弗 5：5），诱使人偏离人在神面前的责任，也败坏人际和社会上的关系。

### 贫穷的原因

贫穷的原因是众多而复杂的，包括人们对别人、对自己和对环境所做出的恶事，还有源自文化取向和社会上、经济上、政治上和宗教上的组织所采取的行动。这些行动贬抑或浪费资源，也对经济生产造成障碍，或是提供不公平的工作薪酬。再者，构成和延展贫穷的力量，在全球性、全国性、地区性和个人性的层面发动。当然个别的人可能因为患病、精神或身体有残缺、年幼或年老而致贫穷。另外，贫穷亦会由自然灾害（如地震、飓风、洪水和饥荒）引致。

我们知道，在创造财富上的限制，和财富与收入分配不平均的限制，两者都会导致贫穷和使它持续下去。我们承认，以往我们倾向把贫穷的成因限于某一方面，以致忽视了另一方面的成因。我们在此肯定，有关促进财富的创造，以及规范财富的分配，我们都有必要对其条件作出分析和解释。

我们相信，每一个社会都有责任提供途径，让人们的生活水平，能与人按神形象被造的身分相配。

### 公义与贫穷

圣经所说的公义，意思是按神道德律的标准，大公无私地给予每一个人他应得的分。保

罗用“公义”一词时，是采其最广含义，用作隐喻，来形容神那既富创意又大有能力的救赎之爱。基督全然出于恩典，带我们进入神的国度。我们本来是外人，又因为犯罪，被拒于这国度之外（罗 1: 17-18, 3: 21-26; 弗 2: 4-22）。圣经的经文中，在有关社会冲突和社会罪恶的背景下，论及社会利益的分配时，公义一词便特别涉及穷人、寡妇、孤儿、寄居者、受薪阶层和奴隶等类人的权益。这些人群的共同点，是在经济和社会的需要上无权无势。经文所要求的公义，就是要恢复神原本打算对他们的供应。神的律法显出这种公义，并表明它的要求。再者，神的意愿不是要人独自居住，而是居于社群中。按圣经的描述，穷人比社会上其他人软弱，而社会的责任是要使他们强壮，好让他们能继续在社会中有分（利 25: 35-36）。贫穷人的一个窘境就是失去社群（伯 25: 5; 诗 107: 4-9、33-36）。事实上，他们各方面的需要，都倾向拦阻他们成为社会中安稳和有贡献的成员。圣经中公义的一个重要特质，是要满足人的基本需要，因对一些人来说，这些需要因他人违反圣经标准以致有匮乏。然而，圣经更进一步地明确指示，怎样辨别哪些需要是基本的；它们不单是生活上必需的，更是社会生活上必需的。

公义要求人对社会上软弱的成员给予特别的关注，因为他们较为脆弱，缺乏保障。从这观点来看，公义是偏重某些人的。然而在维持公义这方面，民事上的安排却并无偏袒，不曾超越穷人或富人应得的份（申 1: 17; 利 19: 15）。如此看来，公义最终是无偏私的。公义是非常基本的，以致人们忠于神的标准时，个人品德和人际关系都以它为要素。然而，凡违背神的标准的人，都会受到神公正的惩罚，往往要从社会或神的社群中被除灭。

公义要求一些环境因素，以致每个人都能够符合人类尊严地参与社会事务。在绝对贫穷的情况下，例如当人缺乏最低限度的食物、住屋、基本教育、保健、就业机会时，人基本的经济资源就被剥夺了，以致无法公平地参与社群的事务。为穷人并与穷人一起谋求改善，是必需有的公义行为，而这意味着个人、家庭、教会和政府，各有当负的责任。

公义也可能需要社会上和政治上的行动，使穷人自助，能为自己及所属社群的发展自力更生。我们相信，我们和所参与的机构，有责任提供法律、经济活动，和灵性培育的环境，来创造这些条件。

**生命之光读书汇**



**本课程材料是初版，  
如果您对材料有任何意见  
或改进建议，  
请与我们联系：  
3599050@qq.com**